

Memoria del programa
Escuela de Padres

Entidad local: Ayuntamiento de Totana

Memoria del programa "Escuela de Padres"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Escuela de Padres

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

El Alcalde será el responsable del Plan Municipal de Drogodependencias de Totana.

La Concejalía de Atención Social será designada como estructura administrativa municipal competente en materia de prevención de drogodependencias, encargada de la promoción, dinamización y coordinación de este Plan.

La Concejalía de Atención Social impulsará una Comisión Técnica de carácter interdepartamental compuesta por representantes de las Concejalías de Atención Social Social y Participación Ciudadana, Sanidad y Salud Pública, Educación y Seguridad Ciudadana, Deportes, Juventud y Consumo.

Se fomentará y favorecerá la participación e integración en dicha comisión de los representantes y/o profesionales de las distintas instituciones y/o entidades públicas y/o de iniciativa social locales y supralocales implicadas en el ámbito de las drogodependencias: Centros educativos, centro de salud, centro comarcal de atención al drogodependiente (CAD), entidades de iniciativa social implicadas en el ámbito de las drogodependencias (ATOFADE, NYPACOLD), AMPAS, asociaciones juveniles y deportivas del municipio.

Se establecerán protocolos de coordinación y contactos periódicos entre la concejalía de Bienestar social y la administración regional para el adecuado desarrollo de las actuaciones del Plan.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	29.333	2010

Total 29.333

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Familiar

¿El ámbito implica menores de 16 años? No

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Junio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Coordinación y apoyo (material, económico y gestor) para el adecuado desarrollo del Plan

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Coordinación y apoyo al desarrollo de las actividades propuestas

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales. C/. Real, 1

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@ayto-totana.net

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Aunque no podemos constatar un consumo grave de drogas en el municipio, si conocemos a través de entrevistas con los profesores de los institutos que hay una minoría que consume cannabis y tabaco. Este consumo se da mayoritariamente entre los alumnos de las Escuela Taller y Aula Ocupacional y entre los jóvenes de los PCPI o Diversificación.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Asociaciones de padres contra la droga

Asociaciones juveniles

Servicio Municipal de Prevención de drogodependencias

2.4. CARACTERÍSTICAS

Esta actividad está orientada a las familias que tienen hijos en edad escolar, por lo que comprende un amplio rango de edad. Ésto unido al hecho de que la actividad está orientada a padres, posibilita un mayor alcance de los contenidos de prevención. Como el programa va dirigido a la población general, favorece a que llegue a distintos tipos de familias, ampliando así la cobertura de población

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 3000

Población Destinataria 100

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Padres y Madres	100	No		0	0			3,33%	0

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Estas charlas están orientadas específicamente a padres, ya que ellos son el principal vehículo de socialización de sus hijos.

También se difundió el programa a las familias de niños absentistas, por considerar a este grupo de población, de alto riesgo.

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

Valores sociales utilitarios

- Individualismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo

Familias desestructuradas, con poca conciencia social, en las que se tolera el consumo de drogas (por ser los padres los que las consumen o trafican con ellas), propician al vandalismo y consumo por parte de los hijos. Así como al fracaso escolar.

Familias cuyas normas no son consistentes y no ponen límites, propician al consumo.

Efecto de los Factores de Protección

La familia es el principal eje socializador de los menores, y es la puerta de entrada hacia la sociedad en la que vivimos.

Familias en las que las normas son claras, hay límites, los padres están presentes en la educación de sus hijos, sin entrometerse, enseñan y acompañan a sus hijos en los momentos de ocio.

Familias en las que se valora el esfuerzo pero teniendo en cuenta las características de cada individuo

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites	Se trata de orientar a los padres en temas relevantes para ellos en la educación de sus hijos

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Dotar a los padres de un punto de encuentro donde puedan resolver sus dudas
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Mostrarles la importancia de la comunicación dentro del marco de la educación preventiva.
Incrementará la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Orientar a los padres para que puedan tratar el tema de los consumos u otra problemática con sus hijos. Escuela de Padres Convocatoria: 2011 Página

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A través de la familia se puede ver lo que ocurre en la sociedad, porque en ella se reflejan todas las cosas de interés que preocupan al hombre.

En las diferentes etapas de la humanidad, la familia ha sido la célula o el núcleo de cualquier sociedad porque en su seno se establecen las relaciones mínimas requeridas para que se construya una sociedad como respuesta a las necesidades fundamentales del hombre desde una perspectiva biológica, psicológica y social.

Los procesos de socialización y educación del ser humano a través de la historia han demostrado que los padres han sido, son y serán los primeros formadores de sus hijos. Por eso es importante formar y ayudar a los padres en la educación de sus hijos, especialmente ahora que los cambios son tan rápidos.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Conocimientos
- Habilidades
- Normativas
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Sede de la Entidad

7.2. Datos de Localización

El programa se ha llevado a cabo en una instalación municipal, en concreto, en el Centro Sociocultural "La Cárcel". Se eligió este lugar, por ser un sitio neutro y para así fomentar la participación de todos los centros escolares del municipio.

