

Memoria del programa  
*E-Drogas 2.0*

Entidad local: Consejería de Sanidad

## Memoria del programa "E-Drogas 2.0"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** E-Drogas 2.0

**Nombre de la Entidad** Consejería de Sanidad

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** SÍ

**Fecha Plan sobre Drogas** 2007-2010

#### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Región de Murcia	Toda la Región	1.6521.166	2010

**Total** 16.521.166

#### 1.3. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Comunitario

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Enero de 2011

**Fecha de fin** Diciembre de 2011

#### 1.4. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Fundación para la Formación y la Investigación Sanitarias de la Región de Murcia	Ejecutora	
Universidad de Murcia	Ejecutora	
Instituto de la Juventud. Consejería de Cultura y Turismo	Ejecutora	
Dirección General de Deportes. Consejería de Cultura y Turismo.	Ejecutora	
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.	Financiadora	

Consejería de Sanidad y Política Social. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias.	Ejecutora	
---	-----------	--

### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

FFIS: Mantenimiento web, SIP e IDEA. Desarrollo contenidos.

Universidad: Oferta y difusión cursos e-learning en su web y desarrollo de aplicaciones web.

Instituto Juventud: Oferta cursos y difusión portal.

DG Deportes: Difusión portal, oferta cursos.

## **1.5. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** Consuelo Puerta Ortuño

**Dirección** Ronda Levante 11, 4ª Planta Despacho 22. 30008 Murcia

**Cargo** Responsable del Área de Prevención de Drogodependencias del Plan Regional sobre Drogas

**Teléfono** 968366822

**Correo Electrónico** consuelo.puerta@carm.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Diversa al tratarse de un programa de nivel Regional

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Existe una preocupación social por el consumo de drogas en general, que justifica la puesta en marcha de programas comunitarios en la web como medio cada vez más utilizado por la población.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Al tratarse geográficamente de la Comunidad Autónoma, existen zonas donde hay disponibilidad (barrios marginales en poblaciones), pero en el ámbito geográfico que abarca, no hay una disponibilidad fácil.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Otros Indicadores** A través de las siguientes estudios: Estudios 2010, Edades 2009. Indicadores Urgencias Hospitalarias, Mortalidad por consumo de Drogas y Tratamiento.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Otros	Ámbito Regional. Este programa se enmarca en el Área de Prevención del Plan Regional sobre Drogas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, como línea transversal facilitadora de recursos de apoyo al desarrollo del ámbito comunitario como son la formación, la investigación y la mejora de la calidad en la programación.
Conflictos Étnicos	En la C. A. de la Región de Murcia conviven diferentes culturas al existir una alta variedad de inmigrantes sudamericanos, africanos y del este de Europa, además de contar con población de etnia gitana.

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

Planes Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia.

Servicio Murciano de Salud.

ONG para prevención y reinserción en el ámbito de las drogodependencias.

Centros Docentes de Estudios de Enseñanza Superior públicos y privados de la Región, y del resto del Estado Español.

Programas de formación de Planes Autonómicos del Estado Español.

Asociaciones y Federaciones no Gubernamentales de atención a drogodependencias.

## 2.4. CARACTERÍSTICAS

El ámbito de la Región de Murcia presenta altos consumos de drogas tanto en población escolar (ESTUDES 2020) como en población adulta (EDADES 2009), así como problemas relacionados con la emigración. Ambas problemáticas son tenidas en cuenta en este programa que facilita el acceso a todas las poblaciones de información y formación de distintos niveles y contenidos relacionados con la prevención, asistencia e inserción de las drogodependencias.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 17838

**Población Destinataria** 17548

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	1269	Sí		0	0			7,11%	+744
Profesionales	90	Sí		0	0			0,50%	0
Universitarios	25	No		0	0	Universidad	Público	0,14%	-175
Visitantes del portal www.e-drogas.es	16164	No		0	0			90,62%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

La población alcanzada es variada ya que incluye tanto a todas las visitas realizadas al portal e-drogas (sin especificar profesión), a los profesionales sanitarios, sociales y educativos y alumnos de diferentes estudios universitarios participantes en las diferentes acciones formativas de diferentes modalidades desarrolladas (cursos on-line, presenciales, jornadas, etc.), así como a los técnicos pertenecientes a los Planes Municipales/Mancomunales de Prevención de Drogodependencias de la Región que recibieron formación específica.

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Actitudes favorables hacia el consumo

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Escuela: Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias**

- Integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Es constatado el hecho de la accesibilidad y disponibilidad de drogas en la comunidad, que junto con unas actitudes grupales tolerantes y favorables hacia el consumo, sobre todo de alcohol, constituyen factores de riesgo que con las medidas informativas y formativas adoptadas se pretenden minimizar.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

El que se disponga de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales así como la inclusión de contenidos de prevención de drogodependencias en el marco de la promoción y educación para la salud curricular, aumentan la sensibilidad de las distintas poblaciones destinatarias ante el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas (en qué población)	Facilitar la gestión del conocimiento en el campo de las drogodependencias para lograr un proceso compartido y de calidad, mediante actuaciones formativas, divulgativas y de investigación a través de las TIC.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
1.- Desarrollar una plataforma virtual en el campo de las drogodependencias	Mantenimiento del portal <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a> que permita que los agentes psico-socio-sanitarios implicados puedan consultar, formarse, investigar, generar y compartir el conocimiento en este tema.
2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.	El desarrollo de los cursos on-line y presencial a mediadores juveniles y deportivos, universitarios, profesionales sanitarios, técnicos en prevención de drogodependencias y otros colectivos implicados, permitirá la desmitificación de que el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, no son perjudiciales, ayudará al cambio de actitudes de la población, modificando la percepción del riesgo de su uso, a la vez que dota a los técnicos de herramientas para desarrollar la prevención de drogodependencias desde el lugar que ocupan en la sociedad.
3.- Desplegar un Sistema de Información de Programas (SIP) de prevención de drogodependencias en la CARM.	Facilitar un feed-back a los profesionales técnicos de prevención de drogodependencias mediante los instrumentos diseñados, para que realicen una evaluación de la implantación de sus programas y articulen otras posibles evaluaciones, ya que el sistema ordena la recogida de datos esenciales. A largo plazo, esta ordenación y sistematización del Plan Regional sobre Drogas facilitará la realización de evaluaciones de resultados.
4.- Facilitar materiales para la mejora en la calidad de los programas de prevención de drogodependencias, a través de una Guía de Buenas Prácticas en formato digital, para la prevención de las drogodependencias en la Región de Murcia, susceptible de su transferencia a otros Planes Autonómicos.	Elaboración y edición digital de material de apoyo a la calidad en prevención de drogodependencias en las diferentes áreas de prevención del Plan Regional sobre Drogas.
5.- Diseño y despliegue tecnológico de un sistema de gestión de proyectos de investigación/acción en drogodependencias.	Que se inicie el diseño y despliegue tecnológico de un sistema de gestión de proyectos de investigación/acción en drogodependencias desde el portal e-drogas.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Se ha mantenido el desarrollo de una plataforma virtual en el campo de las drogodependencias: el portal [www.e-drogas.es](http://www.e-drogas.es).

Esto ha permitido tener una amplia consulta tanto de información como de publicaciones que se pueden encontrar en el mismo.

A través del portal se han desarrollado 5 cursos de formación on-line y se han gestionado 10 cursos de formación presencial, con diferente duración cada uno y editado los materiales complementarios correspondientes.



Se ha digitalizado materiales para la mejora de la calidad en las intervenciones preventivas.

Se ha diseñado un Sistema de Información de Programas de Prevención (SIP) para mejorar la sistematización y el seguimiento de la prevención de drogodependencias en la región. En el SIP se reciben los programas para los que se solicita subvención (actualmente sólo de entidades locales) y se evalúan aplicando criterios de calidad en prevención de drogodependencias, así mismo se presentan las memorias de estos programas una vez realizados y se evalúa también su calidad. Finalmente se obtienen los informes de memoria globales anuales, así como otros posibles informes sobre la evolución de los distintos ámbitos del área de prevención de drogodependencias del Plan Regional sobre Drogas.

Se ha creado la Plataforma IDEA que gestiona el conocimiento y lo pone a disposición de los usuarios del portal e-drogas. Los participantes podrán relacionarse entre ellos, crear contenidos, subir documentos y crear grupos de trabajo de colaboración en relación con las drogodependencias. Este año se ha hecho el diseño de contenidos y el despliegue tecnológico necesario que permitirá su implementación y desarrollo.

investigación y compartir el conocimiento sobre prevención y atención a las drogodependencias.

De manera global, la población destinataria alcanzada ha sido superior a la planificada (de un 41% se ha llegado a un 98%).

## **6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

### **6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO**

Los planes y programas de prevención de drogodependencias, requieren de la implicación de profesionales que ejercen su trabajo en distintos ámbitos (sanitario, educativo, etc) con una formación específica para el desempeño de su profesión. Se trata por tanto de formar en prevención de drogodependencias a estos profesionales, para mejorar la calidad de los programas que se llevan a cabo en este campo.

### **6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA**

- Conocimientos
- Formación específica

## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Otros

### 7.2. Datos de Localización

La singularidad de la formación on-line permite la extensión de dicha acción formativa a toda la Región, incluso a otras Comunidades Autónomas y a países de habla hispana. El portal [www.e-drogas.es](http://www.e-drogas.es) se ubica en internet, por lo que es accesible desde cualquier lugar, así como la formación e-learning en su parte telemática. Los usuarios, dependiendo del tipo, acceden bien desde un aula, desde la sede de la Entidad Local, u otros lugares, según realizan actividades formativas, apoyo informativo de profesionales o consulta de material informativo-educativo disponible para los usuarios en general.

La formación presencial que se gestiona y difunde desde el portal se ha desarrollado en diferentes sedes sociosanitarias (salón de actos del Hospital Reina Sofía de Murcia, etc.).

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	0.- GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DE LAS TIC
Descripción de la Actividad	Prevención y atención de las drogodependencias para población general y especializada según ámbitos de actuación mediante el mantenimiento y mejora del portal <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a> , a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalización de materiales.</li> <li>- Diseño e implantación de un Sistema de Información de Programas (SIP)</li> <li>- Diseño y desarrollo de contenidos para la puesta en marcha de la plataforma IDEA de Gestión del Conocimiento, para usuarios del portal.</li> </ul>
Fecha Inicio - Fecha Fin	10/01/2011 - 21/12/2011
Contenidos de Prevención	Los contenidos de prevención de drogodependencias se ofrecen a profesionales, mediadores, estudiantes y personas interesadas, a través del portal e-drogas mediante digitalización de bibliografía, oferta de cursos on-line, difusión y gestión de cursos presenciales, oferta de una red de investigación, etc.
Objetivo específico	3.- Desplegar un Sistema de Información de Programas (SIP) de prevención de drogodependencias en la CARM. 4.- Facilitar materiales para la mejora en la calidad de los programas de prevención de drogodependencias, a través de una Guía de Buenas Prácticas en formato digital, para la prevención de las drogodependencias en la Región de Murcia, susceptible de su transferencia a otros Planes Autonómicos. 5.- Diseño y despliegue tecnológico de un sistema de gestión de proyectos de investigación/acción en drogodependencias.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros	Reuniones de coordinación, acciones de difusión, formación de usuarios y desarrollo de contenidos de prevención de drogodependencias.	Profesionales	150	0	8760	200	1	Mañana-Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

Folletos informativos sobre drogas: ALCOHOL, TABACO, CÁNNABIS, COCAÍNA y DROGAS DE SÍNTESIS.	Digitalización de distintos folletos informativos sobre drogas destinados a informar y sensibilizar a la población juvenil sobre los efectos y riesgos del consumo de drogas. que se pueden consultar en la biblioteca de <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a>	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros
GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA	Edición digitalizada de la Guía que contiene los criterios de calidad que deben contemplar los distintos programas y actividades de prevención de drogodependencias.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	Otros
FOLLETOS INFORMATIVOS	Difusión on-line de los folletos informativos de los diferentes cursos organizados y gestionados a través del portal <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a> en el apartado de Formación.	Elaboración Propia	Información del Programa	1	Tríptico

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROGRAMAS (SIP)	<p>Para mejorar la sistematización y el seguimiento de la Información de los programas de prevención de drogodependencias de la Región, se ha instalado en el Portal e-drogas el nuevo Sistema de Información de Programas (SIP), para la recepción de formularios de solicitud y de memoria de evaluación de los programas financiados por esta C.A., así como elaboración de informes pertinentes. El sistema de evaluación y gestión diseñado se articula sobre un sistema de información con soporte informático, que a través de la recogida de datos básicos sobre programas y memorias, y los resultados de la escala de valoración, permite la evaluación y gestión de todos los programas y actuaciones integradas en el área de Prevención del Plan Regional sobre Drogas de la CARM. Cuyo sistema puede ser exportado a otras CC.AA. Este sistema actúa en dos niveles; un nivel central, para la toma de decisiones y planificación (Área de Prevención) y un nivel periférico, de acción, en el que se implementan los programas, compuesto por los diferentes municipios y entidades que desarrollan actuaciones de prevención de las drogodependencias dentro de la CARM. La continuidad de los datos que ofrece va a permitir mejorar la eficacia (cumplimiento de los</p>	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	Otros
---	--	--------------------	---------------------------	---	-------

	<p>objetivos) y eficiencia (correcta asignación de recursos) del Área de Prevención de Drogodependencias. Así mismo, el sistema es necesario y útil como vía de transmisión de información desde los equipos y profesionales que realizan el trabajo de prevención hasta los organismos de decisión y gestión, la Unidad Técnica de Coordinación del Plan Regional sobre Drogas. También, este sistema debe mostrar su utilidad como herramienta destinada a la evaluación de cada uno de los programas dentro de los propios ayuntamientos y ONGs, ya que tanto los criterios como los indicadores y el soporte informático, han sido adaptados a las necesidades de los servicios y equipos de prevención. Los instrumentos de análisis con los que se cuenta son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escala de evaluación: Criterios para evaluar los programas. La puntuación obtenida ofrece indicadores de calidad de los programas.</li><li>- Panel de indicadores: Se elabora un cuadro de indicadores predefinidos, que serán los indicadores que se utilizarán en los distintos niveles de análisis y por las distintas categorías propuestas.</li></ul> <p>Finalmente el SIP permitirá la elaboración de informes sobre: los indicadores seleccionados, las memorias anuales, la selección de programas que cumplen los criterios de calidad y la</p>				
--	---	--	--	--	--



	acreditación de programas. Toda esta información estará disponible en el Portal e-drogas mediante un histórico y anualmente se registrarán los programas de mayor calidad. Con el SIP se facilita la evaluación del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 y se establecen las prioridades del nuevo Plan Regional.				
PLATAFORMA IDEA	Creación una plataforma de Gestión del Conocimiento a disposición de los usuarios del portal E-DROGAS donde podrán relacionarse entre ellos, crear contenidos, subir documentos y crear grupos de colaboración social, en relación con las drogodependencias. Durante 2011 se realizará el diseño de los contenidos y el despliegue tecnológico necesario que permitirá su implementación y desarrollo posterior.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	Otros

