

Memoria del programa  
*PROGRAMA DE PREVENCION ESCOLAR*

Entidad local: Ayuntamiento de San Pedro del  
Pinatar

# Memoria del programa "PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

#### Descripción de la Estructura

COLABORACION ENTRE AMBAS CONCEJALIAS PARA IMPLANTAR LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN ESCOLAR, IMPARTIDOS POR EL PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA, SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA.

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro	Área de Salud VIII	23.903	2010

**Total** 23.903

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CENTROS ESCOLARES DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA	Ejecutora	--

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

LOS CENTROS ESCOLARES HAN COLABORADO IMPARTIENDO LOS CONTENIDOS, FACILITANDO A LOS ALUMNO/AS EL MATERIAL FOTOCOPIADO Y RELLENANDO LAS HOJAS DE REGISTRO QUE LES HEMOS FACILITADO.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** M<sup>a</sup> Cristina Jordá Aura

**Dirección** C/ Los Alcázares, s/n. San Pedro del Pinatar

**Cargo** trabajadora social

**Teléfono** 968185412

**Correo Electrónico** mjorda@sanpedrodelpinatar.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

La alarma social aparece por la temprana edad de inicio del consumo de tabaco y alcohol entre jóvenes, así como el número de adolescentes que se inician en el mundo de las drogas.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Es un municipio turístico donde hay una zona de pubs con consumo de alcohol y tabaco entre los jóvenes, además se rumorea que existen puntos de venta de sustancias ilegales como hachís, pastillas... donde los jóvenes acuden a comprar para su consumo.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** La encuesta ESTUDES nos ofrece datos del consumo de sustancias entre la población juvenil y además existen informes policiales con intoxicaciones étlicas en fines de semana.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción

Municipio turístico	San Pedro del Pinatar es un municipio de la Región de Murcia, limítrofe con la provincia de Alicante y tan sólo a 46 Km de Murcia capital, ubicado entre el Mar Menor y el Mar Mediterráneo, por lo que se encuentra integrado en la comarca del Mar Menor. Sus municipios colindantes son: San Javier y Pilar de la Horadada, municipio ubicado al sur de la Comunidad Valenciana. Al encontrarse en las riberas del Mar Mediterráneo y del Mar Menor dispone de gran atractivo turístico y ecológico. Al norte del municipio se encuentra el parque natural de las Salinas y Arenales de San Pedro del Pinatar. En un radio de menos de 50 Km. se pueden encontrar tres núcleos urbanos de más de cien mil habitantes: Torrevieja, Cartagena y Murcia. Su término municipal es de 22.3 km <sup>2</sup> , con 14 Km de costa; en la actualidad su censo es aproximadamente de 24.093 (según CREM), multiplicándose en temporada festival. Las principales fuentes de recursos se centran en los sectores de comercio, servicios, pesca y agricultura. La inmigración ha aumentado mucho en los últimos años. De acuerdo a los datos de febrero de 2012 del Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM), los extranjeros representan un 26,43% de la población, siendo los inmigrantes más numerosos los provenientes de: Marruecos, con un 7.65%; Ecuador, con un 3.99%; Rumania, con un 3.29%; y Reino Unido, con un 2.6%. Los problemas sociales más acuciantes son la alta tasa de desempleo y la inestabilidad laboral en población adulta, así como el fracaso y absentismo escolar en la población juvenil.
---------------------	--

### Recursos Sociales y de Drogodependencia

En cuanto a las instalaciones y recursos educativos, el municipio tiene dos CAI-Centros de Atención a la Infancia, seis Colegios Públicos, un Colegio Privado, un Colegio Concertado, dos IES Públicos, un IES Concertado y un IES Privado. Actualmente la población estudiante de educación infantil y educación primaria asciende a 2592 alumnos y 1604 alumnos de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

El municipio cuenta con un Pabellón Municipal de Deportes con piscina cubierta, donde se realizan actividades deportivas como las escuelas deportivas para menores de 18 años, las escuelas predeportivas y las actividades deportivas para mayores de 18 años. Así mismo, cuenta con dos bibliotecas municipales, una casa de la cultura, una escuela de música.

San Pedro del Pinatar cuenta con numerosas asociaciones de padres y madres, asociaciones culturales, femeninas, juveniles, medioambientales, sanitarias y sociales.

