

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO**

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

**Proyecto 2: PROGRAMA EN LA HUERTA CON
MIS AMIGOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2014-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Águilas	Área de Salud III	34828	2012

Total 34828

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Rosa Mª Mula Rabal

Dirección Floridablanca 3

Cargo Coordinadora de Servicios Sociales

Teléfono 968109717

Correo Electrónico coordinadora.ss@ayuntamientodeaguilas.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias	2012	Población General

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 0

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: PROGRAMA EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS. Prioridad del proyecto en el programa: 2

Breve descripción del programa

La realidad nos muestra que cada vez más temprana edad, niños y adolescentes se inician en el consumo y en ocasiones al abuso de sustancias. Este fenómeno nos obliga desde el ámbito escolar al compromiso de toda la comunidad educativa en aunar esfuerzos para asumir esta problemática.

La educación sobre las drogas fomenta un estilo de vida saludable y brinda a los jóvenes información exacta y mensajes claros sobre las consecuencias que acarrea el uso de drogas. Además, ofrece la capacidad de interactuar, comunicarse, tomar decisiones y resolver problemas, de modo que puedan tomar decisiones sobre el uso de las drogas con verdadero conocimiento.

Debemos intervenir en esta etapa de manera integral y globalizada, con la implicación y participación de toda la comunidad educativa.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Águilas	Apoyo	Seguimiento de los planes educativos. Actividades puntuales en centros educativos.
Centros educativos	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Reuniones de coordinación con los Centros de primaria para llevar el seguimiento del programa.

Reuniones con los IES del municipio

Reuniones con los Centros de salud del municipio

Asistencia a Charlas

Recursos implicados en el Programa

Centros educativos

Centros de salud

Polideportivo municipal

Personal del ayuntamiento, educativo y sanitario.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Inicio de consumo de alcohol a una edad cada vez más temprana en jóvenes
Preocupación general del fenómeno del botellón y conductas asociadas
Inicio prematuro del consumo de alcohol y cannabis.
Entorno social general
Valores sociales utilitarios
Consumismo
FACTORES DE RIESGO DEL ENTORNO MICROSOCIAL
Grupo de amigos
Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
Deficiente educación normativa de la familia
Las normas no se aplican de forma coherente
Actitudes de los alumnos ante la escuela
Fracaso escolar

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Elevada disponibilidad y accesibilidad de drogas
Muchos alumnos conocen quien puede dispensar cannabis o donde comprar alcohol sin pedirte el carnet

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Manifestaciones por parte de los alumnos y familiares

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Para llevar a cabo este programadebemos partir deunos principios que nos guien:

LA PREVENCIÓN:

Es educar, porque se trata de promover el desarrollo integral dela persona y de favorecer su proceso de maduración, para el contacto con las drogas, de producirse, no lleve al abuso o dependencias de las mismas.

La escuela por tanto, tiene un papel importante que jugar. Para conseguirlo habra de intervenir desde edades tempranas para fomentar estilos y habitos de vida saludables que actuen como elementos de prtoteccion

FOMENTAR el desarrollo de habilidades y recursos personales que refuercen al adolescente y le hagan menos vulnerable frente a las presiones que ejerce el entornopara estimular el consumo de sustancias REFORZAR la autoestima del alumno, la confianza en sí mismoy su capacidad para tolerar la frustración y control emocional.

La metodología a aplicar está basada en el aprendizaje significativo, lo que permitirá a los participantes utilizarlo en las situaciones diversas que puedan ser requeridos.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3500.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3500,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3500.0€	100%

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Conflictos Étnicos

Características del Entorno

La agricultura es un pilar fuerte de la economía aguilense.

En este municipio conviven diferentes nacionalidades debido al sistema productivo del municipio.

Existencia de un barrio marginal bastante conflictivo donde se encuentran puntos de venta de drogas.

Realización de botellones los fines de semana en distintas zonas del municipio.

