

Memoria del programa  
*LOS VALORES EN EL CINE*

Entidad local: Ayuntamiento de Alcantarilla

## Memoria del programa "LOS VALORES EN EL CINE"

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

#### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Programa** LOS VALORES EN EL CINE

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Alcantarilla

**¿Están las actividades bajo un Plan de Drogas?** NO

#### 1.2. INFORMACIÓN SOBRE EL AYUNTAMIENTO

##### 1.2.1. Concejalías implicadas

- Política Social

##### Descripción de la Estructura

La Concejalía de Servicios Sociales, contempla un Plan Municipal de Drogas, centrado, principalmente, en la prevención, y desarrollando de actividades en los Centros Educativos.

#### 1.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN

##### 1.3.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Alcantarilla	Área de Salud I	41.326	2010

**Total** 41.326

#### 1.4. TIPO DE PROGRAMA

**Tipo de prevención** Universal

**Ámbito de intervención** Escolar

**¿El ámbito implica menores de 16 años?** No

**Tipo de financiación** Convenio

**Tipo de programa** Nuevo

**Fecha de inicio** Sin especificar

**Fecha de fin** Sin especificar

#### 1.5. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social (Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias)	Financiadora	

### **Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

Entre el Ayuntamiento de Alcantarilla y la Consejería de Sanidad y Política Social, y concretamente, con la Dirección General de Atención al Ciudadano y Drogodependencias, existe concesión directa de subvención para el desarrollo de programas de drogodependencias. A nivel técnico existe contacto directo para la presentación y realización de memorias de los programas y actividades que se encuentran dentro del Plan de prevención en drogodependencias. Participando a su vez, en jornadas y cursos que organiza dicha Dirección General.

### **1.6. PERSONA DE CONTACTO**

**Nombre** M<sup>a</sup> DEL PILAR RUIZ MARTINEZ

**Dirección** C/ MAYOR, S/N (ENCIMA DE LA PLAZA DE ABASTOS)

**Cargo** TÉCNICO

**Teléfono** 968898065

**Correo Electrónico** slorente@ayto-alcantarilla.es / pruzmartinez@ayto-alcantarilla.es

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios

### 2.2. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

En el municipio de Alcantarilla existen tres zonas o barrios donde se realiza compra/venta y consumo de sustancias tóxicas (Barrio San José Obrero y Barrio de Vistabella, en las VV.SS., y fuera del municipio, en el extrarradio, el Paraje El Campico, es una zona de edificaciones a medio terminar, sin asfalto en calles, ni alcantarillado.

**Consumo de Drogas Verificado** No

#### Otros Indicadores

### 2.3. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno	Descripción
Sin Problemas Especiales	El programa se lleva a cabo en los diferentes centros educativos del municipio, en concreto en los 3 I.E.S. existentes. A nivel general, los centros están ubicados en zonas sin problemas destacables, son zonas de convivencia normalizada. Uno de los I.E.S. está ubicado en el extrarradio del municipio.

#### Recursos Sociales y de Drogodependencia

Para llevar a cabo esta actividad se cuenta con 3 I.E.S. del municipio.

### 2.4. CARACTERÍSTICAS

Como se ha dicho anteriormente no se destacan problemas especiales en los centros educativos. Y la población elegida para este programa son alumnos de Bachillerato.

Se cree en la metodología y dinámica de este programa para fomentar en los alumnos actitudes y hábitos saludables, así como fortalecer su autoestima y relaciones sociales.

### 3. COBERTURA Y POBLACIÓN DIANA

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y CULTURALES

**Población Beneficiaria** 600

**Población Destinataria** 300

#### 3.2. COLECTIVOS

Tipo Colectivo	Pobl. Destino	Pobl. Mediadora	Rango Edades	Mujeres	Varones	Niveles Enseñanza	Porcentaje de Cobertura	Ratio de desviación
Estudiantes	300	No	+18	0	0	Bachillerato	50,00%	0

**Número de centros con los que trabaja el programa:** 3

**Número de centros en municipio/mancomunidad:** 5

**Tipo de Centro:** Centros Educativos de Secundaria del municipio

#### 3.3. CARACTERÍSTICAS GENERALES

En el municipio de Alcantarilla existen 5 centros donde se imparte educación secundaria (de 1º a 4º de E.S.O.), de los cuales 3 I.E.S. imparten Bachillerato, población destinataria del programa.

