

Memoria del programa
Plan Local sobre Drogas 2010-2015

Entidad local: Ayuntamiento de Yecla

Memoria del programa "Plan Local sobre Drogas 2010-2015"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Plan Local sobre Drogas 2010-2015

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Yecla

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

Dentro del Plan Local sobre Drogas 2010-2015, se ubican varios programas. En Primaria podemos encontrar: En la Huerta con mis amigos, La Aventura de la Vida y la Guía de Prevención de Tercer Ciclo. En Secundaria: Cine y Educación en Valores, Construyendo Salud y Talleres de Prevención de Adicciones a 3º de la ESO. Existen charlas de prevención de adicciones en grupos de riesgo. También existen las Escuelas de Padres y Madres y el Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34.945	2010

Total 34.945

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio
Tipo de programa Continuidad
Fecha de inicio Enero de 2012
Fecha de fin Diciembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	--
Iniciativas Locales	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Yecla financia el programa, e Iniciativas Locales lo ejecuta.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre BEATRIZ ROMERO YAGO
Dirección C/ SAN JOSE, Nº 8,
Cargo TECNICO PROGRAMA PREVENCIÓN ADICCIONES.
Teléfono 968750210
Correo Electrónico prevencion.adicciones@yecla.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Cada vez los jóvenes consumen drogas legales como alcohol y tabaco a edades más tempranas. También se ha observado un aumento del consumo ocasional de drogas ilegales, como el cannabis en los alumnos más jóvenes.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es fácil conseguir alcohol y tabaco, además de otras sustancias, como la marihuana. Los menores no encuentran obstáculos en la obtención de drogas legales e ilegales

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores La policía informa de diligencias y datos sobre menores con tenencia o consumo de drogas en la vía pública. Hay menores con absentismo escolar.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Municipio con actividad económica basado en la industria, en estos momentos en crisis, altos niveles de desempleo.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

El ayuntamiento de Yecla cuenta con los siguientes recursos: Servicios Sociales, Policía Local, Sanidad, Juventud, Deportes, Empleo y Formación.

La Consejería de Educación: Centros Docentes y Centros de Profesores y recursos.

La Consejería de Sanidad: Centros de Atención Primaria, Centros de Salud Mental y C.A.D.

Servicios de Urgencias y Hospital

Las Asociaciones Locales: A.R.Y., A.Y.E.J.U.R, AMPAS, Cruz Roja, Asociaciones juveniles, Sindicatos, Cáritas interparroquial, etc.

2.4. CARACTERÍSTICAS

En la Escuela de Padres y Madres, la población destinataria son padres y madres de menores en edades comprendidas entre 3 y 17 años.

En los programas de Primaria, la población a la que va dirigida son a los alumnos de infantil y

primaria de los colegios de la localidad.

Construyendo Salud y Cine y Educación en valores, va dirigido a los alumnos de 1º y 2º de la ESO de los 4 IES de Yecla

Los talleres de prevención de adicciones van dirigido a las alumnos de 3º de la ESO, y los talleres para alumnos en riesgo para los PCPI y el Aula Ocupacional.

El Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" va destinado a los menores que pertenecen a colectivos más desfavorecidos, ubicados en zona de riesgo.

El Concurso de Logo va dirigido a alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 12000

Población Destinataria 11305

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	10000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12	5000	5000		83,33%	0
Alumnos de Secundaria	1045	No		0	0		8,71%	0
Jovenes en Dificultad Social	60	No	14 - 18	20	40	Programa de Garantía Social	0,50%	0
Padres y Madres	200	Sí		0	0		1,67%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 15

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Públicos, Concertados

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Los Programas de Primaria se llevan a cabo en los 11 Colegios de la localidad, 2 de ellos concertados.

Los Programas de Secundaria se llevan a cabo en los 4 IES de Yecla, 2 de ellos también concertados.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Los padres como modelos

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Los jóvenes tienen un acceso fácil a las drogas legales e ilegales. No hay desaprobación en el uso de bebidas alcohólicas, no son conscientes de los riesgos que conlleva el uso continuado de las mismas. Los menores tienen muchos mitos o creencias erróneas con respecto al cannabis, no considerándola una droga peligrosa o que pueda causarles daño a medio largo plazo, no la consideran adictiva. La mayoría manifiesta aburrirse en su tiempo libre y no encuentran alternativas de ocio y tiempo libre los sábados por la noche. Los factores de riesgo, predisponen a los menores a conductas inadecuadas y prematuras en relación al consumo de drogas.