Embarazos no deseados en jóvenes adolescentes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	475	475	No	12 - 14	ESO
Profesores de ESO	22	22	Sí		ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Población adolescente con una percepción del ocio y tiempo libre asociada al consumo de alcohol cuyo consumo incurre durante los fines de semana.

Población con fácil acceso a dichas sustancias y pertenecientes a la cultura del botellón.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 2. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan en el consumo.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario para el alumno

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene, en las conductas de los adolescentes, el modelo social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre".

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario para el alumno

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La campaña Alcohol: conciencia con ciencia, es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a la población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran Centros de Salud, los centros de Enseñanza Obligatoria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: El Programa Argos.

Gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de la ESO a una exposición itinerante de carteles en el Centro de Salud de referencia, acompañados por el profesor tutor y un profesional sanitario. Se realizan tres actividades con los alumnos: la visita guiada a la exposición en el Centro de salud de referencia de cada IES, junto con dos sesiones en el centro educativo, una anterior y otra posterior a la visita, mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las Unidades didácticas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo seleccionados son indicadores propios de la población diana. Factores que propician un acercamiento y consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación entre Técnico de la administración local, Centros de Salud y centros educativos para el desarrollo de las Unidades didácticas

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Unidades didácticas

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 5	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

En los centros educativos se desarrollan dos Unidades didacticas con alumnos de 1º de educación Secundaria y una visita guiada a una exposición itinerante de carteles en el Centro de Salud de referencia acompañados por el Profesor /tutor y un profesional sanitario que desarrolla la segunda unidad didáctica.

Contenidos de Prevención

Proporcionar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes .
Alertar sobre la influencia del modelo social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre".

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 01/06/2015

Nº de horas totales 15.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	472

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos	Aguilas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	20	Contratado Fijo	10.0	2015	Ejecución de Charlas	Consejería de Sanidad
Otro	2	Obra y Servicio	5.0	2013	Seguimiento y coordinación del Programa Argos Seguimiento del Programa en la Huerta con mis amigos	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Tutores

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didacticas: Alcohol:Conciencia con ciencia	Libro	1

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº Alumnos	Nº Localidades	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	0	10.0/4/1.0	0	0,00

5.3.2. Difusión de material

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 10.0

Nº Localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Difusion del material y explicación del desarrollo de la actividad

Contenidos de Prevención

Disminuir el consumo de bebidas alcoholicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, asi como riesgos para su salud.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 31/01/2015

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de ESO	22

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de veces a impartir	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
0	0	1	22

5.4.2. Asesoramiento y coordinación profesorado

Tipo de formación Asesoramiento

¿Quién aplica la formación? Tecnico entidad local

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Asesoramiento y coordinacion de las actividades con los responsables educativos.

Contenidos de Prevención

Disminuir el consumo de las bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, asi como los riesgos para la salud.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 30/04/2015

Nº de horas totales 30.0

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de ESO	22

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos	Aguilas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Otro	2	Obra y Servicio	5.0	2013	Seguimiento y coordinación del Programa Argos Seguimiento del Programa en la Huerta con mis amigos	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Tecnico entidad Local

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros educativos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la publicación.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------------------	-------------------------------------	------------	---

5.5.2. Unidades didácticas Alcohol conciencia con ciencia

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 5

Utilidad de la Publicacion/Material

Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo del tiempo libre , asi como los riesgos para la salud

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 05/01/2015 - 31/01/2015

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de ESO	22

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2015

Fecha de fin 01/06/2015

Número de meses 5.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Unidades didácticas': 01/01/2015 - 01/06/2015

Actividad 'Difusión de material': 01/01/2015 - 31/01/2015

Actividad 'Asesoramiento y coordinación profesorado': 01/01/2015 - 30/04/2015

Actividad 'Unidades didácticas Alcohol conciencia con ciencia': 05/01/2015 - 31/01/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Unidades	[Barra azul]											
Difusión	[Barra roja]											
Asesoram	[Barra verde]											
Unidades	[Barra roja]											

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Unidades didácticas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	472	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,99	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	15.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	5	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	5	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Técnicos locales