En el municipio se dispone de dos Hogares del Pensionista, un Centro de Día para personas mayores y enfermos de alzheimer y un Centro de Servicios Sociales e Igualdad. En el área de servicios sociales se cuenta con una unidad de dirección, una unidad de apoyo técnico, una unidad administrativa, el programa de acompañamiento, una psicóloga, una educadora, cuatro unidades de trabajo social y el servicio de atención al inmigrante. Así mismo, en este Centro, también se ubica la Concejalía de Igualdad.

El municipio de San Pedro del Pinatar pertenece al Área de Salud VIII (Mar Menor); cuenta con un Centro de Salud con servicio de urgencias en Atención Primaria (SUAP) y depende del Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor. El Centro de Salud dispone de 10 médicos de familia, 5 pediatras, 10 profesionales de enfermería, 1 fisioterapeuta, 1 higienista dental, 1 matrona, 1 odontólogo, 1 trabajador social, 2 auxiliares de enfermería, 5 auxiliares administrativos y 1 celador.

## 2.4. CARACTERÍSTICAS

El Programa de Prevención Escolar, es un programa de prevención universal que se dirige a toda la población escolar de 10 a 18 años de edad.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 1500

**Población Destinataria** 925

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Primaria	251	No	9 - 12	0	0		16,73%	-49
Alumnos de Secundaria	674	No	12 - 14 ; 14 - 18	0	0	ESO ; Bachillerato	44,93%	+374

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 7

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 7

**Tipo de Centro:** ALUMNOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

De los 8 centros escolares de primaria, cinco centros de primaria han trabajado los contenidos prevención de tabaco y alcohol para el 3º ciclo de primaria que les hemos presentados. De los cuatro IES, dos de ellos ubicados en dos centros escolares de primaria, uno ha trabajado los contenidos de prevención que trabajaban con anterioridad y dos IES han trabajado los contenidos ofertados por los técnicos municipales.

#### 3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

##### 3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

##### 3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? SÍ

Número de sesiones: 0

##### 3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

### 3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO
2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO
3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO
4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.

Los materiales son los realizados por la Consejería de Sanidad y Consumo de la Región de Murcia y están avalados por el Ministerio de Sanidad y Consumo y por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO
6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio
7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?

Es necesario implicar más al profesorado que son los que trabajan lo contenidos con los escolares y necesitamos material para realizar programas de prevención en educación infantil y 1º y 2º ciclo de educación primaria.

#### 8. Observaciones:



## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Los padres como modelos**

- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

ES RELEVANTE LA TOLERANCIA DEL CONSUMO TANTO POR PARTE DE LOS PADRES COMO DE LOS PROFESORES ESPECIALMENTE HACIA EL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL, TODAVIA RELACIONADO CON EL PASO DE LA MADUREZ. LA FALTA DE RECURSOS Y MODELOS DE OCIO ALTERNATIVOS , FACILITAN EL USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS ESPECIALMENTE LOS FINES DE SEMANA, TODO ELLO CONTRIBUYE A ESTABLECER UN AMBIENTE DE PERMISIVIDAD Y DE GRUPO DE AMIGOS QUE FAVORECEN EL CONSUMO.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

EN LOS CENTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EXISTE UN PLAN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE EL CUAL SE FACILITA LA INTRODUCCION DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR  
ASI MISMO, LA VOLUNTARIEDAD Y BUENA DISPOSICIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y NO OBLIGATORIA POSIBILITA LA IMPLANTACION DE ESTOS PROGRAMAS.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas en el alumnado adscrito al centro educativo donde se desarrolle el programa	Apoyar a los Centros Educativos impulsando la prevención de drogodependencias en el marco de la Educación para la Salud.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Primaria.	La prevención escolar en edades tempranas está focalizada principalmente en el Alcohol y el Tabaco, así como en la adquisición de las habilidades sociales necesarias para afrontar posibles situaciones de riesgo.
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Secundaria.	El Programa CONSTRUYENDO SALUD no solo aborda la información sobre tabaco y alcohol, sino también otras áreas como la autoestima, las habilidades sociales, la comunicación, la tolerancia y la cooperación, la toma de decisiones, el control emocional y el ocio.
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en el 2º ciclo de ESO y Educación no Obligatoria (Bachiller y Ciclos Formativos)	El objetivo del Programa CONSALUD es la prevención del consumo de drogas en los jóvenes a través del conocimiento, mediante un CD multimedia interactivo.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

HEMOS CONSEGUIDO QUE 801 ALUMNOS/AS HAN TRABAJADO CONTENIDOS EN MATERIA DE PREVENCIÓN Y QUE EL PROFESORADO Y ORIENTADORES SE HAYAN IMPLICADO EN ESTE PROCESO, YA QUE SIN ELLOS HUBIERA SIDO IMPOSIBLE REALIZARLO.