Nombre Actividad	1.- INFORMACIÓN / FORMACIÓN
Descripción de la Actividad	Mantenimiento en el año 2011 del portal Web www.e-drogas.es, desarrollado como herramienta para que la gestión del conocimiento en el campo de las drogodependencias se convierta en un proceso ágil, instructivo, compartido y de calidad. El portal dispone de una plataforma de formación virtual en la que los agentes implicados pueden consultar, formarse, investigar y generar y compartir el conocimiento en drogodependencias. Inclusión de un plan de difusión on line de carácter regional e interautonómico
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/01/2011 - 30/12/2011

Contenidos de Prevención	- Gestión del conocimiento sobre drogodependencias puesto a disposición de los usuarios del Portal e-drogas, a través del diseño de un plan de difusión on-line de carácter regional e interautonómico, como estrategia de impacto, así como digitalización de nuevos materiales formativos, dando continuidad al proyecto del año anterior en el cual se diseñaron y desplegaron contenidos digitales. Planificación de estrategias de marketing a través de tecnologías digitales del tipo community manager y dinamizador/moderador Web, que complementan las funciones tutoriales convencionales. - Apoyo a través del Portal e-drogas de la formación presencial genérica y especializada de profesionales socio-sanitarios, en la intervención en drogodependencias.
Objetivo específico	1.- Desarrollar una plataforma virtual en el campo de las drogodependencias

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Otros		Profesionales	16146	15346	8760	1000	1	Mañana-Tarde-Noche	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Portal Web www.e-drogas.es	Plataforma virtual para difusión de materiales, información y formación.	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros

Nombre Actividad	3.- MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES.
Descripción de la Actividad	Modalidad formativa: Curso presencial. Organizado por: Dirección General de Prevención de la Violencia de Género, Juventud, Protección Jurídica y Reforma de Menores. Destinatarios: Mediadores juveniles asistentes a los cursos de formación de Directores y Monitores de tiempo libre, Técnicos y Profesores deportivos, Animadores juveniles, Mediadores que actúen en educación no formal con adolescentes y jóvenes, desarrollados por las Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre que han incluido en estos cursos base, regulados por la Dirección General de Prevención de la Violencia de Género, Juventud, Protección Jurídica y Reforma de Menores, un Módulo básico de prevención de drogodependencias. Lugar de realización: Diferentes municipios de la región.
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/01/2011 - 30/12/2011
Contenidos de Prevención	1. ¿Quiénes son los jóvenes de hoy? 2. Conceptos de prevención de drogodependencias 3. Clasificación de las drogas y epidemiología de consumos en la Región 4. Factores de riesgo en los adolescentes y jóvenes relacionados con los grupos de iguales: Presión de grupo 5. Factores de riesgo en los adolescentes y jóvenes relacionados con el entorno: Medios de Comunicación, publicidad y drogas 6. Nuevas tecnologías y prevención 7. Detección precoz de los consumos de drogas. ¿Qué debe hacer el mediador ante un consumo de drogas 8. Dinámicas de grupo y habilidades aplicadas a la prevención. Preparación de actividades y talleres preventivos 9. Evaluación de procesos de prevención
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesionales	192	-8	8	25	10	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES. GUÍA+UNIDAD DIDÁCTICA	Libro editado por la Consejería de Sanidad y Política Social para ser empleado como apoyo a la formación en prevención de drogodependencias desarrollada por las Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre que han incluido en sus cursos base regulados por la Dirección General de Prevención de la Violencia de Género, Juventud, Protección Jurídica y Reforma de Menores, un Módulo básico de prevención de drogodependencias.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	250	Libro

Nombre Actividad	4.- Curso presencial MEDIACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS II: CALIDAD E INVESTIGACIÓN
Descripción de la Actividad	<p>Organizado en el marco de la Universidad Internacional del Mar dentro de los cursos de verano de la Universidad de Murcia y destinado a alumnos y profesionales interesados.</p> <p>Destinatarios: Estudiantes universitarios, profesionales de la prevención de las drogodependencias y otras personas interesadas en esta materia.</p> <p>La Universidad del Mar brinda la posibilidad de reunir a los jóvenes universitarios, profesionales e interesados en la prevención de las drogodependencias para ofrecerles esta actuación formativa que aúna diversos campos formativos incluidos en el Área de Prevención de Drogodependencias del Plan Regional sobre Drogas, que incluye una experiencia de ocio saludable.</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	12/07/2011 - 14/07/2011
Contenidos de Prevención	<p>Los contenidos de esta segunda edición del curso son los siguientes:</p> <p>Módulo I: CALIDAD EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  Módulo II: INVESTIGACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS.  Módulo III: VOLUNTARIADO, RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DROGODEPENDENCIAS.  Módulo IV: INMIGRACIÓN Y DROGODEPENDENCIAS.  Módulo V: MEDIACIÓN JUVENIL EN DROGODEPENDENCIAS</p> <p>Dentro del programa también se desarrolla una Jornada de ocio saludable, con una visita guiada en barco por zonas de la Región con interés medioambiental.</p>

Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.
---------------------	---

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	43	-7	20	35	1	Mañana-Tarde	Diaria

Nombre Actividad	5.- Curso on-line CONSALUD: EL CONOCIMIENTO ES SALUD
Descripción de la Actividad	La falta de información veraz y amena en drogodependencias para los estudiantes está relacionada con la existencia de creencias erróneas sobre el abuso de alcohol y el consumo de otras drogas. Modalidad formativa: Curso on-line Destinatarios: Universitarios de primer curso, alumnos de Formación Profesional, adolescentes, jóvenes y población general. Nº de horas: 25 h.
Fecha Inicio - Fecha Fin	21/03/2011 - 30/11/2011
Contenidos de Prevención	1.- El cerebro es como una ciudad 2.- ¿Qué es una droga? 3.- Las drogas actúan en el cerebro 4.- El sistema límbico: premio y castigo 5.- Las Neuronas, un tesoro de más de 100.000 millones 6.- ¿Cómo funciona el cerebro? 7.- Los Neurotransmisores: inhibidores o excitadores de neuronas 8.- ¿Cómo actúan las drogas? 9.- Tipos de drogas 10.- ¿Todas las drogas tienen la misma capacidad de adicción? 11.- ¿Qué es la drogodependencia? 12.- Dependencia Social 13.- Por qué hay personas que se enganchan antes que otras 14.- ¿Por qué se recae con tanta facilidad? 15.- Hay drogas legales e ilegales 16.- Drogas duras y blandas 17.- Formas de consumo 18.- Consecuencias sociales del consumo de drogas 19.- Acciones de las distintas drogas 20.- Factores que influyen para iniciarse en las drogas 21.- Prevenir el consumo de drogas 22.- Conclusiones
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Universitarios	95	45	25	25	2	Mañana-Tarde-Noche	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
----------	-------------	--------------	-----------------------	--------	---------------

CONSALUD: EL CONOCIMIENTO ES SALUD	Libro editado por la Consejería de Sanidad y Política Social como apoyo a la formación de jóvenes en prevención de drogodependencias que incluye un CD para instalar en el ordenador.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	250	Libro
DVD CONSALUD: EL CONOCIMIENTO ES SALUD	Material interactivo en la que, a través de animación, un sanitario responde a preguntas de un grupo de adolescentes sobre drogas.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	CD

Nombre Actividad	6.- Curso on-line VOLUNTARIADO EN SALUD EN LA REGIÓN DE MURCIA
Descripción de la Actividad	<p>Se detecta la necesidad de mejorar los conocimientos en relación con el ámbito del voluntariado, a los destinatarios de la formación. Por ello se dirige a voluntariado interesado en el ámbito socio-sanitario, voluntariado asistencial de la red sanitaria pública y privada, organizaciones sociales o sanitarias que desarrollan programas y proyectos de voluntariado sanitario, profesionales del Sistema Sanitario de la Región de Murcia, personas interesadas en el voluntariado sanitario, etc.</p> <p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Proporcionar los contenidos y herramientas adecuados para facilitar la intervención a los voluntarios, en el ámbito sanitario y social.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <p>1.-Sensibilizar a los profesionales sanitarios y otras personas interesadas sobre la importancia y la necesidad del voluntariado y de su formación.</p> <p>2.-Facilitar los conocimientos necesarios sobre los recursos y estrategias del voluntariado sanitario, en la atención domiciliaria y hospitalaria, así como en el apoyo a la rehabilitación e integración.</p> <p>3.-Proporcionar al voluntario las habilidades sociales adecuadas para el desempeño de sus funciones de forma adecuada, en los diferentes campos de actuación.</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	14/03/2011 - 30/06/2011
Contenidos de Prevención	<p>Módulo 1. Análisis de situación del voluntariado sanitario en la Región de Murcia.</p> <p>Módulo 2. Definiciones, enfoques y concepciones del voluntariado. Motivaciones y beneficios del voluntariado.</p> <p>Módulo 3. Marco ético y normativo internacional, nacional y regional del voluntariado (I).</p> <p>Módulo 4. Marco ético y normativo internacional, nacional y regional del voluntariado (II).</p> <p>Módulo 5. Evolución del voluntariado en España, de la caridad al Estado de Bienestar.</p> <p>Módulo 6. Las entidades de voluntariado en España y en la Región de Murcia.</p> <p>Módulo 7. Voluntariado y drogodependencias.</p> <p>Módulo 8. Voluntariado hospitalario y domiciliario (I).</p> <p>Módulo 9. Voluntariado hospitalario y domiciliario (II).</p> <p>Módulo 10. Habilidades sociales para el voluntariado.</p> <p>Módulo 11. Habilidades de trabajo en equipo dentro del voluntariado</p>

Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.
---------------------	---

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	52	2	75	25	2	Mañana-Tarde-Noche	Otros

Nombre Actividad	7.- Curso on-line DROGAS E INMIGRACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL
Descripción de la Actividad	<p>Curso on-line de 30 h. de duración, destinado a profesionales socio-sanitarios. Consta de la siguiente acreditación: Declarado de Interés Sanitario Regional por la Dirección General de Calidad Asistencial, Formación e Investigación Sanitaria, de la Consejería de Sanidad y Consumo de la Región de Murcia; reconocido con 1 crédito, por equivalencia para libre configuración por la Universidad de Murcia; autorizado por la Comisión Permanente de la Escuela Universitaria de Enfermería.</p> <p>Está previsto realizar dos ediciones este años.</p> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Facilitar la intervención de profesionales sanitarios y sociales sobre la población inmigrante en materia de salud y consumo de drogas.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Formar al personal de los servicios de atención al ciudadano, servicios de urgencias, oficinas de farmacia, otros centros sanitarios y entidades sin ánimo de lucro relacionadas con la Inmigración, sobre las características del consumo de drogas en población inmigrante.</li> <li>2.- Facilitar la intervención directa de estos profesionales con población de distintos orígenes y culturas, adaptada a sus características propias, en cuanto a hábitos de consumo de drogas.</li> <li>3.- Proporcionar los contenidos y herramientas metodológicas adecuadas, para que el personal sanitario y social incorpore el modelo de atención biopsicosocial y cultural, de forma que tenga en cuenta la subjetividad, el contexto social, las diferencias culturales, etc. del colectivo inmigrante, en materia de Drogodependencias.</li> <li>4.- Trabajar el cambio y transformación de actitudes del personal sanitario, potenciando las habilidades de comunicación en la escucha de los usuarios inmigrantes, mejorando la relación de confianza, contribuyendo con ello, a cuestionar los prejuicios existentes.</li> </ol>
Fecha Inicio - Fecha Fin	07/04/2011 - 02/12/2011
Contenidos de Prevención	<p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Expectativas, fantasías y realidades en torno a la experiencia migratoria</li> <li>2.- Análisis de situación de las migraciones en Europa, España y la Región de Murcia</li> <li>3.- El reto de la Torre de Babel</li> <li>4.- Patrones y hábitos de consumo de drogas en población inmigrante</li> <li>5.- Psicopatología del Inmigrante. El Síndrome de Ulises</li> <li>6.- Aspectos Legislativos en Salud, Inmigración y Drogodependencias. Planificación de la Integración Social de los Inmigrantes en la Región de Murcia</li> <li>7.- Atención Primaria y la problemática de las drogodependencias en la población inmigrante</li> <li>8.- Rol de los profesionales sociosanitarios</li> </ol>

Objetivo específico

2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	39	9	30	30	2	Mañana-Tarde-Noche	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
GUÍA PARA INMIGRANTES EN EL ÁMBITO SANITARIO. PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	Se trata de un libro en formato electrónico al que se accede a través del portal <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a> . Esta guía está dirigida a personas que proceden de otros países y que, o bien acaban de llegar, o bien residen desde hace algún tiempo en la Región de Murcia, por lo que está escrita en español, inglés y árabe. Tiene la finalidad de acercar el funcionamiento del Sistema Nacional de Salud y en concreto de nuestro Servicio Murciano de Salud: qué servicios presta, cómo se accede a los mismos, recomendaciones generales y sobre drogodependencias, para facilitar la relación entre los usuarios inmigrantes y la sanidad.	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros

GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL COLECTIVO INMIGRANTE, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL	Guía dirigida a los profesionales sanitarios que, en el desarrollo habitual de su actividad laboral, se encuentran con ciertas dificultades culturales en la atención a la población inmigrante. Esta es una herramienta que pretende ser práctica y que invita a la reflexión sobre la realidad que, referida al hecho migratorio, estamos compartiendo con usuarios de los servicios sanitarios de origen extranjero y que forman parte de esta comunidad.	Elaboración Propia	Sensibilización	1	Otros
---	--	--------------------	-----------------	---	-------

