

Memoria del programa
*PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "Taller de
creatividad" 2012*

Entidad local: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

Memoria del programa "PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "Taller de creatividad" 2012"

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Programa PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE "Taller de creatividad" 2012

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas? SÍ

Fecha Plan sobre Drogas 2009

1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

1.2.1. Concejalías implicadas

- Educación
- Política Social

Descripción de la Estructura

El Plan Municipal de Prevención en Drogodependencias contempla la intervención conjunta de varias concejalías para la realización de las acciones.

1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Lorca	Área de Salud III	92.694	2010
Puerto Lumbreras	Área de Salud III	14.120	2010

Total 106.814

1.4. TIPO DE PROGRAMA

Tipo de prevención Selectiva

Ámbito de intervención Escolar

¿El ámbito implica menores de 16 años? Sí

Tipo de financiación Convenio

Tipo de programa Continuidad

Fecha de inicio Noviembre de 2012

Fecha de fin Diciembre de 2012

1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERÍA DE SANIDAD	Financiadora	--

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Información, Orientación y Asesoramiento técnico de programas, procedimientos de gestión de la financiación, coordinación y formación

1.6. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Maribel Gabarrón

Dirección Avenida Región Murciana 9, Bajo

Cargo Trabajadora Social y Coordinadora del Centro de Servicios Sociales

Teléfono 968402071

Correo Electrónico maribel@puertolumbreras.es

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios

2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Las drogas están presentes en nuestra sociedad y convivencia de manera evidente desde que nuestros menores nacen. A la edad de entre los 13 y los 16 comienza el inicio del consumo, especialmente en la población más deprimida. El IES del Municipio, donde asisten diariamente unos 900 alumnos en edades comprendidas de 12 a 18 años. existe el inicio del consumo de drogas en general , en especial con el alcohol.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Otros Indicadores No existe un estudio de la población infantil/juvenil, con datos objetivos, pero sí es sabido que los clavales comienzan con los primeros contactos con el alcohol, hachis , marihuana y pastillas.

No obstante, la información es la derivada de padres/madres, centro educativo y Policía Local, a través de los protocolos de colaboración y derivación a Servicios Sociales.

2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	Barrio de reciente construcción, población trabajadora en expansión, con recursos sociales públicos. El IESse encuentra ubicado en el mismo, y es en el Centro donde se desarrollan proyectos y actuaciones en materia de prevención de drogodependencias a los alumnos.

Recursos Sociales y de Drogodependencia

Además del IES, el barrio cuenta con un Colegio Público de Primaria, Un Centro de la Mujer, Un Centro de Atención Infantil, Un Pabellón Deportivo, un CAVI, y Un Centro Integral para Personas con Discapacidad

2.4. CARACTERÍSTICAS

Actividades dirigidas al alumnado de educación secundaria (Jóvenes y adolescentes del Municipio de Puerto Lumbreras) para la prevención del consumo de drogas, ofreciendo recursos alternativos de ocio

y tiempo libre, acercándolos a nuevas actividades lúdicas saludables.

3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

Población Beneficiaria 900

Población Destinataria 400

3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Alumnos de Secundaria	400	No	14 - 18 ; +18	210	190	ESO ; Bachillerato	44,44%	0

Número de centros con los que trabaja el programa: 1

Número de centros en municipio/mancomunidad: 0

Tipo de Centro: Insituto de Enseñanza Media

3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL

Entorno social general

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
- Alta de disponibilidad de dinero para gastos personales en adolescentes y jóvenes

Valores sociales utilitarios

- Consumismo
- Competitividad
- Presión para lograr el éxito o triunfo social

FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo

Inicio en el consumo del alcohol a edades cada vez mas tempranas.

Sentimiento de pertenencia al grupo a través del consumo de alcohol, " es lo que se lleva".

Efecto Botellón en niños/ñas a partir de 13-14 años

El consumo a afecta no solo a la población vulnerable desfavorecida, también a familias " normalizadas"

Efecto de los Factores de Protección

Movilización de ciertos padres/madres, ante el conocimientos de estos comportamientos.

Sensibilización del Centro Educativo, a la hora de colaborar en actuaciones en materia de prevención.

5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Desarrollar actividades de ocio que resulten atractivas para prevenir el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas, potenciando otras formas de entretenimiento que permitan a los menores disfrutar satisfactoriamente el tiempo libre y la relación con sus iguales.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Gestionar el tiempo libre y ocio de los chicos/as de forma lúdica y educativa, transmitiendo actitudes personales y sociales positivas. Crear un espacio de reflexión en el que los menores desarrollen actividades creativas y de animación que abran las perspectivas de un tiempo de ocio saludable. Facilitar a través del dialogo la adquisición de normas, valores, actitudes y hábitos saludables, fomentando así la convivencia y comunicación entre los menores.

5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Al haber sido actividades dentro del aula, el objetivo de los destinatarios se han cumplido en su totalidad.