En el Plan Local sobre Drogas, serían considerados como factores de riesgo, prácticamente todos los mencionados anteriormente.

Efecto de los Factores de Protección

Los factores de protección retrasan el inicio del consumo, favorecen el pensamiento crítico hacia el consumo de drogas. Apoyan o favorecen el pleno desarrollo del individuo, orientados hacia estímulos de vida saludables y que a su vez sirven como moderadores de los factores de riesgo. En el Plan Local sobre Drogas, se tienen en cuenta muchos de los factores de protección mencionados con anterioridad.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	El Objetivo General de los programas del Plan Local sobre Drogas, es prevenir el consumo de drogas en jóvenes. Todo esto se pretende mediante la educación en valores a niños, información de drogas a jóvenes, pautas educativas a padres y aportar alternativas de ocio y tiempo libre.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.	Mejorar la capacidad del alumnado para hacer frente a los problemas que van presentando a lo largo de la vida. Este objetivo, se refiere al Programa en "La Huerta con mis amigos", aplicado a los cursos de infantil de los colegios.
Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos	Mejorar la capacidad del alumnado para hacer frente a los problemas que se van presentando a lo largo de la vida. Este objetivo se refiere al Programa en "La Huerta con mis amigos" aplicado a los cursos de Primaria, y también al programa "La Aventura de la Vida".
Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).	Mejorar la capacidad del alumnado para hacer frente a los problemas que se van presentando a lo largo de la vida. Este objetivo se refiere a la "Guía de Prevención de Tercer Ciclo", que se aplica a 5º y 6º de Primaria de los colegios.
Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes	Retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas. Fomentar actitudes críticas con respecto al consumo de drogas como algo no deseable. Este objetivo, se refiere al Proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"
Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante	Fomentar estilos de vida saludable a través de actividades de ocio saludables, de tipo deportivo, anualidades, juegos cooperativos, etc. Este objetivo se refiere al proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"
Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.	Ofrecer actividades alternativas de ocio y tiempo libre al consumo de drogas, dando a conocer los recursos existentes en la zona. Este objetivo se refiere al proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.	Resolver dudas, eliminar falsos mitos. En los talleres de Prevención de Adicciones
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas	Favorecer el sentido crítico ante las drogas de los jóvenes. En los Talleres de Prevención de Adicciones
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar.	Mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar. Este objetivo hace referencia a la "Escuela de Padres y Madres"
Mejorará las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites.	Informar a los padres y madres de la importancia de marcar unos límites claros, sencillos y coherentes. Esto se quiere conseguir con la "Escuela de Padres y Madres"

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

En general, se han conseguido muchos de los objetivos planteados inicialmente. Se han mejorado las habilidades de los alumnos para afrontar los problemas y para tener un pensamiento más crítico. Aumentar la edad media del inicio del consumo, a pesar de los talleres de drogodependencias no hay constancia de que se haya conseguido. En los talleres se han conseguido romper mucho de los mitos

de los jóvenes respecto a las drogas. A los padres, mediante la escuela de padres se le ha aportado pautas concretas para mejorar la comunicación y saber cómo establecer los límites.

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Plan Local sobre Drogas 2010-2015 y Ley 6/1997 de 22 de Octubre sobre "Drogas, para la prevención, asistencia e integración social" de la Región de Murcia.

Mediante una adecuada formación e información a los profesores de niños y pre-adolescentes y a los jóvenes en edades críticas.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Normativas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula
- Local Cedido por Entidad Pública
- Sede de la Entidad

7.2. Datos de Localización

Los programas de primaria, secundaria y la escuela de padres se lleva a cabo en un aula o dependencia de cada uno de los Centros educativos que quieren participar. Concretamente en los 11 colegios de Yecla, en los 4 IES, en el Aula Ocupacional y en las aulas de PCPI de Hostelería y Tapicería.

El proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné" se lleva a cabo en un local cedido por la entidad pública. Se encuentra ubicado en la C/ Abad José Sola. Yecla (Murcia), junto al colegio Giner de los Ríos.

Desde el Centro de Servicios Sociales, se ha llevado a cabo todo lo relacionado con la preparación del Concurso de Logo sobre el Plan Local sobre Drogas.

