

Mancomunidad Comarca del Noroeste
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE

**TALLERES DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS.
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: TALLERES DE PREVENCIÓN DE
TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,Inicio evaluación
del programa.

Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS:coordinación
salida a los Centros de atención primaria.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE

Organismo Financiador Consejería de Sanidad y Política Social

Periodo de Vigencia 2010-2014

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Calasparra	Área de Salud IV	10527	2014
Caravaca de la Cruz	Área de Salud IV	26280	2014
Chegín	Área de Salud IV	15955	2014
Moratalla	Área de Salud IV	8219	2014

Total 60981

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Maria José Rosa Mayordomo.

Dirección C/JOAN MIRÓ S/N

Cargo Directora de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste.

Teléfono 968703062

Correo Electrónico mariajose@mssnoroeste-org y monicasanzabri@hotmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
PROGRAMA ARGOS	2015	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres para PCPI realizándose de forma interrumpida desde 2010 a 2013	2010	Profesores de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
Talleres de Prevención de Tabaco y Alcohol 3º y 4º de ESO lleva realizándose de forma ininterrumpida desde 1998 a 2013	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Cine y Educación en valores lleva realizándose de forma ininterrumpida desde 1987 a 2013	1987	Alumnos ESO de Primer Ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,Inicio evaluación del programa.. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS:coordinación salida a los Centros de atención primaria.. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

El programa se dirige a alumnos de primer Y segundo ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta la perspectiva de género en las drogodependencias.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
CONSEJERIA SE SANIDAD Y CONSUMO: Dirección General de Salud Publica y Drogodependencias.	Financiadora	
Centros de Secundaria	Apoyo	El orientador favorece el desarrollo de la actividad en el aula
Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La C. de Sanidad cofinancia los Programas escolares que se desarrollan a través de la Mancomunidad de Servicios sociales. Los profesores de los IES actúan como mediadores desarrollando las actividades del programa en el aula después de recibir formación.

Recursos implicados en el Programa

Recursos Materiales ,elaborados por ponentes ;Recursos humanos :Los técnicos de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste ,y la colaboración de los Departamentos de Orientación de los Centros de Secundaria y el Profesorado.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Se consume alcohol en todos los municipios de la Mancomunidad y cánnabis hay mayor consumo detectado en Moratalla y Calasparra (se ha constatado el cultivo particular).

Consumo de Drogas Verficado Sí

Indicadores Durante el desarrollo de los talleres los adolescentes afirman consumir dichas sustancias de manera habitual en general y sobre todo en los fines de semana. La Guardia Civil hace registros semanales en el IES, con perros para detectar tráfico de drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La Mancomunidad está compuesta por cuatro municipios, dos de los cuales no registran especial problemática de consumo de drogas ni problemas socioculturales y en otros dos se constata mayor consumo de cánnabis. El consumo de alcohol de los fines de semana en forma de botellón, se da en todos los municipios, participando menores y jóvenes.

Según el informe ESTUDES-2012 (Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia) las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cánnabis, tanto en España como en la Región de Murcia. en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cánnabis. En cuanto a las tendencias de consumo en función del sexo, se mantiene la trayectoria de años anteriores, destacando la superioridad de las prevalencias en las mujeres con respecto a los varones en todas las modalidades de consumo en las drogas legales, y en el uso de tranquilizantes. En general, la proporción de consumidores de las distintas drogas aumentó con la edad, aunque el mayor consumo de alcohol se registró a los 17 años en todas las modalidades (87,9% en el “último año”, 82,1% en el “último mes”, y 91,4% “alguna vez”) y de borracheras a los 18 (60,7% “último año”, y 31,1% “último mes”), excepto en el consumo de alcohol “alguna vez” que disminuyó con los 18 años (bebían alcohol el 91,4% de los estudiantes de 17 años y el 87,8% de los de 18), y de borracheras que fue a los 17 años (73% con 17 años, y 71,5% con 18 años). No obstante, seguimos refiriéndonos a prevalencias muy elevadas, sobre todo en cuanto a alcohol, borracheras, tabaco y cánnabis.

También destaca el incremento de consumo de cánnabis entre los estudiantes de 18 años (entre 7 y 8 puntos más que los de 17 años).

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
PEDAGOGO	18	Obra y Servicio	25.0	2000	Coordinación salidas Proyecto Argos. -Coordinación, puesta en marcha e inicio evaluación talleres de 3º ESO . -Coordinación mesa de trabajo permanente para la elaboración y puesta en marcha del Plan Comarcal. -Difusión curso on line" prevenir desde pequeños. "	Consejería de Educación	TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,Inicio evaluación del programa.; PROGRAMA ARGOS:coordinación salida a los Centros de atención primaria.