La participación de los alumnos ha sido positivo, en un clima de sinceridad y libertad de expresión a la hora de la exposición de sus experiencias

6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas constituye una de las principales preocupaciones sociales, siendo especialmente relevante en el colectivo adolescente. Frecuentemente, esta preocupación se traduce en la necesidad de actuar al respecto poniendo en marcha programas destinados a concienciar y prevenir acerca de la problemática que se deriva del consumo de estas sustancias y de la presencia cada vez más frecuente de éstos en los medios de comunicación.

El tiempo libre es un área de trabajo especialmente adecuada para la prevención del consumo de drogas ya que permite el desarrollo de actividades satisfactorias y la canalización de la búsqueda de sensaciones y emociones.

Por otra parte, la orientación del ocio puede tener un carácter preventivo de conductas disfuncionales y patología del tiempo libre que, en el caso de los menores conviene atajar a edades tempranas.

Es por ello, y pensando en la orientación del tiempo libre y el ocio de nuestros jóvenes, que proponemos la creatividad como medio de expresión, apertura y canalización de emociones, ya que consideramos que constituye un método excepcional para abordar esta temática de manera lúdica y divertida, a través de actividades como el teatro.

No hemos de olvidar que el trabajo que se propone va dirigido a edades jóvenes, donde la energía que emanan y la atención dispersa que suelen mostrar hacen difícil mantener actividades que requieran un nivel de concentración alto y de reflexiones concretas, por tanto, esta problemática debe ser abordada desde el punto de vista eminentemente práctico donde se utilice el juego como herramienta de aprendizaje garantizándonos así la fijación de los conocimientos adquiridos y su reflexión posterior.

En síntesis, es importante que se eduque a los adolescentes en unas pautas que protejan del consumo de drogas y se fomenten actitudes y hábitos saludables. Por ello desde el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, se plantea la realización de actividades dirigidas al alumnado de Educación Secundaria en las que se prevenga acerca del consumo de drogas, ofreciendo un recurso alternativo de ocio y tiempo libre, permitiendo que este colectivo se acerque a nuevas actividades y conozca de manera práctica los beneficios de actividades lúdicas saludables.

6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima

- Comunicación
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo

7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

7.1. Lugar Físico

- Aula

7.2. Datos de Localización

El las dependencias del IES del Municipio de Puerto Lumbreras

8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	CAMPAÑA SENSIBILIZACION ALCOHOL IES RAMBLA DE NOGALTE
Descripción de la Actividad	Visionado de vídeos trabajando la temática del alcohol, lectura de una experiencia real con el alcohol y actividades de reflexión para mejorar la información sobre las consecuencias y riesgos para la salud asociados a su uso y abuso.
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/11/2012 - 18/12/2012
Contenidos de Prevención	Conocer las consecuencias negativas del consumo del alcohol. Tomar conciencia de los riesgos propios de la adolescencia. Concienciar a los jóvenes de la importancia de la prevención, aprendiendo algunas técnicas de comunicación para enfrentarse a la presión del grupo. Favorecer la elaboración de conclusiones de forma grupal. Tomar conciencia de los prejuicios personales y sociales que van unidos al consumo de drogas. Fomentar actitudes positivas de rechazo al consumo de drogas
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Conferencias	Alumnos de Secundaria	400	0	10	15	6	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
MATERIAL DIDACTICO	CD, POWER POINT	Elaboración Propia	Sensibilización	4	CD
MATERIAL DIDACTICO	POWER POINT	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros

Nombre Actividad	TALLER SENSIBILIZACIÓN SOBRE COCAINA
Descripción de la Actividad	Visionado de paneles informativos y actividades de reflexión para mejorar la información sobre consecuencias y riesgos asociados al consumo de cocaína.
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/11/2012 - 18/12/2012
Contenidos de Prevención	Disuadir o retrasar el inicio del consumo de cocaína entre los jóvenes. Favorecer conductas de reducción de riesgos entre jóvenes vulnerables al consumo de cocaína. Conocer las consecuencias de las conductas problemáticas asociadas a la intoxicación por cocaína. Promover actitudes críticas hacia diferentes conductas o prejuicios de tipo individual y social, con y sin relación con la cocaína
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Coloquios	Alumnos de Secundaria	400	0	10	16	6	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
MATERIAL DIDACTICO	CD	Elaboración Propia	Sensibilización	1	CD
MATERIAL DIDACTICO	POWER POINT	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros

Nombre Actividad	TALLER DE TEATRO
Descripción de la Actividad	Con esta actividad se pretende proporcionar recursos a los jóvenes que les ayuden a desenvolverse de manera integral, desarrollando las siguientes destrezas y competencias: La expresión oral y corporal, Imaginación y creatividad, trabajo de grupo y cooperación, resolución de conflictos mediante el juego dramático
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	Las actividad no pretende preparar buenos actores, sino proveer a los adolescentes de conocimientos, aptitudes y habilidades que mejoren sus relaciones con el medio que les rodea. Las actividades expresivas son fundamentales para mejorar la interrelación con el medio y ayudar a una mejor y más positiva resolución de conflictos. Por otro lado, la imaginación y la creatividad dotan al alumno de recursos para enfrentarse a situaciones inesperadas y complejas, algo que, considerando el tema que nos ocupa, puede convertirse en un factor protector de gran importancia frente a futuras situaciones de riesgo ante el consumo de drogas
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Teatros	Alumnos de Secundaria	400	0	3	30	3	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material y Medios didácticos	Material fungible, Material no fungible, otros materiales	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	250	Otros

Nombre Actividad	TALLER DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS
Descripción de la Actividad	Esta actividad pretende dar una visión más específica en la prevención de las drogodependencias, para ello se realizan las siguientes actividades: Análisis de campañas publicitarias, debate de grupo sobre problemática, creación de nuevas campañas publicitarias, lluvia de ideas, eslogan, cartelera, realización de Sport, visualización de las propuestas
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/01/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	Conocimientos que sirven como guía para llevar a cabo campañas publicitarias, teniendo en cuenta los valores trabajados
Objetivo específico	Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Medios de Comunicación	Campañas	Alumnos de Secundaria	400	0	5	15	5	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Material y Medios Didacticos	cartulina, plastilina, lápices, tijeras, grapadoras, pinceles, radiocasetes, pizarra, televisión, vídeo, cámara de fotos	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	50	Cartel

9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, IES Rambla de Nogalte

10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2011

Fecha de fin 18/12/2012

Número de meses 23.9

10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'CAMPAÑA SENSIBILIZACION ALCOHOL IES RAMBLA DE NOGALTE'

Actividad 'TALLER SENSIBILIZACIÓN SOBRE COCAINA'

Actividad 'TALLER DE TEATRO'

Actividad 'TALLER DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS'

Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
CAMPAÑA												
TALLER S												
TALLER D												
TALLER D												

Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
CAMPAÑA												
TALLER S												
TALLER D												
TALLER D												

11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2432,66	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2432.66€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación de Resultados

Descripción metodológica: Metodología basada en la practica y la participación

12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

12.4. ACLARACIONES

Sin nada que añadir

12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

Cambios conseguidos en la población

Mayor y Mejor Información sobre las consecuencias y riesgos para la salud sobre el consumo de drogas en general y especialmente el alcohol

Mejorar el concepto de "prevención" en los adolescentes.

Mayor conciencia sobre los riesgos de la adolescencia.

Refuerzo de las actitudes positivas de rechazo al consumo de drogas

Factores de alteración del resultado

- Han sido elementos facilitadores, el realizar los talleres dentro del Centro Educativo, lo que ha conllevado a que la información ha llegado a todos los destinatarios.

- La implicación de los Tutores de los/as alumnos/as

- El planteamiento participativo de los talleres han contribuido a que los alumnos/as se han involucrado en las mismas.

12.6. OTRA EVALUACIÓN

Satisfacción del equipo profesional

La Psicóloga que ha impartido los talleres, ha realizado una labor de coordinación importante, con profesionales de Atención Primaria de Serficios sociales Municipales, personal directivo del IES, Equipo de Orientación del IES, tutores de los cursos y Delegados/as de los cursos que han participado.

Esta buena sincronización, ha supuesto muy buenos resultados cuantitativos, cualitativos, y de continuidad en la realización de mas actividad en los próximos años.

Buenas prácticas

En todo momento se ha tenido como objetivo las buenas practicas en el desarrollo de toda la actividad

12.7. DESVIACIONES**Comente las desviaciones**

13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo		
Cantidad	6298,00	86,30%
Otra/s consejería/s		
	0,00	0,00%
Cofinanciación del Propio Ayuntamiento		
Concejalía Concejalía de Política Social y Educación	1000,00	13,70%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	7298.0€	100%

14. RECURSOS HUMANOS

14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	9	100	2009	Planificación, organización, Impartición de las actividades programadas en el IES	Obra y Servicio	Ayuntamiento

14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cuenta con formación y experiencia mas que acreditada para la organización y desarrollo de los talleres. conoce el IES, y ha trabajado con el Centro de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal prevención Drogodependencias	2009	AAVV
Programas de Prevención en Drododependencias	2001	Jovenes

16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

Descripción del plan de implantación y puesta en marcha

A través de reuniones de trabajo con el Equipo de Orientación del IES, a fin de coordinar clases, profesores,/tutores, Horarios, Actividad y espacio a desarrollar.

17. OTROS DATOS

17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

18.1. CURSOS

No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.

19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

19.1. INVESTIGACIONES

No ha definido ninguna investigación.

19.2. PUBLICACIONES

No ha definido ninguna publicación.