

**SERVICIO DE INFORMACION Y  
ORIENTACION A PADRES DESDE EL  
AYUNTAMIENTO DE AGUILAS  
:ATENCION DE UN PSICÓLOGO A  
DEMANDA DE LOS PADRES UN DIA  
A LA SEMANA  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Servicio de información y orientación a  
padres desde el Ayuntamiento de Águilas: Atención  
de un psicólogo a demanda de los padres un día a la  
semana

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2014-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34828	2012

**Total** 34828

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Rosa M<sup>a</sup> Mula Rabal

**Dirección** Floridablanca 3

**Cargo** Coordinadora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968109717

**Correo Electrónico** coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** SERVICIO DE INFORMACION Y ORIENTACION A PADRES DESDE EL AYUNTAMIENTO DE AGUILAS :ATENCION DE UN PSICÓLOGO A DEMANDA DE LOS PADRES UN DIA A LA SEMANA

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Servicio de información y orientación a padres desde el Ayuntamiento de Águilas: Atención de un psicólogo a demanda de los padres un día a la semana. Prioridad del proyecto en el programa: 1

#### Breve descripción del programa

El “servicio de información sobre drogas” se concibe como un espacio en el que cualquier persona del Municipio puede recibir información y asesoramiento sobre drogodependencias. Todas las peticiones son atendidas individualmente, de forma presencial o por cualquier otro medio que al usuario le resulte adecuado

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Águilas	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El Ayuntamiento de Águilas ejecuta esta actividad donde se orienta a toda la unidad familiar

#### Recursos implicados en el Programa

PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

- Preocupación general del fenómeno del botellón y conductas asociadas
- Publicidad de accidentes de tráfico
- Fácil acceso a las drogas
- Embarazos no deseados en adolescentes
- Problemas de rendimiento escolar

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

Cada vez es más fácil el acceso directo al consumo de drogas, sobretodo el consumo de alcohol, cannabis y cocaína en jóvenes con edades comprendidas entre 13-18 años.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** -Bajos conocimientos claros de las familias sobre las drogas, especialmente alcohol, cannabis y cocaína.

- Escasos criterios fiables sobre las sospechas del consumo de drogas en los hijos.
- Escasas habilidades para la toma de decisiones y resolución de problemas tanto dentro del ámbito familiar como fuera de él.
- Conductas violentas en las familias

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La adolescencia posee una serie de características psicoevolutivas propias que hacen de esta etapa un período crucial en el desarrollo de la identidad de los hijos e hijas. Es un período vulnerable para el sujeto, debido al proceso de ruptura de las figuras parentales de la infancia, es un momento de transición, de búsqueda de nuevas figuras. El adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con otros, formando nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares.

En la adolescencia crece el deseo de independencia respecto a la familia. En algunas ocasiones se recurre a la indisciplina y rebeldía como forma de llamar la atención. No se puede olvidar nunca que el adolescente se está construyendo sobre la base de oponerse al adulto. Por ejemplo, las drogas pueden cumplir una función de enfrentamiento al mundo adulto, aunque en ocasiones las drogas legales tienen un papel simbólico de iniciación y paso al mundo adulto. En general la manera de ocupar ocio y el tiempo libre, de vestir, de consumir; el lenguaje utilizado, pueden ocupar un papel diferenciador del mundo adulto e integrador del mundo juvenil.

Es importante limitar al máximo los conflictos familiares (entre los padres, entre los hijos, y entre los padres e hijos), tanto en intensidad como en frecuencia. Si son frecuentes y muy intensos, pueden afectar de manera negativa a la calidad de las relaciones familiares, lo que supone:

- Deterioro de la comunicación.
- Perder la posibilidad de ser un modelo positivo de la conducta para los hijos e hijas, ya que estos no querrán parecerse a alguien con quien tiene frecuentes conflictos.
- Disminución de la confianza y la capacidad que tienen los padres para influir y acompañar a los hijos que tienen dificultades.

La manera de relacionarse la familia es un modelo de conducta para los hijos.

Si los padres tienen dificultades para manejar los conflictos, es más probable que los hijos también los tengan. Y, los

niños y adolescentes con dificultades de relación o con problemas para controlar los impulsos, tienden a presentar más comportamientos conflictivos, como peleas, bajo rendimiento escolar, consumo de drogas, etc,

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	16	Contratado Fijo	3.0	1999	-Dar respuesta a las demandas que plantean los drogodependientes. -Prestar apoyo a las personas drogodependientes y a sus familiares en todo el proceso, agilizando trámites, asesorando, acompañando y realizando aquellas gestiones que sean necesarias para salir de la situación de marginalidad. -Ofrecer una respuesta biopsicojurídica adecuada a las demandas que genera el fenómeno de las drogodependencias en el núcleo familiar.	Entidad Local	Servicio de información y orientación a padres desde el Ayuntamiento de Águilas: Atención de un psicólogo a demanda de los padres un día a la semana

