

Memoria del programa  
*COPIA Programa escolar. Cine y Educación en  
Valores. Secundaria*

Entidad local: Ayuntamiento de Fuente Álamo

# Memoria del programa "COPIA Programa escolar. Cine y Educación en Valores. Secundaria"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** COPIA Programa escolar. Cine y Educación en Valores. Secundaria

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Fuente Álamo

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Juventud
- Política Social

#### Descripción de la Estructura

El Plan Municipal se articula desde la Concejalía de Política Social e Inmigración, a través de una Comisión Local de Prevención de Drogodependencias (concejalías de Servicios Sociales, Educación, Cultura, Sanidad, Deportes, Juventud, Mujer, Seguridad Ciudadana, Medio-Ambiente) y una Mesa Social de Prevención (Centros Educativos, AMPAs y ONGs).

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Fuente Álamo de Murcia	Área de Salud II	15.193	2010

**Total** 15.193

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Ocio y Tiempo Libre

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Mayo de 2012

**Fecha de fin** Julio de 2012

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro Joven de Fuente Álamo	Ejecutora	--

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La monitora del Centro Joven ha sido la encargada de realizar la actividad de cine.

Para ello ha habido reuniones previas con responsables técnicos del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias para la gestión y elaboración de todo el proceso, así como el acuerdo de contenidos significativos.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Elisa Alcaraz Iniesta

**Dirección** C/ Pedro Guerrero, 66

**Cargo** Psicóloga. Responsable técnico del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

**Teléfono** 968598885

**Correo Electrónico** elisa.alcaraz@ayto-fuentealamo.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

#### Razón de la Alarma Social

La edad de inicio del los primeros consumos de drogas se produce a una edad muy temprana.

Los modelos de amigos y hermanos tienen gran influencia en el inicio del consumo.

La comunidad relaciona el inicio de la enseñanza secundaria como momento de riesgo para el inicio del consumo

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Otros Indicadores** -Consumo de Alcohol y Cannabis detectado en alumnos de Enseñanza Secundaria, asociado a absentismo escolar.

-Consumo de cocaína en ambientes relacionados con la fiesta.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Conflictos Étnicos	Convivencia de alumnos de distintas etnias
Marginación Social	Alumnos de familias con gran precariedad económica y social.
Delincuencia	"Trapicheo" y consumo de drogas en las inmediaciones de centros educativos de secundaria. Absentismo escolar.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

El Centro Joven, ya cuenta con trayectoria en la organización de sesiones de cine, donde quedan incluidas las dedicadas al Programa de Cine en Valores, del Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Existen en el entorno social diversos factores que influyen sobre la población infanto-juvenil poniendo en peligro su correcto desarrollo personal y social, estimulando, de forma directa o indirecta, el consumo de drogas. Sin duda, en nuestra sociedad coexisten valores y "contravalores", así como modelos de comportamiento prosocial y antisocial. Los más jóvenes son, probablemente, los más vulnerables a los denominados factores de riesgo.

Por este motivo se orientan esfuerzos en una línea de fortalecimiento de los distintos ámbitos del

desarrollo personal (valores, actitudes, competencia social, expresión de sentimientos, auto-estima, etc.) de forma que la persona consolide una estructura de protección que le permita guiarse en un contexto en el que existen riesgos, pero sin verse afectados por su influencia.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1240

**Población Destinataria** 40

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Jovenes	40	No	12 - 14 ; 14 - 18	0	0	ESO ; Bachillerato	Públicos y Privados	3,23%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## **4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

### **4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN**

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Baja resistencia a la presión de grupo y a la influencia del ambiente  
Baja percepción del riesgo del consumo  
Inicio temprano del consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

- Identificación y clarificación de creencias y valores
- Modelado de la conducta a través de la identificación con otras personas y situaciones.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes	Propiciar en los adolescentes y jóvenes del municipio la reflexión sobre el ocio saludable y la resistencia a la presión de grupo, fomentando valores individuales y sociales.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	La población juvenil tomará conciencia de la importancia del manejo de las relaciones interpersonales y la resolución de problemas, y su implicación en la toma de decisiones.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS



## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa parte del enfoque de la teoría del aprendizaje, utilizando las técnicas derivadas de él: modelado, desarrollo de la autoeficacia, incremento de la motivación, retención y entrenamiento en habilidades sociales.

