

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE

**TALLERES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS.**

**(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: TALLERES DE PREVENCIÓN DE  
TABACO Y ALCOHOL PARA 3º Y 4º DE ESO**

**Proyecto 2: TALLERES DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA PCPI (GRUPOS  
DE RIESGO)**

**Proyecto 3: CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES**

**Proyecto 4: PROGRAMA ARGOS**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social

**Periodo de Vigencia** 2010-2014

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Calasparra	Área de Salud IV	10661	2012
Caravaca de la Cruz	Área de Salud IV	26415	2012
Cehegín	Área de Salud IV	16248	2012
Moratalla	Área de Salud IV	8290	2012

**Total** 61614

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Maria José Rosa Mayordomo.

**Dirección** C/JOAN MIRÓ S/N

**Cargo** Directora de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste.

**Teléfono** 968703062

**Correo Electrónico** mariajose@mssnoroeste-org y monicasanzabri@hotmail.com

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA ARGOS	2015	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres para PCPI realizándose de forma interrumpida desde 2010 a 2013	2010	Profesores de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Talleres de Prevención de Tabaco y Alcohol 3º y 4º de ESO lleva realizándose de forma ininterrumpida desde 1998 a 2013	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Cine y Educación en valores lleva realizándose de forma ininterrumpida desde 1987 a 2013	1987	Alumnos ESO de Primer Ciclo

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 3

- Proyecto 1: TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º Y 4º DE ESO. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA PCPI (GRUPOS DE RIESGO). Prioridad del proyecto en el programa: 2
- Proyecto 3: PROGRAMA ARGOS. Prioridad del proyecto en el programa: 4

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 4: CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES. Prioridad del proyecto en el programa: 3

#### Breve descripción del programa

El programa se dirige a alumnos de primer Y segundo ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta la perspectiva de género en las drogodependencias.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA SE SANIDAD Y CONSUMO: Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias.	Financiadora	
Centros de Secundaria	Apoyo	El orientador favorece el desarrollo de la actividad en el aula
Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La C. de Sanidad cofinancia los Programas escolares que se desarrollan a través de la Mancomunidad de Servicios sociales.

Los profesores de los IES actúan como mediadores desarrollando las actividades del programa en el aula después de recibir formación.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos Materiales ,elaborados por ponentes ;Recursos humanos :Los técnicos de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste ,y la colaboración de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y el Profesorado.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

Se consume alcohol en todos los municipios de la Mancomunidad y cánnabis hay mayor consumo detectado en Moratalla y Calasparra (se ha constatado el cultivo particular).

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Durante el desarrollo de los talleres los adolescentes afirman consumir dichas sustancias de manera habitual en general y sobre todo en los fines de semana. La Guardia Civil hace registros semanales en el IES, con perros para detectar tráfico de drogas.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La Mancomunidad está compuesta por cuatro municipios, dos de los cuales no registran especial problemática de consumo de drogas ni problemas socioculturales y en otros dos se constata mayor consumo de cánnabis. El consumo de alcohol de los fines de semana en forma de botellón, se da en todos los municipios, participando menores y jóvenes.

Según el informe ESTUDES-2012 (Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia) las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cánnabis, tanto en España como en la Región de Murcia. en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cánnabis. En cuanto a las tendencias de consumo en función del sexo, se mantiene la trayectoria de años anteriores, destacando la superioridad de las prevalencias en las mujeres con respecto a los varones en todas las modalidades de consumo en las drogas legales, y en el uso de tranquilizantes. En general, la proporción de consumidores de las distintas drogas aumentó con la edad, aunque el mayor consumo de alcohol se registró a los 17 años en todas las modalidades (87,9% en el “último año”, 82,1% en el “último mes”, y 91,4% “alguna vez”) y de borracheras a los 18 (60,7% “último año”, y 31,1% “último mes”), excepto en el consumo de alcohol “alguna vez” que disminuyó con los 18 años (bebían alcohol el 91,4% de los estudiantes de 17 años y el 87,8% de los de 18), y de borracheras que fue a los 17 años (73% con 17 años, y 71,5% con 18 años). No obstante, seguimos refiriéndonos a prevalencias muy elevadas, sobre todo en cuanto a alcohol, borracheras, tabaco y cánnabis.