Desde el Centro de Servicios Sociales, se ha llevado a cabo la preparación y coordinación de todas las actividades

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Padres y Madres
Descripción de la Actividad	Cursos de formación a padres y madres
Fecha Inicio - Fecha Fin	02/01/2012 - 30/04/2012
Contenidos de Prevención	Información a los padres sobre las drogas, sus efectos y características. Contenidos de prevención de adicciones a lo largo del desarrollo evolutivo de los hijos (tolerancia a la frustración, autoestima, habilidades sociales... Cuando y como trabajarlas con nuestros hijos)
Objetivo específico	Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar.
	Mejorará las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Alumnos de Primaria	10000	0	70	5	6	Tarde-Noche	Semanal

Nombre Actividad	Talleres de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"
Descripción de la Actividad	Actividades diversas que pueden ir desde manualidades, gymkanas, excursiones, juegos de mesa, juegos en la calle, etc.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/09/2012 - 29/06/2013
Contenidos de Prevención	Proporcionar a los menores en riesgo de exclusión actividades de ocio y tiempo libre y promoción de la salud.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).
	Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes
	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.
	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	400	0	2	8	13	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Cartulinas, pegamentos, tijeras, colores, balones, etc.	El material variará según la actividad y el taller que se vaya a realizar	Elaboración Propia	Sensibilización	25	Otros
Cartulinas, pegamentos, tijeras, colores, balones, etc.	El material variará según la actividad y el taller que se vaya a realizar	Elaboración Propia	Información del Programa	30	Otros

Nombre Actividad	Talleres de prevención de drogas
Descripción de la Actividad	Exposición y trabajo grupal en el aula sobre los contenidos previstos
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 30/04/2012
Contenidos de Prevención	Conceptos clave sobre las drogas: definición, uso/abuso, dependencia, tolerancia, síndrome de abstinencia, deshabitación, desintoxicación, etc. Tipos de drogas, efectos sobre el organismo. Habilidades sociales, asertividad, pensamiento crítico. Medios de comunicación y persuasión.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Alumnos de Secundaria	500	0	80	75	7	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Fotocopias, cd de audio y dvd de vídeo	DVD explicativo de los diferentes tipos de drogas. CD de audio, canción que contenga la temática trabajada. Fotocopias diversas.	Elaboración Propia	Sensibilización	500	Otros
Material prevención para 3º ESO	Principalmente se usa Power Point, DVD FAD, campañas de prevención de adicciones, técnicas como role playing, etc.	Elaboración Propia	Información del Programa	1	CD

Nombre Actividad	Taller prevención de drogas
------------------	-----------------------------

Descripción de la Actividad	Coordinación con los equipos de orientación de los Centros Educativos para plantear la actividad, recoger necesidades de los diferentes grupos , coordinar horarios, aulas, etc..
Fecha Inicio - Fecha Fin	05/11/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	se plantean visitas y entrevistas con el equipo de orientación para adecuar los contenidos de los talleres a las necesidades del Centro, coordinar el calendario para la impartición de los talleres, etc.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos
	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).
	Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Entrevistas	Alumnos de Secundaria	45	0	4	8	5	Mañana	Diaria

Nombre Actividad	En La Huerta con mis amigos
Descripción de la Actividad	Concertar citas para reuniones iniciales informativas en las que se presenta el programa y se ofrece asistencia técnica a lo largo del curso. Acciones formativas con los profesores interesados en desarrollar el programa.
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	Se trabajan habilidades sociales y de resolución de conflictos, conducción, educación para la Salud
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Entrevistas	Alumnos de Primaria	500	0	10	20	8	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

En la Huerta con mis amigos	Material didáctico eficaz para apoyar la labor formativa integral en niños de 5 a 10 años: Educación para la Salud, Prevención de Drogodependencias, Coeducación y Educación en los Derechos Humanos y para La Paz	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	110	Libro
-----------------------------	--	---------------------	---------------------------	-----	-------

Nombre Actividad	Concurso de Logo del Plan Local sobre Drogas
Descripción de la Actividad	Preparación de un concurso para elegir el logo del Plan Local sobre Drogas 2010-2015. Este concurso está destinado a los alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato. Se ha realizado una coordinación, preparación y difusión del concurso y ha habido una reunión informativa con los orientadores.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2012 - 28/12/2012
Contenidos de Prevención	En el concurso se valorará que se representen los principios rectores del Plan Local sobre Drogas.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.
	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Entrevistas	Alumnos de Secundaria	1000	0	4	15	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Carteles y folletos informativos	En estos carteles y folletos se informan sobre los plazos de presentación de obras, las bases del concurso, lugar, fechas, etc.	Elaboración Propia	Información del Programa	200	Folleto informativo