Nombre Actividad

8.- Curso on-line FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS



Descripción de la Actividad	<p>Curso on-line de 75 h. de duración, dirigido a personas interesadas en mejorar sus conocimientos y habilidades para la mediación juvenil que quieran incluir la prevención de drogodependencias en el medio natural donde se relacionan con los menores y jóvenes, como son: Directores y Monitores de tiempo libre, Técnicos y Profesores deportivos, animadores juveniles, Mediadores que actúen en educación no formal con adolescentes y jóvenes, Profesores de Educación Primaria y Secundaria, Estudiantes de último curso de Educación Social, Magisterio, Psicología, Pedagogía, etc.</p> <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Formar a mediadores juveniles en prevención de drogodependencias para que actúen como transmisores de información, actitudes y valores preventivos a los menores y jóvenes a su cargo, en un medio de aprendizaje no formal, como son el ocio, las actividades extraescolares, la práctica deportiva,...</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a los participantes de su papel como mediadores naturales en la transmisión de actitudes y valores preventivos a la juventud.</li> <li>- Concienciar a los mediadores juveniles de la necesidad e importancia de la prevención de las drogodependencias desde una visión comunitaria que facilite la conexión de todos los ejes sociales en la educación juvenil no formal.</li> <li>- Facilitar la incorporación de la perspectiva de género en la intervención en prevención de d drogodependencias.</li> <li>- Informar a los mediadores/as sobre una adecuada concepción del problema de las drogodependencias en la población juvenil.</li> <li>- Dar a conocer los factores de riesgo y de protección que influyen en el inicio del consumo de drogas en la juventud.</li> <li>- Informar sobre los tipos de drogas y los efectos que producen en el organismo, analizando el proceso de adicción.</li> <li>- Mostrar la normativa regional y nacional existente en materia de prevención de drogodependencias que puede afectar al mediador juvenil, así como el marco institucional de la Región de Murcia en prevención de drogodependencias.</li> <li>- Definir el papel del mediador juvenil en la prevención de las drogodependencias, analizando las funciones y responsabilidades que puede tener en el ámbito del ocio y el tiempo libre con menores y jóvenes.</li> <li>- Dotar a los mediadores juveniles de técnicas e instrumentos metodológicos que les permitan desarrollar actividades preventivas en su ámbito de intervención.</li> <li>- Resaltar el papel que juega la educación para el ocio y el tiempo libre como un medio eficaz de prevención inespecífica de las drogodependencias.</li> </ul>
Fecha Inicio - Fecha Fin	26/04/2011 - 16/10/2011
Contenidos de Prevención	<p>Unidad didáctica 1- Prevención de drogodependencias.  Unidad didáctica 2- Niveles, modalidades, ámbitos y estrategias de intervención en prevención de drogodependencias.  Unidad didáctica 3- Marco legislativo e institucional en la prevención de drogodependencias.  Unidad didáctica 4- Conceptos básicos de drogodependencias.  Unidad didáctica 5- Prevención comunitaria de drogodependencias.  Unidad didáctica 6- Ocio y tiempo libre como modo de prevención.  Unidad didáctica 7- Perspectiva de género en la intervención preventiva de drogodependencias.  Unidad didáctica 8- Papel del Mediador Juvenil: marco referencial y ámbitos de actuación.  Unidad didáctica 9- Técnicas y dinámicas de grupo.</p>
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	120	60	75	200	2	Mañana-Tarde-Noche	Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA	Libro en formato electrónico que se puede consultar en <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a> . Es una guía con criterios de calidad basados en la evidencia de efectividad que deben contemplar los distintos programas y actividades de prevención de drogodependencias.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	Libro

Nombre Actividad	9.- Curso presencial FORMACIÓN DE TERAPEUTA ESPECIALIZADO POR THE MATRIX INSTITUTE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES
------------------	--

Descripción de la Actividad	<p>Curso presencial de 75 h. dotado de 3 ECTS. Reconocido por el Instituto Matrix de la Universidad de Los Ángeles de California, EE.UU., del adiestramiento para implantar el Modelo Matrix en la atención a estimulantes en la red asistencial de la Región de Murcia.</p> <p>Los destinatarios son: Profesionales de la salud relacionados con el tratamiento psicosocial de las adicciones químicas: psicólogos/as, psiquiatras, trabajadores/as sociales, enfermeras/os, terapeutas ocupacionales desarrollando su actividad como profesionales de intervención en drogodependencias en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.</p> <p>El Modelo Matrix está basado en teorías psicológicas consideradas eficaces para el tratamiento de las adicciones y comunes a las utilizadas por los psicólogos a nivel internacional (cognitivo-conductuales, psicoeducativas, motivacionales, manejo de contingencias, monitorización del consumo y apoyo social). El modelo en su conjunto cumple los principios de buenas prácticas de NIDA y su estandarización y materiales lo hacen fácil de implementar a nivel internacional.</p> <p>Es un curso teórico-práctico ya que incluye prácticas en 4 Centros de Atención a Drogodependencias de la red pública y 5 centros asistenciales concertados.</p> <p>Se pretende fomentar el uso de buenas prácticas y modelos empíricos para el tratamiento de las adicciones en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia mediante la formación, y posterior monitorización y supervisión continua de 30 profesionales de la salud durante un total de 6 días completos de formación teórica en un modelo de tratamiento psicosocial intensivo: El Modelo Matrix.</p> <p>Metodología: Formación teórico-práctica de 30 profesionales de la salud. La formación teórica se llevará a cabo durante 6 días divididos en tres semanas consecutivas en lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Técnicas motivacionales y tratamiento cognitivo-conductual que están en la base del Modelo Matrix.</li> <li>2) Estructura y contenidos del Modelo Matrix</li> <li>3) Evaluación del modelo, incluyendo el reclutamiento de pacientes</li> <li>4) Bases de la implementación del modelo y supervisión y apoyo continuados</li> <li>A5) demás, se llevará a cabo la formación práctica de las distintas modalidades de las sesiones del Modelo Matrix a través de la supervisión a través de tecnología virtual (internet, skype) de los cuatro tipos de sesiones del modelo.</li> </ol> <p>Actividades didácticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecciones magistrales en Power Point con multitud de fotografías reales</li> <li>2. Material de formación: manuales del Modelo Matrix, artículos, documentos electrónicos, lista de referencias y Webs donde acudir para más información</li> <li>3. Videos sobre diversas sesiones del modelo</li> <li>4. Estudios de casos reales: análisis de diagnósticos, sesiones de tratamiento, etc.</li> <li>5. Actividades prácticas (juegos de rol, observación de sesiones clínicas, ejercicios prácticos para utilizar los instrumentos y materiales del curso</li> <li>6. Trabajo individual del alumno para casa (estudio y revisión de materiales, realizar un modelo lógico en grupo para evaluar la implementación, etc.)</li> <li>7. Trabajo en grupos pequeños</li> <li>8. Supervisión de estudiantes y consulta a través del correo electrónico con los instructores de cada clase.</li> </ol>
Fecha Inicio - Fecha Fin	29/09/2011 - 20/11/2011

Contenidos de Prevención	<p>Programa de formación teórica: 75 h.</p> <p>Módulo I  Bloque I: Técnicas motivacionales 3 h.  Bloque II: Terapia cognitivo-conductual 2 h.</p> <p>Módulo II  Bloque I: Modelo Matrix (parte I) 6 h.  Bloque II: Modelo Matrix (parte II) 6 h.</p> <p>Módulo III  Bloque I: Evaluación de programas estructurados y gestión de datos 6 h.  Bloque II: Evaluación del modelo Matrix: Instrumentos (parte I) 6 h.  Bloque II: Evaluación del modelo Matrix: Instrumentos (parte II) 6 h.</p> <p>Modulo IV: Prácticas del Modelo Matrix 40 h.</p> <p>Bloque I: Sesión de habilidades de recuperación temprana 10 h.  Bloque II: Sesión de prevención de recaídas 10 h.  Bloque III: Sesión individual/conjunta 10 h.  Bloque IV: Sesión educativa familiar 10 h.</p>
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesionales	47	17	75	30	1	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del terapeuta: Usuarios	Manual con los contenidos del programa dirigido al terapeuta para su aplicación con usuarios. Versión libro y digitalizado que se encuentra en <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a>	Elaboración Propia	Información del Programa	50	Libro
MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del terapeuta para terapia familiar.	Manual con los contenidos del programa dirigido al terapeuta para su aplicación con los familiares del usuario. Versión libro y digitalizado que se encuentra en <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a>	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	50	Libro
MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del usuario. Agenda del curso, Libreta de trabajo	Agenda del curso a modo de libreta de trabajo para el usuario. Versión libro y digitalizado que se encuentra en la web <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a>	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	250	Libro

Nombre Actividad	10.- SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA
Descripción de la Actividad	Este curso se desarrolla en colaboración con la Universidad de Murcia, en el marco de la formación que organiza la Universidad Internacional del Mar, en Torre Pacheco. Esta actuación se justifica porque, dentro de los grupos de riesgo más sensibles a la acción tóxica de las drogas, se encuentra la mujer gestante y su hijo. Esta situación de vulnerabilidad biológica hace necesario poder detectar el consumo de estas sustancias durante la gestación o el periodo neonatal, dotar de habilidades para prevenir y educar a la mujer gestante para que conozca estos riesgos; diagnosticar, tratar y evaluar a los recién nacidos expuestos y utilizar todos los recursos diagnósticos y terapéuticos, junto con las ayudas sociales, para minimizar los daños tanto en la gestante como en el feto en desarrollo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	20/09/2011 - 22/09/2011
Contenidos de Prevención	1.- Consumo de drogas: epidemiología y perspectiva de género. 2.- Consecuencias clínicas del consumo de alcohol durante el embarazo. 3.- Taller I: ARGOS-Nato: alcohol, embarazo y lactancia. 4.- Valoración clínica del recién nacido expuesto a drogas de abuso: herramientas diagnósticas. 5.- Consecuencias clínicas del consumo de cocaína, opiáceos y drogas de diseño durante el embarazo. 6.- Consecuencias clínicas del consumo de tabaco y cannabis durante el embarazo. 7.- Herramientas para medir el consumo de drogas de abuso. 8.- Taller II: Prevención e intervención en la práctica clínica sobre drogas durante el embarazo y la lactancia. 9.- Drogodependencias y género. 10.- ARGOS-Murcia: drogas y Atención Primaria. 11.- Falsos mitos y evidencia científica de alcohol y otras drogas durante el embarazo y la lactancia. 12.- Programas de ayuda, recursos sociales y terapéuticos. 13.- Taller interactivo Network ARGOS-Nato: Presentación de los resultados de los grupos de trabajo.
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesionales	30	-50	20	30	1	Mañana-Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA. ALCOHOL, EMBARAZO Y LACTANCIA.	Información sobre el servicio que ofrece a los profesionales sanitarios de información telefónica y consulta personalizada la Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia, sobre los riesgos y efectos relacionados con la exposición a alcohol, otras drogas y agentes tóxicos durante la etapa reproductiva, el embarazo y la lactancia.	Elaboración Propia	Sensibilización	40	Tríptico

CONSUMO DE ALCOHOL, EMBARAZO Y LACTANCIA	Difusión de información para mujeres embarazadas y lactando desde el personal sanitario sobre los riesgos y efectos del consumo de bebidas alcohólicas por la madre en el embrión y feto durante las etapas periconcepcional, de embarazo y de lactancia.	Elaboración Propia	Sensibilización	40	Tríptico
--	---	--------------------	-----------------	----	----------

Nombre Actividad	11.- Curso presencial FORMACIÓN EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS SIN HOGAR QUE PRESENTAN CONSUMO DE ALCOHOL Y/U OTRAS SUSTANCIAS
Descripción de la Actividad	Dirigida a los profesionales de la red de atención social a personas sin hogar y de la red de profesionales que trabajan en dispositivos de atención a personas consumidoras de sustancias psicoactivas, para facilitar la intervención con personas en situación de exclusión social, generando un espacio de encuentro y formación de profesionales de las redes sociales y asistenciales, potenciando la coordinación y protocolos de actuación futuros. Organizada en colaboración con la Fundación RAIS, Red de apoyo a la integración sociolaboral, en el Campus de Espinardo, Universidad de Murcia.
Fecha Inicio - Fecha Fin	15/06/2011 - 17/06/2011
Contenidos de Prevención	
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Profesionales	68	28	20	20	1	Mañana-Tarde	Diaria

Nombre Actividad	12.- Jornadas NUEVOS RETOS EN EL TRABAJO EN DROGODEPENDENCIAS
Descripción de la Actividad	Dirigido a trabajadores sociales, psicólogos, educadores, médicos, sociólogos, etc. y estudiantes de último curso de estas carreras para introducir desde una perspectiva multidisciplinar las nuevas perspectivas en la intervención en drogodependencias: jóvenes y prevención, patología dual, nuevas respuestas a las adicciones, mujer y adicción y nuevas adicciones sin drogas. Organizado en colaboración con Proyecto Hombre Fundación Solidaridad y Reinserción y la Universidad de Murcia. Centro Social Universitario, Universidad de Murcia.
Fecha Inicio - Fecha Fin	29/11/2011 - 30/11/2011

Contenidos de Prevención	<p>1.- Conferencia: Cerebro, Adicción y Emociones. Emilio Ambrosio. Catedrático e Investigador de Psicobiología de la UNED. Presenta Juan Jiménez Roset. Coordinador Técnico Regional de Drogodependencias de la Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia.</p> <p>2.- Mesa redonda: Calidad e Innovación en la Intervención de las Adicciones. Tomas Zamora Ros (moderador). Juan Jiménez Roset. Coordinador Regional de Drogas. M<sup>a</sup> Isabel Sánchez Mora. Vicerrectora de Estudiantes y Empleo. Asunción Santos de Pascual. Coordinadora Proyecto Hombre. Víctor Meseguer. Consejero de la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa.</p> <p>3.- Conferencia: Trastornos de Personalidad y Drogodependencias. Dr. José Miguel Martínez González. Especialista en Psicología Clínica. Centro Provincial de Drogodependencias de Granada. Presenta D. Antonio Pérez Manzano. Profesor. Universidad de Murcia.</p> <p>4.- Conferencia: Género y adicción. Enriqueta Ochoa Mangado. Psiquiatra en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid. Presenta Dña. Ana Millán Jiménez. Coordinadora del Servicio de Asesoramiento y Orientación Personal (SAOP). Universidad de Murcia.</p> <p>5.- Conferencia: Valores y familia. D. Antonio Ariño Villarroja. Catedrático de Sociología y Vicerrector de Cultura, Planificación e Igualdad. Universidad de Valencia. Presenta Dña. M<sup>a</sup> Isabel Sánchez-Mora Molina. Vicerrectora de Estudiantes y Empleo. Universidad de Murcia.</p> <p>6.- Mesa redonda. Intervención con Menores. Dña. Asunción Santos de Pascual (moderadora). Coordinadora Proyecto Hombre de Murcia. Dña. Mónica Peinado Ramón. Jueza de Menores de Murcia. D. Pablo Llama Sierra. Coordinador del Área de Adolescentes y Prevención. Proyecto Hombre Madrid. D. José Antonio Navarro Alarcón. Psicólogo Fundación Diagrama de Murcia. D. Pedro Molina Morales. Director del Servicio de Enjuiciamiento de Medidas Judiciales de Menores de Murcia.</p>
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Jornadas	Profesionales	73	-27	14	20	1	Mañana-Tarde	Diaria

Nombre Actividad	13.- Talleres HABLEMOS DE DROGAS
Descripción de la Actividad	Dentro del programa social de la Caixa se contribuyó al desarrollo de las siguientes acciones: Formación para profesorado de Educación Secundaria sobre los efectos de las drogas. Asesoramiento para la aplicación de la Unidad Didáctica. En Cartagena se instalará una exposición interactiva sobre drogas que itinerará por las diferentes ciudades de España en una carpa de 300 m <sup>2</sup> .
Fecha Inicio - Fecha Fin	25/03/2011 - 23/04/2011