También destaca el incremento de consumo de cánnabis entre los estudiantes de 18 años (entre 7 y 8 puntos más que los de 17 años).

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	12200,00	93,13%
Materiales Técnicos	900,00	6,87%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>13100.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	13000,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>13000.0€</b>	<b>100%</b>

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE  
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: TALLERES DE  
PREVENCIÓN DE TABACO Y  
ALCOHOL PARA 3º Y 4º DE ESO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º Y 4º DE ESO

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se dirige a alumnos de 2º ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo que se centran en éstas edades. No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.



## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	1800	2000	No	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	10	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

EL Programa se desarrolla en el centros de Secundaria.. El 100% de los centros participan y el técnico externo de la Mancomunidad trabaja en el aula las actividades en las horas de tutoría.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Reflexionar sobre los factores de riesgo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

que el 50% del alumnado Reflexione sobre los factores de Riesgo para el consumo de drogas y adquieran estrategias para afrontarlos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

##### **3.2.2. Adquirir conocimientos sobre drogodependencias.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

que el 60% del alumnado conozca los conceptos básicos de drogodependencias.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo de drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Creencias basadas en mitos
- Presión de grupo

#### **Factores de Protección**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

El programa trabaja a través de técnicas grupales sobre todo aquellas orientadas a trabajar sobre la presión de grupo y sobre los mitos que los alumnos/as tienen sobre el tema de las Drogas. A través de las técnicas grupales tratamos de favorecer el desarrollo de habilidades sociales para contrarrestar la presión de grupo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El programa a través de los talleres trabaja sobre todo para contrarrestar el efecto de los factores de riesgo anteriormente seleccionados

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En Septiembre de 2014 el técnico del Programa se pone en contacto con el Orientador de los centros de Secundaria, concertando las fechas de las tutorías del alumnado para desarrollar en horario de tutorías las actividades planteadas. Durante las sesiones primera y última se realiza una evaluación.

Contenidos generales de las sesiones (cuyas actividades se adaptan para 3º y 4º):

1º Sesión: Conceptos de Drogodependencias.

2º Sesión: Mitos sobre drogodependencias.

3º Sesión: Presión de grupo

4º Sesión : Alternativas de Ocio y, Tiempo libre.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

#### 5.2.2. TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 10	0	0

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Los contenidos y actividades se van a desarrollar en 3 /4 sesiones de 1 hora cada una

1ª Sesión: Las drogas. Conceptos básicos

- Conceptos básicos en drogodependencias
- Clasificación de las distintas drogas
- Mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas

2ª Sesión: Información necesaria

- Efectos en el organismo del alcohol, el tabaco y otras drogas
- Factores de riesgo frente al consumo de drogas
- Factores de protección frente al consumo drogas

3ª Sesión: Presión de Grupo

- Ventajas y desventajas de pertenecer a un grupo
- Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupo
- Decir NO
- Defender nuestros derechos

- La Toma de decisiones
- 4ª Sesión: Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
- Análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes
- Conocimiento y análisis de los Recursos Alternativos al consumo de drogas

**Contenidos de Prevención**

- Conceptos Básicos de drogas.
- Factores de protección y de riesgo frente al consumo.
- Presión de grupo.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre-

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 22/09/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 31

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	1800

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Municipio de CARAVACA DE LA CRUZ: I.E.S. "San Juan de la Cruz", I.E.S. "Ginés Pérez Chirinos", I.E.S. "Oróspeda" Municipio de CEHEGÍN: I.E.S. "Vega de Argos", I.E.S. "Alquiper", Municipio de CALASPARRA: I.E.S. "Emilio Pérez Piñero", Municipio de MORATALLA: I.E.S. "Pedro García Aguilera". IES Orospeña de Archivel (Caravaca). IES Concertado Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Calasparra. IES Concertado Jesucristo Aparecido de Moratalla. IES Concertado Nuestra Señora de las Maravillas de Cehégín.	Cehégín, Moratalla, Calasparra y Caravaca.	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** TECNICO DE LA MANCOMUNIDAD

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 22/09/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 6.33

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL': 22/09/2014 - 31/03/2015

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
TALLERES												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
TALLERES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	1800	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,90	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	30	Hoja de registro de reuniones por IES	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4	Escala de valoración del proceso (Fidelidad al Plan/Programa).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se hace una evaluación inicial y final de conocimientos y mitos sobre los contenidos que se van a desarrollar en las cuatro sesiones. La evaluación de proceso la recoge el técnico que aplica la actividad en hojas de observación con registro de participación del alumnado.

