

Memoria del programa  
*educacion y aprendizaje*

Entidad local: Ayuntamiento de Campos del Río

## Memoria del programa "educacion y aprendizaje"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** educacion y aprendizaje

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Campos del Río

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Cultura
- Política Social

##### Descripción de la Estructura

ESCUELA DE PADRES Y MADRES:

Realizacion de 6 sesiones durante el último trimestre del año:

- Educación en valores en la familia
- El ocio y el tiempo libre
- Normas y autoridad: ¿ a partir de cuando?
- La pandilla
- La familia frente las adicciones
- Respuesta social frente a las drogodependencias
- La autoestima

Población destinataria: padres y madres de menores entre 0 y 16 años

Metodologia:investigadora y participativa

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Campos del Río	Área de Salud I	2.169	2010

**Total** 2.169

## 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Familiar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** Sí

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Continuidad

**Fecha de inicio** Diciembre de 2011

**Fecha de fin** Febrero de 2012

## 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
La Asociación de Padres y madres del colegio público , colabora con la escuela de padres informando a padres y profesores de la actividad.	Apoyo	Colaboran en la transmisión de la información sobre la realización de esta actividad y sobre los temas a tratar.

### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La relación con la entidad colaboradora es de apoyo, el AMPA informa a los padres y madres de la importancia de su participación en la actividad de escuela de padres y madres, y sobre el papel que juega el padre y la madre en la educación.

## 1.6. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Isabel Navarro Peñalver

**Dirección** Avda. Constitucion

**Cargo** Psicologa Servicios Sociales y Educación

**Teléfono** 968650135

**Correo Electrónico** isabel.navarro@camposdelrio.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Es frecuente en el ambiente juvenil, los puntos de venta se van adaptando a los lugares de encuentro de los jóvenes.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Otros Indicadores** Hay entre los padres y madres preocupación por el consumo de drogas a edades tempranas, sobre todo el hachis.

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El entorno de la intervención es el propio municipio donde no hay una zona concreta de donde se pueda actuar, hay algunas familias concretas con síntomas de exclusión, pero el proyecto no va dirigido a ellas concretamente sino a toda la población.

#### **Recursos Sociales y de Drogodependencia**

La escuela de padres y madres es el recurso con el que contamos para la realización de la escuela de padres y madres.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

La escasa formación de los padres y madres de alumn@s es uno de los motivos que nos indica la necesidad de organizar actividades formativas para ell@s, que repercutan en los hij@s, en su forma de ver la vida, de relacionarse con los demás.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 300

**Población Destinataria** 25

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Tipo Centro	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Padres y Madres	25	Sí		0	0			8,33%	0

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo**

**Efecto de los Factores de Protección**

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas	La familia debe ser consciente de su papel en la educación de sus hij@s. La educación en prevención se debe ejercer desde la familia para que los hij@s aprenden modelos de conducta adecuados a una vida sana.
Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar	Tambien es importante incidir en la comunicación interpersonal, sobre todo dentro de la familia para que el niñ@s se sienta siempre parte de un grupo.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar	Los padres seran capaces de dar respuesta y soluciones a los problemas que se generan en el día a día en la familia.
Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular	La importancia de expresar el cariño, la preocupación por el otro son factores que ayudan a incrementar la confianza en uno mismo, por lo que a nivel preventivo es adecuado fomentar la autoestima.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La intervención social en temas de prevención de drogodependencias tiene en cuenta los distintos agentes educativos que influyen en los hij@s como son: la familia, la escuela, y la sociedad. Entendemos por prevención el conjunto de actuaciones dirigidas a reducir la oferta, la demanda y el consumo en materia de drogas ( alcohol, tabaco, hachis y otros) el programa de prevención de drogodependencias debe enfocarse desde una perspectiva global, incluyendo en él todas las áreas del ayuntamiento que puedan aportar algo al mismo ( servicios sociales, juventud, deportes, educación, cultura etc.)

La prevención es responsabilidad de todos, por lo que el programa preventivo va dirigido a:

- centro educativo ( asociacion de padres y madres)
- Padres y madres del municipio aunque no tengan hij@s en edad escolar.

Jóvenes y adultos.

La teoria social del aprendizaje señala la importancia de la observación y el modelado en el desarrollo del comportamiento humano. Las consecuencias de la conducta, ya sea en el propio sujeto o en sus modelos favorece la consolidación o rechazo de determinados comportamientos.

Tambien señala la importancia que tiene la presión del grupo de iguales, de los modelos de imitación ( grupos musicales, actores, actrices, modelos publicitarios, padres, madres, educadores etc.) El niñ@ aprende por imitación y desgraciadamente el modelo paterno y materno de nuestro municipio en materia educativa no es una referencia en muchos casos. La actividad laboral en el pueblo siempre ha sido muy importante, empleando a hombres y mujeres. los hij@s se han criado con abuelas, madres cansadas, guarderías ( solo unos pocos) y calle. Esta situación actualmente ha sufrido un cambio drástico, pasando por una vida laboral intensa a un paro colectivo y devastador que afecta a casi toda la población.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Comunicación
- Valores



## 7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

### 7.1. Lugar Físico

- Otros
- Aula

### 7.2. Datos de Localización

Las actividades del programa se han llevado a cabo en un aula del centro escolar público, concretamente en la sala de profesores .

