

Memoria del programa
ENTRE TODOS 2012

Entidad local: Ayuntamiento de Molina de Segura

Memoria del programa "ENTRE TODOS 2012"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa ENTRE TODOS 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Molina de Segura

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? NO

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

Descripción de la Estructura

El ayuntamiento de Molina de Segura esta dirigido por el PLENO MUNICIPAL formado por: Alcalde/presidente, vicepresidente y concejales. El pleno municipal toma las decisiones de mayor envergadura para el municipio. Al mismo nivel del pleno municipal se encontraría la junta de gobierno local, la cual solo la forman los concejales del partido que gobierna, . El ayuntamiento de Molina está integrado por 16 concejalías. En la actualidad la concejalía implicada en el desarrollo del plan municipal de prevención de drogodependencias es la de Bienestar Social.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Molina de Segura	Área de Salud VI	65.815	2010

Total 65.815

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Universal

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Subvención Nominativa

Tipo de programa Nuevo

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Diciembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
PROYECTO HOMBRE	Ejecutora	
COLEGIO FRANCISCO MARTÍNEZ BERNAL	Ejecutora	--
COLEGIO VICENTE MEDINA	Ejecutora	--
COLEGIO EL TALLER	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Proyecto hombre realiza reuniones periódicas en los centros educativos para la formación del profesorado y posteriormente para la orientación y seguimiento del proyecto.

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Carmen Pérez Melgar

Dirección Avda de Madrid 68. Molina de Segura

Cargo Directora

Teléfono 968388534

Correo Electrónico carmen.melgar@molinadesegura.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Otros Indicadores Este programa se ofrecerá a todos los centros educativos del municipio, principalmente públicos y que estén interesados en la prevención universal de las drogodependencias.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Conflictos Especiales	Se trata de centros escolares ubicados en distintos barrios del municipio caracterizados por su heterogeneidad y por no tener ninguna problemática de especial relevancia

Recursos Sociales y de Drogodependencia

ANUALMENTE SE CONVOCA UNA REUNIÓN CON TÉCNICOS DE LAS DISTINTAS CONCEJALÍAS CUYOS RECURSOS SON SUSCEPTIBLES DE SER UTILIZADOS POR ESTE PROGRAMA. EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DE ACTIVIDADES PREVISTA, SE REALIZA UNA PROGRAMACIÓN APROXIMADA DE ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN QUE FOMENTEN LA EDUCACIÓN PARA EL USO RESPONSABLE DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE.

- CONCEJALÍA DE CULTURA: TEATRO, MUSEO "CARLOS SORIANO"
- CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE: PARQUE VICENTE BLANES, ALBERGUE MUNICIPAL DEL RELLANO
- CONCEJALÍA DE DEPORTES: PISTAS DEPORTIVAS, PISCINA MUNICIPAL
- CONCEJALÍA DE JUVENTUD: PROYECTO P.I.E.E. EN LOS INSTITUTOS

2.4. CARACTERÍSTICAS

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 3112

Población Destinataria 983

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	175	No	9 - 12 ; 12 - 14	0	0		5,62%	0
Alumnos de Secundaria	150	No	12 - 14	0	0		4,82%	0
Padres y Madres	650	Sí		0	0		20,89%	0
Profesores	8	Sí		0	0		0,26%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 3

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: COLEGIOS

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? NO

Número de sesiones: Sin especificar

3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

- 3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO**
- 4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.**
- 5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO**
- 6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio**
- 7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**
- 8. Observaciones:**

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Valores sociales utilitarios

- Presión para lograr el éxito o triunfo social

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo

Actualmente la población de 9 a 16 años se caracteriza por crecer en ambientes familiares con escasa comunicación y dificultades para establecer normas claras; así mismo, los valores actuales de la sociedad dan mucha importancia al éxito social. Por otra parte, es característico de estas etapas del desarrollo la importancia del grupo de amigos y de sentirse integrado en él, lo que conlleva una serie de riesgos para el individuo que no tiene las habilidades suficientes para afrontar esta etapa.

Efecto de los Factores de Protección

La comunidad mantiene, en general, una respuesta unánime hacia el consumo y el tráfico de drogas lo que le da coherencia y fuerza a la prevención en este sentido

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Mejorar la competencia personal y los recursos de los alumnos para evitar posibles consumos de drogas o retrasar la edad de inicio en la experimentación de las mismas

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Adquisición y mejor de habilidades sociales y personales frente al consumo
Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno	Promoción de la adquisición de habilidades específicas y destrezas orientadas a incrementar la competencia personal y social
Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares	Adquisición de capacidades educativas para afrontar la prevención en el entorno familiar

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El enfoque teórico que subyace en la intervención es el modelo ecológico que defiende la dependencia, tanto del individuo como del grupo, respecto de su entorno geográfico.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Asertividad
- Autoestima
- Habilidades
- Normativas
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula
- Local Cedido por Entidad Pública

7.2. Datos de Localización

La formación del profesorado y las actividades con los alumnos han sido realizadas en los Colegios.
La escuela de padres se ha llevado a cabo en el Centro Público las balsas.

