

Memoria del programa
Construyendo salud 2012

Entidad local: Ayuntamiento de Las Torres de
Cotillas

Memoria del programa "Construyendo salud 2012"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa Construyendo salud 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? Sí

Fecha Plan sobre Drogas 2009-2012

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

Todas las concejalías están implicadas en el plan municipal de prevención de drogas, las cuales se coordinan al menos dos veces al año para seguimiento y evaluación del plan llevado a cabo en ese periodo de tiempo. Al mismo tiempo tanto el centro de salud, centros educativos y distintas entidades públicas y privadas también están comprometidas con las actividades programadas dentro del marco del plan.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21.282	2010

Total 21.282

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Enero de 2012

Fecha de fin Junio de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas	Financiadora	
Centro de servicios sociales	Ejecutora	--
Instituto de educación secundaria Salvador Sandoval	Ejecutora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las relaciones con la entidad en donde se ejecuto el programa ha sido buenas, ha habido coordinación y consenso sobre las materia a impartir

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Maria Jose Dolera Dolera

Dirección c\ Antonio Machado , nº 70

Cargo psicologa del Centro Municipal de Servicios Sociales

Teléfono 968624125

Correo Electrónico mdolera@lastorresdecotillas.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

los jóvenes se inician a edades más tempranas al "botellón " de fines de semana. La policia ha encontrado alumnos en horario escolar en los parques fumando marihuana o derivados.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

municipio de facil acceso y colinda con otros municipios muy bien conectados

Consumo de Drogas Verficado Sí

Otros Indicadores

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Problemas de Drogodependencias	En determinadas ocasiones la policía ha llevado a cabo redadas relacionadas con el tráfico de drogas.
Zona de Temporeros	existe un porcentaje de temporeros que vienen cada año para la recolecta de frutas y hortalizas. Zona de agricultura
Escasos Recursos	UN 9% de la población es inmigrante, de los cuales la mayoría de personas proceden de Senegal, Marruecos y Ecuador.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

el municipio dispone de varias asociaciones relacionadas con el ocio y tiempo libre, también existe polideportivo municipal con piscina cubierta con numerosas actividades y taller municipal de música.

2.4. CARACTERÍSTICAS

este programa va destinado a jóvenes matriculados en 1º y 2º de la ESO. Los contenidos se imparten dentro del contexto escolar, por sus tutores. Los adolescentes que se encuentran en estas edades comienzan a salir con los amigos y es muy común que se empiecen a relacionar con determinadas drogas, alcohol y tabaco más frecuentemente en los fines de semana. Este programa contribuye a informar de las consecuencias de las drogas y propone actividades alternativas que conllevan a conductas más sanas para ellos.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 800

Población Destinataria 133

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	120	No	12 - 14	70	50	ESO	15,00%	0
Profesores	13	No		0	0		1,63%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 2

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Institutos y Centros con ESO

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes
- Desarraigo cultural y social

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Individualismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social
- Búsqueda de prestigio
- Cuidado de la imagen
- Hedonismo
- Vivir el presente
- Sin dar valor al esfuerzo

Actitudes sociales

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo
- Expectativas positivas sobre los efectos del alcohol

Medios de comunicación

- Presiones dirigidas a promover el consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Grupo de amigos

- Presión de grupo
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables hacia el consumo

Los padres como modelos

- Padres consumidores de alguna sustancia
- Percepción de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

Deficiente educación normativa de la familia

- Las normas no están claras
- Las normas no se aplican de forma coherente
- Las normas no se aplican en un marco de diálogo y escucha

Relaciones familiares negativas

- Ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Clima afectivo de desasosiego y tensión

Actitudes de los alumnos ante la escuela

- Fracaso escolar

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

Factores de personalidad

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones nuevas placenteras y estimulantes
- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Impulsividad

Factores conductuales

- Insatisfacción con el tiempo libre
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales