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se realiza información al orientador de los Centros de Secundaria ,para la puesta e marcha de los distintos talleres durante el próximo curso.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	12800,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	12800,0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	12700,00	99,22%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	100,00	0,78%
Total	12800,0€	100%

Mancomunidad Comarca del Noroeste
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: TALLERES DE
PREVENCIÓN DE TABACO Y
ALCOHOL PARA 3º ,Inicio evaluación
del programa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLERES DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL PARA 3º ,Inicio evaluación del programa.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Mancomunidad Comarca del Noroeste

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El programa se dirige a alumnos de 2º ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo que se centran en éstas edades.No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	450	500	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	10	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

EL Programa se desarrolla en el centros de Secundaria.. El 100% de los centros participan y el técnico externo de la Mancomunidad trabaja en el aula las actividades en las horas de tutoría.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reflexionar sobre los factores de riesgo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

que el 50% del alumnado Reflexione sobre los factores de Riesgo para el consumo de drogas y adquieran estrategias para afrontarlos.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Adquirir conocimientos sobre drogodependencias.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

que el 60% del alumnado conozca los conceptos básicos de drogodependencias.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo de drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Creencias basadas en mitos
- Presión de grupo

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 5

Efecto de los Factores de Riesgo:

El programa trabaja a través de técnicas grupales sobre todo aquellas orientadas a trabajar sobre la presión de grupo y sobre los mitos que los alumnos/as tienen sobre el tema de las Drogas. A través de las técnicas grupales tratamos de favorecer el desarrollo de habilidades sociales para contrarrestar la presión de grupo

Efecto de los Factores de Protección:

El programa a través de los talleres trabaja sobre todo para contrarrestar el efecto de los factores de riesgo anteriormente seleccionados

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En Septiembre de 2018 el técnico del Programa se pone en contacto con el Orientador de los centros de Secundaria, concertando las fechas de las tutorías del alumnado para desarrollar en horario de tutorías las actividades planteadas. Durante las sesiones primera y última se realiza una evaluación.

Contenidos generales de las sesiones (cuyas actividades se adaptan para 3º):

1º Sesión: Conceptos de Drogodependencias.

2º Sesión: Mitos sobre drogodependencias.

3º Sesión: Presión de grupo

4º Sesión : Alternativas de Ocio y, Tiempo libre.

Además dejaremos un grupo muestra, donde no se aplicará el Programa ,para poder comparar los datos obtenidos tras la aplicación del Programa .

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	10	50	1	0	10,00%	0	10	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. Talleres para 3º de ESO e Inicio de Evaluación de los Talleres.

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	10	0	10

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Los contenidos y actividades se van a desarrollar en 3 /4 sesiones de 1 hora cada una 1ª Sesión: Las drogas.

Conceptos básicos•

Conceptos básicos en drogodependencias

- Clasificación de las distintas drogas

- Mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas

2ª Sesión: Información necesaria

- Efectos en el organismo del alcohol, el tabaco y otras drogas
- Factores de riesgo frente al consumo de drogas
- Factores de protección frente al consumo drogas
- 3ª Sesión: Presión de Grupo
- Ventajas y desventajas de pertenecer a un grupo
- Recursos para decidir cuando resistirse a la presión de grupo
- Decir NO
- Defender nuestros derechos
- La Toma de decisiones
- 4ª Sesión: Alternativas de Ocio y Tiempo Libre
- Análisis de los hábitos de Ocio en los jóvenes
- Conocimiento y análisis de los Recursos Alternativos al consumo de drogas

Contenidos de Prevención

- Conceptos Básicos de drogas.
- Factores de protección y de riesgo frente al consumo.
- Presión de grupo.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 31/10/2018 - 31/05/2019

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 31

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Municipio de CARAVACA DE LA CRUZ: I.E.S. "San Juan de la Cruz", I.E.S. "Ginés Pérez Chirinos", Municipio de CEHEGÍN: I.E.S. "Vega de Argos", I.E.S. "Alquipir", Municipio de CALASPARRA: I.E.S. "Emilio Pérez Piñero", Municipio de MORATALLA: I.E.S. "Pedro García Aguilera", IES Orospeña de Archivel (Caravaca). IES Concertado Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Calasparra. IES Concertado	Cehegín, Moratalla, Calasparra y Caravaca	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PEDAGOGO	18	Obra y Servicio	25.0	2000	Coordinación salidas Proyecto Argos. -Coordinación,puesta en marcha e inicio evaluación talleres de 3º ESO . -Coordinación mesa de trabajo permanente para la elaboración y puesta en marcha del Plan Comarcal. -Difusión curso on line" prevenir desde pequeños. "	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Técnico de la Mancomunidad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 31/10/2018

Fecha de fin 31/05/2019

Número de meses 7.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres para 3º de ESO e Inicio de Evaluación de los Talleres.': 31/10/2018 - 31/05/2019

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5											
Talleres												

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5											
Talleres												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Talleres para 3º de ESO e Inicio de Evaluación de los Talleres.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	10	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	50	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	10,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se hace una evaluación inicial y final de conocimientos y mitos sobre los contenidos que se van a desarrollar en las cuatro sesiones. La evaluación de proceso la recoge el técnico que aplica la actividad en hojas de observación con registro de participación del alumnado.

Factores de alteración del resultado

No hay ningún factor específico que altere el resultado esperado. Tampoco es algo que podamos

abservar a corto plazo

Otro tipo de evaluación

Evaluación final de conocimientos y mitos adquiridos por los alumnos con cuestionarios pre y post que recogen los técnicos que aplican el programa.