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

#### FACTORES DEL ENTORNO

##### 1. Factores de Riesgo:

Disponibilidad y acceso a la droga.

Actitudes tolerantes hacia el consumo de drogas.

##### 2. Factores de Protección:

Disponibilidad de programas educativos, sociales y sanitarios de calidad.

Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas.

#### FACTORES FAMILIARES

##### 1. Factores de Riesgo:

Ambiente familiar caótico y desestructurado.

Inexistencia de normas claras y de lazos afectivos padres-hijos.

Percepción de permisividad.

Baja cohesión familiar.

Clima afectivo inestable, inseguro, conflictos entre padres-hijos.

Falta de comunicación y apoyo familiar.

##### 2. Factores de Protección:

Apoyo emocional (sensación de confianza, atención afecto).

Apoyo y promoción del aprendizaje (implicación de los padres en los deberes y actividades de los hijos)

#### FACTORES INDIVIDUALES

##### 1. Factores de Riesgo:

Baja autoestima y asertividad.

Búsqueda de sensaciones.

Impulsividad y timidez extrema.

Elevada necesidad de aprobación social.

Bajo rendimiento escolar.

Falta de habilidades sociales.

Conductas agresivas y/o delictivas.

Sensación de fracaso.

Baja percepción del riesgo.

Actitudes positivas hacia las drogas.

Creencias basadas en mitos.

## 2. Factores de Protección:

Desarrollo evolutivo adecuado, a nivel cognitivo y emocional.

Temperamento positivo: auto-valoración positiva, capacidad de adaptación, bajos niveles de defensa...

Expectativas positivas sobre el futuro y la propia salud.

Establecimiento de vínculos emocionales positivos con instituciones que promuevan valores de integración y respeto.

Competencia social: habilidades sociales, empatía, tolerancia sensibilidad, resolución de problemas, habilidades de comunicación, etc.

Interiorización normativa de las conductas, normas y leyes.

Resiliencia.

## FACTORES ESCOLARES

### 1. Factores de Riesgo:

Fracaso escolar.

Menor interés en las tareas escolares.

### 2. Factores de Protección:

Promoción por parte de los centros de vínculos emocionales positivos con los alumnos.

Consistencia normativa.

Clima escolar favorable.

Marco curricular con contenidos de prevención de las drogodependencias.

Desarrollo de programas de prevención selectiva.

Coordinación con las familias.

## FACTORES DEL GRUPO DE IGUALES

### 1. Factores de Riesgo:

Relación con iguales que consumen drogas.

Estar menos vinculado a las normas familiares.

Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos.

### 2. Factores de Protección:

Implicación con grupos de iguales con actividades y normas positivas.

## 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación

- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula

### 7.2. Datos de Localización

Los centros escolares de educación primaria que han participado son:

- C.E.I.P. Ntra. Sra. del Carmen Avda. Poeta Eduardo Flores, 81 (Lo Pagán)
- C.E.I.P. Castelar College c/ Las Palmas s/n
- C.E.I.P. Los Pinos c/ Alcalde Jose M<sup>a</sup> Tárraga s/n
- C.E.I.P. Maspalomas c/ Alcalde Antonio Tárraga nº 3
- C.E.I.P. Villa Alegría c/ Río Ulla, nº 2

Los centros escolares de educación secundaria de:

- Castelar College c/ Las Palmas s/n
- IES Dos Mares c/ Cabo San Antonio s/n
- IES Manuel Tárraga c/ Sancho Panza s/n

