

Memoria del programa
Taller de Ocio y Tiempo Libre y Salud

Entidad local: Ayuntamiento de La Unión

Memoria del programa "Taller de Ocio y Tiempo Libre y Salud"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Taller de Ocio y Tiempo Libre y Salud

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de La Unión

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? Sí

Fecha Plan sobre Drogas Desde 2009

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

La estructura del Plan se encuentra en vías de desarrollo actualmente.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
La Unión	Área de Salud II	18.366	2010

Total 18.366

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Julio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Política Social y Sanidad	Financiadora	--
Hábitat Cultural S.L.	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Actividad organizada por el Ayuntamiento de La Unión, subvencionada por la Consejería de Sanidad y desarrollada por la empresa Hábitat Cultural

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Josefa María López Garre

Dirección Centro de Servicios Sociales de La Unión

Cargo Educadora Social

Teléfono 968540120

Correo Electrónico jmaria.lopez@ayto-launion.org

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Hay varias zonas en el municipio de fácil acceso a cánnabis por menores.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Otros Indicadores Hay varias zonas en el municipio de fácil acceso a cánnabis por menores.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos Recursos	Es un municipio deprimido económicamente con escasos recursos de ocio municipales para menores, por lo que estos pasan la mayor parte del tiempo libre en las calles y parques, en un municipio donde hay un alto nivel de consumo de drogas blandas a edades tempranas.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

No hay en el municipio.

2.4. CARACTERÍSTICAS

Se pretende desarrollar este taller de ocio para ofrecer a los menores un recurso donde pasar parte de su tiempo libre con estímulos medioambientales positivos, especialmente relacionados con hábitos saludables y en consecuencia, con la prevención de futuras drogodependencias.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 300

Población Destinataria 40

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	40	No	9 - 12	20	20		13,33%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 6

Número de centros en municipio/mancomunidad: 7

Tipo de Centro: Centros Educativos

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Actitudes favorables hacia el consumo

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Efecto de los Factores de Protección

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Promocionar estilos de vida saludables y prevenir situaciones de riesgo social

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos	Los niños completarían su desarrollo moral cuando el control fuera interno y los llevara a una conducta altruista y cumplimiento de los valores morales. Los valores tienen que ver con las actitudes, y las actitudes con los comportamientos, de esta manera pensamos influir en la adquisición de estilos de vida saludables en los menores.
Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación	Favorecer las habilidades sociales y la competencia social de los participantes, teniendo en cuenta: el contexto interpersonal: con quién, cuando, como se emiten las respuestas. El respeto a las conductas de los demás: la manera como reaccionamos a las conductas de los demás, tiene siempre sus consecuencias. El resolver y minimizar problemas
Aprender normas y límites	El aprendizaje de conductas se produce siempre en un marco social. Esto implica que además de aprender las normas de la conducta por medio de las reacciones que los demás tienen ante sus actos, los niños adquieren los modelos de comportamiento adecuados por observación, viendo a los otros actuar.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La idea que subyace a este programa es que el tiempo de ocio es tiempo también de aprendizaje (no formal). Un espacio que por sus características de voluntariedad de los asistentes, de convivencia y de diversión, es de gran interés para el modelado de la conducta de los niños y niñas y el establecimiento de relaciones interpersonales favorables.

Según la teoría del aprendizaje social de Bandura, el aprendizaje de conductas, se produce siempre en un marco social. Esto implica que además de aprender las normas de la conducta por medio de las reacciones que los demás tienen ante sus actos, los niños adquieren los modelos de comportamiento adecuados por observación, viendo a los otros actuar. Este último medio de aprendizaje se ha llamado también imitación o modelado, ya que los niños copian el comportamiento de aquellas personas que, por su aceptación social, lugar importante en su mundo, etc., se convierten en modelos de conducta apropiada.

Existiría una evolución en el desarrollo de la conducta y el pensamiento moral. Los niños completarían su desarrollo moral cuando el control fuera interno y los llevara a una conducta altruista y cumplimiento de los valores morales.

Los valores tienen que ver con las actitudes, y las actitudes con los comportamientos, de esta manera pensamos influir en la adquisición de estilos de vida saludables en los menores.

Por otra parte, se favorecen las habilidades sociales y la competencia social de los participantes teniendo en cuenta:

El contexto interpersonal: con quién, cuando, como se emiten las respuestas.

El respeto a las conductas de los demás: la manera como reaccionamos a las conductas de los demás, tiene siempre sus consecuencias.

