

Memoria del programa  
*PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN  
DROGODEPENDENCIAS AÑO 2012*

Entidad local: Ayuntamiento de Jumilla

# Memoria del programa "PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS AÑO 2012"

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** PROGRAMA ANUAL DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS AÑO 2012

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Jumilla

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

#### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

#### Descripción de la Estructura

El municipio de Jumilla cuenta con un Plan Municipal en Prevención de Drogodependencias, anualmente atendiendo a las directrices del Plan se organiza un Programa anual, con diversos proyectos, y actuaciones. El Plan Municipal depende de la Concejalía de Política Social. Cuenta con una técnica que dedica unas horas semanales a organizar e implementar los Programas anuales

### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	26.015	2010

**Total** 26.015

### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Subvención Nominativa

**Tipo de programa** Nuevo  
**Fecha de inicio** Sin especificar  
**Fecha de fin** Sin especificar

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Concejalía de política Social	Ejecutora	
Ayuntamiento de Jumilla, Concejalía de Política Social e Inmigración	Financiadora	
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las relaciones con los/as técnicos/os de la Consejería de Sanidad, son óptimas, ante cualquier duda o problema, tenemos facilidad para contactar con ellos y se prestan con agrado a ofrecernos todo su apoyo y colaboración.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Antonia María Simón Bleda  
**Dirección** Albano martinez-7  
**Cargo** Responsable Plan Municipal en Prevención Drogodependencias  
**Teléfono** 968108253  
**Correo Electrónico** familia@jumilla.org

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

#### Razón de la Alarma Social

Las asociaciones de padres y madres y otros colectivos aines a la juventud, se sienten alarmados ya que conocen las aficiones de los jóvenes y ven de primera mano lo que ocurre, sobretodo los fines de semana.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

#### Razón de la Disponibilidad

La compra de ciertas drogas al "menudeo", es relativamente facil, y los jóvenes se conocen los puntos de venta,

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Otros Indicadores** los fines de semana se monta el fenómeno "botellon", donde se consumen (relatado por los propios usuarios) gran cantidad de alcohol y otras drogas.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Escasos Recursos	Los jóvenes se lamentan de que en el municipio no hay recursos lúdicos para divertirse, pero existen polideportivo piscinas, grupos de teatro etc.
Sin Conflictos Especiales	Salvo algunas peleas en fines de semana entre los jóvenes por el excesivo uso de drogas, el municipio es tranquilo y no hay conflictos graves

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Polideportivo, pabellon cubierto, piscinas, asociaciones deportivas de teatro, de voluntariado etc. en la que participan algunos jóvenes.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Dado la facilidad de los jóvenes para conseguir algunas drogas, y tener lugares de reunión accesibles, hace que el consumo sea relativamente facil.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 26000

**Población Destinataria** 6400

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
AAVV	200	No		0	0			0,77%	0
Alumnos de Primaria	3000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14	1700	1300		Público	11,54%	0
Estudiantes	3000	No	3 - 6 ; 6 - 8 ; 9 - 12 ; 12 - 14 ; 14 - 18 ; +18	1700	1300	Primaria ; ESO ; Bachillerato ; Formación Profesional ; Programa de Garantía Social	Público	11,54%	0
Padres y Madres	200	No		0	0			0,77%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo**

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas (en qué población)	Reducir el consumo de todo tipo de drogas en toda la población
Retrasar la edad media de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva	através de un cuestionario realizado a los adolescentes, se observó que la edad de inicio al los primeros consumos es muy temprana, por lo que se considero conveniente, que en el taller "Construyendo Salud", apoyasen algún socio colaborador de la Asociación ARJU, para intentar que la edad de inicio se retrase lo mas posible.
Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas (riesgo, daño y sufrimiento evitables)	reducir los problemas asociados al consumo de drogas, absentismo peleas, etc.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Consolidar los proyectos de "construyendo salud" para que al menos un 15% de los jóvenes recacen el consumo de drogas.
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Informar sobre los mitos, creencias erróneas, hábitos de vida saludable, para que al menos un 10% de la población lleve una vida sana.
Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos	Observamos que interiorizar los relatos de personas que han estado en contacto con el mundo de la droga, el impacto emocional retrasará la edad de inicio en el contacto con las drogas.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

A través de la observación en las distintas sesiones de los talleres, se comprobó como los jóvenes demostraban un mayor interés por conocer el mundo de las drogas, estrategias para salir de él, los problemas asociados (económicos, familiares)..., lo que nos hace pensar que el taller les sirvió de manera positiva para alejarse de la droga.

## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

La incidencia del uso de sustancias en etapas tempranas de la vida viene relacionada por una combinación de factores familiares, sociales y personales, por lo tanto el abordaje para el no consumo debe de ser multidisciplinar, ya que si no se tiene en cuenta alguno de estos factores y si se trabaja con otros, los resultados pueden no ser los esperados. Para la prevención en drogodependencias, hasta la fecha lo más viable es trabajar con una metodología que desarrolle las competencias de los individuos y de toda la sociedad en general.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo



## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Aula
- Local Cedido por Entidad Privada
- Local Cedido por Entidad Pública
- Sede de la Entidad

### 7.2. Datos de Localización

Aulas de los dos colegios concertados.

Aulas de los seis colegios públicos y de los dos institutos educación secundaria

Salon de actos de la guardería municipal

sala de reuniones del Centro de Servicios Sociales

Sede de la Asociación ARJU

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	La huerta con mis amigos
Descripción de la Actividad	Taller que se realiza con alumnos de 5 años, en el mismo aula, una hora de duración en cada aula para instruir y recordar a los profesores en su manejo. Paralelamente con las madres-padres de estos alumnos en el colegio también se le explica el manejo y los objetivos de los cuentos para que realicen la actividad en casa
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/10/2011 - 31/10/2011
Contenidos de Prevención	prevención inespecífica, tabajando la asertividad, autoestima, resolución de conflictos, compañerismo etc.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Alumnos de Primaria	280	0	40	24	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
La huerta con mis amigos	libros de cuentos y libreta para realizar los ejercicios	Elaboración Externa	Sensibilización	280	Libro
libros de cuentos y de actividades	cuentos y actividades a realizar con los niños y law familias	Elaboración Externa	Sensibilización	280	Cartel

Nombre Actividad	Construyendo salud
Descripción de la Actividad	Taller para alumnos de 12-14 años, realizado en las mismas aulas de tres horas en cada aula
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/09/2011 - 20/12/2011
Contenidos de Prevención	asertividad, presión de grupo, autoestima, mitos y creencias erróneas sobre las drogas, alternativas de ocio y tiempo libre.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas
	Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Estudiantes	480	0	39	18	1	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Construyendo salud	Libros de construyendo salud, fichas individuales y cuestionarios	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	480	Tríptico

Libro "CONTRUYENDO SALUD"	Libro del cual elaboramos una serie de contenidos y dinámicas con I@s jóvenes para trabajar con ellos la prevención	Elaboración Propia	Sensibilización	3	Tríptico
---------------------------	---	--------------------	-----------------	---	----------

Nombre Actividad	Concurso de dibujo
Descripción de la Actividad	en colaboración con todos los tutores de cuarto de primaria, se realiza un concurso de dibujo en prevención del consumo de drogas y hábitos de vida saludables, se seleccionan los 30 mejores, dando tres premios y 27 accesit, y en el Ayuntamiento en las vacaciones de navidad se entregan los premios. realizandose tqambien una pequeña exposicion de dibujos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/11/2011 - 24/11/2011
Contenidos de Prevención	actitudes positivas frente al no consumo de drogas y potenciar la vida sana
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	Alumnos de Primaria	240	0	20	20	1	Mañana	Mensual

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
concurso dibujo	cartulinas, y regalos consistentes en material escolar	Elaboración Propia	Información del Programa	240	Otros
concurso dibujo	explicaciones en todas las aulas de 3º de la ESo, sobre las bondades de la vida sana, deporte, la no necesidad de beber alcohol, fumar etc para ser felices y tras ello participación en un concurso de dibujo.	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros

Nombre Actividad	Escuela de familia
Descripción de la Actividad	Talleres de unas 20 horas de duración con unos 25 participantes, donde se organizan unos contenidos y en cada módulo se estudian, se analizan, se debaten.
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/10/2011 - 21/12/2011
Contenidos de Prevención	psicología evolutiva comunicación familiar límites y reglas resolución de conflictos ocio familiar
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Padres y Madres	50	0	50	40	2	Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
escuela de familia	libros propios, folletos, cuadernillos de elaboración propia etc.	Elaboración Propia	Sensibilización	50	Otros
ESCUELA DE FAMILIAS	talleres con madres y padres con hijos menores, donde se trabajan los límites, la autoridad, resolución de conflictos, la comunicación etc.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	25	Otros

