

**PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO
COMUNITARIO**

(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: PROYECTO AULA OCUPACIONAL
TOTANA**

**Proyecto 2: CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA
EL TABACO**

Proyecto 3: GUIA DE SALUD PARA JÓVENES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social // Ayuntamiento de Totana

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30549	2012

Total 30549

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@totana.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 0

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 1: PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA. Prioridad del proyecto en el programa: null

Proyectos comunitarios: 2

- Proyecto 2: CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 3: GUIA DE SALUD PARA JÓVENES. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Breve descripción del programa

A través de este programa pretendemos sensibilizar a la población acerca del uso y abuso de las drogas. Una parte del programa se centra en los menores en situación de riesgo, ya que debido a su falta de apoyos, al nivel de vida desestructurado de sus familias, estos jóvenes son más vulnerables a cualquier influencia que pueda ser dañina para su salud.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Nypacol	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

En este caso, se pone en marcha el proyecto con la Concejalía de Juventud, para ello se acuerda con esta entidad una serie de actividades a realizar durante el curso escolar en el Aula Ocupacional. Son actividades programadas que se acuerdan a principio de curso con la entidad colaboradora.

Recursos implicados en el Programa

El municipio de Totana cuenta con un polideportivo, una ciudad deportiva, pabellón de deportes, centro socio cultural donde hay un gimnasio, campo de fútbol, sala escolar y varias asociaciones de índole deportiva como: el club de senderismo, escuela de pádel, escuela de tenis, así como un servicio de voluntariado deportivo en el que los voluntarios deportivos prestan su colaboración en eventos deportivos organizados tanto por la Concejalía de Deportes como por los Clubes Deportivos totaneros. También se cuentan con actividades de deporte escolar dirigidas a escolares de edades comprendidas entre los 8 y los 18 años.

Todos estos recursos están disponibles en la web municipal y son accesibles a todas las personas del municipio. Así como la Guía de Salud, que es visitada por un gran número de jóvenes.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores Según información facilitada por la Guardia Civil, en el municipio de Totana en el año 2014 hubo 46 denuncias por conducción bajo los efectos del alcohol y otras drogas.

Y según información facilitada por la Concejalía de Juventud a través de un cuestionario que pasaron a los alumnos del Aula Ocupacional, se revelan una serie de creencias erróneas respecto al consumo de ciertas sustancias, tales como:

Fumar porros es más sano que fumar tabaco (66% de aceptación)

Si sólo bebes los fines de semana, no es dañino para el organismo (66%)

El cannabis no produce adicción, su consumo puede controlarse (66%)

Los jóvenes toman porros para reducir el malestar que sienten (100%)

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Si tenemos en cuenta los datos comentados en el apartado anterior, aunque la situación no llega a ser muy dramática, sí que se hace recomendable concienciar a la población de lo peligroso que puede ser el uso indebido de las drogas (accidentes de tráfico, etc) y desterrar ciertos mitos respecto a ellas.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	0	Funcionario	10.0		Recopilar información para la web, coordinación con los recursos municipales, elaboración de la Guía (diseño, recopilación de contenidos,...), mantenimiento actualizado de la web	Consejería de Educación	GUIA DE SALUD PARA JÓVENES
Psicólogo	0	Obra y Servicio	2.0	2015	Realización de las actividades con el alumnado en el aula	ONG	PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA
Psicólogo	9	Funcionario	10.0	2005	Coordinación con otras concejalías del municipio, coordinación con centros educativos, de salud, asociaciones. Difusión de la información de sensibilización	Consejería de Sanidad	CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se prefiere formación especializada en drogodependencias y experiencia en trabajo de cara al público

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3200,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3200.0€	100%

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO
COMUNITARIO)

Proyecto 1: PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO AULA OCUPACIONAL TOTANA

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

Partimos de un entorno en el que la población se puede considerar de riesgo para la adquisición de una drogodependencia. Son alumnos con unas características personales y sociales en las que se dan diversos factores de riesgo como el fracaso escolar, la escasez de recursos interpersonales o la pertenencia a ambientes familiares deteriorados.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 30549

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Aula ocupacional	13	13	No	14 - 16; +16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Características generales de la Población destinataria

En estas personas se dan una serie de características personales y sociales en las que se dan diversos factores de riesgo como son el fracaso escolar, la escasez de recursos interpersonales o la pertenencia a ambientes familiares deteriorados.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar la percepción del riesgo derivado del uso de una o más drogas en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de unos cuestionarios pasados pre y post test

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades sociales en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de unos cuestionarios pre y post test

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El proyecto de intervención surge de la iniciativa del profesorado y los responsables del centro como respuesta a la observación de algunas actitudes y conductas que podrían considerarse de riesgo para la adquisición de una drogodependencia.