Contenidos de Prevención	<p><a href="http://www.hablemosdedrogas.org/.../areadocumentacion-materialdeconsulta">www.hablemosdedrogas.org/.../areadocumentacion-materialdeconsulta</a></p> <p>La exposición persigue favorecer en los jóvenes una actitud crítica hacia el consumo de drogas y una toma responsable de decisiones a partir del trabajo con diferentes aspectos relacionados con dicha problemática, como son: aspectos teóricos del proceso de adicción, qué son las drogas, cuáles conocemos, cuáles son sus efectos, su impacto social, la prevención...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita guiada a la exposición "Hablemos de drogas" para los estudiantes de secundaria, con el fin de profundizar en los contenidos de la exposición.</li> <li>2. Formación específica dirigida al profesorado de ciencias sobre los efectos de las drogas en el cerebro y la salud a cargo del Dr. Rafael Maldonado.</li> <li>3. Asesoramiento continuado para la aplicación de la Unidad Didáctica de Neurobiología de la Adicción.</li> <li>4. Debate final entre todos los estudiantes de educación secundaria y el Dr. Rafael Maldonado.</li> </ol>
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Talleres	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	300	0	3	10	1	Mañana-Tarde	Diaria

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
<a href="http://www.hablemosdedrogas.org/.../areadocumentacion-materialdeconsulta">www.hablemosdedrogas.org/.../areadocumentacion-materialdeconsulta</a>	En esta página web de la Obra Social de la Caixa se pueden consultar.	Elaboración Externa	Información del Programa	1	Cuadernillo

Nombre Actividad	14.- Jornada ESTUDIO COSTE / BENEFICIO EN ADICCIONES
Descripción de la Actividad	Presentación a la red asistencial y social de la región los resultados de la investigación de los costes del programa de mantenimiento de metadona en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. En colaboración con la .
Fecha Inicio - Fecha Fin	03/05/2011 - 03/05/2011
Contenidos de Prevención	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción a la investigación: dispositivos, procedimientos y maneras de actuar de los programas de mantenimiento con metadona en la Región de Murcia.</li> <li>2.- Presentación del Estudio de costes asociados a la dispensación de metadona a pacientes drogodependientes en la Región de Murcia.</li> <li>3.- Debate y discusión del informe.</li> <li>4.- Resumen de conclusiones y adquisición de compromisos para próximos contactos.</li> <li>5.- Visita cultural al Museo de Arqueología Submarina.</li> </ol>
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Difusión del Programa	Carteles	Profesionales	30	0	4	20	1	Mañana	Diaria



Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
Informe: ANÁLISIS DE COSTES DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO CON METADONA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA	Grupo de investigación en Economía, Políticas Públicas y Salud. Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad Ponpeu Fabra. www.upct.es/~de/investigacion/EPPS/glepps.html	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	50	Cuadernillo

Nombre Actividad	2.- Curso on-line SALUD A TODA VELA
Descripción de la Actividad	Se ha realizado dos ediciones del curso on-line dirigido a jóvenes, con tres módulos teóricos sobre drogodependencias, salud juvenil y ocio deportivo.
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/04/2011 - 12/01/2012
Contenidos de Prevención	<p><b>MÓDULO 1. CONSALUD: El conocimiento es salud</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- El cerebro es como una ciudad</li> <li>2- ¿Qué es una droga?</li> <li>3- Las drogas actúan en el cerebro</li> <li>4- El sistema límbico: premio y castigo</li> <li>5- Las Neuronas, un tesoro de más de 100.000 millones</li> <li>6- ¿Cómo funciona el cerebro?</li> <li>7- Los Neurotransmisores: inhibidores o excitadores de neuronas</li> <li>8- ¿Cómo actúan las drogas?</li> <li>9- Tipos de drogas</li> <li>10- ¿Todas las drogas tienen la misma capacidad de adicción?</li> <li>11- ¿Qué es la drogodependencia?</li> <li>12- Dependencia Social</li> <li>13- Por qué hay personas que se enganchan antes que otras</li> <li>14- ¿Por qué se recaen con tanta facilidad?</li> <li>15- Hay drogas legales e ilegales</li> <li>16- Drogas duras y blandas</li> <li>17- Formas de consumo</li> <li>18- Consecuencias sociales del consumo de drogas</li> <li>19- Acciones de las distintas drogas</li> <li>20- Factores que influyen para iniciarse en las drogas</li> <li>21- Prevenir el consumo de drogas</li> <li>22- Conclusiones</li> </ol> <p><b>MÓDULO 2. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nutrición y Actividad física <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de la Dieta</li> <li>- El mito de los complejos vitamínicos</li> <li>- Obesidad y Diabetes.</li> <li>- Recetario equilibrado para universitarios independizados</li> <li>- Actividad física para universitarios con poco tiempo</li> </ul> </li> <li>2. Hábitos de vida y salud mental <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoestima y Autoconcepto</li> <li>- Inmunología y estados de ánimo</li> <li>- Habilidades sociales. Redes de apoyo social</li> <li>- Inclusión social e igualdad</li> <li>- Anorexia, Ortorexia, Vigorexia y Bulimia</li> <li>- El papel del Ocio</li> <li>- Adicción a la Tecnología</li> </ul> </li> </ol> <p><b>MÓDULO 3. OCIO:</b> Contenidos teóricos para obtener la Acreditación Federativa para el manejo de embarcaciones de vela o "Titulín".</p>
Objetivo específico	2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Cursos	Universitarios	50	0	75	20	2		Otros

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
CONSALUD: El conocimiento es salud	Libro digital en formato pdf descargable editado en la web e-drogas.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	Libro
DVD CONSALUD: EL CONOCIMIENTO ES SALUD	DVD descargable del Portal www.e-drogas.es con animación de un sanitario respondiendo a preguntas sobre drogas de un grupo de adolescentes.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	1	CD

## 9.2. ACTIVIDADES NO REALIZADAS

- 2.- Curso on-line y semipresencial SALUD A TODA VELA (Universitarios)

## 9.3. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias de la Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias de la Consejería de Sanidad y Política Social. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.

Universidad de Murcia.

Universidad Politécnica de Cartagena.

Universitat Pompeu Fabra.

Instituto de la Juventud.

Dirección General de Deportes.

Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca.

Unidad de Coordinación de Proyectos Estratégicos de la Dirección General de Planificación, Ordenación Sanitaria y Farmacéutica e Investigación de la Consejería de Sanidad y Política Social.

Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

## **10. CALENDARIO DEL PROGRAMA**

### **10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN**

**Fecha de inicio** 03/01/2011

**Fecha de fin** 12/01/2012

**Número de meses** 12.46

### **10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA**

**Actividad '0.- GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DE LAS TIC'**

**Actividad '1.- INFORMACIÓN / FORMACIÓN '**

**Actividad '3.- MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES. '**

**Actividad '4.- Curso presencial MEDIACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS II: CALIDAD E INVESTIGACIÓN'**

**Actividad '5.- Curso on-line CONSALUD: EL CONOCIMIENTO ES SALUD'**

**Actividad '6.- Curso on-line VOLUNTARIADO EN SALUD EN LA REGIÓN DE MURCIA'**

**Actividad '7.- Curso on-line DROGAS E INMIGRACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL'**

**Actividad '8.- Curso on-line FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS'**

**Actividad '9.- Curso presencial FORMACIÓN DE TERAPEUTA ESPECIALIZADO POR THE MATRIX INSTITUTE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES'**

**Actividad '10.- SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA'**

**Actividad '11.- Curso presencial FORMACIÓN EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS SIN HOGAR QUE PRESENTAN CONSUMO DE ALCOHOL Y/U OTRAS SUSTANCIAS'**

**Actividad '12.- Jornadas NUEVOS RETOS EN EL TRABAJO EN DROGODEPENDENCIAS'**

**Actividad '13.- Talleres HABLEMOS DE DROGAS'**

**Actividad '14.- Jornada ESTUDIO COSTE / BENEFICIO EN ADICCIONES'**

**Actividad '2.- Curso on-line SALUD A TODA VELA'**

**Año 2011**

**Año 2012**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
0.- GEST												
1.- INFO												
3.- MÓDU												
4.- Curs												
5.- Curs												
6.- Curs												
7.- Curs												
8.- Curs												
9.- Curs												
10.- SAL												
11.- Cur												
12.- Jor												
13.- Tal												
14.- Jor												
2.- Curs												

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
0.- GEST												
1.- INFO												
3.- MÓDU												
4.- Curs												
5.- Curs												
6.- Curs												
7.- Curs												
8.- Curs												
9.- Curs												
10.- SAL												
11.- Cur												
12.- Jor												
13.- Tal												
14.- Jor												
2.- Curs												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	24708,00	26,01%
Materiales Técnicos	20000,00	21,05%
Servicios y/o Colaboraciones	50292,00	52,94%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>95000.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** -3000.0 €

**Explicación:**

El programa recibe una subvención de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y es cofinanciado por la Consejería de Sanidad y Política Social de la Región de Murcia. La disparidad entre lo presupuestado y la memoria se debe a la diferencia entre lo solicitado y lo concedido.

## 12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

### 12.1. TIPO DE EVALUACIÓN

- Evaluación del Proceso
- Evaluación de Resultados

**Descripción metodológica:** Después de desarrollar las actividades los responsables de cada una de ellas valoran aspectos como la participación, la opinión de los participantes y los avatares de la propia actividad recogidos en la memoria anual. Finalmente, cada objetivo se evalúa a través de la recogida de datos mediante los indicadores propuestos empleando para ello los instrumentos descritos en cada uno de ellos.

### 12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
1.- Desarrollar una plataforma virtual en el campo de las drogodependencias	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Nº de actividades desarrolladas

#### Instrumentos

Registro del programa: índice numérico x actividad

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
2.- Proporcionar formación on-line y presencial en prevención de drogodependencias para mediadores y profesionales.	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Nº de acciones formativas realizadas / Nº de acciones formativas planificadas.

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Memoria de actividades realizadas.

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
3.- Desplegar un Sistema de Información de Programas (SIP) de prevención de drogodependencias en la CARM.	Profesionales	Pre - Post

#### Indicadores

Capacitación de mediadores

Coherencia interna: marco teórico, objetivos, indicadores, resultados

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cuestionario de capacitación elaborado por el programa de acuerdo a los ítems que se han trabajado

Puntuación obtenida con la Escala de Evaluación Acreditación

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
4.- Facilitar materiales para la mejora en la calidad de los programas de prevención de drogodependencias, a través de una Guía de Buenas Prácticas en formato digital, para la prevención de las drogodependencias en la Región de Murcia, susceptible de su transferencia a otros Planes Autonómicos.	Profesionales	Post

#### Indicadores

Material distribuido

#### Instrumentos

Nº de consultas de descarga de los materiales del portal

Objetivo	Población	Momento de Evaluación
5.- Diseño y despliegue tecnológico de un sistema de gestión de proyectos de investigación/acción en drogodependencias.	Profesionales	Post

#### Indicadores

Nº de investigaciones en drogodependencias iniciadas en 2011 en IDEA

Nº de investigaciones iniciadas dentro del programa ARGOS-Murcia

#### Instrumentos

Registros de las investigaciones por parte de la FFIS

## 12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividad	Población	Momento de Evaluación
0.- GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DE LAS TIC	Profesionales	Post

#### Indicadores

Interés que suscita el programa en la comunidad

Material distribuido

Nº de consultas de materiales específicos de prevención de drogodependencias en relación con materiales clave (Guía de buenas prácticas, ARGOS, Matrix, etc.).

Retención en el programa

#### Instrumentos

Índice numérico que expresa la relación entre los captados y los que finalizan

Registro del programa: Índice numérico x tipo material

Actividad	Población	Momento de Evaluación
1.- INFORMACIÓN / FORMACIÓN	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Interés que suscita el programa en la comunidad

Nº de actividades desarrolladas

#### Instrumentos

Demandas de implementación del programa o de sus materiales en otros puntos

Registro del programa: índice numérico x actividad

Actividad	Población	Momento de Evaluación
3.- MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES.	Profesionales	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en la actividad: inscritos, que finalizan.

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Actividad	Población	Momento de Evaluación
4.- Curso presencial MEDIACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS II: CALIDAD E INVESTIGACIÓN	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
5.- Curso on-line CONSALUD: EL CONOCIMIENTO ES SALUD	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores



Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
6.- Curso on-line VOLUNTARIADO EN SALUD EN LA REGIÓN DE MURCIA	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
7.- Curso on-line DROGAS E INMIGRACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
8.- Curso on-line FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
-----------	-----------	-----------------------

9.- Curso presencial FORMACIÓN DE TERAPEUTA ESPECIALIZADO POR THE MATRIX INSTITUTE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES	Profesionales	Post
--	---------------	------

## Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

## Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
10.- SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA	Profesionales	Post

## Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

## Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
11.- Curso presencial FORMACIÓN EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS SIN HOGAR QUE PRESENTAN CONSUMO DE ALCOHOL Y/U OTRAS SUSTANCIAS	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

## Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

## Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
12.- Jornadas NUEVOS RETOS EN EL TRABAJO EN DROGODEPENDENCIAS	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

## Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

## Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del programa: índice numérico de sujetos convocados..y de sujetos que finalizan

Actividad	Población	Momento de Evaluación
13.- Talleres HABLEMOS DE DROGAS	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

#### Instrumentos

Se valora a través de los índices de asistencia

Actividad	Población	Momento de Evaluación
14.- Jornada ESTUDIO COSTE / BENEFICIO EN ADICCIONES	Profesionales	Post

#### Indicadores

Número de individuos participando en el programa: convocados, que finalizan

#### Instrumentos

Se valora a través de los índices de asistencia

Actividad	Población	Momento de Evaluación
2.- Curso on-line SALUD A TODA VELA	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.	Pre

#### Indicadores

Número de individuos participando en el curso: inscritos, que finalizan.

Opinión de los participantes sobre el programa: grado de satisfacción

#### Instrumentos

Cualquier cuestionario de satisfacción de programas

Registro del curso: inscritos, que finalizan.

## 12.4. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN

### Cambios conseguidos en la población

No se ha dejado de realizar ninguna actividad planificada, se ha modificado sólo un curso ampliándose a través de la Universidad de Murcia cuya memoria se encuentra en el Programa Universan@s. La participación en general ha superado al número de participantes en las diferentes modalidades de formación que se esperaba y las minoraciones han sido pequeñas.

### Factores de alteración del resultado

Dificultades en la difusión de algunos cursos así como otros que ya han tenido anteriores ediciones pueden tener menos demanda.

## 12.5. OTRA EVALUACIÓN

### **Satisfacción del equipo profesional**

Alta satisfacción del equipo que ha desarrollado estas actividades, tanto por la colaboración en contrada en otras entidades, en los profesionales formadores, como en la demanda de algunas de las acciones formativas.