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Descripción de la Actividad	UN TECNICO DE PROYECTO HOMBRE FORMARÁ AL PROFESORADO PARA QUE DESARROLLE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES EN EL AULA
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)
	Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesores	8	0	20	10	1	Tarde-Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	MANUAL DEL PROFESOR	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	8	Cuadernillo

Nombre Actividad	ESCUELAS DE PADRES
Descripción de la Actividad	UN TECNICO DEL PROYECTO HOMBRE TENDRÁ AL MENOS TRES SESIONES A LO LARGO DEL CURSO CON LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS QUE DESARROLLAN EL PROGRAMA EN EL AULA
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	DESARROLLO DE HABILIDADES Y PAUTAS EDUCATIVAS	Padres y Madres	650	0	6	4	1	Noche-Tarde	Otros

Nombre Actividad	DINÁMICAS PARA EL ALUMNO
------------------	--------------------------

Descripción de la Actividad	DIVERSAS ACTIVIDADES: INTEGRACIÓN SOCIAL, VIOLENCIA, OCIO, MODELOS ESTÉTICOS, MODELOS DE CONSUMO, AUTOCONOCIMIENTO, AUTOESTIMA, ASERTIVIDAD, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ALCOHOL Y TABACO.
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)
	Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorn

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Alumnos de Primaria	175	0	9	10	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	MANUAL PARA EL ALUMNO	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	175	Cuadernillo

Nombre Actividad	DINAMICAS PARA EL ALUMNO
Descripción de la Actividad	DIVERSAS ACTIVIDADES: AUTOESTIMA, HABILIDADES SOCIALES, CONTROL EMOCIONAL, TOMA DE DECISIONES, INFORMACIÓN DE SUSTANCIAS, OCIO, TOLERANCIA Y COOPERACIÓN, ASERTIVIDAD, ESTILOS ATRIBUCIONALES, CONTROL EMOCIONAL, PUBLICIDAD Y VALORES
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 16/12/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)
	Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorn

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Secundaria	150	0	12	10	1	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	MATERIAL PARA EL ALUMNO	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	150	Cuadernillo

Nombre Actividad	DIFUSION
Descripción de la Actividad	SE TRATA DE ACUDIR A LOS CENTROS DE EDUCATIVOS CON EL FIN DE OFRECER EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN ENTRE TODOS.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	

Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)
	Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Profesores	100	0	10	5	1	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
ENTRE TODOS	CUADERNILLOS DE APLICACIÓN DEL PROGRAMA: PROFESORADO, ALUMNO, FAMILIA	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	10	Cuadernillo

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2011

Fecha de fin 31/12/2011

Número de meses 12.13

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'FORMACIÓN DEL PROFESORADO'

Actividad 'ESCUELAS DE PADRES'

Actividad 'DINÁMICAS PARA EL ALUMNO'

Actividad 'DINAMICAS PARA EL ALUMNO'

Actividad 'DIFUSION'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
FORMACIÓ												
ESCUELAS												
DINÁMICA												
DINAMICA												
DIFUSION												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	800,00	57,14%
Materiales Técnicos	600,00	42,86%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1400.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

Descripción metodológica:

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Adaptación al entorno inmediato (socialización inadecuada)
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima
Indicador Autoimagen /autoconcepto
Indicador Cohesión familiar
Indicador de Percepción de problema de drogas en el barrio
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Ocupación del tiempo libre
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Relación con los padres
Intensidad de participación
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos
CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Potenciar el proceso de maduración de los alumnos para hacerles capaces de superar dificultades y reforzar el control personal sobre el entorno	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores
Implicación de los participantes
Indicador Actitudes ante el consumo de drogas
Indicador Asertividad
Indicador Auto-control
Indicador Autoestima

Indicador Conductas de salud e integración psico-social
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Habilidades sociales
Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Instrumentos
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Dotar a los padres de herramientas educativas y orientaciones que favorezcan el desarrollo saludable de sus hijos y mejore las relaciones familiares	Padres y Madres	Post

Indicadores
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA
Implicación de los participantes
Indicador Cohesión familiar
Indicador Conocimiento sobre drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas
Indicador Habilidades de afrontamiento
Indicador Habilidades de solución de problemas
Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas
Indicador Problemas de los padres en la educación de los hijos