#### Factores de alteración del resultado

No hay ningún factor específico que altere el resultado esperado. Tampoco es algo que podamos abservar a corto plazo

#### Otro tipo de evaluación

Evaluación final de conocimientos y mitos adquiridos por los alumnos con cuestionarios pre y post que recogen los



técnicos que aplican el programa.

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE  
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: TALLERES DE  
PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS PARA PCPI  
(GRUPOS DE RIESGO)

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS PARA PCPI (GRUPOS DE RIESGO)

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se dirige a alumnos de PCPI debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo y con problemas arraigados.. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100	100	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	5	10	50,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

EL Programa de desarrolla en el centros de Secundaria con programas de PCPI.El 90%de los centros participan y el técnico trabaja en el aula las actividades en las horas de tutoría.son grupos muy reducidos y expuestos de manera continua al consumo de sustancia

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Adquirir información realista sobre drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

El alumnado reciba una información realista sobre drogas y percibir el riesgo que conlleva para la salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Conocer y adquirir Habilidades de resolución de Problemas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Conozcan y adquieran habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones necesarias para hacer frente a situaciones de riesgo de consumo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo de drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja autoestima
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los factores de riesgo ,mencionados:falta de habilidades sociales,fracaso escolar,baja autoestima ,consumismo están presentes en estos grupos y a través del los talleres pretendemos contrarrestar la acción de éstos sobre el alumnado.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En Septiembre de 2014 el técnico del Programa se pone en contacto con el Orientador de los centros de Secundaria, concertando las fechas de las tutorías del alumnado para desarrollar en horario de tutorías las actividades planteadas. Durante las sesiones primera y última se realiza una evaluación

Los contenidos y actividades se van a desarrollar en 3 /4 sesiones de 1 hora cada una

1ª Sesión: Las drogas. Conceptos básicos

- Conceptos básicos en drogodependencias
- Clasificación de las distintas drogas
- Mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas

2ª Sesión: Información necesaria

- Efectos en el organismo del alcohol, el tabaco y otras drogas
- Factores de riesgo frente al consumo de drogas
- Factores de protección frente al consumo drogas

3ª Sesión: Presión de Grupo

- Ventajas y desventajas de pertenecer a un grupo
- Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupo
- Decir NO
- Defender nuestros derechos
- La Toma de decisiones

4ª Sesión: Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

- Análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes
- Conocimiento y análisis de los Recursos

Alternativos al consumo de drogas

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados

#### 5.2.2. Talleres de Prevención para grupos PCPI

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social 5	0	0

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Los contenidos y actividades se van a desarrollar en 3 /4 sesiones de 1 hora cada una

1ª Sesión: Las drogas. Conceptos básicos

- Conceptos básicos en drogodependencias
- Clasificación de las distintas drogas
- Mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas

2ª Sesión: Información necesaria

- Efectos en el organismo del alcohol, el tabaco y otras drogas
- Factores de riesgo frente al consumo de drogas
- Factores de protección frente al consumo drogas

3ª Sesión: Presión de Grupo

- Ventajas y desventajas de pertenecer a un grupo
- Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupo
- Decir NO
- Defender nuestros derechos
- La Toma de decisiones

4ª Sesión: Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

- Análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes
- Conocimiento y análisis de los Recursos

Alternativos al consumo de drogas

**Contenidos de Prevención**

A través del desarrollo de las distintas sesiones ,trabajamos sobre los factores de riesgo predominantes en estos grupos,como son la falta de habilidades sociales,baja autoestima ,todo ello a través de técnicas grupales además de darles una información clara y realista sobre los efectos de las sustancias psicoactivas

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 30/09/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 10

