

Memoria del programa
ESCUELA DE VERANO

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

Memoria del programa "ESCUELA DE VERANO"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ESCUELA DE VERANO

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de La Unión

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas Desde 2009

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La estructura del Plan se encuentra en vías de desarrollo actualmente.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

Total 18.366

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Ocio y Tiempo Libre

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Mayo de 2012

Fecha de fin Agosto de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Hábitat Cultural SL	Financiadora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La actividad es organizada por el Ayuntamiento de La Unión, subvencionada por la Consejería de Sanidad y desarrollada por la empresa Hábitat Cultural.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Josefa María López Garre

Dirección Centro de Servicios Sociales de La Unión

Cargo Educadora Social

Teléfono 968540120

Correo Electrónico jmaria.lopez@ayto-launion.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Hay varias zonas en el municipio de fácil acceso a cánnabis por menores.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores Datos de consumo de drogas en población escolar a través de la encuesta ESTUDES 2010 y de población adulta EDADES 2009 en la Región de Murcia, facilitadas por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.

Datos facilitados por la Policía Local en relación con el Programa de Absentismo Escolar.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Marginación Social	Barrio de San Gil y las viviendas sociales conocidas como El Puntoaldkjga

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Se trabaja en colaboració con la Fundación Sierra Minera, ya que ellos intervienen en el Barrio de San Gil, por lo que se intenta fomentar con su colaboración que la mayoría de los menores del Barrio asistan a actividades de ocio, bien las desarrolladas por ellos o por nosotros.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Debido al entorno de intervención se cree conveniente realizar la actividad que nos ocupa, la Escuela de Verano, ofreciendo una alternativa de ocio a los menores del municipio, donde se trabaje de forma preventiva el consumo de drogodependencias, fomentando hábitos de vida saludables.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 500

Población Destinataria 30

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Niños	30	No		0	0			6,00%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Desarraigo cultural y social

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores conductuales

- Falta de habilidades sociales

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	100% de los niños habrán recibido información objetiva y adaptada a su edad sobre los perjuicios del consumo de drogas legales. 100% se les entrenará en habilidades sociales y de comunicación.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	Continuar con el aprendizaje durante el período estival, de distintas actividades instrumentales y de comunicación.
Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas	Contribuir a que entiendan su tiempo libre de manera saludable, protagonista y festiva.
Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.	Proporcionar actividades que les permitan ser más creativos y vivir aventuras juntos.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La idea que subyace a estos programas es que el tiempo de ocio es tiempo también de aprendizaje (no formal). Un espacio que por sus características de voluntariedad de los asistentes, de convivencia y diversión, es de gran interés para el modelado de la conducta de los niño/as y el establecimiento de relaciones personales favorables.

según la teoría del aprendizaje social de Bandura, el aprendizaje de conductas se produce siempre, en un marco social. esto implica que además de aprender las normas de la conducta por medio de las reacciones que los demás tienen ante sus actos, los niños adquieren los modelos de comportamiento adecuados por observación, viendo a los otros actuar. Este último medio de aprendizaje se ha llamado también imitación o modelado, ya que los niños copian el comportamiento de aquellas personas que, por su aceptación social, lugar importante en su mundo, etc., se convierten en modelos de conducta apropiada.

Existiría una evolución de la conducta y el pensamiento moral. Los niños completarían su desarrollo moral cuando el control fuera interno y los llevara a una conducta altruísta y cumplimiento de los valores morales.

Los valores tienen que ver con las actitudes, y las actitudes con los comportamientos, de esta manera pensamos influir en la adquisición de estilos de vida saludables en los menores.

Por otra parte, se favorecen las habilidades sociales y la competencia social de los participantes teniendo en cuenta:

El contexto interpersonal: con quién, cuándo, como se emiten las respuestas.

El respeto a las conductas de los demás: la manera como reaccionamos a las conductas de los demás tiene siempre sus consecuencias

El resolver y minimizar problemas: las habilidades sociales están orientadas a un objetivo.