Instrumentos
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INTERA

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Profesores	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes

Instrumentos
Registros de asistencia a las reuniones

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ESCUELAS DE PADRES	Padres y Madres	Post

Indicadores
Fidelidad de aplicación del programa
Implicación de los participantes
Indicador Cohesión familiar
Indicador de Desaprobación de padres al consumo de drogas
Indicador Estilo de Afrontamiento de problemas

Indicador Habilidades de afrontamiento

Indicador Relación con los padres

Instrumentos

Registros de asistencia a las reuniones

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DINÁMICAS PARA EL ALUMNO	Alumnos de Primaria	Post

Indicadores

Implicación de los participantes

Indicador Autoestima

Indicador Habilidades sociales

Indicador Valores

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DINAMICAS PARA EL ALUMNO	Alumnos de Secundaria	Post

Indicadores

Fidelidad de aplicación del programa

Implicación de los participantes

Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales

Indicador Actitudes ante el consumo de drogas

Indicador Asertividad

Indicador Auto-control

Indicador Autoestima

Indicador Autoimagen /autoconcepto

Indicador Conocimiento sobre drogas

Indicador Creencias sobre las consecuencias

Indicador Habilidades sociales

Indicador Percepción de normalidad del consumo en el entorno de amigos

Indicador Percepción de riesgo asociado al consumo de drogas

Indicador Relación con los padres

Indicador Socialización familiar, estrategias educativas de padres

Indicador Valores

Indicadores de Consumo de drogas del entorno de influencia (amigos, familiares,etc)

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

Actividad	Población	Momento de Evaluación
DIFUSION	Profesores	Post

Indicadores

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ELABORADO POR EL PROGRAMA

Instrumentos

CUESTIONARIO PREVISTO EN EL PROGRAMA ENTRE TODOS

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Los alumnos han adquirido habilidades para afrontar la presión de grupo además de una mayor conciencia de lo importante que es tener una vida saludable. El programa no se lleva haciendo el suficiente tiempo como para ver los resultados en el entorno.

Factores de alteración del resultado

La implicación de los profesores, en el Colegio el Taller no ha sido la suficiente lo que para el adecuado desarrollo del programa. Por parte de los padres tampoco ha habido la respuesta necesaria para realizar como estaba prevista la actividad de escuela de padres

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

En los Colegios Vicente Medina y Francisco Martínez Bernal los profesores se han implicado mucho lo cual demuestra su buena acogida y motivación en el desarrollo.

Buenas prácticas

Este año se ha propuesto por parte de Proyecto Hombre unir a los padres de todos los colegios en una misma escuela de padres para que fuera más dinámico y participativo

12.6. DESVIACIONES

Comente las desviaciones

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	0,00	0,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía BIENESTAR SOCIAL	1400,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1400.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	0	40	2011	DESARROLLO ESCUELA DE PADRES, COORDINACIÓN, FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Contratado Temporal	ONG
Educadores sociales	1	2	20	2011	coordinación y seguimiento	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	2	20	2011	coordinación y seguimiento	Contratado Fijo	Ayuntamiento
Psicólogos	1	4	200	2011	Desarrollo de la escuela de padres, coordinación, formación del profesorado	Contratado Fijo	ONG
Profesores/educadores	8	0	22	2012	Desarrollo de actividades con los alumnos, formación para el desarrollo del programa, coordinación con el técnico de Proyecto Hombre	Funcionario	Otro

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

Denominación del curso	Nº de veces impartido	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Modalidad	Entidad responsable de impartición
FORMACIÓN DEL PROFESORADO			20		

18.2. Descripción de los Cursos

18.2.1. Curso 'FORMACIÓN DEL PROFESORADO'

Denominación del curso FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Número de veces que se ha impartido este año Sin especificar

Perfil profesional de los alumnos

Número de alumnos totales Sin especificar

Número de horas del curso 20

Horario del curso Sin especificar

Modalidad de la formación

Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.

Sin especificar

Objetivos de aprendizaje

Objetivo/s General/es

Sin especificar

Objetivo/s Específico/s

Sin especificar

Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
Sin especificar	Sin especificar

Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Sin especificar
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

Evaluación

Evaluación inicial

Sin especificar

Evaluación del Proceso

Sin especificar

Evaluación final

Sin especificar

Evaluación de los Resultados

Sin especificar

Breve comentario sobre la evaluación

Sin especificar

Coste económico del curso Sin especificar**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Sin especificar**Entidad/es promotora/s del curso** Sin especificar**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Sin especificar**18.3. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.