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**



Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES Chirinos.I.E.S. "Pedro García Aguilera Caravaca de la Cruz,I.E.S. "Emilio Pérez Piñero" I.E.S. "Alquipir", Grupo de Iniciación Profesional I.E.S vega de Argos	Cehegín,Caravaca de la Cruz,Moratalla y Calasparra.	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 30/09/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 6.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de Prevención para grupos PCPI': 30/09/2014 - 31/03/2015

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Talleres												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Talleres de Prevención para grupos PCPI

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,50	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación como es en éste caso con grupos de alto riesgo se hace a través de la observación directa en el desarrollo de las actividades-Y la implicación de éstos en ellas.

#### Factores de alteración del resultado

EL único factor que puede afectar la alteración del resultado es el grado de participación de los alumnos/as y su implicación

#### Otro tipo de evaluación

La evaluación final se realiza a través de un cuestionario básico ,para conocer cuantos conocimientos han adquirido durante las sesiones.

Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE  
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 3: CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** CINE Y EDUCACIÓN EN VALORES

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se dirige a alumnos de primer ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	950	1130	No	12 - 14	ESO
Profesores de ESO	20	38	Sí		ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	10	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria son los alumnos de Primer Ciclo de ESO del 100% de los centro educativos con Secundaria de la Mancomunidad, pertenecen todos a un nivel sociocultural similar, menos en Calasparra donde la población gitana es más elevada.

La población mediadora son los profesores de 1º y 2º de los IES con experiencia previa y formación de cursos anteriores en prevención de drogodependencias.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio al consumo de cada sustancia psicoactiva entre el alumnado que no consume drogas

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### 3.2.1. Dotar al alumno/a de Habilidades

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Los alumnos/as adquirirán habilidades sociales que favorezcan su desarrollo de un modo saludable para retrasar el inicio del consumo de drogas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### 3.2.2. Fomentar la educación en Valores

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Los alumnos/as desarrollarán valores como estrategia de prevención frente al consumo de drogas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

##### 3.2.3. Favorecer en los alumnos/as la afición por el cine como ocio saludable.

###### ¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Los alumnos/as considerarán el cine como fórmula positiva de utilización del tiempo libre.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 25.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las líneas educativas actuales marcan como algo imprescindible para la prevención de drogodependencias el desarrollo de una serie de valores ya que a partir de ellos se conforman los estilos de comportamiento de las personas.

La educación en valores desde edades tempranas es necesaria ya que los jóvenes deben conocer los valores que sustentan y acompañan las conductas saludables para ir adquiriendo criterios sólidos sobre lo que consideran justo, apropiado, conveniente, saludable, etc. Mediante el visionado de películas con valores saludables se facilita el aprendizaje prosocial ( Teoría del aprendizaje de Bandura, 1986). A través de las actividades de previsionado y postvisionado se desarrollan habilidades para la vida (Botvin, 1990).

Entre los diferentes cauces para la educación en valores, el cine resulta una herramienta excelente para consolidar los factores de protección ya que tiene la capacidad de generar un gran impacto emocional en las personas y transmite modelos de valores y comportamientos con los que los jóvenes se identifican fácilmente

¿Por qué el cine es una herramienta de educación en valores?: La respuesta la tenemos en el hecho de que el cine tiene un papel fundamental en los procesos de socialización del menor, pues transmite valores y modelos de referencia. Por otra parte, su capacidad de difusión y su importancia en las actividades de ocio de la población juvenil hace que pueda convertirse en un elemento importante en los procesos educativos.

De todos modos, conviene aclarar que el cine sólo podrá ser educativo si el espectador está capacitado para valorar de una manera crítica los distintos elementos de la película. Si el espectador tiene capacidad para el análisis y la crítica desde distintas perspectivas y eso le ayuda en el desarrollo de posiciones socio personales más maduras, entonces el cine podrá ser considerado como un agente preventivo

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Confusión en el sistema de valores
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 3

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

El programa trabaja a través del visionado de una película y las actividades que conlleva los valores sociales utilitarios predominantes en estas edades para contrarrestarlos, además de favorecer el desarrollo de habilidades sociales para contrarrestar la presión de grupo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Los centros escolares asumen este programa como herramienta para favorecer la educación de



habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa. Cada película y actividades previsionados y postvisionado están adaptadas a la edad de los alumnos y son sensibles a sus características culturales (en este caso generales por no haber problemática sociocultural).