Nombre Actividad	La Aventura de la Vida
Descripción de la Actividad	Se citan a los colegios y se presenta el programa a los docentes encargados de ponerlo en marcha
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	Información del programa
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos

	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Visitas	Alumnos de Primaria	500	0	11	11	3	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
La Aventura de la Vida	Guía del profesor, cuadernillos, Dvds de cuentos, web interactiva	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	11	Otros

Nombre Actividad	La Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco para Tercer Ciclo
Descripción de la Actividad	Citar a los responsables de cada centro educativo (tutores, jefes de estudios, directores, responsables de salud) para una reunión en la que se presenta el programa y se da formación a los docentes. Se les ofrece apoyo técnico a lo largo del curso académico y el material necesario para desarrollar el programa (a demanda). Al final del curso se vuelve a cada uno de los Centros a evaluar el programa.
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	Formación, seguimiento, apoyo técnico y material y evaluación.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos
	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).
	Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.
	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Primaria	400	0	10	10	6	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

Guía de Prevención de Tercer Ciclo	Una carpeta con 7 folletos, con información para el tutor y actividades para realizar los alumnos.	Elaboración Externa	Información del Programa	4	Cuadernillo
------------------------------------	--	---------------------	--------------------------	---	-------------

Nombre Actividad	Cine y Educación en Valores
Descripción de la Actividad	Se compone de 3 fases: aproximación al programa e información y formación al profesorado, desarrollo del programa en las aulas y evaluación del programa.
Fecha Inicio - Fecha Fin	17/09/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	Coconcienciación sobre la problemática de las drogodependencias, factores de riesgo y protección, la escuela como agente transmisor de valores, análisis del material didáctico en relación a su valor preventivo y su utilización didáctica.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Secundaria	900	0	16	20	5	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Guías didácticas para Cine y Educación en Valores	El material está compuesto por un DVD con la película elegida por el curso y el Centro. La película va acompañada de una guía didáctica para cada profesor, con fundamentación sobre los valores a trabajar, actividades para la consecución de los objetivos y puesta en marcha de las actividades en el aula.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	8	Cuadernillo

Nombre Actividad	Construyendo Salud
------------------	--------------------

Descripción de la Actividad	Reuniones de presentación a los orientadores de los Centros de Secundaria. Posteriormente reunión con los tutores de 1º y 2º de ESO para informarles y formarles sobre el programa. Se le facilita el apoyo técnico duran el curso académico y todo el material de apoyo que soliciten. Finalmente se evaluará el programa.
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 20/12/2012
Contenidos de Prevención	Formación e información sobre habilidades sociales, presión de grupo, factores de riesgo y protección, los medios de comunicación, drogas legales, etc.
Objetivo específico	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.
	Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos
	Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).
	Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes
	Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante
	Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.
	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Secundaria	900	0	10	10	5	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Libros y guías Construyendo Salud para tutores y alumnos	Manual elaborado por el Ministerio	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	8	Libro

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

La Policía Nacional, el responsable de Participación Ciudadana, ha colaborado en determinadas sesiones de los Talleres de Prevención de Drogas, especialmente en los grupos de alto riesgo

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/01/2012

Fecha de fin 29/06/2013

Número de meses 18.13

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Padres y Madres'

Actividad 'Talleres de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"'

Actividad 'Talleres de prevención de drogas'

Actividad 'Taller prevención de drogas'

Actividad 'En La Huerta con mis amigos'

Actividad 'Concurso de Logo del Plan Local sobre Drogas'

Actividad 'La Aventura de la Vida'

Actividad 'La Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco para Tercer Cielo'

Actividad 'Cine y Educación en Valores'

Actividad 'Construyendo Salud'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela	[Barra azul]											
Talleres									[Barra rosa]			
Talleres	[Barra verde]											
Taller p											[Barra naranja]	
En La Hu	[Barra azul]											
Concurso											[Barra gris]	
La Avent	[Barra verde]											
La Guía	[Barra verde claro]											
Cine y E										[Barra azul]		
Construy	[Barra marrón]											

Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												
Talleres												
Talleres												
Taller p												
En La Hu												
Concurso												
La Avent												
La Guía												
Cine y E												
Construy												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	8000.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: En general, en la mayoría de los programas se ha utilizado un cuestionario de satisfacción de los programas, incluyendo quejas y sugerencias de los programas.