Las actuaciones preventivas deben introducirse incluso antes de las etapas más críticas del desarrollo (adolescencia y juventud), extendiéndose hasta la infancia, transmitiendo valores positivos y ofreciendo modelos de comportamiento socialmente adaptados.

Entre los diversos cauces para la acción preventiva, el cine resulta una excelente herramienta para consolidar factores de protección, al presentar características idóneas:

- Tiene capacidad para generar un fuerte impacto emocional en las personas se asocia de forma inequívoca a momentos de diversión y espacios de ocio.
- Transmite modelos de valores y comportamientos con los que los niños y jóvenes se identifican de forma espontánea.
- Tiene un fuerte poder de convocatoria, al ser promocionado comercialmente y gozar de muy amplia aceptación social.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Sede de la Entidad

### **7.2. Datos de Localización**

Centro Joven de Fuente Álamo

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES
Descripción de la Actividad	Proyección de películas seleccionadas según los valores que pone de manifiesto. Actividad antes y después del visionado de la película sobre los aspectos formales y el contenido de la misma.
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/05/2012 - 21/07/2012
Contenidos de Prevención	Manejo de las relaciones interpersonales Toma de decisiones Presión de grupo
Objetivo específico	Mejorará las habilidades sociales en la población participante

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Cineforum	Jovenes	40	0	33	10	1	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Películas de Cine	Argumentos seleccionados de películas de cine	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

### 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Centro Joven de Fuente Álamo

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 12/05/2012

**Fecha de fin** 21/07/2012

**Número de meses** 2.33

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES'

**Año 2012**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
CINE Y E												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	800,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>800.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades sociales en la población participante	Jovenes	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas		
Indicador Valores		
Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)		
Observación del monitor		
<b>Instrumentos</b>		
Observación del monitor		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES	Jovenes	Pre - Post
<b>Indicadores</b>		
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados		
Cumplir criterios de acreditación de las Administraciones		
Implicación de los participantes		
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas		
Indicador de Influencia normativa (conocimiento y aplicación de la normativa)		
Indicador Habilidades de solución de problemas		
Indicador Habilidades de toma de decisiones		
Observación del monitor		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Satisfacción de los mediadores		
<b>Instrumentos</b>		
Observación del monitor		

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios conseguidos en la población

Se ha conseguido mejorar la comunicación interpersonal, la identificación de valores personales y sociales , la toma de conciencia de la importancias de tomar las propias decisiones, las habilidades necesarias para resolver problemas.

#### **Factores de alteración del resultado**

La participación del Centro Joven, ha contribuidos a que el programa llegue a jóvenes del municipio que ya no están en el sistema educativo

### **12.5. OTRA EVALUACIÓN**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

Buen nivel de satisfacción entre los profesionales implicados, ya que se ha conseguido unir lo recreativo con lo educativo, en el tiempo de ocio.

#### **Buenas prácticas**

Implicación de diversos sectores del ámbito comunitario en el desarrollo de la actividad.

### **12.6. DESVIACIONES**

#### **Comente las desviaciones**



### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	600,00	75,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Política Social e Inmigración	200,00	25,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>800.0€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	1992	18	1992	Planificación y coordinación con las entidades implicadas. Gestión de recursos. Seguimiend.	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Monitores juveniles	1	4	33	2004	Difusión y realización de la actividad	Otro	Otro

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
CINE Y EVALUACIÓN EN VALORES. SECUNDARIA	2000	Alumnos de Secundaria

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**