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos realizados desde este portal

**4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA****4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3500.0€</b>	<b>100%</b>

**4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3500,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3500.0€</b>	<b>100%</b>



Ayuntamiento de Águilas  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
SERVICIO DE INFORMACION Y ORIENTACION A PADRES  
DESDE EL AYUNTAMIENTO DE AGUILAS :ATENCIÓN DE UN  
PSICÓLOGO A DEMANDA DE LOS PADRES UN DIA A LA  
SEMANA (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Servicio de información y  
orientación a padres desde el  
Ayuntamiento de Águilas: Atención de un  
psicólogo a demanda de los padres un día  
a la semana

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Servicio de información y orientación a padres desde el Ayuntamiento de Aguilas: Atención de un psicólogo a demanda de los padres un día a la semana

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del SERVICIO DE INFORMACION Y ORIENTACION A PADRES DESDE EL AYUNTAMIENTO DE AGUILAS : ATENCION DE UN PSICÓLOGO A DEMANDA DE LOS PADRES UN DIA A LA SEMANA (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Águilas

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

En el municipio conviven diferentes nacionalidades.

La agricultura es un pilar fuerte de la economía.

Existencia de un barrio marginal bastante conflictivo donde se encuentran unos de ventas de drogas

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
Jovenes en Dificultad Social	30	30				No
Padres y/o Madres	50	50				No

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Población relacionada con abuso de drogas de nivel socio-cultural bajo medio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir el consumo de drogas, es decir, disminuir de forma significativa la prevalencia global del uso de drogas en la población destinataria

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Prestar apoyo a las personas drogodependientes y a sus familias en todo el proceso, agilizando trámites, asesorando, acompañando y realizando aquellas gestiones que sean necesarias para salir de la situación de marginalidad.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Normalización de familias atendidas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.2. Ofrecer una respuesta biopsicojurídica adecuada a las demandas que genera el fenómeno de las drogodependencias en el núcleo familiar.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Normalización de las familias atendidas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se trabaja de forma individual con familiares y usuarios, adaptándonos a las necesidades de cada caso y coordinando las acciones con los Servicios Sociales municipales, CAD y otras instituciones

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja autoestima
- Elevada necesidad de aprobación social
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgos influyen positivamente a que exista un consumo de drogas, ya que el individuo se encuentra en situación de vulnerabilidad.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Estos factores de protección se trabajan para forjar la personalidad de los destinatarios y evitar la dependencia y consumo de dichas sustancias.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El "servicio de información de drogas" es un espacio en el que cualquier persona del municipio puede recibir información y asesoramiento sobre drogodependencias. Todas las peticiones son atendidas individualmente, de forma presencial o por cualquier otro medio que al usuario le resulte adecuado.

Se establecerá coordinación con los Servicios Sociales municipales, CAD y otras instituciones.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Programa de apoyo a drogodependientes y familias

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 300.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

Servicio de información y apoyo a drogodependientes y familias.

#### Contenidos de Prevención

Este programa está diseñado para minimizar los factores de riesgo de recaída y maximizar los factores protectores de la recuperación de una drogodependencia. La normalización dentro de grupo de apoyo primario: la familia, es imprescindible para afianzar cualquier éxito terapéutico, pero ésta en ocasiones arrastra una serie de circunstancias (relaciones deterioradas, falta de información y/o confianza..) que dificultan la recuperación del joven o adulto usuario de las drogas y derivan en un aumento de la frustración y del sentimiento de desesperanza de todas las partes implicadas. Con las acciones marcadas en este proyecto, se pretende poner en marcha una serie de medidas integradas dentro de un programa específico para la población de Aguilas, siendo nuestro objetivo primordial el erradicar de forma definitiva el drama humano y social que provocan las drogas.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/04/2015 - 31/12/2015

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 37

**Nº de ediciones** 37

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas
- Cábnnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y/o Madres	50		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/Floridablanca nº3	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** Psicologo

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos



## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/04/2015

**Fecha de fin** 31/12/2015

**Número de meses** 9.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Programa de apoyo a drogodependientes y familias': 01/04/2015 - 31/12/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Programa												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Programa de apoyo a drogodependientes y familias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.		Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Post	Personal que aplica las actividades
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	100	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Durante y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	30	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Durante y Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	50	Registro con n° de sesiones con padres	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	0	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	0	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Evaluación del proceso.

Evaluación de Resultados

#### Factores de alteración del resultado

Grado de compromiso por parte de los destinatarios.

Abandono de las sesiones.

#### Otro tipo de evaluación