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Descripción de la Actividad	La prevención escolar en edades tempranas está focalizada principalmente en el Alcohol y el Tabaco, así como en la adquisición de las habilidades sociales necesarias para afrontar posibles situaciones de riesgo. Así, el programa está dirigido a los alumno/as del 3º ciclo de Primaria: 5º y 6º de Primaria.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/09/2012 - 31/12/2012
Contenidos de Prevención	En el Cuaderno de Actividades se recogen cinco Bloques temáticos: Información sobre tabaco y alcohol, Tomar decisiones responsables, La autoestima, Habilidades sociales y Ocio saludable.
Objetivo específico	Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Primaria.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Actividades de Asesoramiento	Actividades Grupales	Alumnos de Primaria	251	-49	1	20	5	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CD DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL:	Las actividades del CD se desarrollan en el aula por el profesional docente.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	5	CD

Nombre Actividad	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Descripción de la Actividad	El Programa dirigido a los adolescentes de 1º y 2º de la ESO, no solo aborda la información sobre tabaco y alcohol, sino también otras áreas como la autoestima, las habilidades sociales, la comunicación, la tolerancia y la cooperación, la toma de decisiones, el control emocional y el ocio.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/09/2012 - 31/12/2012
Contenidos de Prevención	- Proporcionar al adolescente las habilidades necesarias para enfrentarse adecuadamente a las influencias sociales que incitan al consumo de sustancias y, en especial, a las presiones del grupo de amigos. - Promover el conocimiento de los adolescentes acerca de las consecuencias del consumo de drogas.
Objetivo específico	Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Secundaria.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
----------------	--------	----------------	------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------	--------------



Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CONSTRUYENDO SALUD	El Programa debe ser aplicado por un único profesor, en el horario de tutorías, o de forma transversal, por los profesores de las diferentes asignaturas, atendiendo a los contenidos de las unidades a trabajar. Consta de un total de 17 sesiones, pero no necesariamente tiene que aplicarse todas. A la hora de implantar el Programa, el profesor deberá seguir las unidades didácticas del libro del profesor, donde se especifican cada una de las actividades a realizar en cada sesión, a su vez el alumno, realizará dichas actividades en el libro del alumno	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	2	Libro
PROGRAMA INTERACTIVO DE LA CAIXA	EL PROGRAMA TRABAJA CONTENIDOS DE PREVENCIÓN A TRAVÉS DEL MANEJO DEL ORDENADOR.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

Nombre Actividad	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
Descripción de la Actividad	El objetivo del Programa es la prevención del consumo de drogas en los alumnos de 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos a través del conocimiento, mediante un CD multimedia interactivo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/09/2012 - 31/12/2012
Contenidos de Prevención	El contenido consiste en: - Informar sobre las drogas legales: alcohol y tabaco. - Adquirir habilidades para facilitar la toma de decisiones. - Fomentar la autoestima en el alumnado. - Adquirir habilidades de comunicación, asertividad y presión de grupo.
Objetivo específico	Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en el 2º ciclo de ESO y Educación no Obligatoria (Bachiller y Ciclos Formativos)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
----------------	--------	----------------	------------------------	-------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------	--------------

Actividades de Asesoramiento	Actividades Grupales	Alumnos de Secundaria	308	108	1	20	2	Mañana	Semanal
------------------------------	----------------------	-----------------------	-----	-----	---	----	---	--------	---------

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CD MULTIMEDIA "CONSALUD"	El material de trabajo consta de un CD multimedia, una guía pedagógica para el profesor y 10 fichas de trabajo (incluidas en la guía pedagógica). El CD multimedia consta de 23 capítulos del CD en 6 unidades didácticas (corespondientes a 6 sesiones), que a su vez cuentan con 10 fichas de trabajo.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	2	Libro

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Plan Regional sobre Drogas, Consejería de Sanidad y Consumo de Región de Murcia.