Factores cognitivos, actitudes y valores

- Baja percepción del riesgo sobre el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Sobre estimación de la prevalencia poblacional que consume
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos
- Percepción de aprobación del consumo en la familia, amigos, escuela, comunidad

FACTORES DE RIESGO LABORALES

Ambiente laboral

- Presión de compañeros hacia el consumo

Puesto de trabajo o tarea

- Puestos próximos o con disponibilidad de drogas
- Cultura de consumo asociada al puesto

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL

Familia

- Apoyo emocional de los padres a los hijos

Consistencia normativa en la escuela

- Inclusión de reglas claras de conducta
- Respeto normativo explícito del profesorado y del centro de la legislación vigente en relación con el consumo de drogas

Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Sensibles a las etapas evolutivas del desarrollo vital
- Sensibles a las características socio-culturales del alumnado

FACTORES DE PROTECCIÓN INDIVIDUALES**Competencia social**

- Habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Empatía
- Sentido del humor
- Estrategias de resolución de problemas
- Buenos resultados escolares
- Tolerancia hacia los demás y sus peculiaridades
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 61

Efecto de los Factores de Riesgo

UNA DE LAS PRINCIPALES CAUSAS DEL CONSUMO DE DROGAS EN LA ACTUALIDAD TIENE QUE VER CON MODELOS CULTURALES A IMITAR DENTRO DEL CONTEXTO FAMILIAR Y EL ESTILO EDUCATIVO PERMISIVO QUE REINA EN LA ACTUALIDAD.

Efecto de los Factores de Protección

CADA VEZ MÁS, LOS PADRES MUESTRAN PREOCUPACION POR ESTOS TEMAS Y BUSCAN ANTES ORIENTACIÓN.

LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS HAN AUMENTADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LA INFORMACIÓN ES MÁS ACCESIBLE.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Fomentar y promover las herramientas necesarias para un estilo de vida saludable.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	dar la información necesaria que contribuya a un conocimiento real de los riesgos del consumo de droga.
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Entrenamiento en habilidades sociales y resolución de conflictos.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Este programa constituye una aproximación a la promoción de la salud que se centra en los principales factores psicológicos y sociales que propician el inicio en el consumo de drogas y la implicación en conductas antisociales en la adolescencia.

El colectivo al que se dirige el programa es el alumnado de entre 11 y 13 años, aunque por su contenido puede ser aplicado a edades mayores. El programa ha sido diseñado para ser aplicado de forma íntegra y en el orden propuesto, aplicado por el profesor-tutor de clase. El profesorado tiene una doble función, por un lado facilita la discusión de los temas relevantes y por otro promueve la adquisición de habilidades personales y sociales específicas. El material consta de dos libros, una manual para el profesor y otro manual para el alumnado.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

La actividad se ha llevado a cabo en el instituto de secundaria salvador sandoval, y las reuniones con los tutores y departamento de orientación, se han llevado a cabo en la sala de reuniones de profesores. Los tutores en las aulas, han trabajado las guías con los alumnos

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	formación a profesores y facilitación de material.
Descripción de la Actividad	actividad formativa dirigida a un mayor conocimiento de las drogas y sus efectos tanto a nivel físico, psicológico, familiar y social.
Fecha Inicio - Fecha Fin	17/01/2011 - 16/05/2011
Contenidos de Prevención	información de los efectos de las drogas, resolución de conflictos, habilidades sociales....
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesores	13	0	20	50	4	Mañana	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CONSTRUYENDO SALUD, PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	EL MATERIAL CONSTA DE 4 UNIDADES DIDACTICAS, DOS SON DESTINADOS A PRIMERO DE LA ESO Y DOS A SEGUNDO DE LA ESO, CADA CURSO TIENE LA GUIA PARA PROFESORES Y LA GUIA PARA ALUMNOS.	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	240	Libro