Nombre Actividad	ludoteca de verano
Descripción de la Actividad	ludoteca que se realiza en el mes de julio, con menores de 5 a 12 años de edad, en colaboración con los colegios y la Concejalía de infancia. En esta ludoteca además de realizar una hora diaria de repaso escolar, se realizan talleres en prevención de drogas, contra el racismo, igualdad etc y actividades lúdicas. todos los días de 10 a 13 horas.
Fecha Inicio - Fecha Fin	01/07/2011 - 31/07/2011
Contenidos de Prevención	prevención inespecífica, se trabaja contra el absentismo, y la autoestima, presión de grupo, compañerismo etc.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Tiempo Libre	Talleres	Alumnos de Primaria	250	0	660	66	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
cuadernillos, materiales de juegos etc.	variado, libros y cuadernillos, aros pelotas, opinceles, cartulinas etc	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	300	Otros
talleres en prevención	Elaboración propia de todas las actividades realizadas	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	10	Folleto informativo

Nombre Actividad	sensibilización no abuso alcohol y tabaco
Descripción de la Actividad	Difusión de una carta del Sr. Alcalde de <jumilla a los medios de comunicación, locales expendedores de alcohol y tabaco y a las asociaciones de padres y madres , informando de la prohibición de vender alcohol y tabaco a los menores de 18 años.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/12/2011 - 31/12/2011
Contenidos de Prevención	limitar el consumo a los menores de 18 años de edad.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas
	Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	AAVV	1000	0	40	4	1	Mañana	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
carta del Sr. Alcalde	Realización de una carta firmada por el alcalde de jumilla, donde se indica la normativa de no vender alcohol y tabaco a menores de 18 años.	Elaboración Propia	Sensibilización	400	Otros
Bando del Sr. Alcalde	A través del Bando se explica a todos los tenderos de tabaco y/o alcohol del municipio, la prohibición por Ley de vender tabaco y alcohol a menores de 18 años	Elaboración Propia	Información del Programa	400	Cartel

Nombre Actividad	Talleres construyendo salud para alumn@s de alto riesgo
Descripción de la Actividad	talleres con los alumn@s de los cursos de garantía social y de apoyo educativo. Se usa el material de construyendo salud, pero se dan cuatro horas de taller y tenemos en cuenta que algunos de estos alumnos ya han iniciado sus primeros consumos.
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/11/2013 - 11/12/2013
Contenidos de Prevención	asertividad, resolución de conflictos, presión de grupo, roles y mitos etc.
Objetivo específico	Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población
	Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas
	Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Reparto de materiales	Estudiantes	45	0	15	5	1	Mañana	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
libro construyendo salud	libros de actividades y consulta	Elaboración Externa	Sensibilización	1	Cartel
libro Construyendo salud	libro de actividades y consulta para desarrollar el taller con los alumnos.	Elaboración Externa	Sensibilización	1	Cartel

**9.2. ACTIVIDADES NO REALIZADAS**

- taller uso y abuso de los medicamentos (AAVV)
- talleres de prevención para alumnos de alto riesgo (Estudiantes)

**9.3. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES**

las asociaciones de mujeres y de vecinos, de tercera edad, ampas, directores y profesores de los ocho colegios y los dos institutos, concejal de Servicios Sociales, técnicos .

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/07/2011

**Fecha de fin** 11/12/2013

**Número de meses** 29.8

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'La huerta con mis amigos'

Actividad 'Construyendo salud'

Actividad 'Concurso de dibujo'

Actividad 'Escuela de familia'

Actividad 'Ludoteca de verano'

Actividad 'sensibilización no abuso alcohol y tabaco'

Actividad 'Talleres construyendo salud para alumnos de alto riesgo'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
La huerta												
Construy												
Concurso												
Escuela												
ludoteca												
sensibil												
Talleres												

#### Año 2013

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
La huerta												
Construy												
Concurso												
Escuela												
ludoteca												
sensibil												
Talleres												



## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7658,12	54,65%
Materiales Técnicos	365,08	2,61%
Servicios y/o Colaboraciones	5990,00	42,75%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>14013,2€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** -8986.8 €

**Explicación:**

El presupuesto cuando se realizó el proyecto fue estimativo, no sabíamos el donero que la Consejería subvencionaría a los Ayuntamientos. Como fue mucho menos del esperado el Ayuntamiento de Jumilla contó con menos presupuesto.

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** Basándonos sobre todo en la observación y apoyándonos en un cuestionario de satisfacción, hemos realizado una evaluación de los talleres realizados, sobre todo durante la realización de los mismos.