#### 3.4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

##### 3.4.1. El profesorado

¿Contempla el programa formación del profesorado? NO

##### 3.4.2. Aplicación aula

¿El programa se desarrolla en sesiones estructuradas en el aula? NO

Número de sesiones: Sin especificar

##### 3.4.3. Material aplicación editado

Alumno NO

Profesor NO

#### 3.5. VALORACIÓN TÉCNICA

1. En su opinión ¿se ajusta el programa a los criterios de homologación de programas preventivos aprobados en la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

2. La formación específica del profesorado ¿se acredita por la Institución Educativa? NO

3. Los materiales didácticos utilizados, ¿considera Usted que se ajustan a los criterios establecidos por la Conferencia Sectorial del Plan Nacional sobre Drogas? NO

**4. En caso de que estén homologados por alguna institución señale la/s Entidad/es responsable/es de la homologación de la formación específica del profesorado, del programa de prevención y de los materiales didácticos.**

**5. ¿El programa está incluido en el catálogo de programas y materiales de prevención? NO**

**6. Evaluación: Grado de consecución de los objetivos propuestos: Medio**

**7. Tras la evaluación del programa, ¿qué otras nuevas líneas de actuación ve usted importante desarrollar para mejorar el programa de prevención?**

**8. Observaciones:**

## 4. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

### 4.1. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCION DE LA POBLACIÓN

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MACROSOCIAL**

##### **Entorno social general**

- Falta de alternativas de empleo del tiempo libre

##### **Actitudes sociales**

- Actitudes grupales tolerantes hacia el consumo

#### **FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL**

##### **Grupo de amigos**

- Presión de grupo

#### **FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES**

##### **Factores de personalidad**

- Baja autoestima

##### **Factores cognitivos, actitudes y valores**

- Confusión en el sistema de valores

#### **FACTORES DE PROTECCIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO INMEDIATO**

- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo**

Los factores de riesgo pueden afectar negativamente, sobre todo a nivel individual, y en aquellos menores que conviven en zonas o barrios donde el consumo está normalizado entre los adultos. Con lo cual para el individuo será más fácil acceder a las sustancias tóxicas, minimizando el riesgo, teniendo diferente escala de valores a la establecida en el resto de la comunidad.

#### **Efecto de los Factores de Protección**

Se parte, y a nivel general de la población, de una concienciación social hacia las sustancias tóxicas, como una hecho peligroso y no deseable. Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo en el consumo de drogas, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

## 5. OBJETIVOS DEL ÁMBITO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Objetivo General	Descripción
Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.	Se pretende con este objetivo general, inculcar valores de estilos de vida positivos y beneficiosos para la personas, ofreciendo alternativas saludables y elecciones de vida acertadas.

### 5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Descripción
Mejorará las habilidades del alumnado para detectar y criticar los mensajes directos o encubiertos para promover el consumo de alcohol y tabaco (número o porcentaje de alumnos/as que muestran capacidad de análisis y argumentación críticos ante las estrategias de promoción de drogas)	Se pretende con este objetivo fomentar en el total de alumnos que participan en el programa, habilidades sociales y actitudes críticas frente a comportamientos no saludables y perjudiciales para su persona.
Mejorará las habilidades de rechazo a las presiones dirigidas a promover el uso de alcohol, tabaco, cánnabis y otras drogas entre el alumnado (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir drogas)	Se pretende con este objetivo, que el total del alumnado que participa en el programa sea consciente y consecuente de sus elecciones frente a comportamientos no saludables, con lo que se promoverá estrategias y habilidades para rechazar actitudes negativas.

### 5.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

## 6. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 6.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La dinámica del programa se basa en el trabajo previo y posterior a la proyección de la película, que el técnico lleva a cabo con los alumnos en el aula. Se tienen en cuenta a la hora de trabajar los contenidos de la película, tanto la edad de los menores, así como los valores y modelos de referencia que se quieren fomentar.

### 6.2. COMPONENTES DEL PROGRAMA

- Actitudes
- Habilidades
- Resistencia o presión de grupo
- Valores

## **7. LUGAR FÍSICO DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

### **7.1. Lugar Físico**

- Aula

### **7.2. Datos de Localización**

La actividad se lleva a cabo, normalmente, en una sala multiple o en el salón de actos, donde se puede proyectar la película sin dificultad.