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/09/2012

**Fecha de fin** 31/12/2012

**Número de meses** 4.03

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA'**

**Actividad 'PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA'**

**Actividad 'PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS'**

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
PREVENCI												
PREVENCI												
PREVENCI												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2000.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso

#### Descripción metodológica:

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Primaria.	Alumnos de Primaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Nº de alumno/as		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de registro		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en los Centros de Educación Secundaria.	Alumnos de Secundaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Nº de alumno/as		
nº de participantes		
Nº de sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de registro		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Favorecer el desarrollo de la Prevención de las Drogodependencias en el 2º ciclo de ESO y Educación no Obligatoria (Bachiller y Ciclos Formativos)	Alumnos de Secundaria	Post
<b>Indicadores</b>		
nº de alumnos/as		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de registro		

### 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Alumnos de Primaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Nº de alumno/as		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de registro		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Alumnos de Secundaria	Post
<b>Indicadores</b>		
nº de alumnos/as		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones realizadas		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de registro		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	Alumnos de Secundaria	Post
<b>Indicadores</b>		
Nº de alumnos/as participantes		
Nº de profesionales		
Nº de sesiones impartidas		
<b>Instrumentos</b>		
Hoja de registro		

### 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

#### Cambios conseguidos en la población

AL SER EL PRIMER AÑO QUE SE DESARROLLA LA ACTIVIDAD, SE HA CONSEGUIDO QUE UN GRAN NÚMERO DE ALUMNOS TRABAJEN LOS CONTENIDOS DE PREVENCIÓN, YA QUE ANTERIORMENTE NUNCA SE HABÍA APLICADO EL PROGRAMA MEDIANTE EL PROFESORADO. A PESAR DE ESTO, LA PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA HA SIDO MENOR DE LA ESPERADA.

#### **Factores de alteración del resultado**

COMO FACTOR FACILITADOR, DESTACARÍAMOS EL HECHO DE QUE EL MATERIAL YA ESTÁ ESTRUCTURADO, LO CUAL FACILITA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA, SOBRE TODO EN LO QUE SE REFIERE A LOS DOCENTES.

LA DIFICULTAD QUE HA IMPEDIDO LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA EN TODOS LOS CENTROS HA SIDO LA SOBRECARGA DE TRABAJO POR PARTE DEL PROFESORADO.

### **12.5. OTRA EVALUACIÓN**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

LOS PROFESIONALES VALORAN COMO POSITIVA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA PORQUE A NIVEL DE TRABAJO INTERNO, NO HAN TENIDO QUE PRESENTAR NINGUNA MEMORIA, SOLO RELLENAR UNA HOJA DE REGISTRO CON DATOS NUMÉRICOS.

ASÍ MISMO SEÑALAN QUE LOS ALUMNOS HAN TRABAJADO LOS CONTENIDOS CON MUCHO ENTUSIASMO.

#### **Buenas prácticas**

SE HA CONSIDERADO BUENAS PRÁCTICAS LA BUENA COLABORACIÓN CON LOS DIRECTORES Y ORIENTADORES DE LOS CENTROS ESCOLARES, ADEMÁS DEL TRABAJO EN RED QUE SE HA CREADO EN LA FASE DE EVALUACIÓN.

### **12.6. DESVIACIONES**

#### **Comente las desviaciones**

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	2000,00	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2000.0€</b>	<b>100%</b>



## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Profesores/educadores	10	1	20	2012	El profesorado, a través del material aportado por los técnicos locales del Plan, deben de trabajar con sus alumnos/as las unidades didácticas.	Funcionario	Otro

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

No se plantea ninguna formación específica

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Talleres "Construimos Salud"	2007	Alumnos de Secundaria
"Taller de Teatro y Creatividad"	2007	Alumnos de Secundaria
"El Cine como Herramienta para la Prevención"	2007	Alumnos de Secundaria
Talleres "Construimos Salud"	2006	Alumnos de Secundaria
PROYECTO	1995	Alumnos de Secundaria

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA, NOS HEMOS PUESTO EN CONTACTO CON LOS CENTROS ESCOLARES PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA MEDIANTE VISITAS, CORREOS ELECTRÓNICOS, CONVERSACIONES TELEFÓNICAS, ETC.

LA PRINCIPAL DIFICULTAD QUE TENEMOS ES EL POCO TIEMPO DE QUE DISPONEMOS PARA ORGANIZAR Y FOMENTAR UNA BUENA PREVENCIÓN, ADEMÁS DE LOS ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS CON LOS QUE CONTAMOS. UNA NECESIDAD PRIORITARIA ES QUE LOS CONTENIDOS DE PREVENCIÓN LLEGUEN A TODAS LAS EDADES Y FOMENTAR MÁS ACTIVIDADES DEPORTIVAS ENTRE LOS 14-17 AÑOS COMO ALTERNATIVA AL OCIO NO SALUDABLE.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**