La metodología empleada partió de un modelo de prevención de las drogodependencias basado en la educación para la salud y el trabajo para estimular el desarrollo de aquellos factores de prevención que usualmente se han mostrado más eficaces. El modelo de intervención pretende ser integral, con actividades enfocadas no solo a los alumnos, sino también a la familia y los profesores.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja asertividad
- Elevada necesidad de aprobación social
- Conducta agresiva o delictiva
- Bajo rendimiento escolar
- Actitudes positivas hacia las drogas

Factores de Protección

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Independencia y tolerancia hacia las demás personas y sus peculiaridades
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

vulnerabilidades a nivel social, comunitario y familiar

Efecto de los Factores de Protección:

Manejo de la ansiedad

Resistencia a la persuasión

valores

aumento de la autoestima

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se tiene previsto contar con una asociación, que será la que implante el programa.

Se difundirá entre la población diana de la intervención.

La máxima dificultad, será el absentismo de los alumnos

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
6.0	13	26 Cuadernillo	1	4	1,00

5.2.2. Proyecto Aula Ocupacional de Totana

Tipo de intervención Selectiva

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Se trata de una actividad de grupo en la que, a lo largo de diferentes sesiones se pretende ir desarrollando un clima de participación en el que puedan ir ensayándose diferentes técnicas mostradas como eficaces no sólo en prevención de drogodependencias sino también en formación personal.

La periodicidad será semanal. Una sesión por semana

Contenidos de Prevención

- habilidades sociales
- resolución de problemas
- comunicación asertiva
- desterrar mitos
- aprender a relajarse
- trabajar la autoestima y la autonomía personal

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/01/2014 - 27/02/2015

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación

- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Aula ocupacional	13

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Universidad Popular de Totana	C/. Jardín de los Ramos, S/N	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Obra y Servicio	2.0	2015	Realización de las actividades con el alumnado en el aula	ONG

Responsable/s de la Implantación: Los técnicos municipales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Nypacol

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Unidades didácticas	Cuadernillo	13
Unidades didácticas	Cuadernillo	13

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/01/2014

Fecha de fin 27/02/2015

Número de meses 14.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Proyecto Aula Ocupacional de Totana': 02/01/2014 - 27/02/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Proyecto												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Proyecto												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Proyecto Aula Ocupacional de Totana

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	13	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	14 - 16; +16	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios que se pasarán a la población sobre la que se va a aplicar la actividad

Factores de alteración del resultado

- Absentismo
- Falta de motivación

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO
COMUNITARIO)

Proyecto 2: CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto CAMPAÑA DIA MUNDIAL CONTRA EL TABACO

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

A nivel mundial la epidemia de tabaquismo mata a casi 6 millones de personas cada año, de las cuales más de 600.000 son no fumadoras que mueren por respirar el humo de tabaco. Y si no se actúa de forma enérgica y coordinada las muertes se incrementarán a 8 millones en 2030.

Por este motivo en nuestro municipio consideramos imprescindible concienciar a la población de las consecuencias que tiene el consumo de tabaco, no sólo para las personas que fuman, también para los no fumadores que sufren sus consecuencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 30549

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Población general	200	30600	No	+16	

2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se desarrolla para la población en general, ya que es una campaña de concienciación.

El contacto se realizará a través de internet, folletos, carteles, noticia de prensa...

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a las generaciones presentes y futuras de las consecuencias para la salud debidas al consumo de tabaco y de las secuelas derivadas del consumo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar significativamente la población que percibe la necesidad y eficacia de disponer de un marco normativo relacionado con las drogas como instrumento de protección y mejora de la salud pública

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la observación del cumplimiento de la normativa de no fumar en espacios públicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 20.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, policiales, penitenciarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los cuarteles del ejército, a las cárceles, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Se informa, se habla, se discute sobre las drogas y, las más de las veces, se callan los motivos que la desencadenan, permiten y hacen que estos productos, unos legales y otros ilegales, resulten cada vez más atractivos a buen número de personas, deseosas de experiencias que rompan la monotonía diaria de sus vidas.

Desde hace algún tiempo, todos los estudios de opinión ponen de manifiesto que el peligro de las drogas es una de las primeras y principales preocupaciones de los españoles, por la rapidez con que se está extendiendo su consumo en todas las esferas sociales, especialmente entre los jóvenes, cuya edad de iniciación es cada vez más temprana, y por la gravedad de las consecuencias que conlleva su consumo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Actitudes sociales tolerantes hacia el consumo de drogas
- Bajo grado de percepción del riesgo personal asociado al uso de cada droga
- Inicio en edades tempranas en el consumo de drogas (infancia, preadolescencia, adolescencia)