7.1.2. Difusión de material

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				

* N° de centros escolares adscritos al programa.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	5	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización.	1	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	30	hoja de registro con n° de reuniones mantenidas	Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.		Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	10.0/4/1.0	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	30	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	30	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.3. Asesoramiento y coordinación profesorado

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	5	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	10	hoja de registro con n° de reuniones mantenidas	Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	1	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	30	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES, MEDIADORES Y VOLUNTARIOS				
* N° de horas de formación/asesoramiento planificadas por aplicadas	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades de formación / asesoramiento /etc.: N° de horas de formación por las ejecutadas.	Post	Técnicos locales
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores.	12	Hoja de registro sistemático de actividades de formación: Descripción y n° de profesores / profesionales formados en prevención de drogodependencias.	Post	Técnicos locales
* N° de profesores/profesionales formados/asesorados.	22	Hoja de registro con profesores asesorados	Post	Técnicos locales
* N° de profesores/profesionales formados/asesorados por n° de profesores/profesionales del programa.	1,00	Hoja de registro con profesores asesorados	Post	Técnicos locales

7.1.4. Unidades didácticas Alcohol conciencia con ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales

* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	5 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	30	hoja de registro con n° de reuniones mantenidas	Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.		Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	5	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	30	valoración generica	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Evaluacion inicial
- Evaluacion del proceso.

Factores de alteración del resultado

- Grado de participación de los Centros Educativos.
- Grado de participación de los profesionales de Centros de Salud
- Carencia de espacios en los diferentes ámbitos

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Águilas
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA EN LA HUERTA CON MIS AMIGOS

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Águilas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

LA REALIDAD NOS MUESTRA QUE CADA VEZ A MÁS TEMPRANA EDAD NIÑOS Y ADOLESCENTES SE INICIAN EN EL CONSUMO Y EN OCASIONES AL ABUSO DE ESTAS SUSTANCIAS. ESTE FENÓMENO NOS OBLIGA DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR AL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN AUNAR ESFUERZOS PARA ASUMIR ESTA PROBLEMÁTICA.

EL ENFOQUE ACTUAL CON RESPECTO A LA EDUCACIÓN EFECTIVA SOBRE LAS DROGAS RECONOCE QUE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE SE USAN MUCHOS TIPOS DE DROGAS. LOS NIÑOS APRENDEN SOBRE DROGAS DESDE LA MÁS TIerna INFANCIA. LES LLEGA INFORMACIÓN DE FAMILIARES, AMIGOS/AS, ESCUELA, TELEVISIÓN, RADIO Y ESPECIALMENTE Y CON MÁS FUERZA A TRAVÉS DE INTERNET. LA EDUCACIÓN SOBRE LAS DROGAS FOMENTA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y BRINDA A LOS JOVENES INFORMACIÓN EXACTA Y MENSAJES CLAROS SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE ACARREA EL USO DE LAS DROGAS. ADEMÁS, LES OFRECE LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR, COMUNICARSE, TOMAR DECISIONES Y RESOLVER PROBLEMAS, DE MODO QUE PUEDAN TOMAR DECISIONES SOBRE EL USO DE LAS DROGAS CON CONOCIMIENTO DE CAUSA.

EL AMBIENTE ESCOLAR EJERCE UNA INFLUENCIA IMPORTANTE SOBRE LA VIDA DE LOS NIÑOS.

ES FUNDAMENTAL DOTAR A LOS EDUCADORES DE UNA FORMACIÓN ADECUADA PARA LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO.

LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS JOVENES DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE HA CAMBIADO, LO QUE CONLLEVA AL AUMENTO DEL CONSUMO DE DROGAS. ESTOS HABITOS INSANOS SUELEN OCURRIR DURANTE LOS FINES DE SEMANA Y EN UN CONTEXTO DE DESCONTROL, PROPIO DE LA ETAPA EVOLUTIVA EN LA QUE SE ENCUENTRAN. ETAPA QUE SE CARACTERIZA POR LA BÚSQUEDA INMEDIATA DE SENSACIONES NUEVAS Y PLACENTERAS, POR LA POSITIVA Y RÁPIDA INTEGRACIÓN EN SU GRUPO DE IGUALES, ETC.