Una de las actividades se ha llevado a cabo en el salon de usos multiples municipal donde las condiciones físicas son más apropiadas para la realización de juegos y de actividades ludicas en general. Otra de las actividades se ha llevado a cabo en el comedor de la escuela infantil porque la actividad concreta que se ha llevado a cabo tiene que ver con hábitos alimenticios.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

## 9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 9.1. ACTIVIDADES

Nombre Actividad	ESCUELA DE PADRES Y MADRES
Descripción de la Actividad	<p>La actividad se plantea en 10 sesiones:  <b>ESCUELA DE PADRES Y MADRES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- importancia de la educación: una visión general</li> <li>- El desarrollo evolutivo del niñ@ de 0 a 6 años</li> <li>- Educación en valores en la familia</li> <li>- El ocio y el tiempo libre</li> <li>- Normas y autoridad: ¿ a partir de cuando?</li> <li>-El desarrollo del lenguaje y otras formas de comunicación.</li> <li>- La pandilla</li> <li>- La familia frente las adicciones</li> <li>- Respuesta social frente a las drogodependencias</li> <li>-La autoestima</li> </ul> <p>Población destinataria: padres y madres de menores entre 0 y 16 años, tambien aquellos que sus hij@s han abandonado el sistema educativo.          Metodología: investigadora y participativa</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	04/10/2011 - 09/02/2012
Contenidos de Prevención	Los contenidos de prevención que se pretenden trabajar serian: Importancia de la educación como transmisora de conocimientos , de actitudes y de valores para prevenir conductas inapropiadas frente a las drogas.
Objetivo específico	Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Formación	Escuelas de Padres	Padres y Madres	15	-10	15	15	1	Mañana-Tarde	Semanal

Material	Descripción	Tipo Edición	Utilidad del Material	Copias	Tipo Material
material propio	Las sesiones se organizan a base a la petición expresa de las madres, el material se compone de una base teórica y una parte práctica.	Elaboración Propia	Trabajo de los Contenidos	15	Otros

Nombre Actividad	ESCUELA DE PADRES Y MADRES
Descripción de la Actividad	<p>La escuela de padres y madres tiene como objetivo ofrecer un espacio de reflexión y de formación a todas aquellas personas que lo deseen sobre todo a padres y madres, sobre la importancia de una educación en prevencion de drogodependencias, y en la adquisición de hábitos saludables de vida. Las sesiones se celebran en el colegio público, y tienen una duración de una hora y media. La psicologa encargada de la actividad realiza una pequeña exposición teorica sobre el tema a tratar dejando un espacio para la participación de los asistentes.</p>
Fecha Inicio - Fecha Fin	13/12/2011 - 24/01/2012

Contenidos de Prevención	- importancia de de la educacion como transmisora de conocimientos , de actitudes y de valores para prevenir conductas inapropiadas frente a las drogas. - importancia de los modelos educativos: los padres y madres en el proceso educativo
Objetivo específico	Incrementará el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular
	Disminuirá el número de episodios conflictivos en el seno familiar

Tipo Actividad	Acción	Tipo Colectivo	Población Destinataria	Desviación Pobl. Destinataria	Horas de Exposición	Horas de Coordinación	Núm. ediciones	Horarios	Periodicidad
Sensibilización	Charlas	Padres y Madres	15	0	2	15	1	Mañana-Tarde	Semanal

## 9.2. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES

Asociación de padres y madres e alumn@s.

Colegio Público

Escuela Infantil Municipal

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 04/10/2011

**Fecha de fin** 09/02/2012

**Número de meses** 4.26

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'ESCUELA DE PADRES Y MADRES '

Actividad 'ESCUELA DE PADRES Y MADRES'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
ESCUELA												
ESCUELA												

#### Año 2012

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ESCUELA												
ESCUELA												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	3,44	100,00%
<b>Total</b>	<b>3.44€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## **12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA**

### **12.1. TIPO DE EVALUACIÓN**

- Evaluación del Proceso

**Descripción metodológica:** Antes de empezar la actividad se ha realizado un pequeño cuestionario a los asistentes a las charlas , al acabar se ha vuelto a relajar un cuestionario y hemos valorado lo que los padres creían o sabían sobre la educación y lo que después de las 6 sesiones opinan. También se valora la participación de los padres y madres y se realiza un registro de asistencia.

### **12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

### **12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

### **12.4. ACLARACIONES**

no procede

### **12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN**

#### **Cambios conseguidos en la población**

Con la escuela de padres y madres se ha conseguido que los participantes se valoren de una manera positiva la implicación de los padres en la educación , que participen en el proceso educativo de sus hijos, que es importantes relacionarse con los agentes educativos de su entorno etc.

#### **Factores de alteración del resultado**

Factores positivos: el lugar de celebración de la actividad ( en el centro escolar), el horario y la participación de los padres ha sido facilitadora para otros padres.

Factores negativos: algunos padres no tienen constancia en su participación.

### **12.6. OTRA EVALUACIÓN**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

El equipo profesional no ha tenido ningún problema con el grupo, ni con el material con el que se ha trabajado.

**Buenas prácticas**

- participar activamente con la narración de aspectos personales de la vida familiar.

**12.7. DESVIACIONES**

**Comente las desviaciones**



### 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	3,44	100,00%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3,44€</b>	<b>100%</b>

## **14. RECURSOS HUMANOS**

### **14.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Psicólogos	1	4	17	1991	desarrollo programa, actividades seguimiento de las mismas	Funcionario	Ayuntamiento
Trabajadores sociales	1	1998	10	2012	seguimiento plan prevención.	Funcionario	Ayuntamiento

### **14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

No tenemos formación específica

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**