### **Buenas prácticas**

La planificación y coordinación llevadas a cabo con fidelidad.

Desde el Plan Regional sobre Drogas, se diversifica la formación en prevención de drogodependencias de mediadores y otros colectivos pues ésta es una tarea multidisciplinar que incluye la implicación activa de sectores con distinta formación de origen, ya que la calidad en la aplicación de los programas preventivos depende en gran medida de la capacitación específica en prevención de personas que en su mayoría ejercen su trabajo en ámbitos diferentes a ésta y que les son propios (la comunidad, la escuela, los recursos sociales, los servicios de salud, los medios de comunicación, el ocio y tiempo libre, etc.).

La formación de mediadores está dirigida a profesionales o no, que debido a su función puede desempeñar un papel clave para la articulación de estrategias preventivas en los distintos contextos comunitarios.

Se ha pretendido garantizar una formación de calidad que facilite el acceso de las personas mediadoras a conocimientos actualizados y con base en la evidencia en relación a las drogas, para promover y reforzar la implicación activa de estas en las acciones preventivas.

## 12.6. DESVIACIONES

### **Comente las desviaciones**

En cuanto a las acciones programadas se han cumplido todas, modificándose la actividad 2. ya que el curso "Salud a toda vela" semipresencial finalmente se llevó a cabo a través del programa Universtan@s mediante la Universidad de Murcia.

### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	28000,00	29,47%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	67000,00	70,53%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>95000.0€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Técnicos de la Unidad de Coordinación de Drogodependencias de la DG AT Ciu, y drogodependencias.	5	10	300	2011	Coordinación, ejecución y seguimiento.	Funcionario	Otro
Técnicos en Tecnología de la Información y Comunicación de la Unidad de Informática y Soporte Tecnológico	2	10	300	2011	Desarrollo aplicaciones informáticas y entorno del Portal.	Obra y Servicio	Otro
Profesores/educadores	5	10	300	2011	Técnicos encargados de la formación on-line y Soporte Multimedia.	Obra y Servicio	Otro
Profesores/educadores	50	10	10	2011	Diversos profesionales de distintas entidades públicas y privadas que impartirán los distintos cursos presenciales, por lo que el cálculo es aproximado.	Otro	Otro

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El personal técnico que participa en el programa ha recibido formación específica para el desarrollo de las tareas formativas.

## 15. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
E-Drogas	2010	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.
E-DROGAS 2.0	2010	Mediadores, estudiantes universitarios y otros profesionales.

## 16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

### **Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE IMPLANTACIÓN:

1.- La fase de información / formación se desarrolló de la siguiente manera:

1.1.- Contando con el Portal e-drogas, se diseñó un plan de difusión on-line de carácter regional e interautonómico, como estrategia de impacto; así mismo se digitalizaron nuevos materiales formativos; todo ello dando continuidad al proyecto del año anterior en el cual se diseñaron y desplegaron contenidos digitales.

1.2.- Apoyo a través del Portal e-drogas de la formación presencial genérica y especializada de profesionales socio-sanitarios en la intervención en drogodependencias. En esta fase se incluye la planificación de estrategias de marketing a través de tecnologías digitales del tipo community manager y dinamizador/moderador Web, que complementan las funciones tutoriales convencionales en el desarrollo de los cursos on-line.

2.- Gestión de la prevención a través de TIC:

2.1.- Edición digitalizada de materiales técnicos para mejorar la calidad de las intervenciones en prevención de las drogodependencias.

2.2.- Diseño e implantación de un Sistema de Información de Programas de Prevención de Drogodependencias (SIP) en formato digital: aplicación informática con cuestionario para ser cumplimentado con acceso restringido a través de clave telemática por las entidades que reciben financiación de la Consejería de Sanidad y Política Social para desarrollar programas de prevención de drogodependencias anualmente.

2.3.- Diseño y despliegue de una Plataforma de Gestión del conocimiento que incorpora un sistema de gestión de proyectos y un gestor de documentación de cualquier contenido, actividad o proyecto en los ámbitos de la prevención, asistencia e investigación en drogodependencias, con las siguientes aplicaciones: Registro de ideas de proyectos, cursos o actuaciones en relación con las drogodependencias por parte de cualquier profesional del Estado Español incorporándose a grupos de investigación “espontáneos” de forma no restrictiva; aplicación informática IDEA drogas.

#### DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA Y PUESTA EN MARCHA:



## 1.- INFORMACIÓN / FORMACIÓN:

Mantenimiento en el año 2011 del portal Web [www.e-drogas.es](http://www.e-drogas.es), desarrollado como herramienta para que la gestión del conocimiento en el campo de las drogodependencias se convierta en un proceso ágil, instructivo, compartido y de calidad. El portal dispone de una plataforma de formación virtual en la que los agentes implicados pueden consultar, formarse, investigar, generar y compartir el conocimiento en drogodependencias. Inclusión de un plan de difusión on line de carácter regional e interautonómico.

### 1.1.- GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO:

Los cursos e-learning que se han desarrollado este año que han obtenido diferentes acreditaciones institucionales (propias de "Interés Sanitario Regional" y/o "Créditos" de la Universidad) son los siguientes:

- "Formación de mediadores en prevención de drogodependencias"
- "Consalud: El conocimiento es salud"
- "Voluntariado en salud en la Región de Murcia"
- "Salud a toda Vela"
- "Drogas e inmigración desde una perspectiva cultural".

1.2.- FORMACIÓN PRESENCIAL DE PROFESIONALES SOCIO-SANITARIOS. Se organizaron las siguientes acciones formativas presenciales con difusión y soporte en el portal:

- Curso sobre "Mediación en prevención de drogodependencias II: Calidad e investigación": Formación asumible de manera transversal por las profesiones que pueden ejercer los alumnos, actuando como mediadores en prevención de drogodependencias desde el lugar que ocupan en la sociedad. En colaboración con la Universidad de Murcia, a través de la Universidad Internacional del Mar, los días 12, 13 y 14 de julio, en colaboración con el Ayuntamiento de Torre Pacheco.

- Curso sobre "Salud ambiental reproductiva: Prevención del consumo de alcohol y otras drogas durante el embarazo y la lactancia": Dentro de los grupos de riesgo más sensibles a la acción tóxica de las drogas se encuentra la mujer gestante y su hijo. Esta situación de vulnerabilidad biológica hace necesario poder detectar el consumo de estas sustancias durante la gestación o el periodo neonatal, dotando de habilidades para prevenir y educar a la mujer gestante para que conozca estos riesgos; diagnosticar, tratar y evaluar a los recién nacidos expuestos y utilizar todos los recursos diagnósticos y terapéuticos, junto con las ayudas sociales, para minimizar los daños tanto en la gestante como en el feto en desarrollo por la ingesta de alcohol. Se ha desarrollado en colaboración con la Universidad de Murcia, a través de la Universidad Internacional del Mar, los días 20, 21 y 22 de septiembre, en colaboración con el Ayuntamiento de Torre Pacheco.

- Curso presencial "Formación de Terapeuta Especializado por The Matrix Institute para el tratamiento de las adicciones", en colaboración con la Universidad y el Servicio Murciano de Salud, con el objetivo de mejorar la calidad en la atención a las drogodependencias en la región a través de la difusión y formación en un modelo empírico evaluado.

-Curso presencial "Formación en procesos de intervención con personas sin hogar que presentan consumo de alcohol y/u otras sustancias" organizada en colaboración la Fundación RAIS dirigida a profesionales de la red de atención social y de atención a drogodependencias, financiado por el Plan Nacional sobre Drogas, los días 15, 16 y 17 de junio en el Campus de Espinardo de la Universidad de Murcia.

-I Jornada "Nuevos retos en el trabajo en drogodependencias" dirigida a estudiantes y profesionales sociosanitarios, en colaboración con la Universidad de Murcia y Proyecto Hombre, los días 29 y 30 de noviembre.

-Taller "Hablemos de drogas" para profesores dentro del programa de prevención del consumo de drogas organizado por la Obra Social Fundación La Caixa, con la instalación de una carpa documental en el Puerto de Cartagena del 25 de marzo al 23 de abril, con la colaboración del Ayuntamiento de Cartagena y la Consjería de Sanidad y Política Social.

-Jornada "Estudio coste/beneficio en adicciones" desarrollada en Cartagena el 3 de mayo que ha reunido a expertos en drogodependencias y fármaco-economía de la Región y de otras autonomías, en la Facultad de Ciencias de la Empresa de la UPCT.

## 2.- GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN A TRAVÉS DE TIC:

### 2.1.- CALIDAD EN PREVENCIÓN A TRAVÉS DE TIC:

Mejora de la calidad de las intervenciones en prevención de las drogodependencias, mediante la edición digitalizada de materiales técnicos para documentar la planificación en prevención: "Guía de buenas prácticas y calidad en la prevención de drogodependencias en la C.A. de la Región de Murcia" Silva Rivera, A., Salvador Llivina, T. y otros. Consejería de Sanidad y Consumo, 2010, para facilitar la transmisión interautonómica del conocimiento científico.

### 2.2.- SIP:

Sistematización y seguimiento de la implantación del nuevo Sistema de Información de Programas (SIP) de prevención de drogodependencias, instalado en el Portal e-drogas, para la recepción de formularios de solicitud y de memorias de evaluación de los programas financiados en esta C.A., así como elaboración de informes pertinentes.

El sistema de evaluación y gestión diseñado se articula sobre un sistema de información con

soporte informático, que a través de la recogida de datos básicos sobre programas y memorias, y los resultados de la escala de valoración, permite la evaluación y gestión de todos los programas y actuaciones integradas en el área de Prevención del Plan Regional sobre Drogas de la CARM. Cuyo sistema puede ser exportado a otras CC.AA.

Este sistema actúa en dos niveles; un nivel central, centro de decisiones y planificación (Área de Prevención) y un nivel periférico, de acción, en el que se implementan los programas, compuesto por los diferentes municipios y entidades que desarrollan actuaciones de prevención de las drogodependencias dentro de la CARM.

La continuidad de los datos que ofrece permite mejorar la eficacia (cumplimiento de los objetivos) y eficiencia (correcta asignación de recursos) del Área de Prevención de Drogodependencias. Así mismo, el sistema es necesario y útil como vía de transmisión de información desde los equipos y profesionales que realizan el trabajo de prevención hasta los organismos de decisión y gestión, la Unidad Técnica de Coordinación del Plan Regional sobre Drogas.

También, este sistema debe mostrar su utilidad como herramienta destinada a la evaluación de cada uno de los programas dentro de los propios ayuntamientos y ONGs, ya que tanto los criterios como los indicadores y el soporte informático, han sido adaptados a las necesidades de los servicios y equipos de prevención. Los instrumentos de análisis con los que se cuenta son:

- Escala de evaluación: Contiene un conjunto de criterios para evaluar los programas tanto en su fase de diseño como tras su ejecución. Se obtiene una puntuación a partir de estos criterios. La puntuación obtenida permitirá elaborar indicadores de calidad sobre los programas.
- Panel de indicadores: Se elabora un cuadro de indicadores predefinidos, que serán los indicadores que se utilizarán en los distintos niveles de análisis y por las distintas categorías propuestas.

Finalmente el SIP permitirá la elaboración de informes sobre: los indicadores seleccionados, las memorias anuales, la selección de programas que cumplen los criterios de calidad y la acreditación de programas.

Toda esta información estará disponible en el Portal e-drogas mediante un histórico y anualmente se registrarán los programas de mayor calidad. Con el SIP se facilita la evaluación del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 y se establecen las prioridades del nuevo Plan Regional. Actualmente el SIP debe ser mejorado para que la aplicación sea más ágil en cuanto a la introducción de datos y a la obtención de información pertinente.

### 2.3.- PLATAFORMA IDEA:

Creación de una plataforma de Gestión del Conocimiento a disposición de los usuarios del portal E-DROGAS. Consta de herramientas, donde los usuarios pueden relacionarse entre sí, crear contenidos, subir documentos y crear grupos de colaboración social.

La principal característica es que incorpora un Sistema de Gestión de Proyectos y un Gestor Documental.

Las herramientas que ofrece esta plataforma a los usuarios del portal e-drogas son: presentar ideas o proyectos desde el portal que podrá ser valorado por el resto de usuarios, generando redes sociales que pueden facilitar que un proyecto sea real. En el caso de que un proyecto se lleve a cabo, la plataforma permitirá gestionar su ejecución, gracias a un sistema de planificación y gestión de proyectos. En el caso de que el proyecto no se conceda, se registrará el motivo para ayudar a los solicitantes a mejorar. Cuando un proyecto finalice, los grupos de trabajo podrán registrar los resultados, cerrando el ciclo.

También ofrece Redes de Investigación: Esta herramienta permite que se registren redes de investigación sobre temáticas relacionadas con las drogodependencias.

Un Sistema de Encuestas pone a disposición de los investigadores la posibilidad de definir encuestas, que éstas se realicen on-line a un determinado número de destinatarios, y que se generen estadísticas de las mismas de forma automatizada.

Otro elemento importante es la Gestión de Eventos: Difundir a través de la Web, y por mecanismos como RSS y conexión con Redes Sociales como Facebook o Twitter, los eventos que se realicen en el marco de las Drogodependencias.

Además, se han establecido mecanismos de inscripción on-line a cualquiera de estos eventos; un Sistema de Alertas, que llegarán a los usuarios del portal que hayan declarado que desean recibirlas; y un Sistema de Medida de la Calidad transversal a todas las actividades.

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## 18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES

### 18.1. CURSOS

Denominación del curso	Nº de veces impartido	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Modalidad	Entidad responsable de impartición
3.- MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES.	18	621 Mediadores sociales	8	presencial	<p>- Organización: Dirección General de Prevención de la Violencia de Género, Juventud, Protección Jurídica y Reforma de Menores, Consejería de Presidencia.</p> <p>- Impartido por Las siguientes Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre: Los Limoneros, La Factoría, Iniciativas El Gigante, Instituto de Estudios de Animación y Ocio, Asociación Intercultural La Galería.</p> <p>- Financiación: Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social; y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.</p>

4.- Curso presencial MEDIACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDEN- CIAS II: CALIDAD E INVESTIGACIÓN	1	43 Otros	20	presencial	<p>- Organización e impartición: Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Cursos de verano de la Universidad Internacional del Mar.</p> <p>- Financiación: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social; Universidad Internacional del Mar.</p>
6.- Curso on-line VOLUNTARIADO EN SALUD EN LA REGIÓN DE MURCIA	2	52 Otros	75	e-learning	<p>Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.</p>
7.- Curso on-line DROGAS E INMIGRACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL	2	39 Otros	30	e-learning	<p>Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.</p>

8.- Curso on-line FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	2	120 Mediadores sociales	75	e-learning	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.
9.- Curso presencial FORMACIÓN DE TERAPEUTA ESPECIALIZADO POR THE MATRIX INSTITUTE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES	1	47 Otros	75	presencial	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Universidad de Murcia. Instituto Matrix de la Universidad de Los Ángeles de California, EEUU.
10.- SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA	1	30 Personal Sanitario	20	presencial	Área de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Murcia. Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Universidad Internacional del Mar.
11.- Curso presencial FORMACIÓN EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS SIN HOGAR QUE PRESENTAN CONSUMO DE ALCOHOL Y/U OTRAS SUSTANCIAS	1	68 Otros	20	presencial	Fundación RAIS (Red de apoyo a la integración sociolaboral), Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social, Región de Murcia.