Estos objetivos son de tres tipos:

- a) objetivos materiales
- b) objetivos de mantener o mejorar la relación
- c) objetivos de mantener la autoestima

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades

- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

CEEP Carmelitas

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Se informará a los centros educativos de la actividad a desarrollar y se repartirán a los alumnos los folletos informativos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	11/06/2012 - 22/06/2012
Contenidos de Prevención	Fomento habilidades sociales.
Objetivo específico	Mejorará las habilidades sociales en la población participante
	Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas
	Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Niños	600	0	60	10	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Folleto informativo	Recoge la información de la actividad a desarrollar y la hoja de inscripción.	Elaboración Propia	Información del Programa	600	Cartel

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Desarrollo del Taller de Ocio y Tiempo Libre con los menores.
Fecha Inicio - Fecha Fin	02/07/2012 - 27/07/2012
Contenidos de Prevención	Se trabajan todos los contenidos de prevención expuestos anteriormente en los componentes del programa.
Objetivo específico	Mejorará las habilidades sociales en la población participante
	Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas
	Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Niños	35	0	60	10	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material instrumental	Material instrumental para la realización de los distintos talleres desarrollados.	Elaboración Propia	Información del Programa	35	Cuadernillo

Nombre Actividad	Escuela de Verano
Descripción de la Actividad	Desde el Centro de Servicios Sociales se llevará a cabo la coordinación y el seguimiento del desarrollo de la actividad.
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/05/2012 - 14/09/2012
Contenidos de Prevención	Los mismos que los del programa.
Objetivo específico	Mejorará las habilidades sociales en la población participante
	Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas
	Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con las Estructuras de Coordinación	Niños	35	0	10	10	1	Mañana	Semanal

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centros escolares y asociaciones de padres.

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 07/05/2012

Fecha de fin 14/09/2012

Número de meses 4.33

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Verano'

Actividad 'Escuela de Verano'

Actividad 'Escuela de Verano'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												
Escuela												
Escuela												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2500,00	66,31%
Materiales Técnicos	270,00	7,16%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1000,00	26,53%
Total	3770.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	Niños	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Conocimientos adquiridos		
Observación de actitudes ante las sesiones		
Instrumentos		
Cuestionario propio		
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas	Niños	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Indicador Habilidades sociales		
Nivel de participación en las sesiones		
Observación de actitudes ante las sesiones		
Instrumentos		
Cuestionario propio		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que respetan las dinámicas de comunicación y trabajo en grupo.	Niños	Pre - Durante - Post
Indicadores		
Conocimientos adquiridos		
Implicación de los participantes		
Indicador Habilidades sociales		
Nivel de participación en las sesiones		
Observación de actitudes ante las sesiones		

Instrumentos

Cuestionario propio

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Niños	Pre

Indicadores

Interés que suscita el programa en la comunidad

Nivel de participación en las sesiones

Instrumentos

REcogida de información interna

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Niños	Durante - Post

Indicadores

Conocimientos adquiridos

Indicador Habilidades sociales

Intensidad de participación

Nivel de participación en las sesiones

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Observación de actitudes ante las sesiones

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Se valora a través de los índices de asistencia

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Verano	Niños	Pre - Durante - Post

Indicadores

Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad

Nivel de participación en las sesiones

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cuestionarios propios

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Se consigue mejorar las habilidades sociales de los menores a través de las actividades de grupo realizadas.

Factores de alteración del resultado

Se desconocen.

12.5. OTRA EVALUACIÓN**Satisfacción del equipo profesional**

Grado de satisfacción muy alto.

Buenas prácticas

En general, todas las actividades del desarrollo de la Escuela de Verano.

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	2770,00	100,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	0,00	0,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2770.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	30	2005	Coordinación del desarrollo de la Escuela de Verano	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Educadores sociales	1	20	10	1997	Coordinación de la actividad desde la empresa ejecutora	Contratado Fijo	Empresa
Educadores sociales	2	1	60	2012	Desarrollo del Taller	Contratado Temporal	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se desconoce

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Escuela de Verano	2011	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.