LA JUSTIFICACIÓN DE POR QUÉ ES NECESARIO UN PROGRAMA QUE SE DIRIJA A LA INTERVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN UN I.E.S Y EN CONCRETO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, TIENE SU RAZÓN EN LOS DATOS

APORTADOS POR LOS DIVERSOS ESTUDIOS SOCIOLOGICOS Y EPIDEMIOLOGICOS QUE PONEN DE MANIFIESTO QUE DURANTE LA ADOLESCENCIA SE INICIA EL CONSUMO DE DROGAS, GENERANDO PROBLEMAS EN EL AMBITO PERSONAL, SOCIAL, FAMILIAR Y EN EL FUTURO LABORAL.

ESTA INTERVENCION DEBERA SER LO MAS INTEGRAL Y GLOBALIZADA POSIBLE, TENIENDO EN CUENTA LA IMPLICACION Y PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	500	500	No	6 - 8	Primaria
Profesores de Educación Primaria	30	30	Sí		Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	9	9	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

LA REALIDAD NOS MUESTRA QUE CADA VEZ A MÁS TEMPRANA EDAD NIÑOS Y ADOLESCENTES SE INICIAN EN EL CONSUMO Y EN OCASIONES AL ABUSO DE ESTAS SUSTANCIAS. ESTE FENOMENO NOS OBLIGA DESDE EL AMBITO ESCOLAR AL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN AUNAR ESFUERZOS PARA ASUMIR ESTA PROBLEMÁTICA.

EL ENFOQUE ACTUAL CON RESPECTO A LA EDUCACION EFECTIVA SOBRE LAS DROGAS RECONOCE QUE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD EN LA QUE SE USAN MUCHOS TIPOS DE DROGAS. LOS NIÑOS APRENDEN SOBRE DROGAS DESDE LA MÁS TIERNA INFANCIA. LES LLEGA INFORMACIÓN DE FAMILIARES,, AMIGOS/AS, ESCUELA, TELEVISION, RADIO Y ESPECIALMENTE Y CON MÁS FUERZA A TRAVÉS DE INTERNET. LA EDUCACION SOBRE LAS DROGAS FOMENTA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y BRINDA A LOS JOVENES INFORMACION EXACTA Y MENSAJES CLAROS SOBRE LAS CONSECUENCIAS QUE ACARREA EL USO DE LAS DROGAS. ADEMAS, LES OFRECE LA CAPACIDAD DE INTERACTUAR, COMUNICARSE, TOMAR DECISIONES Y RESOLVER PROBLEMAS, DE MODO QUE PUEDAN TOMAR DECISIONES SOBRE EL USO DE LAS DROGAS CON CONOCIMIENTO DE CAUSA.

EL AMBIENTE ESCOLAR EJERCE UNA INFLUENCIA IMPORTANTE SOBRE LA VIDA DE LOS NIÑOS.

ES FUNDAMENTAL DOTAR A LOS EDUCADORES DE UNA FORMACION ADECUADA PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO.

LA PERCEPCION QUE TIENEN LOS JOVENES DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE HA CAMBIADO, LO QUE CONLLEVA AL AUMENTO DEL CONSUMO DE DROGAS. ESTOS HABITOS INSANOS SUELEN OCURRIR DURANTE LOS FINES DE SEMANA Y EN UN CONTEXTO DE DESCONTROL, PROPIO DE LA ETAPA EVOLUTIVA EN LA QUE SE ENCUENTRAN. ETAPA QUE SE CARACTERIZA POR LA BUSQUEDA INMEDIATA DE SENSACIONES NUEVAS Y PLACENTERAS, POR LA POSITIVA Y RAPIDA INTEGRACION EN SU GRUPO DE IGUALES,ETC.