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El 100% de los profesores del Primer Ciclo de ESO participan activamente como población mediadora en la implementación del programa. El Plan Mancomunal convoca a los orientadores de los IES para que, a través de ellos, los tutores de todos los cursos de 1º y 2º de ESO, participen en la formación a través del Seminario del programa que se desarrolla en el propio centro escolar, para enseñarles las herramientas necesarias para llevar a cabo las actividades. Los alumnos realizan las actividades de previsualizado, visionado y postvisualizado en el aula o en el centro escolar, en horario de tutoría.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
10	0	0	6	1,00	0	0	0,00	10	950

#### 5.2.2. Seminarios de Formación para profesores de Primer Ciclo de ESO

##### Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 10	0	0

Nº de localidades 4

Tipo de prevención Universal

#### Descripción de la actividad

1º sesión: Aproximación al Programa "Cine y Educación en Valores"

- análisis del material didáctico, en relación con su valor preventivo y su utilización didáctica.
- explicación de la Evaluación del Programa.

2º sesión: Evaluación del Programa educativo.

- Cuestiones referidas al Programa Educativo
- Experiencias en cada Centro Educativo
- Conclusiones y evaluación de resultados de programa

#### Contenidos de Prevención

Enseñar al profesorado a fomentar valores preventivos a través del visionado (modelado) de la película, dotándole de las herramientas para que en las sesiones de previsualizado y postvisualizado desarrollen habilidades sociales en el alumnado que les facilite el rechazo a la presión de grupo y al consumo inicial (experimental) de drogas, orientándolos hacia un ocio saludable desarrollando el gusto por el cine a través del análisis didáctico de la película

#### Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/09/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas totales** 6.0  
**Nº de horas semanales** 1.0  
**Nº de semanas** 6  
**Nº de ediciones** 40

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Profesores de ESO	20

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
I.E.S. "Pedro García Aguilera.I.E.S. "Emilio Pérez Piñero".I.E.S. "Vega de Argos", I.E.S. "Alquipir".I.E.S. "San Juan de la Cruz", I.E.S. "Ginés Pérez Chirinos", I.E.S. "Oróspeda"CEIP nuestra Señora de las Maravilla de San vicente de Paul,IES Sagrado Corazón ,IES Jesucristo aparecido.	Caravaca,Cehegin,Moratalla y Calasparra,	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico de la MAncomunidad de Servicios Sociales de Noroeste,y profesorado.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.3. Cine y educación en valores**

**Nivel de intervención** Continuidad

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 10	0	0

**Nº de localidades** 4

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Tras la primera sesión del seminario de formación al profesorado, los tutores-profesores, que participen en el programa, trabajarán el material didáctico "Cine y Educación en Valores" en clase, en la horas de tutoría. El programa se desarrollará durante el curso escolar 2014/15.

Actividades Pre-visionado:

El tutor antes de la proyección presentará la película atendiendo a 2 criterios:

- Valor cinematográfico de la película.
- Valores y actitudes educativo preventivas

Actividades Post-visionado:

- Nivel de comprensión de la película
- Análisis de las características de los personajes
- Actividades de Educación en valores y entrenamiento en habilidades sociales para rechazar la presión de grupo hacia el consumo experimental de drogas

**Contenidos de Prevención**

Una vez Seleccionada la película ,el profesor trabajará en el aula con los alumnos/as las actividades propuestas en las guías ,teniendo en cuenta los valores que queremos trabajar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/09/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 60

Componentes de la actividad

- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	950

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
I.E.S. "Pedro García Aguilera.I.E.S. "Emilio Pérez Piñero".I.E.S. "Vega de Argos", I.E.S. "Alquipir".I.E.S. "Vega de Argos"IES Nuestra Señora de las Maravillas de San vicente de Paul,IES Nuestra SRA del Sagrado Corazón,IES Jesucristo Aparecido.	Caravaca de la Cruz,Cehegín, Moratalla y Calasparra	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste,