## 18.2. Descripción de los Cursos



### **18.2.1. Curso '3.- MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES. '**

**Denominación del curso** 3.- MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES JUVENILES.

**Número de veces que se ha impartido este año** 18

**Perfil profesional de los alumnos** Mediadores sociales

**Número de alumnos totales** 621

**Número de horas del curso** 8

**Horario del curso** Fuera del horario laboral

**Modalidad de la formación** presencial

#### **Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Tanto desde el Instituto de la Juventud de la Región de Murcia como desde el Área de Prevención de Drogodependencias del Plan Regional sobre Drogas, se considera necesario que los mediadores juveniles que son formados en las escuelas oficiales de la región, tengan un mínimo de formación para actuar en prevención de drogodependencias con los menores y jóvenes con los que desarrollan su trabajo habitual en espacios de ocio con educación no formal, por lo que se incluye un módulo de formación en los cursos oficiales de las Escuelas Regionales de Educación y Animación en el Tiempo Libre, basado en la publicación "Módulo básico de formación en sobre prevención de las drogodependencias para mediadores/as juveniles: Guía + Unidad dáctica".

#### **Objetivos de aprendizaje**

##### **Objetivo/s General/es**

Formar en contenidos mínimos en materia de prevención de drogodependencias a monitores, directores de tiempo libre, animadores, mediadores juveniles, técnicos de juventud, educadores, profesionales y voluntarios que trabajan con menores y jóvenes, a través de un módulo de formativo que se incluye en los cursos desarrollados por las Escuelas Regionales de Educación y Animación en el Tiempo Libre, para facilitar su intervención con jóvenes.

##### **Objetivo/s Específico/s**

- Conocer las principales características que marcan ser joven.
- Analizar los principales estereotipos que caracterizan a la población joven de hoy.
- Observar cual es la relación entre la población joven y su imagen sobre las drogas.
- Facilitar a los mediadores juveniles una formación básica en materia de conceptos, tipología, efectos y consecuencias del consumo de drogas.
- Desactivar mitos sobre las drogas.
- Propiciar que el traslado de esta información a los jóvenes se realice de la forma más efectiva posible.
- Dar a conocer la importancia de la presión de grupo en los primeros consumos.
- Facilitar técnicas y recursos de trabajo con adolescentes y jóvenes para contrarrestar la

presión de grupo hacia el consumo de drogas.

- Conocer las principales habilidades que han de desarrollar los jóvenes en las actividades preventivas.
- Analizar las distintas situaciones en las que, la carencia de habilidades, puede acarrear situaciones problemáticas.
- Comprender la importancia que tiene la publicidad sobre los comportamientos juveniles.
- Observar el tratamiento que hacen los medios de comunicación sobre jóvenes en general y con las drogas en particular, para comprender la importancia de desarrollar un espíritu crítico en la población juvenil en relación con la publicidad de las drogas legales.
- Conocer los principales tipos de intervención sociocomunitaria al trabajar con población joven para la prevención de las drogodependencias.
- Aprender a realizar una planificación sociocomunitaria con participación juvenil dirigida a la prevención de drogodependencias.
- Facilitar un amplio abanico de posibilidades en cuanto a recursos informativos, formativos y herramientas de trabajo que ofrecen las administraciones públicas y entidades privadas en materia de prevención, a través de publicaciones, materiales audiovisuales y de recursos en Internet.

## Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
4	4

## Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES/AS JUVENILES: GUÍA + UNIDAD DIDÁCTICA. J. F. Berenguer Martínez, C. Puerta Ortuño. Consejería de Sanidad y Consumo, Dirección General de Atención al Ciudadano, Drogodependencias y Consumo, Murcia 2010.	Impreso: MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES/AS JUVENILES: GUÍA + UNIDAD DIDÁCTICA. J. F. Berenguer Martínez, C. Puerta Ortuño. Consejería de Sanidad y Consumo, Dirección General de Atención al Ciudadano, Drogodependencias y Consumo, Murcia 2010.
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

## Evaluación

### Evaluación inicial

Sin especificar

### Evaluación del Proceso

Nº de asistentes y observación directa de la participación.

**Evaluación final**

Evaluación de la satisfacción de los participantes.

**Evaluación de los Resultados**

Sin especificar

**Breve comentario sobre la evaluación**

Alto grado de participación y satisfacción de los alumnos que reciben el módulo dentro de la formación de las escuelas de animación y educación en el tiempo libre.

**Coste económico del curso** 9000.0 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** - Organización: Dirección General de Prevención de la Violencia

de Género, Juventud, Protección Jurídica y Reforma de Menores, Consejería de Presidencia.

- Impartido por Las siguientes Escuelas de Animación y Educación en el Tiempo Libre: Los Limoneros, La Factoría, Iniciativas El Gigante, Instituto de Estudios de Animación y Ocio, Asociación Intercultural La Galería.

- Financiación: Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social; y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Entidad/es promotora/s del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Cursos acreditados por la Dirección General de Juventud.

### **18.2.2. Curso '4.- Curso presencial MEDIACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS II: CALIDAD E INVESTIGACIÓN'**

**Denominación del curso** 4.- Curso presencial MEDIACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS II: CALIDAD E INVESTIGACIÓN

**Número de veces que se ha impartido este año** 1

**Perfil profesional de los alumnos** Otros

**Número de alumnos totales** 43

**Número de horas del curso** 20

**Horario del curso** Parte dentro y parte fuera

**Modalidad de la formación** presencial

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

La Universidad Internacional del Mar, dentro de los cursos de verano universitarios, brinda la posibilidad de reunir a los estudiantes, profesionales e interesados en la prevención de las drogodependencias, para ofrecerles una actividad que aúna diversos campos formativos incluidos en el Área de Prevención de Drogodependencias del Plan Regional sobre Drogas. Formación asumible de manera transversal por las profesiones que pueden ejercer los participantes, actuando como mediadores en prevención de drogodependencias desde el

lugar que ocupan en la sociedad.

## Objetivos de aprendizaje

### Objetivo/s General/es

Concienciar sobre la importancia de la mediación en prevención de drogodependencias desde el lugar que cada uno ocupa en la sociedad.

### Objetivo/s Específico/s

- Informar y motivar a los alumnos, sobre las diferentes posibilidades formativas on line en prevención de drogodependencias en la Región de Murcia.
- Introducir a los alumnos en la investigación básica en drogodependencias.
- Facilitar el empleo de criterios de calidad en prevención de drogodependencias, especialmente en la formación de mediadores.
- Aumentar los conocimientos de los potenciales voluntarios en materia de salud e intervención social en relación con las drogodependencias.
- Proporcionar herramientas metodológicas para que los alumnos incorporen el modelo de atención biopsicosocial y cultural a su labor profesional, para que tengan en cuenta la subjetividad, el contexto social, las diferencias culturales, etc. del colectivo inmigrante, en materia de drogodependencias.
- Facilitar información a los participantes del papel del mediador en la transmisión de actitudes y valores preventivos a la juventud.

## Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
15	5

## Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES/AS JUVENILES: GUÍA + UNIDAD DIDÁCTICA, J. F. Berenguer Martínez, C. Puerta Ortuño. Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano, Drogodependencias y Consumo, Consejería de Sanidad y Consumo, 2010.	Impreso: MÓDULO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS PARA MEDIADORES/AS JUVENILES: GUÍA + UNIDAD DIDÁCTICA, J. F. Berenguer Martínez, C. Puerta Ortuño. Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano, Drogodependencias y Consumo, Consejería de Sanidad y Consumo, 2010.
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: DVD con la GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA. T. Salvador Llivina, A. Silva Rivera, C. Puerta Ortuño. Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social, 2011.
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

**Evaluación****Evaluación inicial**

Sin especificar

**Evaluación del Proceso**

Sí

**Evaluación final**

Si

**Evaluación de los Resultados**

No

**Breve comentario sobre la evaluación**

Observación de la participación. Examen final de conocimientos por módulos. Cuestionario de satisfacción.

**Coste económico del curso** 3390.0 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** - Organización e impartición: Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Cursos de verano de la Universidad Internacional del Mar.

- Financiación: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social; Universidad Internacional del Mar.

**Entidad/es promotora/s del curso** Consejería de Sanidad y Política Social

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Reconocimiento de Interés Sanitario, por la Consejería de Sanidad y Política Social de la CA de la Región de Murcia. Reconocimiento de Créditos según normativo de la Universidad de Murcia (los alumnos de otras Universidades deberán indicar los requisitos de su Universidad de origen para el reconocimiento de dichos créditos: certificación, diploma, programa sellado, etc.).

### **18.2.3. Curso '6.- Curso on-line VOLUNTARIADO EN SALUD EN LA REGIÓN DE MURCIA'**

**Denominación del curso** 6.- Curso on-line VOLUNTARIADO EN SALUD EN LA REGIÓN DE MURCIA

**Número de veces que se ha impartido este año** 2

**Perfil profesional de los alumnos** Otros

**Número de alumnos totales** 52

**Número de horas del curso** 75

**Horario del curso** Parte dentro y parte fuera

**Modalidad de la formación** e-learning

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Se pretende proporcionar los contenidos y herramientas adecuados para facilitar la intervención a los voluntarios en el ámbito sanitario y social, a la vez que sensibilizar a los

profesionales sanitarios y otras personas interesadas sobre la importancia y la necesidad del voluntariado y de su formación; proporcionando al voluntariado las habilidades sociales para el desempeño de sus funciones de forma adecuada, en los diferentes campos de actuación, facilitando los conocimientos necesarios sobre los recursos y estrategias del voluntariado sanitario, en la atención domiciliaria y hospitalaria, así como en el apoyo a la rehabilitación e integración en drogodependencias.

Por ello está dirigida a :

- Profesionales del Sistema Sanitario de la Región de Murcia.
- Voluntariado asistencial de la Red Sanitaria pública y privada.
- Voluntariado en activo que colaboren en el ámbito de la salud.
- Organizaciones sociales o sanitarias que desarrollan programas y proyectos de voluntariado sanitario.
- Personas interesadas en el voluntariado sanitario.

### Objetivos de aprendizaje

#### Objetivo/s General/es

Proporcionar los contenidos y herramientas adecuados para facilitar la intervención a los voluntarios, en el ámbito sanitario y social..

#### Objetivo/s Específico/s

- Sensibilizar a los profesionales sanitarios y otras personas interesadas sobre la importancia y la necesidad del voluntariado y de su formación.
- Proporcionar al voluntario las habilidades sociales adecuadas para el desempeño de sus funciones de forma adecuada, en los diferentes campos de actuación.
- Facilitar los conocimientos necesarios sobre los recursos y estrategias del voluntariado sanitario, en la atención domiciliaria y hospitalaria, así como en el apoyo a la rehabilitación e integración.

### Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
45	30

### Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Sin especificar
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA. T. Salvador Llivina, A. Silva Rivera, C. Puerta Ortuño. Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social, 2011.
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

**Evaluación****Evaluación inicial**

No

**Evaluación del Proceso**

Nº de inscritos / Nº que finalizan.

**Evaluación final**

Cuestionario de conocimientos al finalizar cada módulo. Cuestionario de satisfacción.

**Evaluación de los Resultados**

No

**Breve comentario sobre la evaluación**

Sin especificar

**Coste económico del curso** 3000.0 €**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.

**Entidad/es promotora/s del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

Financiado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Acreditación por parte del Colegio de Enfermería.**18.2.4. Curso '7.- Curso on-line DROGAS E INMIGRACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL'****Denominación del curso** 7.- Curso on-line DROGAS E INMIGRACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA CULTURAL**Número de veces que se ha impartido este año** 2**Perfil profesional de los alumnos** Otros**Número de alumnos totales** 39**Número de horas del curso** 30**Horario del curso** Parte dentro y parte fuera**Modalidad de la formación** e-learning**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Que el personal sociosanitario tenga un mayor conocimiento del fenómeno de la inmigración en general y en relación con las drogodependencias en particular es una necesidad que ha surgido con el auge de inmigración en nuestra región.

**Objetivos de aprendizaje****Objetivo/s General/es**

Facilitar la intervención de profesionales sanitarios y sociales sobre la población inmigrante en materia de salud y consumo de drogas.

### Objetivo/s Específico/s

- 1.- Formar al personal de los servicios de atención al ciudadano, servicios de urgencias, oficinas de farmacia, otros centros sanitarios y entidades sin ánimo de lucro relacionadas con la Inmigración, sobre las características del consumo de drogas en población inmigrante.
- 2.- Facilitar la intervención directa de estos profesionales con población de distintos orígenes y culturas, adaptada a sus características propias, en cuanto a hábitos de consumo de drogas.
- 3.- Proporcionar los contenidos y herramientas metodológicas adecuadas, para que el personal sanitario y social incorpore el modelo de atención biopsicosocial y cultural, de forma que tenga en cuenta la subjetividad, el contexto social, las diferencias culturales, etc. del colectivo inmigrante, en materia de Drogodependencias.
- 4.- Trabajar el cambio y transformación de actitudes del personal sanitario, potenciando las habilidades de comunicación en la escucha de los usuarios inmigrantes, mejorando la relación de confianza, contribuyendo con ello, a cuestionar los prejuicios existentes.

### Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
20	10

### Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Sin especificar
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: Los materiales didácticos han sido adaptados tecnológicamente al entorno virtual de aprendizaje, descargables en pdf desde el Portal WWW.e-drogas.es y son los siguientes: GUÍA PARA INMIGRANTES EN EL ÁMBITO SANITARIO. PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. DESTINADA A LA POBLACIÓN INMIGRANTE y GUÍA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL COLECTIVO INMIGRANTE DEDE LA PERSPECTIVA CULTURAL. DESTINADA A LOS PROFESIONALES QUE TRABAJA EN EL ÁMBITO DE LA INMIGRACIÓN Y LAS DROGODEPENDENCIAS.
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

### Evaluación



**Evaluación inicial**

Sin especificar

**Evaluación del Proceso**

Nº de inscritos / Nº que finalizan.

**Evaluación final**

Examen tipo test de conocimientos al terminar cada módulo.

**Evaluación de los Resultados**

Sin especificar

**Breve comentario sobre la evaluación**

Cada módulo contempla un examen de contenidos, siendo necesario superarlos todos para obtener el diploma.