LA JUSTIFICACION DE POR QUE ES NECESARIO UN PROGRAMA QUE SE DIRIJA A LA INTERVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN UN I.E.S Y EN CONCRETO EN LA ETAPA DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA, TIENE SU RAZON EN LOS DATOS APORTADOS POR LOS DIVERSOS ESTUDIOS SOCIOLOGICOS Y EPIDEMIOLOGICOS QUE PONEN DE MANIFIESTO QUE DURANTE LA ADOLESCENCIA SE INICIA EL CONSUMO DE

DROGAS, GENERANDO PROBLEMAS EN EL AMBITO PERSONAL, SOCIAL, FAMILIAR Y EN EL FUTURO LABORAL.
ESTA INTERVENCION DEBERA SER LO MAS INTEGRAL Y GLOBALIZADA POSIBLE, TENIENDO EN CUENTA LA IMPLICACION Y PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a los menores de habilidades sociales y de habilidades de relación interpersonal, así como de hábitos básicos de salud

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo adaptando hábitos de salud , higiene y bienestar y valorar las conductas sobre la salud y calidad de vida.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de evaluación continua durante el proceso de realización del material.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Actuar con autonomía en las actividades habituales y en las relaciones de grupo desarrollando las posibilidades de tomar iniciativas y de establecer relaciones afectivas.s

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de evaluación continua durante el proceso.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las personas en situaciones sociales conocidas, comportandose de manera solidaria, rechazando discriminaciones basadas en diferencias de sexo, clase social, creencias, razas y otras características individuales y sociales.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de evaluación continua durante el proceso

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Para llevar a cabo este programa debemos partir de unos principios que nos guíen y no ayuden a concretar los objetivos, así podemos señalar, que puesto el objetivo principal de nuestro programa es la prevención mencionaremos lo siguiente:

Prevención: Es educar, porque se trata de promover el desarrollo integral de la persona y de favorecer su proceso de maduración, para que el contacto con las drogas, de producirse, no lleve al abuso o dependencias de las mismas. La escuela, por lo tanto, tiene un papel muy importante que jugar. Para conseguirlo, habrá que intervenir desde edades muy tempranas para fomentar estilos y hábitos de vida saludables que actúen como elementos de protección frente al uso indebido de sustancias.

Es fomentar el desarrollo de habilidades y recursos personales que refuercen al adolescente y lo hagan menos vulnerable frente a las presiones que ejerce el entorno para estimular al consumo de sustancias (sus amigos, personas de referencia, los medios de comunicación, la sociedad..)

Es reforzar la autoestima del alumno, la confianza en si mismo, y su capacidad para tolerar la frustración y mejorar el control emocional, de forma que su motivación por conseguir metas, vaya más allá de lo inmediato y permita un esfuerzo continuado.

La metodología a aplicar está basado en el aprendizaje significativo, lo que permitirá a los participantes el que puedan utilizarlos en aquellas situaciones en que puedan ser requeridos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Extrema timidez
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja comprensión lectora en los primeros cursos de primaria

Factores de Protección

- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Es importante promover un desarrollo integral de la persona, fomentando un desarrollo de habilidades y recursos personales que refuercen para que el individuo sea menos vulnerable frente a las presiones que ejerce el entorno para estimular el consumo de sustancias.

Todos los factores de riesgo marcados propician que la persona sea vulnerable ante las presiones de grupo.

Efecto de los Factores de Protección:

Fomentar unas expectativas positivas hacia la salud, garantiza la búsqueda de alternativas saludables evitando conductas negativas de consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

PARA LLEVAR A CABO EL PROGRAMA SE PRETENDE PARTIR DE UNOS PRINCIPIOS METODOLOGICOS QUE NOS GUIEN Y AYUDEN A CONCRETAR NUESTROS OBJETIVOS TENIENDO EN CUENTA QUE NUESTRO OBJETIVO PRINCIPAL ES LA PREVENCIÓN.

NUESTRAS ACCIONES VAN DIRIGIDAS A PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA Y FAVORECER SU PROCESO DE MADURACIÓN.