En los talleres de Prevención de Drogodependencias, se ha utilizado un pretest y postest para valorar si continúan especialmente las creencias erróneas sobre las drogas.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorar las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos.	Padres y Madres	Pre - Post
Indicadores		
Capacitación de mediadores		
Clases/alumnos que se comprometen a no fumar /beber por un período determinado		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Fidelidad de aplicación del programa		
Indicador Actividades compartidas con los padres		
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas		
Indicador de Normativa de los padres en relación con drogas		
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos		
Indicador Satisfacción familiar		
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Percepción de extensión del problema de drogas		
Instrumentos		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorar habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos	Alumnos de Primaria	Pre

Indicadores

Indicador Auto-control

Indicador Autoestima

Indicador Búsqueda de sensaciones

Indicador Conducta social y antisocial

Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas

Indicador Habilidades de afrontamiento

Instrumentos

Cuestionario de evaluación del programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorar las habilidades del alumnado para detectar criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas).	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Conocimiento sobre drogas

Instrumentos

Cuestionario de valoración por parte de los alumnos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementar la edad media de inicio del consumo de drogas entre los participantes	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Capacitación de mediadores

Indicador Abandono escolar

Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad

Material distribuido

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuir la percepción normativa del uso de drogas asociado al ocio en la población participante	Alumnos de Secundaria	Durante

Indicadores

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Instrumentos

Cuestionario de valoración por parte de los alumnos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementar el número de participantes que han ampliado el tipo de actividades de ocio realizadas.	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Fidelidad de aplicación del programa
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas

Instrumentos

Cuestionario de evaluación del programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas.	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos

Cuestionario de valoración por parte de los alumnos

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas	Alumnos de Primaria	Pre

Indicadores

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas
Cuestionario de evaluación del programa

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar.	Padres y Madres	Durante

Indicadores

Indicador Cohesión familiar
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Relación con los padres
Indicador Satisfacción familiar

Instrumentos

Items básicos EIB

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites.	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales

Instrumentos

Cuestionario de evaluación del programa

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Padres y Madres	Padres y Madres	Post

Indicadores

Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de Ocio y Tiempo Libre "El Iné"	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Instrumentos

Cuestionario de evaluación del programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres de prevención de drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post

Indicadores

Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Consumo de drogas (auto-informe)
Indicador Creencias sobre las consecuencias
Indicador Edad de inicio en el consumo
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller prevención de drogas	Alumnos de Secundaria	Pre

Indicadores

Instrumentos

Cuestionario de evaluación del programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
En La Huerta con mis amigos	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Fidelidad de aplicación del programa
 Implicación de los participantes
 Indicador Satisfacción familiar
 Intensidad de participación
 Interés que suscita el programa en la comunidad
 Material distribuido
 Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
 N° de actividades desarrolladas
 Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
 Retención en el programa

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas
 Cuestionario de evaluación del programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Concurso de Logo del Plan Local sobre Drogas	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Intensidad de participación
 Interés que suscita el programa en la comunidad
 Material distribuido
 Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Instrumentos

Cuestionario de evaluación del programa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
La Aventura de la Vida	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Capacitación de mediadores
 Implementación del programa por mediadores
 Intensidad de participación
 Interés que suscita el programa en la comunidad
 Material distribuido
 Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
 N° de actividades desarrolladas
 Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
 Retención en el programa

Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
La Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco para Tercer Ciclo	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Capacitación de mediadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Fidelidad de aplicación del programa

Implementación del programa por mediadores

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Conocimiento sobre drogas

Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad

Material distribuido

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Publicidad directa y patrocinio de marcas de tabaco y alcohol

Retención en el programa

Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Cine y Educación en Valores	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Capacitación de mediadores

Fidelidad de aplicación del programa

Implementación del programa por mediadores

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Cohesión familiar

Intensidad de participación

Interés que suscita el programa en la comunidad

Material distribuido

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de actividades desarrolladas

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Retención en el programa

Satisfacción de los mediadores

Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo Salud	Alumnos de Secundaria	Post
Indicadores		
Capacitación de mediadores		
Fidelidad de aplicación del programa		
Implementación del programa por mediadores		
Indicador Ansiedad		
Indicador Apego a los padres y a la familia		
Indicador Auto-control		
Indicador Autoestima		
Indicador Valores		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan		
Nº de actividades desarrolladas		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Retención en el programa		
Satisfacción de los mediadores		
Instrumentos		
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas		