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Incrementará las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población	Alumnos de Primaria	Durante
<b>Indicadores</b>		
conducta, motivación ...de los menores		
el comportamiento de los alumnos		
el interés,		
la observación		
<b>Instrumentos</b>		
el/la monitora y un cuestionario		
la observación directa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Disminuirá significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas	Estudiantes	Durante
<b>Indicadores</b>		
el comportamiento de los alumnos		
la observación y registro de anotaciones de los comportamientos		
<b>Instrumentos</b>		
la observación		
la observación directa		

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos	Estudiantes	Pre - Durante
<b>Indicadores</b>		
cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres		
observación		

## Instrumentos

cuestionario  
la observación

**12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Actividad	Población	Momento de Evaluación
La huerta con mis amigos	Alumnos de Primaria	Durante

## Indicadores

el comportamiento de los alumnos  
la observación

## Instrumentos

la observación directa  
registro de conductas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Construyendo salud	Estudiantes	Pre - Durante - Post

## Indicadores

el comportamiento de los alumnos  
el interés,  
realización de tareas

## Instrumentos

cuestionario  
cuestionario pre y post  
la observación directa  
registro de observación

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Concurso de dibujo	Alumnos de Primaria	Post

## Indicadores

el comportamiento de los alumnos  
el número de dibujos presentados

## Instrumentos

la observación  
la observación directa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Escuela de familia	Padres y Madres	Durante

## Indicadores

cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres  
el interés, la motivación

**Instrumentos**

la observación  
la observación directa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
ludoteca de verano	AAVV	Pre - Post

**Indicadores**

cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres  
items

**Instrumentos**

cuestionario  
cuestionario pre y post

Actividad	Población	Momento de Evaluación
sensibilización no abuso alcohol y tabaco	AAVV	Post

**Indicadores**

número de cartas enviadas

**Instrumentos**

la observación  
la observación directa

Actividad	Población	Momento de Evaluación
Talleres construyendo salud para alumn@s de alto riesgo	Estudiantes	Pre - Durante

**Indicadores**

cuestionario de valoración al terminar las sesiones de los talleres  
el interés,  
la observación

**Instrumentos**

cuestionario  
la observación

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios conseguidos en la población

En el taller Construyendo Salud, se ha intentado sobre todo trabajar la importancia de no ceder ante la presión de grupo, valores como la igualdad y la no discriminación y la autoestima, además de la importancia de saber decir "NO" a tiempo. También se ha dado la información

suficiente sobre los distintos tipos de drogas, sus efectos y sus riesgos.

### **Factores de alteración del resultado**

Entre los factores destacaremos como positivos la implicación de los centros educativos en general, en donde se ha realizado el taller.

Además hemos contado con material suficiente para dotar tanto a los alumnos como a los profesores que han participado en el taller con el fin de que éste tenga continuidad.

## **12.5. OTRA EVALUACIÓN**

### **Satisfacción del equipo profesional**

La realización del programa ha sido satisfactoria en todos los sentidos, poder trabajar con adolescentes intentando dotarlos de herramientas suficientes, que eviten el contacto con el mundo de las drogas en un futuro, además de una información veraz sobre las drogas y sus riesgos.

### **Buenas prácticas**

Se ha intentado sobre todo inculcar valores positivos de refuerzo en los adolescentes.

## **12.6. DESVIACIONES**

### **Comente las desviaciones**

No se han producido desviaciones de importancia, se ha llevado el programa de acuerdo a la programación establecida. NO se han realizado los talleres en prevención de medicamentos con asociaciones de vecinos y personas de la tercera edad por falta de presupuesto.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	9170,00	65,44%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía Concejalía de política Social y de Inmigración	4843,20	34,56%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>14013,2€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	10	500	2001	Coordinar las diversas tareas, profesionales etc, realizar programas y memorias, supervisar la implementación del Programas etc.	Funcionario	Ayuntamiento
Monitores juveniles	10	2	75	2013	MONITORES DE LA LUDOTECA, CON MULTIPLES FUNCIONES, REALIZAR TALLERES EN PREVENCIÓN , JUEGOS, CUIDADO DE LOS MENORES, ETC	Contratado Temporal	Empresa
Trabajadores sociales	1	5	360	2013	coordinar y desarrollar todas las actividades programadas	Contratado Temporal	Ayuntamiento

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La psicóloga ha realizado cursos de formación específicos en prevención de drogas, la mayoría de los educadores han realizado cursos de monitor de ocio y tiempo libre y prevención en drogas.

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
prevención en drogodependencias	2008	AAVV
Plan Municipal en Prevención de Drogodependencias	2002	Jovenes
Plan municipal en prevención de drogodependencias	2001	Padres y Madres
Proyecto para jóvenes	1986	Alumnos de Primaria



## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

Durante el mes de febrero/marzo 2012, se realizó el Programa en Prevención de drogodependencias para ese año del Ayuntamiento de Jumilla, en marzo se iniciaron los trámites para contratar a una trabajadora social que gestionase los diversos proyectos, y en el mes de mayo se comenzó a trabajar con los proyectos escolares y sobretodo con el de la ludoteca de verano.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

no hay ninguna.

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**