**Coste económico del curso** 1200.0 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.

**Entidad/es promotora/s del curso** Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Declarado de Interés Sanitario Regional por la Dirección General de Calidad Asistencial, Formación e Investigación Sanitaria, de la Consejería de Sanidad y Consumo de la Región de Murcia; reconocido con 1 crédito, por equivalencia para libre configuración por la Universidad de Murcia; autorizado por la Comisión Permanente de la Escuela Universitaria de Enfermería.

### **18.2.5. Curso '8.- Curso on-line FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS'**

**Denominación del curso** 8.- Curso on-line FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Número de veces que se ha impartido este año** 2

**Perfil profesional de los alumnos** Mediadores sociales

**Número de alumnos totales** 120

**Número de horas del curso** 75

**Horario del curso** Parte dentro y parte fuera

**Modalidad de la formación** e-learning

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Se detecta, a través de las demandas locales, la necesidad de mejorar los conocimientos y habilidades para la mediación juvenil de los técnicos sociales interesados en incluir la prevención de drogodependencias en el medio natural donde se relacionan con los menores y jóvenes, a través de la formación no reglada en espacios de ocio.

Se cuenta con el soporte tutoría virtual para consultas, orientaciones, guía y solución de

dificultades, para responder a las demandas del alumnado.

### **Objetivos de aprendizaje**

#### **Objetivo/s General/es**

Formar a mediadores juveniles en prevención de drogodependencias para que actúen como transmisores de información, actitudes y valores preventivos a los menores y jóvenes a su cargo, en un medio de aprendizaje no formal, como son el ocio, las actividades extraescolares, la práctica deportiva, etc.

#### **Objetivo/s Específico/s**

-Sensibilizar a los participantes de su papel como mediadores naturales en la transmisión de actitudes y valores preventivos a la juventud.

-Concienciar a los mediadores juveniles de la necesidad e importancia de la prevención de las drogodependencias desde una visión comunitaria que facilite la conexión de todos los ejes sociales en la educación juvenil no formal.

-Facilitar la incorporación de la perspectiva de género en la intervención en prevención de drogodependencias.

-Informar a los mediadores/as sobre una adecuada concepción del problema de las drogodependencias en la población juvenil.

-Conocer los factores de riesgo y de protección que influyen en el inicio del consumo de drogas en la juventud.

-Informar sobre los tipos de drogas y los efectos que producen en el organismo, analizando el proceso de adicción.

-Mostrar la normativa regional y nacional existente en materia de prevención de drogodependencias que puede afectar al mediador juvenil, así como el marco institucional de la Región de Murcia en prevención de drogodependencias.

-Definir el papel del mediador juvenil en la prevención de las drogodependencias, analizando las funciones y responsabilidades que puede tener en el ámbito del ocio y el tiempo libre con menores y jóvenes.

-Dotar a los mediadores juveniles de técnicas e instrumentos metodológicos que les permitan desarrollar actividades preventivas en su ámbito de intervención.

-Resaltar el papel que juega la educación para el ocio y el tiempo libre como un medio eficaz de prevención inespecífica de las drogodependencias.

**Metodología**

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
50	25

**Materiales didácticos**

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Sin especificar
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Sin especificar	Otros: GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA. Disponible para su descarga en el Portal <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a>

**Evaluación****Evaluación inicial**

Sin especificar

**Evaluación del Proceso**

Nº de asistentes, participación y satisfacción.

**Evaluación final**

Cuestionarios para la evaluación de conocimientos adquiridos al finalizar cada módulo.

**Evaluación de los Resultados**

Sin especificar

**Breve comentario sobre la evaluación**

Se aplican cuestionarios de evaluación de conocimientos adquiridos en cada módulo, así como cuestionario de satisfacción.

**Coste económico del curso** 5400.0 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia.

**Entidad/es promotora/s del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

Financiado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Sin especificar

### **18.2.6. Curso '9.- Curso presencial FORMACIÓN DE TERAPEUTA ESPECIALIZADO POR THE MATRIX INSTITUTE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES'**

**Denominación del curso** 9.- Curso presencial FORMACIÓN DE TERAPEUTA ESPECIALIZADO POR THE MATRIX INSTITUTE PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES

**Número de veces que se ha impartido este año** 1

**Perfil profesional de los alumnos** Otros

**Número de alumnos totales** 47

**Número de horas del curso** 75

**Horario del curso** Fuera del horario laboral

**Modalidad de la formación** presencial

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Se pretende fomentar el uso de buenas prácticas y modelos empíricos para el tratamiento de las adicciones en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia mediante la formación, y posterior monitorización y supervisión continua de 30 profesionales de la salud durante un total de 6 días completos de formación teórica en un modelo de tratamiento psicosocial intensivo: El Modelo Matrix.

Se empleará una metodología presencial activa y participativa, en la cual se hará hincapié en el aprendizaje de habilidades, no solamente conocimientos teóricos del modelo Matrix, así como su evaluación y seguimiento.

El curso será presencial en su mayoría, excepto en su parte práctica (módulo IV). La formación también se apoyará en la observación y análisis de sesiones en videos o audio del modelo, así como la realización de trabajos prácticos de análisis de sesiones en audio. Una vez finalizada la parte teórica del curso, se llevará a cabo la supervisión continua de los alumnos, a través de la grabación digital (video o audio) de las sesiones en aquellos clínicos que implementen el modelo en sus centros de tratamiento, de manera que un supervisor analice el 25% de las sesiones seleccionadas al azar y proporcione retroalimentación.

El curso tiene una metodología comprehensiva y eminentemente práctica. La metodología incluye lo siguiente:

- Lecciones magistrales en Power Point con multitud de fotografías reales.
- Material de formación: manuales del Modelo Matrix, artículos, documentos electrónicos, lista de referencias y Webs donde acudir para más información.
- Videos sobre diversas sesiones del modelo.
- Estudios de casos reales: análisis de diagnósticos, planes de tratamiento, sesiones de tratamiento, etc.
- Actividades prácticas (juegos de rol, observación de sesiones clínicas, ejercicios prácticos para utilizar los instrumentos y materiales del curso.
- Trabajo individual del alumno (estudio, investigación, revisión de literatura y materiales, etc.)
- Trabajo en grupos pequeños.
- Supervisión de estudiantes y consulta a través del correo electrónico con los instructores de cada clase.

- Todos los alumnos recibirán un manual que incluirá todos los materiales que se van a utilizar durante el curso (diapositivas de PPT, artículos, estudios de casos, formularios, instrumentos de medida y diagnóstico, lista de recursos electrónicos y una extensa bibliografía en la que está basado el curso completo). Recibirán el manual de Treatnet más el manual de Matrix para clínicos (junto con los manuales de los participantes y familiares).

### Objetivos de aprendizaje

#### Objetivo/s General/es

Fomentar el uso de buenas prácticas y modelos empíricos para el tratamiento de las adicciones en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia mediante la formación y posterior monitorización y supervisión continua de 30 profesionales de la salud, durante un total de 6 días completos de formación teórica en un modelo de tratamiento psicosocial intensivo, el Modelo Matrix.

#### Objetivo/s Específico/s

- 1) Formación en técnicas motivacionales y de tratamiento cognitivo-conductual que están en la base del Modelo Matrix.
- 2) Formación en estructura y contenidos del Modelo Matrix.
- 3) Formación en evaluación del modelo, incluyendo el reclutamiento de pacientes.
- 4) Apoyo a la implementación del modelo a través de la supervisión y el apoyo continuados.

### Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
35	40

### Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del terapeuta: Usuarios. MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del terapeuta para Terapia Familiar.	Impreso: TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del usuario, Agenda y Libreta de trabajo.
Audiovisual: Vídeos para modelado.	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Todos los materiales editados se encuentran disponibles para descarga en el Portal <a href="http://www.e-drogas.es">www.e-drogas.es</a>	Otros: Sin especificar

### Evaluación

#### Evaluación inicial

Pre-test

#### Evaluación del Proceso

Nº de asistentes y observación directa de la participación. Satisfacción de los participantes.

**Evaluación final**

Presentación de prácticas.

**Evaluación de los Resultados**

Post-test

**Breve comentario sobre la evaluación**

El programa inicialmente se había diseñado para un máximo de 30 personas, pero, dada la mayor demanda de alumnos, se amplió a 42.

Tabal de asistencia:

	TOTAL	Hombres	Mujeres
Solicitudes	45	22%	78%
Matriculados	42	21.4%	78.6%
Asistencia al 90 %	40	25%	75%

Las observaciones realizadas por los formadores en cuanto a la participación, actitudes y motivación de los participantes son además positivas. Todos los formadores destacan que el grupo, a pesar de ser amplio, ha mostrado durante las 6 jornadas de formación una actitud participativa y cooperadora que ha ayudado a la marcha del curso y que además ha facilitado la comprensión y aplicación de los conocimientos.

Con el objetivo de evaluar el cambio en el conocimiento de los alumnos durante la intervención formativa de este curso intensivo, se realizó una prueba de 26 preguntas (en su mayoría preguntas de opción múltiple y algunas preguntas abiertas) como pre-test antes del comienzo del curso (20-9-2011) que una vez finalizado, en su fase teórica (5-10\_2011) se volvió a repetir en un pos-test. La mayoría de estas preguntas, en la parte que no concierne a Matrix son parte integrante del test de UNODC Treatnet. El resto, son parte del examen que realiza el Modelo Matrix para terapeutas.

Además de las puntuaciones en diferentes secciones (módulos) del test, se realizaron diversas preguntas al grupo de participantes sobre los conceptos y cabe destacar, entre otras cosas, que el grupo tiene por lo general un buen conocimiento sobre el enfoque teórico del modelo de tratamiento cognitivo-conductual, aunque por lo general muestran limitados conocimientos sobre técnicas de la Entrevista Motivacional y el Modelo Matrix, como era de esperar. En la misma línea también hay que destacar que muestran conocimientos limitados sobre la metodología básica de la evaluación de programas, el Índice de Severidad de la Adicción (ASI) que utilizan pocos participantes en sus centros, el ASSISST, el WHOQLS-Brief y el MINI - INP. Lo que demuestra que el curso organizado estaba bien enfocado en cuanto a la necesidad de contenidos de los participantes, contenidos que además se puedan aplicar a sus centros, tal y como ellos mismos puntúan.

Tanto las observaciones realizadas por los formadores, como las puntuaciones en el cuestionario de satisfacción y los datos mostrados por los participantes en una encuesta escrita sobre sus intenciones de adaptar e implementar el Modelo Matrix en sus equipos terapéuticos respectivos, nos indican que efectivamente existe un interés generalizado por adaptar y aplicar el modelo.

Tabla 4: Centros participantes:

Ayuntamiento de Murcia

USM Centro de Salud Mental y Drogodependencias

Colectivo La Huertecica

Murcia - Las Flotas

CAD Murcia (varios)

Hospital Reina Sofía - Murcia

CAD Lorca

Ayuntamiento de Lorquí

CAD -Águilas

Cruz Roja

Hospital de caridad - Cartagena (Los Pinos)

CAD - Cieza

NYPACOLD- Lorca

Asociación El Buen Camino

Asociación Murciana de Rehabilitación Psicosocial (ISOL)

Proyecto Hombre

Mancomunidad Comarca Oriental

Diagrama Heliotropos (Centro de Día)

Asociación Betania

Consejería de Sanidad

Del total de 19 centros participantes, aproximadamente el 47% (un total de nueve centros de intervención) que van desde centros residenciales, ambulatorios y centros de día, desean adaptar el modelo de forma inmediata, algunos comenzando después del curso de formación realizado.

Del total de 9 centros que desean adaptar el modelo de forma inmediata, siete también tienen planes de comenzar la implementación del modelo antes de finales del 2011, algunos tan pronto como octubre y noviembre (de forma paralela a la adaptación al considerar que no es necesario realizar muchos cambios).

Del resto (10 centros), cuatro de ellos aun no saben cuando podrán comenzar, pero muestran deseos y planes de hacer tanto adaptaciones como implementaciones. Entre ellos esta el

caso por ejemplo de Proyecto Hombre, los terapeutas que acudieron al curso no tienen poder de decisión en su organización para implementar el modelo y esta decisión ha de pasar por su patronato. Otros dos centros ya implementan el modelo de forma parcial y sin supervisión, y ahora muestran deseos de continuar su labor tras el reciclaje del reciente curso. Tres centros adicionales comenzaran el proceso completo a partir de enero de 2012. Y los tres centros restantes son instituciones sin servicios de intervención (ayuntamientos, etc.)

Los objetivos de esta primera fase de formación se ven cumplidos sobradamente en cuanto al número de participantes y la retención a la formación intensiva. Los resultados de los cuestionarios de satisfacción muestran resultados positivos por parte de los participantes en las diversas variables (objetivos, metodología, profesorado, etc.). En cuanto al profesorado también se muestra una satisfacción considerable con respecto a los objetivos del curso y el comportamiento del grupo en general.

La evaluación del cambio en el conocimiento de los participantes (pre-post) muestra un aumento considerable de conocimientos que se reparten principalmente entre aquellos relacionados con el modelo, la entrevista motivacional y los procesos de evaluación y adaptación necesarios para llevar a cabo la implementación de una manera estandarizada, ordenada, y coherente que nos permita la comparabilidad de datos en el futuro.

En cuanto a los planes de adaptación e implementación, los diversos centros muestran una alta motivación en comenzar con rapidez estos procesos. Lo cual pasa necesariamente por un plan de seguimiento cercano de cada centro y de los responsables de la recolección de los datos (tanto de adaptación como de implementación).

En general el curso ha servido de base motivacional, conceptual y practica para poner en marcha una estructura estandarizada de un modelo psicosocial empírico en la Región de Murcia. Esta estructura ha de sostenerse en un sistema estructurado y una jerarquía basada en profesionales con mayor conocimiento del modelo aplicado (supervisores) que ayuden a mantenerla a medio plazo.

Para mantener esta estructura es también necesario establecer en el futuro un sistema de información/comunicación bidireccional que permita a la Consejería de Sanidad la toma de decisiones informada de acuerdo a los datos que los centros que implementen este, y en el futuro otros nuevos modelo/s empírico/s. Este sistema de comunicación se puede basar en la creación de bases de datos centralizadas y que sean accesibles a través de Internet a cada uno de los responsables del centro.



**Coste económico del curso** 22524.0 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Universidad de Murcia. Instituto Matrix de la Universidad de Los Ángeles de California, EEUU.

**Entidad/es promotora/s del curso** Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Universidad de Murcia.

Financiado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Política social e Igualdad.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Reconocido por el Instituto Matrix de la Universidad de Los Ángeles de California, EE.UU., del adiestramiento para implantar el Modelo Matrix en la atención a estimulantes en la red asistencial de la Región de Murcia. Reconocidos 3 créditos ECTS por la Universidad de Murcia.