En este local estaba provisto de medios audiovisuales para facilitar las exposiciones de los ponentes.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Otras

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	Escuela de Padres y Madres
Descripción de la Actividad	Consiste en un ciclo de charlas orientadas a apoyar a los padres en la tarea de educar a sus hijos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	09/01/2012 - 26/06/2012
Contenidos de Prevención	Drogodependencias Ocio y Tiempo Libre Convivencia escolar Conflictos intergeneracionales Comunicación padres e hijos
Objetivo específico	Incrementará la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas
	Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar
	Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Escuelas de Padres	Padres y Madres	100	0	15	12	1	Tarde-Noche	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material didáctico para escuelas de padres y madres	Presentaciones en Power Point Videos Fotocopias	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	60	Otros
Programa Escuela de Padres y Madres	Folletos, carteles y notas informativas	Elaboración Propia	Información del Programa	1000	Folleto informativo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Policía Local

Plan Director de la Guardia Civil

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 09/01/2012

Fecha de fin 26/06/2012

Número de meses 5.63

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Escuela de Padres y Madres'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Escuela												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5569,54	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	5569.54€	100%

Diferencia con lo previsto: -24430.46 €

Explicación:

Cometí un error al introducir el presupuesto y no pude modificarlo. El presupuesto inicial era de unos 3000€

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: Se contabiliza el número de asistentes a las charlas, y al final de cada una se pasa un cuestionario de valoración de la ponencia.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	Padres y Madres	Durante - Post

Indicadores
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos
Indicador Relación con los padres
Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos
Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar	Padres y Madres	Durante - Post

Indicadores
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos
Cuestionario

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
----------	-----------	-----------------------

Incrementará la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	Padres y Madres	Durante - Post
--	-----------------	----------------

Indicadores
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción
Instrumentos
Cuestionario

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de Padres y Madres	Padres y Madres	Durante - Post

Indicadores
Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Intensidad de participación
Interés que suscita el programa en la comunidad
Material distribuido
Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan
Retención en el programa
Instrumentos
Cuestionario
Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos
Registros de asistencia a las actividades
Registros del programa: Índice que expresa el porcentaje de personas que participan activamente

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

En algunas ponencias se ha conseguido concentrar a un buen número de padres, que ha su vez, han participado activamente, especialmente en aquellas relacionadas con el manejo y control de las nuevas tecnologías, técnicas de estudio y prevención de drogodependencias.

Factores de alteración del resultado

El lugar donde se han realizado las charlas ha sido uno de los principales factores de alteración del resultado, ya que al encontrarse en un lugar un poco alejado de los centros educativos, ha contribuido de forma negativa en la asistencia de los padres.

No todos los temas de las charlas fueron igual de atractivos, por lo que a algunas charlas no

asistió casi nadie.

A pesar de que se entregó una nota a cada alumno de cada centro escolar, anunciando la charla, ésto no contribuyó a una mayor asistencia; el elemento principal para la asistencia fue el tema de la ponencia.

Otro factor que pudo alterar negativamente el resultado, fue que no se pidió colaboración a las AMPAS

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

El programa se estructuró y desarrolló en base a los medios económicos de los que se disponía.

El gran handicap ha sido la poca asistencia de los padres, lo que ha generado cierto grado de insatisfacción tanto en los ponentes como en los organizadores.

El trabajo en equipo se ha desarrollado con fluidez, y las dos concejalías participantes, se han implicado de manera activa y equilibrada.

Buenas prácticas

El programa va a tener continuidad ya que consideramos que es un punto importante en la prevención de las drogodependencias.

El programa intenta llegar al mayor número de padres y madres, ya que trata temas de actualidad y también temas que preocupan a los padres y por extensión, a la sociedad.

A su vez, fomenta un punto de encuentro entre padres y profesionales, donde alcarar dudas y ansiedades.

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	20000,00	66,67%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Atención Social	10000,00	33,33%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	30000.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Técnico en Prevención de Drogodependencias	1	8	30	2005	Elaboración y difusión de contenidos informativos sobre el programa. Coordinación con los ponentes y organización de las charlas.	Otro	Ayuntamiento
Técnicos de otras Concejalías del Ayuntamiento	6	0	15	2012	Elaboración de material informativo e impartición de las charlas	Otro	Ayuntamiento
Profesores/educadores	2	0	5	2012	Elaboración de material informativo e impartición de las charlas	Otro	Otro
Guardia Civil	2	0	5	2012	Elaboración de material informativo e impartición de las charlas	Contratado Fijo	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Escuela de Padres y Madres	2011	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2009	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2008	Padres y Madres
Escuela de Padres y Madres	2007	
Escuela de Padres	2006	Padres y Madres
Escuela de Padres	2005	Padres y Madres

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

Como no disponíamos de recursos económicos, hemos contado con la participación desinteresada de los técnicos de las distintas concejalías, que han sido los encargados de impartir las charlas.

El programa ha sido desarrollado por los técnicos de drogodependencias y absentismo escolar de las concejalías de Atención Social y Educación.

Los temas se eligieron en base a los técnicos que querían colaborar.

La difusión se realizó a través de una rueda de prensa en la que se presentó el programa al completo. Se enviaron e-mails a los centros educativos con el programa, así como se repartieron tripticos y se colgaron carteles en los centros educativos y en las distintas instalaciones municipales.

Previo a cada charla, se entregaba una nota informativa a cada niño de cada centro escolar, con la colaboración de este. Como las charlas estaban enfocadas a grupos de edad concretos, la nota sólo se entregaba a los cursos correspondientes.

También se anunciaba la charla a través de la página web del Ayuntamiento y se comunicaba por vía telefónica e e-mail a los centros escolares y a los presidentes de las AMPAS.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.