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

En la Escuela de Padres y Madres se ha mejorado las habilidades de afrontamiento. Se ha comprobado una mejoría en la actitud de los niños del Iné, en las actividades de los sábados por la tarde. En los talleres de Prevención de Drogodependencias, se ha observado en los cuestionarios finales que han ampliado los conocimientos de las drogas y sus efectos, así como un desarrollo de un pensamiento crítico al respecto, en general. En el programa de La Huerta con mis Amigos, en la evaluación de los maestros se ha observado una mejoría en las habilidades sociales de los niños, resolución de problemas, etc. En la Aventura de la Vida se ha conseguido una mayor sensibilización en los conocimientos de salud y habilidades para la vida, según han manifestado los maestros. En la Guía de Prevención de Tercer Ciclo, se ha dotado a los menores de conocimientos y una actitud crítica ante alcohol y tabaco, entre otros aspectos. A través de Cine y Educación en Valores se han trabajado valores relacionados con la prevención indirectamente, como por ejemplo la autoestima, la presión de grupo, tolerancia, etc. Con el programa Construyendo Salud, se ha obtenido conocimientos sobre drogas, habilidades sociales, técnicas de relajación, etc.

Factores de alteración del resultado

En la Escuela de Padres y Madres no se han conseguido todos los resultados en todos los participantes por la falta de asistencia continua a la formación. En el Iné, se continúa con el problema de que al no ser la asistencia obligatoria de los menores, no asisten todos los sábados, lo que impide realizar determinadas actividades. Ha habido en casos en los Talleres de 3º ESO que no se sabe si se ha aumentado la curiosidad en un mínimo sector de la población. En los programas educativos se han observado algunas deficiencias al no aplicarse de la manera correcta por parte de los profesores.

12.5. OTRA EVALUACIÓN**Satisfacción del equipo profesional**

La satisfacción del equipo profesional ha sido buena, ya que se han cumplido con la mayoría de los objetivos planteados inicialmente. Se observan deficiencias en los programas educativos por la desmotivación y falta de interés, en algunos casos, por parte del profesorado.

Buenas prácticas

Se han conseguido muchos objetivos de los planteados

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	8000,00	40,51%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía	11749,40	59,49%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	19749,4€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	3	4	12	2012	Impartir módulo de drogas, dentro de la Escuela de Padres y Madres	Obra y Servicio	Ayuntamiento
Educadores sociales	1	3	1000	2012	técnico responsable de llevar a cabo los Programas de Prevención de Adicciones de la localidad	Contratado Fijo	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Está formada específicamente para abordar los programas

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
La Aventura de la Vida	2010	Alumnos de Primaria
Cine y Educación en Valores	2007	Alumnos de Secundaria
Guía de Prevención de Alcohol y Tabaco	2005	Alumnos de Primaria
Escuela de Padres y Madres	2004	Padres y Madres
Talleres de Prevención de Drogodependencias	2003	Alumnos de Secundaria
Construyendo Salud	2003	Alumnos de Secundaria
En la Huerta con mis amigos	2003	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

En la Escuela de Padres y Madres se han elaborado carteles, se informa a los centros educativos y se han repartido hojas de inscripción.

El proyecto de Ocio y Tiempo Libre "El Iné", está funcionando alrededor de 13 años. Es un programa consolidado, donde las actividades se publicitan quincenalmente o mensualmente, dependiendo de las actividades que se han desarrollado. Las actividades se han desarrollado por un grupo de 12 voluntarios, formados para el proyecto, y la mayoría con experiencia en el ámbito educativo.

Para implantar los Talleres de Prevención de Adicciones, previamente se han realizado reuniones de coordinación con los orientadores de los centros educativos o el personal responsable. En dichas reuniones se han cuadrado los horarios de exposición de las sesiones y se han explicado a los tutores los objetivos y contenidos de los talleres.

Los programas de Construyendo Salud y Cine y Educación en Valores se han presentado inicialmente a los orientadores de los Centros Educativos y posteriormente se ha impartido la formación a los tutores.

Los programas de primaria (En la Huerta con mis amigos, La Aventura de la Vida y la Guía de Prevención de Tercer Ciclo), para poder implantarlos inicialmente se ha hablado con los responsables de salud, o miembros del equipo directivo de los colegios, para explicarles inicialmente los programas y posteriormente formar a los profesores interesados.

En el Concurso de Logo sobre el Plan Local sobre Drogas, se han realizado carteles en tamaño A3 y se han colocado en los Centros de Secundaria, en Servicios Sociales, etc., también se han realizado folletos para repartir a los alumnos con toda la información relacionada con el concurso, y se ha mantenido una reunión con los orientadores de cada Centro para asegurar que transmiten la información a los alumnos de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.