### **18.2.7. Curso '10.- SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA'**

**Denominación del curso** 10.- SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA: PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DURANTE EL EMBARAZO Y LA LACTANCIA

**Número de veces que se ha impartido este año** 1

**Perfil profesional de los alumnos** Personal Sanitario

**Número de alumnos totales** 30

**Número de horas del curso** 20

**Horario del curso** Parte dentro y parte fuera

**Modalidad de la formación** presencial

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Dentro de los grupos de riesgo más sensibles a la acción tóxica de las drogas se encuentra la mujer gestante y su hijo. Esta situación de vulnerabilidad biológica hace necesario que el personal sanitario pueda detectar el consumo de estas sustancias durante la gestación o el periodo neonatal, dotar de habilidades para prevenir y educar a la mujer gestante para que conozca estos riesgos; diagnosticar, tratar y evaluar a los recién nacidos expuestos y utilizar todos los recursos diagnósticos y terapéuticos, junto con las ayudas sociales, para minimizar los daños tanto en la gestante como en el feto en desarrollo.

**Objetivos de aprendizaje**

**Objetivo/s General/es**

Conocer la incidencia e importancia del consumo de drogas en nuestro entorno, desde una perspectiva de género.

**Objetivo/s Específico/s**

1. Identificar los factores de riesgo asociados al consumo de drogas durante el embarazo.
2. Aprender a manejar las herramientas diagnosticas en la evaluación clínica de la madre y el recién nacido que ha estado expuesto a alcohol y otras drogas de abuso en útero.
3. Aprender a identificar, manejar y evaluar el síndrome de abstinencia neonatal y síndrome alcohólico fetal.
4. Identificar las principales características de vulnerabilidad fetal e infantil por la exposición a drogas.
5. Adquirir habilidades en el abordaje del problema del consumo de drogas durante el embarazo.
6. Elaborar un plan de comunicación para la prevención del consumo alcohol durante el embarazo y la lactancia.
7. Comprender la utilidad del consejo breve y su manejo con la mujer embarazada para prevenir el consumo de drogas.

### Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
14	6

### Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Folleto para profesionales sanitarios: SALUD AMBIENTAL REPRODUCTIVA, ALCOHOL EMBARAZO Y LACTANCIA. Folleto para mujer embarazada y lactando: CONSUMO DE ALCOHOL, EMBARAZO Y LACTANCIA.
Audiovisual: Sin especificar	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

### Evaluación

#### Evaluación inicial

Sin especificar

#### Evaluación del Proceso

Nº de asistentes, participación y satisfacción.

#### Evaluación final

Presentación de trabajos en el TALLER INTERACTIVO NETWORK ARGOS-Nato.

#### Evaluación de los Resultados

Sin especificar

#### Breve comentario sobre la evaluación

Recogida de datos de participación, resultado de los trabajos en grupo y de satisfacción de los asistentes.

**Coste económico del curso** 4568.0 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Área de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Murcia.

Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Universidad Internacional del Mar.

**Entidad/es promotora/s del curso** Universidad Internacional del Mar, Campus Mare Nostrum.

Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.

Área de Medicina Legal y Forense de la Universidad de Murcia.

Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica, Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia, Servicio Murciano de Salud.

Financiado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Curso declarado de Interés Científico-Sanitario, declarado por Orden de fecha 16 de mayo de 2011, de la Excm. Sra. Consejera de Sanidad y Consumo de la Región de Murcia.

Está acreditado por la Universidad de Murcia. Los alumnos procedentes de otras universidades deberán indicar los requisitos de su Universidad de origen para el reconocimiento de dichos créditos (certificado, diploma, programa sellado, etc.).

### **18.2.8. Curso '11.- Curso presencial FORMACIÓN EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS SIN HOGAR QUE PRESENTAN CONSUMO DE ALCOHOL Y/U OTRAS SUSTANCIAS'**

**Denominación del curso** 11.- Curso presencial FORMACIÓN EN PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS SIN HOGAR QUE PRESENTAN CONSUMO DE ALCOHOL Y/U OTRAS SUSTANCIAS

**Número de veces que se ha impartido este año** 1

**Perfil profesional de los alumnos** Otros

**Número de alumnos totales** 68

**Número de horas del curso** 20

**Horario del curso** Parte dentro y parte fuera

**Modalidad de la formación** presencial

**Enumere la necesidad o necesidades que se han pretendido cubrir a través del curso.**

Curso destinado a profesionales de la red de atención social a personas sin hogar y profesionales que trabajan en dispositivos de tratamiento del consumo de sustancias psicoactivas.

**Objetivos de aprendizaje**

**Objetivo/s General/es**

Mejorar la atención socio-sanitaria a personas sin hogar en relación con las drogodependencias.

### Objetivo/s Específico/s

- Incorporar claves relacionadas con el tratamiento del consumo en la atención a personas sin hogar.
- Aumentar el conocimiento de la intervención con personas en situación de exclusión social durante los tratamientos por consumo de sustancias tóxicas.
- Generar un espacio de encuentro y formación de profesionales de las redes social y sanitaria para conocer acciones que se estén llevando a cabo, potenciar los procesos de coordinación, favorecer procesos de elaboración de protocolos de actuación y ser germen para el desarrollo de respuestas futuras.

### Metodología

Nº de horas de contenidos teóricos en el curso	Nº de horas de contenidos prácticos en el curso
17	3

### Materiales didácticos

Material didáctico profesores	Material didáctico para alumnos
Impreso: Sin especificar	Impreso: Dossier con los recursos sanitarios de atención a drogodependencias públicos y concertados.
Audiovisual: Power point de los conferenciantes.	Audiovisual: Sin especificar
Otros: Sin especificar	Otros: Sin especificar

### Evaluación

#### Evaluación inicial

Sin especificar

#### Evaluación del Proceso

Nº de asistentes y participación.

#### Evaluación final

Sin especificar

#### Evaluación de los Resultados

Sin especificar

#### Breve comentario sobre la evaluación

Alta participación de técnicos sanitarios y sociales relacionados con la atención a drogodependientes y personas sin hogar.

**Coste económico del curso** 1009.6 €

**Entidad/es responsable/s de la impartición del curso** Fundación RAIS (Red de apoyo a la integración sociolaboral), Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y

Política Social, Región de Murcia.

**Entidad/es promotora/s del curso** Está organizada por la Fundación RAIS (Red de apoyo a la integración sociolaboral) y por la Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social, Región de Murcia.

Financiado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**¿El curso está acreditado por algún Organismo Oficial? ¿Cuál?** Sin especificar

### 18.3. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Denominación del curso	Nº y perfil profesional	Nº de horas	Entidad responsable de realización	Entidad responsable de promoción
12.- Jornadas NUEVOS RETOS EN EL TRABAJO EN DROGODEPENDENCIAS	73 Otros	14	Proyecto Hombre, Fundación Solidaridad y Reinserción. Universidad de Murcia, Centro Social Universitario. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.	Proyecto Hombre, Fundación Solidaridad y Reinserción. Universidad de Murcia, Centro Social Universitario. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.
13.- Talleres HABLEMOS DE DROGAS	300 Mediadores laborales	3	Fundación Social de La Caixa.	Fundación Social de La Caixa. PEMAD, Ayuntamiento de Cartagena. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social.
14.- Jornada ESTUDIO COSTE / BENEFICIO EN ADICCIONES	30 Otros	4	Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Jefatura de Servicio de Drogodependencias, Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica, Servicio Murciano de Salud. Universitat Ponpeu Fabra.	Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Jefatura de Servicio de Drogodependencias, Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica, Servicio Murciano de Salud. Universidad Politécnica de Cartagena.

## 19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES

### 19.1. INVESTIGACIONES

Tipo actividad	Denominación	Entidades Corresponsables	Objetivos	Fecha de realización
Estudios e investigaciones	Indicador indirecto que estima el consumo de sustancias psicoactivas a través de la Admisión a Tratamiento por sustancias psicoactivas.	Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social.  Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Conocer de manera indirecta las variaciones de los consumos de sustancias psicoactivas a través de las Admisión a Tratamiento por sustancias psicoactivas.	Durante todo el año.
Estudios e investigaciones	Indicador indirecto que estima el consumo de sustancias psicoactivas a través de las Urgencias Hospitalarias por sustancias psicoactivas.	Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Conocer de manera indirecta las variaciones de los consumos de sustancias psicoactivas a través de las Urgencias Hospitalarias por sustancias psicoactivas.	Durante todo el año.
Estudios e investigaciones	Indicador indirecto que estima el consumo de sustancias psicoactivas a través de la Mortalidad por sustancias psicoactivas.	Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Conocer de manera indirecta las variaciones de los consumos de sustancias psicoactivas a través de la Mortalidad por sustancias psicoactivas.	Recogida anual

Estudios e investigaciones	Estudio de investigación para el diseño, trabajo de campo y análisis de indicadores de los sistemas de información de toxicomanías en la Región de Murcia.	Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Facilitar el estudio de los indicadores de los sistemas de información de toxicomanías en la Región de Murcia.	Anual.
----------------------------	--	--	--	--------

### 19.1.1. Investigación 'Estudios e investigaciones'

**Denominación** Indicador indirecto que estima el consumo de sustancias psicoactivas a través de la Admisión a Tratamiento por sustancias psicoactivas.

**Entidades Corresponsables** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.

Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias.

Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias.

Consejería de Sanidad y Política Social.

Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Objetivos** Conocer de manera indirecta las variaciones de los consumos de sustancias psicoactivas a través de las Admisión a Tratamiento por sustancias psicoactivas.

**Fecha de realización** Durante todo el año.

**Ámbito** Ámbito sanitario.

Población toxicómana que solicita tratamiento.

**Metodología** Recogida de datos.

**Autor/es** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.

**Datos publicación** Pendiente.

### 19.1.2. Investigación 'Estudios e investigaciones'

**Denominación** Indicador indirecto que estima el consumo de sustancias psicoactivas a través de las Urgencias Hospitalarias por sustancias psicoactivas.

**Entidades Corresponsables** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Objetivos** Conocer de manera indirecta las variaciones de los consumos de sustancias psicoactivas a través de las Urgencias Hospitalarias por sustancias psicoactivas.

**Fecha de realización** Durante todo el año.

**Ámbito** Ámbito sanitario.

Usuarios de urgencias hospitalarias por sustancias psicoactivas.

**Metodología** Recogida de datos.

**Autor/es** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.  
Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias.  
Consejería de Sanidad y Política Social.  
**Datos publicación** Pendiente.

### 19.1.3. Investigación 'Estudios e investigaciones'

**Denominación** Indicador indirecto que estima el consumo de sustancias psicoactivas a través de la Mortalidad por sustancias psicoactivas.

**Entidades Corresponsables** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Objetivos** Conocer de manera indirecta las variaciones de los consumos de sustancias psicoactivas a través de la Mortalidad por sustancias psicoactivas.

**Fecha de realización** Recogida anual

**Ámbito** Ámbito sanitario.

Defunciones por sustancias psicoactivas.

**Metodología** Recogida de datos.

**Autor/es** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.  
Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias.  
Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias.  
Consejería de Sanidad y Política Social.

**Datos publicación** Pendiente.

### 19.1.4. Investigación 'Estudios e investigaciones'

**Denominación** Estudio de investigación para el diseño, trabajo de campo y análisis de indicadores de los sistemas de información de toxicomanías en la Región de Murcia.

**Entidades Corresponsables** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia. Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias. Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias. Consejería de Sanidad y Política Social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**Objetivos** Facilitar el estudio de los indicadores de los sistemas de información de toxicomanías en la Región de Murcia.

**Fecha de realización** Anual.

**Ámbito** Ámbito sanitario.

Toxicomanías.

**Metodología** Análisis de datos de indicadores pertinentes.

**Autor/es** Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia.

**Datos publicación** Pendiente.



## 19.2. PUBLICACIONES

Título	Tipo publicación	Núm. de ejemplares	Entidades Corresponsables	Población Destinataria
GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA	Libro	100	Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Financia: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Profesionales
Digitalización y acceso en pdf para descarga desde la web e-drogas de la GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y CALIDAD EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA REGIÓN DE MURCIA	Otros	1	Unidad de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Financia: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Profesionales
MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del terapeuta.	Libro	50	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Asociación Treatnet Spain. Instituto Matrix de los Ángeles, California, EEUU. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Profesionales

<p>MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual del terapeuta para terapia familiar.</p>	Libro	50	<p>Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Asociación Treatnet Spain. Instituto Matrix de los Ángeles, California, EEUU. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.</p>	Profesionales
<p>MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES. Manual para usuarios. Agenda para usuarios. Libreta de trabajo para usuarios.</p>	Otros	250	<p>Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Asociación Treatnet Spain. Instituto Matrix de los Ángeles, California, EEUU. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.</p>	Otros
<p>Digitalización y acceso en pdf para descarga desde la web e-drogas de todos los materiales editados del MODELO MATRIX. TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS ESTIMULANTES: Manual del terapeuta para usuarios, Manual del terapeuta para terapia familiar, Manual para usuarios, Agenda para usuarios, Libreta de trabajo para usuarios.</p>	Otros	3	<p>Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Asociación Treatnet Spain. Instituto Matrix de los Ángeles, California, EEUU. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.</p>	Profesionales

Folleto informativo de los cursos realizados y de difusión del portal web e-drogas y su oferta de cursos on-lyne. Diplomas acreditativos de realización de cursos.	Folleto informativo	4450	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Asociación Treatnet Spain. Instituto Matrix de los Ángeles, California, EEUU. Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.	Otros
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS. GUÍA PARA PROFESORES.	Libro	50	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. AGIPAD, Guipuzcoa.	Profesores
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS. LIBRO DE CUENTOS PARA ALUMNOS.	Libro	300	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. AGIPAD, Guipuzcoa.	Alumnos de Primaria
EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS. CD-ROM.	Otros	10	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. AGIPAD, Guipuzcoa.	Alumnos de Primaria
CONSTRUYENDO SALUD. GUÍA ALUMNO DE 1º DE ESO	Libro	800	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Consejería de Educación. Ministerio de Educación.	Alumnos de Secundaria
CONSTRUYENDO SALUD. GUÍA ALUMNO DE 2º DE ESO	Libro	800	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Consejería de Educación. Ministerio de Educación.	Alumnos de Secundaria

CONSTRUYENDO SALUD. GUÍA ALUMNO DE 2° DE ESO	Libro	800	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Consejería de Educación. Ministerio de Educación	Alumnos de Secundaria
CONSTRUYENDO SALUD. GUÍA DEL PROFESOR DE 1° DE ESO	Libro	50	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Consejería de Educación. Ministerio de Educación.	Profesores
CONSTRUYENDO SALUD. GUÍA PROFESOR DE 2° DE ESO	Libro	50	Unidad Técnica de Coordinación Regional de Drogodependencias, Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, Consejería de Sanidad y Política Social. Consejería de Educación. Ministerio de Educación.	Profesores