

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

Prevención drogadicción en el ámbito
familiar
(ÁMBITO FAMILIAR)
Proyecto 1: TALLER DE ORIENTACION PARA
PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

Organismo Financiador Consejería de Salud

Periodo de Vigencia 2018-2019

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ricote	Área de Salud VI	1398	2014

Total 1398

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Ana Mª Aroca Molina

Dirección Calle San Francisco, nº 7

Cargo Concejala de Servicios Sociales

Teléfono 968697063

Correo Electrónico concejaliasricote@hotmail.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Programa prevención jóvenes	2015	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Prevención drogadicción en el ámbito familiar

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Nos encontramos a veces con un entorno familiar donde los jóvenes no son conscientes de las consecuencias que pueden derivar del consumo de drogas y a unos padres o educadores carentes de herramientas necesarias para la prevención.

Se pretende dotar de habilidades y sensibilizar a los padres y los adolescentes en el ámbito familiar sobre las consecuencias del consumo de hábitos nocivos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Habitat Cultural S.L.	Ejecutora	
Servicios Sociales de Zona	Apoyo	Derivación de las familias, seguimiento de los talleres.

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Para poder llevar a cabo estos programas necesitamos de la colaboración económica de entidades públicas, como en este caso de la Consejería de Salud, a través de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones.

El programa será subcontratado para su ejecución con Hábitat cultural S.L.

Recursos implicados en el Programa

Personal

Materiales

Locales y Espacios públicos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Es un municipio donde se accede de forma sencilla a las llamadas "drogas legales " y su consumo está muy normalizado, ya que no se tiene percepción de riesgo o peligro.

Nos encontramos con una población de riesgo de jóvenes entorno 14-17 cuya droga más consumida es el cánnabis, seguido del tabaco y el alcohol.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores Grupo de iguales, profesores, padres, vecinos,AMPA, etc

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Desde hace varios años se está trabajando en el municipio temas relacionados con la prevención de drogas, a través de esta subvención.

En Ricote se pueden dar factores positivos a la hora de trabajar con los jóvenes al ser un municipio pequeño porque prácticamente se podría trabajar con todos los jóvenes y su entorno, por otro lado la falta de alternativas de ocio y tiempo libre pueden influir negativamente.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	11	Obra y Servicio	2.0	2010	Formador/educador de educación para la salud y prevención de drogas.	Empresa Privada	TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

El Psicólogo cuenta con experiencia en este ámbito, habiendo recibido formación específica para el desarrollo del programa.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	500.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	500,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	500.0€	100%

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.
Prevención drogadicción en el ámbito familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLER DE ORIENTACION PARA PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Prevención drogadicción en el ámbito familiar (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Valle de Ricote

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Escasos Recursos

Características del Entorno

Entorno rural.

Población mayoritariamente agrícola.

Escasa formación de las familias nivel educativo medio-bajo.

Escasez de alternativas al ocio.

Fácil accesibilidad a las llamadas drogas legales.

Bajo control parental.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	15	40

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	3	3

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres con escasa formación en la prevención de drogas en el municipio de Ricote.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

dotar a los padres de toda la información y formación posible relacionada con el tema de las drogas y su consumo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Nos encontramos con una población adulta carente de herramientas útiles en lo relacionado en hábitos nocivos para la salud y consumo de drogas en adolescentes.

Contamos con una población escolar de más de 85 alumnos entre infantil y primaria.

Se pretende trabajar con un grupo de padres de niños en edad escolar.

Las sesiones se llevarán a cabo a través de una metodología activa y participativa, en la que los protagonistas serán los padres, proporcionándoles un espacio de escucha y acogimiento.

A través de la presentación en Power Point se irán viendo sesión tras sesión los contenidos programados, acompañados de actividades con objeto de clarificar lo comentado mediante el trabajo de las habilidades para con la vida con los hijos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de habilidades sociales
- Historia familiar de alcoholismo u otra drogodependencia
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 2

- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Contacto y coordinación con las tutorías y con el profesorado

Número de factores seleccionados: 7

Efecto de los Factores de Riesgo:

Falta de habilidades sociales.

Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales.

Historia familiar de alcoholismo u otra drogodependencia.

Ausencia de afectividad en la relación familiar.

Dificultades o ausencia de comunicación.

Efecto de los Factores de Protección:

Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres a los logros hijos.

Interés por los estudios académicos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Formar a los padres en habilidades sociales

Dotar de herramientas para la formación en drogas

Valorar factores de riesgo

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	20 Cartel	15,00	37,50%	3,00	100,00%

5.2.1.1. Taller de formación para padres y educadores familiares

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Continuar con las actividades de formación programadas en programas anteriores ya que constituye un pilar fundamental para que los padres y educadores familiares sepan entender las distintas problemáticas ante el consumo o inicio de él y sus consecuencias en sus hijos y en la estructura familiar.

Contenidos de Prevención

Áreas y Temas que proponemos tratar:

- Relaciones interpersonales:
 - oEducación emocional y relaciones sanas.
 - oHabilidades sociales, empatía y asertividad.
 - oBullying o acoso escolar: Prevención y señales de alarma
 - oEducación afectiva-sexual
 - oDiversidad sexual: Orientación sexual, roles de género, transexualidad
 - oNuevas modelos familiares: familias reconstruidas, monoparentales, familias con hijos adoptados. Nuevas realidades que se han de reconocer y visibilizar
- Igualdad de género:
 - oIgualdad y educación desde la perspectiva de género

- oViolencia de género en la adolescencia
- oNuevas masculinidades: Modelos y referencias para niños y chicos de hoy
- Hábitos de vida saludables:
 - oPrevención del consumo de drogas, alcohol y tabaco
 - oPrimeros auxilios y cómo actuar ante emergencias en casa
 - oPrevención de trastornos de la alimentación
 - oAlimentación saludable y prevención de obesidad infantil
 - oPromoción de la actividad física y deportiva
 - oEducación, tecnología y redes sociales: El reto de la educación 2.0

•RECURSOS EDUCATIVOS PARA LAS FAMILIAS: (SESIONES EXPERIENCIAS)

- oBiodanza infantil: Una herramienta de expresión que favorece que los niños y las niñas usen su cuerpo para conocer el mundo y poder expresarse. Expresar las emociones porque la biodanza sirve como fuente de aprendizaje emocional, combatir la timidez y la inseguridad.
- oA qué jugamos?: Una sesión de activación grupal, de diversión, distensión y que recordará que jugar no es sólo cosa de niños. La sesión dotará de recursos para poner en práctica en familia y potenciar un ambiente de complicidad, confianza y relación de apego entre padres/madres e hijos/as.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 25/01/2019 - 22/02/2019

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Gestionar el tiempo libre sin drogas
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	15

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
--------------------	----------------------

AMPAS	3
-------	---

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro social de personas mayores	Avenida Valle de Ricote, nº 2	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	11	Obra y Servicio	2.0	2010	Formador/educador de educación para la salud y prevención de drogas.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: El Psicólogo será el encargado de impartir el taller.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Habitat Cultural S.L.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Folletos de información y divulgación sobre sustancias	Cartel	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 25/01/2019

Fecha de fin 22/02/2019

Número de meses 0.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Taller de formación para padres y educadores familiares': 25/01/2019 - 22/02/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6								
Taller d												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Taller de formación para padres y educadores familiares

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	37,50%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	3,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	20 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	1	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	40	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se tendrá en cuenta el número de asistentes que se inscriban en el taller y que inicien su participación y valoraremos el nivel de satisfacción de los participantes.

Factores de alteración del resultado

Quizás, la falta de implicación de algunos padres

El ver el consumo como algo normal

No admitir el riesgo

Otro tipo de evaluación

Se valorará a través de cuestionarios o verbalmente las propuestas e inquietudes e los asistentes (padres/ educadores)