## **8. SUSTANCIAS ADICTIVAS RELACIONADAS**

- Drogas en General

## **9. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES**

### **9.1. ACTIVIDADES**

### **9.2. ACTIVIDADES NO REALIZADAS**

- LOS VALORES EN EL CINE (Estudiantes)

### **9.3. ENTIDADES COLABORADORAS PARTICIPANTES EN LAS ACTIVIDADES**

## 10. CALENDARIO DEL PROGRAMA

### 10.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 19/09/2011

**Fecha de fin** 12/12/2011

**Número de meses** 2.8

### 10.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'LOS VALORES EN EL CINE'

#### Año 2011

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
LOS VALO												

## 11. PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5618,69	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5618.69€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: 0.0 €**

## **12. TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA**

### **12.1. TIPO DE EVALUACIÓN**

- Evaluación de Resultados

#### **Descripción metodológica:**

### **12.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

### **12.3. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES**

Ha elegido ignorar las evaluaciones del programa de presentación.

### **12.4. ACLARACIONES**

No se ha podido realizar evaluación ni de los objetivos ni de la actividad planteada en el formulario de presentación de programas, ya después de planificar, preparar y ofertar el programa a los I.E.S., la misma no se ha llevado a cabo en los centros por falta de participación de los mismos.

### **12.5. INFORMACIÓN SOBRE POBLACIÓN**

#### **Cambios conseguidos en la población**

No se han podido observar cambios en la población destinataria.

#### **Factores de alteración del resultado**

No se han podido observar factores de alteración en el resultado.

### **12.6. OTRA EVALUACIÓN**

#### **Satisfacción del equipo profesional**

Al no poder llevar a cabo la actividad, no se ha podido comprobar satisfacción alguna en el equipo de profesionales.

#### **Buenas prácticas**

No se ha podido observar indicadores de buenas prácticas.

### **12.7. DESVIACIONES**

#### **Comente las desviaciones**

La desviación se ha producido como consecuencia de la no participación de los centros educativos, con lo que la población destinataria es 0.

## 13. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
<b>Consejería de Sanidad y Consumo</b>		
Cantidad	5517,55	98,20%
<b>Otra/s consejería/s</b>		
	0,00	0,00%
<b>Cofinanciación del Propio Ayuntamiento</b>		
Concejalía CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES Y SANIDAD	101,14	1,80%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5618.69€</b>	<b>100%</b>

## 14. RECURSOS HUMANOS

### 14.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Número de profesionales	Años Experiencia	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo de Contrato	Tipo Entidad
Educadores sociales	1	5	100	2008	Coordinación con los centros educativos, preparación de material y contenido, así como llevar a cabo la actividad en el aula con los alumnos	Contratado Temporal	Ayuntamiento
Profesores/educadores	25	0	50	2012	Apoyo y colaboración, en el aula, al técnico municipal de la concejalía de Servicios Sociales	Contratado Fijo	Otro

### 14.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

LA TÉCNICO DE LA CONCEJALÍA DE SERVICIOS SOCIALES TIENE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN JUVENIL EN DROGODEPENDENCIAS, ASÍ COMO ASISTE DE FORMA HABITUAL A JORNADAS Y/O CURSOS PARA TÉCNICOS MUNICIPALES ORGANIZADOS POR LA CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL.

## **15. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## **16. PLAN DE IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN MARCHA**

**Descripción del plan de implantación y puesta en marcha**

## **17. OTROS DATOS**

### **17.1. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

#### NOTA ACLARATORIA:

(1).- Para el trabajo de preparación, selección y puesta en marcha de las actividades, coordinación con los centros educativos, así como el seguimiento y evaluación de la actividades de prevención en drogodependencias: En la Huerta con mis Amig@s, Los Valores en el Cine y Alcalid Educativo, desde el Centro de Servicios Sociales se prevé la media jornada de un técnico, encargado de realizar dichas tareas, quedando reflejado y desglosado en el presupuesto, así como en la financiación.

Dicho persona es la encargada de la realización y cumplimentación de los programas SIP.

(2).- El programa Los Valores en el Cine no se ha podido llevar a cabo por la falta de participación de los centros. Los motivos que han provocado este hecho, han sido debidos a:

- 1.- Falta de tiempo de incorporar esta actividad dentro de los centros educativos.
- 2.- Falta de interés de los contenidos de la actividad por parte de los centros educativos.
- 3.- Falta de participación por parte de los profesores.

## **18. FORMACIÓN DE PROFESIONALES Y MEDIADORES**

---

### **18.1. CURSOS**

**No ha definido ningún curso para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

### **18.2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**No ha definido ninguna Actividad Formativa (Jornadas, encuentros, seminarios, congresos) para profesionales o mediadores en el apartado 'Actividades y Cronología de las acciones'.**

## **19. INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES**

---

### **19.1. INVESTIGACIONES**

**No ha definido ninguna investigación.**

### **19.2. PUBLICACIONES**

**No ha definido ninguna publicación.**