Mancomunidad Comarca del Noroeste
PLAN MANCOMUNAL DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS DE LA COMARCA DEL NOROESTE
TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA
ARGOS:coordinación salida a los Centros
de atención primaria.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS:coordinación salida a los Centros de atención primaria.

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Mancomunidad Comarca del Noroeste

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El programa se dirige a alumnos de primer ciclo de ESO debido a que son un grupo expuesto a las presiones de grupo al entrar en Secundaria hacia el consumo de drogas. No existe conflicto intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	700	740	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	8	10	80,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

la población destinataria sin adolescentes (11-12 años) de 1º de ESO .de los centros de secundaria de las 4 municipios que forman la Mancomunidad de Servicios Sociales de Noroeste. No existe problema intercultural ya que la población inmigrante es minoritaria y se encuentra integrada, por lo que el programa no precisa adaptación cultural. Se tiene en cuenta las diferencias de género en el desarrollo de las actividades.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. 3.2.1. facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes ,en cuanto a los riesgos para la salud física,psíquica y social.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

EL 100% alumnado reciba una información realista sobre drogas y percibir el riesgo que conlleva para la salud.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo ,alertando de la influencia que tiene,en las conductas de los adolescentes ,el modelos social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre" li

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Los alumnos/as adquirirán habilidades sociales que favorezcan su desarrollo de un modo saludable para retrasar el inicio del consumo de drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La prevención de drogodependencias debe contener una propuesta de trabajo que incida sobre la autonomía del alumno, sobre su capacidad de proyectar, decidir y realizar su vida desde la independencia responsable.

Por ello, prevenir desde el ámbito escolar los problemas que pueden derivarse del abuso de drogas supone:

- Informar de forma realista a los jóvenes acerca de lo que supone empezar a experimentar con el consumo drogas.
- Proporcionar una información clara de los riesgos para la salud a corto y largo plazo, del abuso de las drogas.
- Preparar a los jóvenes a través de la adquisición de habilidades sociales para saber hacer frente a la presión de grupo de sus iguales.
- Crear actitudes positivas ante la ocupación del tiempo libre.
- Fomentar una autoestima sana y unos valores y actitudes ante la vida que sean incompatibles con el consumo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 3

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 3

Efecto de los Factores de Riesgo:

El programa a través de las distintas actividades que se desarrollan dentro y fuera del aula ,intenta dar una información realista y cercana sobre el tema del alcohol. Eliminando cualquier creencia basada en mitos .

Efecto de los Factores de Protección:

El programa a través de las actividades ,trabaja sobre todo para contrarrestar el efecto de los factores de riesgo anteriormente seleccionados

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la Mancomunidad ,a principios de Octubre nos ponemos en contacto con los Orientadores de los Centros de Secundaria y los Médicos de referencia en los Centros de Saludo para coordinar las salidas (fechas y horarios) de los alumnos/as de 1º y 2º de ESO.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
8.0	8	350	1	0	47,30%	0	8	0	100,00%	80,00%

5.2.1.1. Coordinación salida Centros de educación Secundaria al Centro de Salud.

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	8	0	8

Nº de localidades 4

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

EL Técnico de la Mancomunidad se pone en contacto con los orientadores de los centros de Secundaria,a partir de

Septiembre .Coordinando los posibles horarios de las tutorías de 1º y 2º de ESO Y los responsables del Programa en los centros de Salud.

Contenidos de Prevención

Unidades Didácticas realizadas en el centro de Secundaria y Centro de Salud.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/10/2018 - 31/03/2019

Nº de horas totales 8.0

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 40

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	350

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros de salud de Moratalla ,Calasparra ,Cehegin y Caravaca de la Cru	oratalla ,Calasparra ,Cehegin y Caravaca de la Cruz	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
PEDAGOGO	18	Obra y Servicio	25.0	2000	Coordinación salidas Proyecto Argos. -Coordinación,puesta en marcha e inicio evaluación talleres de 3º ESO . -Coordinación mesa de trabajo permanente para la elaboración y puesta en marcha del Plan Comarcal. -Difusión curso on line" prevenir desde pequeños. "	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Técnico de la Mancomunidad.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Mancomunidad de SS. SS. del Noroeste

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2018

Fecha de fin 31/03/2019

Número de meses 6.03

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Coordinación salida Centros de educación Secundaria al Centro de Salud.':
01/10/2018 - 31/03/2019**

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6											
Coordina												

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6								
Coordina												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Coordinación salida Centros de educación Secundaria al Centro de Salud.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	8	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	350	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	47,30%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	8.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Recogeremos en unas hojas de registro pre y post actividad los centros participantes y el numero de alumnos que han participado en dicha actividad

Factores de alteración del resultado

Depende de la disponibilidad de los tutores de cada curso y el horarios disponible por los profesionales sanitarios.

Otro tipo de evaluación

Final,para saber cantidad de centro y alumnos que han participado en dicha actividad.