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/09/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 6.56

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Seminarios de Formación para profesores de Primer Ciclo de ESO': 15/09/2014 - 31/03/2015

Actividad 'Cine y educación en valores': 15/09/2014 - 31/03/2015

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Seminari												
Cine y e												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Seminari												
Cine y e												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Seminarios de Formación para profesores de Primer Ciclo de ESO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad.	0	hojas de registro de profesorado que participa en las actividades de formación.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. Cine y educación en valores

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	3	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales

* N° de alumnos que participan en la actividad.	950	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,84	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	2	Hoja de registro de reuniones por IES	Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de proceso la realiza el profesor a través de las distintas actividades planteadas en las guías didácticas, observando la realización de éstas y el grado de consecución de los objetivos planteados.

### Factores de alteración del resultado

Pues el buen resultado de la puesta en marcha del programa y de su implantación depende en gran medida del profesorado y del tiempo que éste tiene para desarrollar la actividad en sus horas de tutoría. A veces los profesores se quejan de la falta de tiempo para poder desarrollar el programa adecuadamente.

### Otro tipo de evaluación

Final, a través de cuestionarios de satisfacción del programa, elaborados por ponente. Se realiza en la segunda sesión que el técnico de la Mancomunidad mantiene con el profesorado.



Mancomunidad Comarca del Noroeste  
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE  
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.  
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 4: PROGRAMA ARGOS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ARGOS

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Mancomunidad Comarca del Noroeste

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se dirige a alumnos de primer ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	400	No	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	10	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

la población destinataria sin adolescentes (11-12 años) de 1º de ESO .de los centros de secundaria de las 4 municipios que forman la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste. No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes ,en cuanto a los riesgos para la salud física,psíquica y social.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

EL 100% alumnado reciba una información realista sobre drogas y percibir el riesgo que conlleva para la salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%**

##### **3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo ,alertando de la influencia que tiene,en las conductas de los adolescentes ,el modelos social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre" li**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Los alumnos/as adquirirán habilidades sociales que favorezcan su desarrollo de un modo saludable para retrasar el inicio del consumo de drogas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo de drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 3

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

El programa a través de las distintas actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula ,intenta dar una información realista y cercana sobre el tema del alcohol. Eliminando cualquier creencia basada en mitos .

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El programa a través de las actividades ,trabaja sobre todo para contrarrestar el efecto de los factores de riesgo anteriormente seleccionados

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

EL Técnico de la Mancomunidad se pone en contacto con los orientadores de los centros de Secundaria, a partir de Septiembre. Coordinando los posibles horarios de las tutorías de 1º de ESO Y los responsables del Programa en los centros de Salud.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

#### 5.2.2. Coordinación visita al centro de salud.

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Centros de la activiadd	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 10	0	0

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

el Técnico de la Mancomunidad se encargará de poner en ,coordinar y planificar la visita de los alumnos de 1º de ESO al centro de Salud.Se pone en contacto con los orientadores de cada centro de Secundaria y éstos les pasara los horarios de visita y los grupos de cada centro.

#### Contenidos de Prevención

Los contenidos serán desarrollados por los profesionales sanitarios dentro de la actividad del centro de Salud.Serán guiados por éstos para observar los carteles de la exposición.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 08/12/2014 - 31/03/2015

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 40

#### Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

#### Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros de salud de Moratalla ,Calasparra ,Cehegin y Caravaca de la Cruz	Moratalla ,Calasparra ,Cehegin y Caravaca de la Cruz	Otros

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/12/2014

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 3.76

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Coordinación visita al centro de salud.': 08/12/2014 - 31/03/2015

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Coordina												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Coordina												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Coordinación visita al centro de salud.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	10	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad.	400	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	0	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Recogeremos en unas hojas de registro pre y post actividad los centros participantes y el numero de alumnos que han participado en dicha actividad.

**Factores de alteración del resultado**

Depende de la disponibilidad de los tutores de cada curso y el horarios disponible por los profesionales sanitarios.

**Otro tipo de evaluación**

final, para saber cantidad de centro y alumnos que han participado en dicha actividad.