El resolver y minimizar problemas: las habilidades sociales están orientadas a: objetivos materiales, objetivos de mantener o mejorar la relación y objetivos de mantener la autoestima.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La actividad se desarrolló en un aula del CEEP Carmelitas.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Taller de Ocio y Tiempo Libre y Salud
Descripción de la Actividad	Se pretende desarrollar este taller de ocio para ofrecer a los menores un recurso donde pasar parte de su tiempo libre con estímulos medioambientales positivos, especialmente relacionados con hábitos saludables y en consecuencia, con la prevención de futuras drogodependencias.
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/01/2012 - 27/01/2012
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación
	Aprender normas y límites

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Reparto de Trípticos	Alumnos de Primaria	40	0	5	5	2	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Folleto informativo	Con información de la actividad a desarrollar y hoja de inscripción	Elaboración Propia	Información del Programa	300	Cartel

Nombre Actividad	Taller de expresión
Descripción de la Actividad	Proyecciones de películas y debate; representaciones de situaciones determinadas
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/02/2012 - 01/06/2012
Contenidos de Prevención	Aprender a utilizar la comunicación y el diálogo como el mejor medio para las interacciones personales.
Objetivo específico	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación
	Aprender normas y límites

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Cineforum	Alumnos de Primaria	40	0	5	1	2	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Taller de actividades físicas y juegos
Descripción de la Actividad	Baloncesto, fútbol, juegos musicales, etc
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/02/2012 - 01/06/2012

Contenidos de Prevención	Fomentar el compañerismo, sentimiento de equipo, aceptación de triunfo y el sentimiento de superación
Objetivo específico	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación
	Aprender normas y límites

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	40	0	5	1	2	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Taller de hostelería
Descripción de la Actividad	Elaboración de tartas/dulces; batidos/zumos; ensaladas, etc
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/02/2012 - 01/06/2012
Contenidos de Prevención	Fomento de la adquisición de hábitos saludables de alimentación e higiene.
Objetivo específico	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación
	Aprender normas y límites

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	40	0	5	1	2	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Taller motivos de fiestas significativas
Descripción de la Actividad	Desarrollo de actividades relacionadas con festividades como Carnaval, Día contra el racismo, día de la Mujer, etc
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/02/2012 - 01/06/2012
Contenidos de Prevención	Trabajo en equipo, tolerancia
Objetivo específico	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación
	Aprender normas y límites

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Fiestas	Alumnos de Primaria	40	0	5	1	2	Tarde	Semanal

Nombre Actividad	Coordinación y seguimiento
Descripción de la Actividad	Desde Servicios Sociales se llevará a cabo la coordinación y el seguimiento del desarrollo de todo el taller.
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/01/2012 - 30/06/2012
Contenidos de Prevención	Los mismos que los del programa

Objetivo específico	Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos
	Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación
	Aprender normas y límites

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Coordinación/Reuniones	Reuniones con el Equipo Interno	Alumnos de Primaria	40	0	10	10	2	Mañana	Mensual

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 16/01/2012

Fecha de fin 30/06/2012

Número de meses 5.53

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller de Ocio y Tiempo Libre y Salud'

Actividad 'Taller de expresión'

Actividad 'Taller de actividades físicas y juegos'

Actividad 'Taller de hostelería'

Actividad 'Taller motivos de fiestas significativas'

Actividad 'Coordinación y seguimiento'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Taller d												
Taller d												
Taller d												
Taller d												
Taller m												
Coordina												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2150,00	62,68%
Materiales Técnicos	280,00	8,16%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	1000,00	29,15%
Total	3430.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el conocimiento de la salud integral a partir de la adquisición de hábitos positivos	Alumnos de Primaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Conocimientos adquiridos
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Instrumentos
Cuestionario propio
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Desarrollar habilidades sociales basadas en el respeto y la comunicación en los diferentes ámbitos de relación	Alumnos de Primaria	Durante - Post

Indicadores
Conocimientos adquiridos
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Habilidades de toma de decisiones
Indicador Habilidades sociales
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos
Cuestionario propio
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Aprender normas y límites	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Habilidades de afrontamiento
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos

Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de Ocio y Tiempo Libre y Salud	Alumnos de Primaria	Pre

Indicadores

Intensidad de participación
Nivel de participación en las sesiones

Instrumentos

REcogida de información interna

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de expresión	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Conocimientos adquiridos
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos

Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de actividades físicas y juegos	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores

Conocimientos adquiridos
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos

Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller de hostelería	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores
Conocimientos adquiridos
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Taller motivos de fiestas significativas	Alumnos de Primaria	Durante

Indicadores
Conocimientos adquiridos
Nivel de participación en las sesiones
Observación de actitudes ante las sesiones

Instrumentos
Hoja de observación del monitor de cada actividad preventiva y de comportamiento general de los menores.

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Coordinación y seguimiento	Alumnos de Primaria	Pre - Durante - Post

Indicadores
Intensidad de participación
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Nº de actividades desarrolladas
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos
Cuestionario propio
REcogida de información interna

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Mejora en las habilidades sociales de los destinatarios, así como adquisición de normas y límites

Factores de alteración del resultado

Dificultades del desarrollo de alguna de las actividades planteadas.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Muy alto el grado de satisfacción del desarrollo de la actividad en cuanto a los objetivos propuestos.

Buenas prácticas

Las actividades desarrolladas por grupos para trabajar la adquisición de habilidades sociales y la presión de grupo.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	2430,00	70,85%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Servicios Sociales	1000,00	29,15%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3430.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	7	20	2005	Realizará la coordinación, puesta en marcha y seguimiento del Taller.	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Monitores juveniles	2	0	38	2012	Encargados del desarrollo del Taller propiamente dicho.	Contratado Temporal	Empresa

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se desconoce.

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Taller de Salud, Ocio y Tiempo Libre	2011	Alumnos de Primaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.