SE VA UTILIZAR LA ESCUELA COMO MEDIO Y SE ESTABLECERA UNA ESTRECHA COORDINACIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA SEGUIMIENTO CONTINUO DE LAS ACTIVIDADES.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. Asesoramiento y seguimiento de las actividades con los responsables de los centros educativos.

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 9	0	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Reuniones anuales con los responsables de los centros educativos.

Reuniones mensuales con los profesores de los centros educativos que participan en el proyecto.

Asesoramiento al profesorado en el desarrollo del material de En La huerta con mis amigos.

Contenidos de Prevención

En la Huerta con mis amigos es un material educativo destinado a contribuir al desarrollo de las relaciones interpersonales de los niños y las niñas, a partir del trabajo sobre situaciones de la vida cotidiana. Esta guía y el libro de cuentos que la acompaña constituye un programa dirigido a escolares de entre 5 y 10 años, para contribuir a la maduración psicoafectiva, la adquisición de hábitos básicos de salud y bienestar y al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas.

El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:

1º. Las niñas/os que aprenden a pensar por sí mismos y a actuar de manera independiente tienen más posibilidades en la adolescencia de resistir a la presión de grupo.

2º. Los niños/as que aprenden a estimarse, a conocerse y a tener relaciones sociales tienen menos probabilidad en el futuro de abusar de las drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/04/2015 - 31/12/2015

- Nº de horas totales 30.0
- Nº de horas semanales 1.0
- Nº de semanas 30
- Nº de ediciones 30

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	500

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Educativos	Aguilas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	5	Contratado Fijo	3.0	2011	Ejecución del programa en la huerta con mis amigos	Consejería de Educación
Otro	2	Obra y Servicio	5.0	2013	Seguimiento y coordinación del Programa Argos Seguimiento del Programa en la Huerta con mis amigos	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Los profesores/tutores de los centros educativos

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros educativos

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº Alumnos	Nº Localidades	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	0	9.0/1/8.03	500	1,00

5.3.2. Difusión de material

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 9.0

Nº Localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y REPARTO DE MATERIAL.
 INFORMACIÓN DEL DESARROLO DEL PROGRAMA

Contenidos de Prevención

El desarrollo del programa va dirigido a contribuir a la maduración psicoafectiva, la adquisición de hábitos de salud y al inicio de un trabajo preventivo sobre el abuso de drogas .

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/05/2015 - 31/12/2015

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	500

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de veces a impartir	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
0	0	1	30

5.4.2. Asesoramiento y coordinación profesorado

Tipo de formación Asesoramiento

¿Quién aplica la formación? No es formación, se trata de asesoramiento al profesorado.

Nivel de intervención Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Asesoramiento y seguimiento de las actividades con los responsables de los centros educativos.

Contenidos de Prevención

El concepto de prevención utilizado en este programa se basa en dos premisas:

- 1. Los niños que aprenden a pensar por si mismos y a actuar de manera independiente tienen más posibilidades en la adolescencia de resistir a la presión del grupo.
- Los niños que aprenden a estimarse a conocerse y tener buenas relaciones sociales tienen menos posibilidades en el futuro de abusar de las drogas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/05/2015 - 31/12/2015

Nº de horas totales 60.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 20

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de Educación Primaria	30

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos	Aguilas	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Otro	2	Obra y Servicio	5.0	2013	Seguimiento y coordinación del Programa Argos Seguimiento del Programa en la Huerta con mis amigos	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Tecnico Local

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.5. Publicaciones/Materiales

5.5.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la publicación.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------------------	-------------------------------------	------------	---

5.5.2. Material del Programa en la Huerta con mis amigos (Libros de cuentos, Guía de padres, Guía del educador)

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 3

Utilidad de la Publicacion/Material

EL LA HUERTA CON LOS AMIGOS SE TRABAJAN LOS SIGUIENTES CONTENIDOS DE PRVENCIÓN:
 CÓMO ESTABLECER RELACIONES SOCIALES Y RESOLVER PROBLEMAS INTERPERSONALES
 DESARROLLO DE COMPROTAMIENTOS ADECUADOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES .
 DESARROLLO DE UN ESTILO DE VODA MINIMIZADOR DEL ESTRÉS
 DESARROLLO DE COMPORTAMIENTOS PERSONALES Y SOCIALES QUE AYUDEN A LA
 PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS,