Factores de Protección

- Clima social respetuoso y favorable con las regulaciones normativas y legales relacionadas con el uso y la dispensación de drogas legales e ilegales
- Favorecer la adquisición de valores distintos a los que promueve la cultura del consumo
- Incorporar estrategias de reducción de riesgos para que los que consumen drogas lo hagan con menos riesgos y les ocasionen menos perjuicios

Número de factores seleccionados: 6

Efecto de los Factores de Riesgo:

Mas incidencia de enfermedades cardiovasculares
Sanciones por no respetar la normativa

Efecto de los Factores de Protección:

Hábitos de vida más saludables
Entorno limpio y sano
Fomento de la actividad física

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Recopilar toda la documentación. Contactar con los medios de comunicación para difundir la campaña. Coordinación con los centros escolares e instalaciones municipales para hacer la difusión. La principal dificultad es que hoy en día se cuenta con demasiada información especializada y no especializada y la población ya no atiende a los mensajes de prevención.

5.2. Campañas

5.2.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	1 Cartel	200	7.0/1/0.23	1,00

5.2.2. Día Mundial contra el Tabaco

Tipo de la Campaña Páginas Web

Duración Total de días 7.0

Nº Localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La actividad consiste en hacer llegar a la población las consecuencias del consumo de tabaco, a través de cartelería, folletos, web.

La campaña tendrá lugar durante una semana, en la que se realizará la difusión de la información

Contenidos de Prevención

información sobre tabaco

información sobre tabaco y embarazo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 26/05/2014 - 02/06/2014

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Población general	200

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Día mundial contra el tabaco	Cartel	1

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 26/05/2014

Fecha de fin 02/06/2014

Número de meses 0.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Día Mundial contra el Tabaco': 26/05/2014 - 02/06/2014

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Día Mund												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Día Mundial contra el Tabaco

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	200	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	+16	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html	Pre	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se aplica la campaña de sensibilización.	1	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	1	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Durante	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	24.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante y Post	Técnicos locales
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	7.0/1/0.23	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

a través de la demanda de material que puedan realizar los centros educativos y las instalaciones municipales

Factores de alteración del resultado

Desinterés de la población

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO
COMUNITARIO)

Proyecto 3: GUIA DE SALUD PARA JÓVENES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto GUIA DE SALUD PARA JÓVENES

Tipo del Proyecto Proyectos comunitarios del PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Los jóvenes son una población con un alto riesgo para el consumo de drogas. Hoy en día las nuevas tecnologías es la mayor herramienta de comunicación utilizada por los jóvenes.

Con esta guía pretendemos orientar e informar de una manera especializada a los jóvenes, acerca de los hábitos de salud.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 30549

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Población general	3000	30600	No	+16	

2.2. Características generales de la Población destinataria

Esta guía está orientada a toda la población en general y en especial a los jóvenes sin necesidad de que haya una problemática de base.

Al ser un proyecto de carácter universal, esperamos una amplia cobertura. Y al ser a través de una página web, esperamos una mayor aceptación.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a los jóvenes de los conocimientos, valores y estrategias necesarias para prevenir un consumo problemático

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de las visitas a la página web

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Esta Guía de Salud dirigida a los jóvenes pretende ofrecer una visión de salud positiva y útil que permita reflexionar sobre la situación y las conductas de salud que afectan a la juventud, al mismo tiempo que aporta unas pautas para saber como actuar ante un problema o situación concreta.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Sentirse menos vinculados a las normas integradoras de carácter familiar, comunitario o religioso
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Disminución de la autoestima
Dependencia de los iguales
Actitudes de riesgo

Efecto de los Factores de Protección:

Independencia
Aumento de la autoestima
Tolerancia y respeto

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la concejalía de Juventud se estableció una coordinación con los recursos municipales que han colaborado en esta guía. Se publicitó su puesta en marcha a través de las redes sociales.

En principio no aparecen dificultades

5.2. Campañas

No hay campañas definidas

5.3. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.3.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.3.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.4. Publicaciones/Materiales

5.4.1. Resumen de publicaciones/materiales

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de ejemplares de la publicación.	Nº de participantes	Nº de participantes por nº de participantes del programa
-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------

5.4.2. Guía de Salud para Jóvenes

Tipo de Material Publicación/Material

Nº de Ejemplares 1

Utilidad de la Publicacion/Material

- Drogodependencias
- ocio y tiempo libre
- alimentación
- sexualidad
- ejercicio físico y salud

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/01/2014 - 30/12/2015

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Población general	1000

5.5. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/01/2014

Fecha de fin 30/12/2015

Número de meses 24.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Guía de Salud para Jóvenes': 02/01/2014 - 30/12/2015

Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Guía de												

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Guía de												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Guía de Salud para Jóvenes

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.		Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	1000	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	+16	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,33	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante el recuento de las visitas a la página

Factores de alteración del resultado

Se desconocen

Otro tipo de evaluación