Nombre Actividad	Formación a los tutores
Descripción de la Actividad	Facilitar las guías y formar a los tutores del IES en los contenidos de las guías
Fecha Inicio - Fecha Fin	16/01/2012 - 29/06/2012
Contenidos de Prevención	Información sobre los efectos del alcohol y tabaco y estrategias para afrontar la presión del grupo
Objetivo específico	Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas
	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Seminarios	Profesores	13	0	20	30	4	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

guías de prevención	El material consta de 4 guías, 2 para los tutores y 2 para los alumnos; de los niveles I y II	Elaboración Externa	Trabajo de los Contenidos	133	Libro
---------------------	---	---------------------	---------------------------	-----	-------

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

La Consejería de Sanidad, facilita el material

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 17/01/2011

Fecha de fin 29/06/2012

Número de meses 17.63

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'formación a profesores y facilitación de material.'

Actividad 'Formación a los tutores'

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
formació												
Formació												

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
formació												
Formació												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: La evaluación consiste en medir el grado de información adquirida por parte de los alumnos. Para ello se facilitan dos cuestionarios, uno antes de comenzar el programa y otro al finalizarlo. Esta acción proporciona tanto a los alumnos como a los profesores, un feedback acerca de la consecución de los objetivos.

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará el número de alumnos/as que conoce los riesgos derivados del uso del alcohol, el tabaco, el cánnabis y otras drogas	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Instrumentos		
cuestionario		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Alumnos de Secundaria	Pre - Post
Indicadores		
Cuestionario Básico.		
Instrumentos		
cuestionario		

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
formación a profesores y facilitación de material.	Profesores	Durante - Post
Indicadores		
realización de tareas		
Instrumentos		
la observación		

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Formación a los tutores	Alumnos de Secundaria	Pre
Indicadores		
Absentismo: escolar y laboral		
Cuestionario Básico.		
el comportamiento de los alumnos		
Indicador Actitud ante la publicidad sobre drogas legales		
Indicador Actividades compartidas con los padres		
Indicador Conocimiento sobre drogas		
Indicador Creencias sobre las consecuencias		
Indicador Habilidades sociales		
Indicador Ocupación del tiempo libre		
Indicador Satisfacción familiar		
Indicador Susceptibilidad a la persuasión		
Intensidad de participación		
Interés que suscita el programa en la comunidad		
Material distribuido		
Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción		
Instrumentos		
cuestionario		
la observación, control de asistencia		

12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Los cambios se ven en la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos, acerca de las drogas mencionadas anteriormente, y en las consecuencias que estas producen en el organismo. También se ha facilitado herramientas para hacer frente a la presión de grupo.

Factores de alteración del resultado

No se ha dado alteración en el resultado, los objetivos se han conseguido tal y como se propusieron en un principio.

12.5. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

Tanto el Equipo Orientación como los Tutores han quedado muy satisfechos con los resultados finales. Sobre todo resaltan la facilidad con la que se manejan las guías y lo completo que es todo el material. A los alumnos les resulta muy amena su utilización.

Buenas prácticas

Es importante resaltar las buenas prácticas durante todo el programa, por parte de todos los profesionales que han intervenido, en el tanto directa como indirectamente.

12.6. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

Esta desviación se debe a la disponibilidad de las guías

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	0,00	0,00%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de servicios sociales	2000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	50	2011	coordinación del programa, formación del profesorado y evaluación del programa.	Contratado Temporal	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2009	Alumnos de Primaria
PROGRAMA COMUNITARIO DE SENSIBILIZACIÓN PARA CONDUCTORES NÓVELES.	2009	adultos que conduzcan vehiculos
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR Y APOYO A ELABORACIÓN DE PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2008	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN EL AMBITO COMUNITARIO Y ESCOLAR.	2007	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL	2006	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2005	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2004	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2003	Alumnos de Secundaria
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOCIAL	2002	Jovenes en Dificultad Social
PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN	2001	Jovenes en Dificultad Social
PROGRAMA DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2001	Alumnos de Secundaria

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.