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 04/05/2015 - 31/12/2015

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	500

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/04/2015

Fecha de fin 31/12/2015

Número de meses 9.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Asesoramiento y seguimiento de las actividades con los responsables de los centros educativos.': 01/04/2015 - 31/12/2015

Actividad 'Difusión de material': 04/05/2015 - 31/12/2015

Actividad 'Asesoramiento y coordinación profesorado': 04/05/2015 - 31/12/2015

Actividad 'Material del Programa en la Huerta con mis amigos (Libros de cuentos, Guía de padres, Guía del educador)': 04/05/2015 - 31/12/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Asesoram												
Difusión												
Asesoram												
Material												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Asesoramiento y seguimiento de las actividades con los responsables de los centros educativos.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	9	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	9	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	30	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	30	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales

7.1.2. Material del Programa en la Huerta con mis amigos (Libros de cuentos, Guía de padres, Guía del educador)

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				

* N° de centros escolares adscritos al programa.	9	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	9	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.		Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	20	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	500	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.3. Difusión de material

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	9	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales

* N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización.	1	registro con numero de localidades	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	9	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	30	hoja de registro con n° de reuniones mantenidas	Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.		Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	9.0/1/8.03	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	30	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales

7.1.4. Asesoramiento y coordinación profesorado

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares adscritos al programa.	9	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares adscritos al programa sobre el total de centros.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				

* Nº de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	9	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con nº de horas, nº de centros escolares, nº de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* Nº de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	30	hoja de registro con nº de reuniones mantenidas	Durante - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	60.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: nº de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* Nº de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con Nº de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* Nº de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con Nº de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	30	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	30	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES, MEDIADORES Y VOLUNTARIOS				
* Nº de horas de formación/asesoramiento planificadas por aplicadas	60.0	Hoja de registro sistemático de actividades de formación / asesoramiento /etc.: Nº de horas de formación por las ejecutadas.	Post	Técnicos locales
* Nº de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores.	20	Hoja de registro con nº de reuniones de asesoramiento y coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores/profesionales formados/asesorados.	30	Hoja de registro con profesores asesorados	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de profesores/profesionales formados/asesorados por nº de profesores/profesionales del programa.	1,00	Hoja de registro con profesores asesorados	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

SE ESTABLECERÁ UNA EVALUACIÓN DE PROCESO Y DE RESULTADOS LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

OBJETIVO Nº 1

PRE- DURANTE -POST.

SE TENDRÁN EN CUENTA LOS SIGUIENTES INDICADORES:

-CONDUCTA, MOTIVACIÓN DE LOS MENORES

-EL INTERÉS Y LA MOTIVACIÓN.

-USO DE OCIO SALUDABLE.

INSTRUMENTOS:

-CÓMPUTO DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA

OBJETIVO Nº2

MOMENTO DE EVALUACIÓN PRE-DURANTE- POST

INDICADORES:

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

INSTRUMENTOS:

Nº DE REUNIONES DE COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACION

COMPUTO DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA

OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA EN LAS ACTIVIDADES

OBJETIVO N° 3

MOMENTO DE EVALUACIÓN:PRE-DURANTE Y POST

INDICADORES:

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS

USO DE OCIO SALUDABLE

EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTO DE EVALUACIÓN: PRE-DURANTE-POST

INDICADORES:

COMPRAR O FACILITAR TABACO /ALCOHOL A PADRES O FAMILIARES.

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS INTERÉS, MOTIVACIÓN.

NUMERO DE PARTICIPANTES DEL PROGRMA

INSTRUMENTOS:

N° DE REUNIONES DE COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

COMPUTO DE PARTICIPANTES DEL PROGRAMA.

Factores de alteración del resultado

GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA DE LA LOCALIDAD

Otro tipo de evaluación