

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y
PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: SESIONES COMPARTIDAS DE
TUTORÍA**

Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS

Proyecto 3: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

Total 216451

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a JOSÉ GARCÍA BERNAL

Dirección C/ SOR FRANCISCA ARMENDARIZ S/N 30201

Cargo RESPONSABLE DEL PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968-12-88-42

Correo Electrónico pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)
- Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 3: LA AVENTURA DE LA VIDA. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Breve descripción del programa

Programas de habilidades para la vida y educación para la salud promoviendo entre los escolares hábitos de vida saludable

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
FUNDACIÓN EDEX	Ejecutora	
ACCIÓN FAMILIAR	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La colaboración se establece mediante contratación de materiales y un técnico para apoyar en los programas. (FUNDACIÓN EDEX)

La Asociación ACCIÓN FAMILIAR colabora con las Sesiones de Tutoría Compartida.

El programa La Aventura de La Vida lo imparten los profesores de primaria con el apoyo y asesoramiento de un técnico del PMAD.

Recursos implicados en el Programa

Las entidades anteriormente descritas, Centros educativos y Centros de salud.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

ciudad portuaria y turística.

Tabaco, alcohol, cannabis, cocaína,

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Estudios estadísticos realizados en el municipio

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El Programa Municipal de Prevención de las Drogodependencias, contempla la intervención en la Comunidad Educativa desde los siguientes criterios:

-La prevención de drogodependencias en la escuela se relaciona con una perspectiva más amplia de prevención comunitaria, interconectando la intervención en la escuela, con la intervención en el barrio donde ésta se encuentra, y con otras actuaciones generales a nivel municipal, autonómico o estatal.

- La prevención de las drogodependencias en la escuela, se integra plenamente en una estrategia global de educación para la salud. No se trata de informar de la "maldad" de las drogas o de meter miedo ante ellas, sino de fomentar actitudes personales favorables a la salud y estilos de vida más saludables en relación al alcohol, el tabaco y las otras drogas. Hay que evitar actuaciones que se basen exclusivamente en el miedo, o en mensajes negativos y alarmistas sobre las drogas, ya que se ha demostrado su ineficacia y carácter contrapreventivo de las mismas.

- Una intervención más eficaz sobre prevención de drogodependencias en la escuela requiere reforzar las habilidades para la vida de los menores (autoestima, comunicación, toma de decisiones, respeto,...) como base para la prevención de este y otros problemas que se puedan presentar a nivel personal y social.

- Es necesaria la normalización y continuidad de las intervenciones en nuestro sistema educativo, integrando la educación para la salud y la prevención de las drogodependencias en el curriculum escolar. Siguiendo los criterios de la UNESCO la prevención no se puede reducir a acciones puntuales sin continuidad realizadas por especialistas externos a la comunidad escolar. Se trata de apoyar y reforzar el papel educativo propio del profesorado y de los padres y madres de alumnos/as.

- Se priorizan actuaciones en los niveles de Educación Primaria y Educación Secundaria, en los que se encuentran toda la población de 6 a 16 años, sin olvidar otros niveles de nuestro sistema educativo como los de Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Universidad.

También se actuará para reforzar la función de los padres y madres como agentes preventivos básicos y de primer orden, mediante el apoyo a iniciativas de información y formación sobre temas de educación y desarrollo psicosocial de los hijos/as, y procurando el abordaje de la Educación para la Salud dentro del grupo familiar.

El criterio común será el de incidir sobre el conjunto de la comunidad escolar y las familias aportando principalmente herramientas y apoyo técnico a profesores, madres y padres para reforzar su función educativa.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	20	Contratado Fijo	35.5	2008	Participación en actividades de prevención comunitaria diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local	SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA; PROGRAMA ARGOS; LA AVENTURA DE LA VIDA
Educador social	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local	LA AVENTURA DE LA VIDA
Educador social	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS
Educador social	0	Otro	20.0	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	ONG	SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA
Responsable del PMAD	1	Funcionario	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local	SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA; PROGRAMA ARGOS; LA AVENTURA DE LA VIDA
Auxiliar Administrativo	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Tareas administrativas	Entidad Local	SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA; PROGRAMA ARGOS; LA AVENTURA DE LA VIDA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

330

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesores de primaria y secundaria reciben orientación y apoyo durante el curso, de los técnicos que imparten los programas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0.00%
Materiales Técnicos	0,00	0.00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
Total	0.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0.00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0.00%
ONGs	0,00	0.00%
Fondos Privados	0,00	0.00%
Cuotas Participantes	0,00	0.00%
Comisión Europea	0,00	0.00%
Ayuntamiento	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
Total	0.0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 1: SESIONES COMPARTIDAS
DE TUTORÍA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORÍA

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Municipio turístico
Sin Conflictos Especiales
Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El proyecto se desarrolla en el municipio de Cartagena.

Se desarrolla en Centros de Educación Secundaria, con alumnado de 1º, 2º y 3º de ESO.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5700	5700	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	3400	3400	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	26	26	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se desarrolla en 26 Centros de educación secundaria del municipio de Cartagena, con una población entre 12 y 16 años de edad de nacionalidades diversas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, alcohol y otras drogas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco, alcohol y otras drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la cumplimentación de cuestionarios de evaluación del programa antes y después de las actividades del profesorado y técnicos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El marco normativo específico sobre drogodependencias en el que se fundamentan los objetivos y actuaciones del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias (PMAD) de Cartagena para este periodo, es:

-Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco.

-Ley 42/2010 de 30 de diciembre, por la que se modifica la Ley 28/2005 de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco (publicada en el BOE nº 318 de 31 de diciembre de 2010)

-Ley Regional 6/1997, de 22 de Octubre, sobre Drogas para la prevención, la asistencia y la integración social.(publicada en el BORM nº 262 del 12 de noviembre de 1997)

-Ordenanza reguladora de la venta, suministro y consumo de bebidas alcohólicas en la vía pública del Ayuntamiento de Cartagena, modificada por acuerdo adoptado en sesión plenaria de 28 de febrero de 2003 (publicada en el BORM nº 159 de 12 de julio de 2003).

-Ordenanza reguladora de la protección de la seguridad ciudadana del Ayuntamiento de Cartagena (publicada en el BORM nº 258 de 9 de noviembre de 2011)

-Decreto nº 126/2012 de 11 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de Apuestas de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y se modifican el Reglamento de Máquinas Recreativas y de Azar de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y el Catálogo de Juegos y Apuestas de la Región de Murcia

ESTRATEGIA DE ACTUACION

El PMAD no pretende ser una acción exclusiva del Ayuntamiento, sino que pretende ser un Plan del Municipio en el que confluyan los diferentes esfuerzos de las instituciones públicas y de la iniciativa social sobre alcoholismo y otras drogodependencias, potenciando al máximo la coordinación interinstitucional. Por lo que propone la siguiente estrategia de actuación:

1º Actuar de forma coordinada en el municipio, por lo que desde el Ayuntamiento se contemplan dos campos de intervención:

-Por un lado, sus actuaciones propias en el campo de la prevención e inserción social sobre drogodependencias, desde una perspectiva global que implique y coordine los distintos servicios municipales, en cuanto que el PMAD es tarea de todos ellos (atención social, juventud, cultura, educación, deportes, mujer, sanidad, empleo, seguridad,...).

-Por otro lado, las actuaciones sobre drogodependencias de las distintas instituciones y organizaciones sociales en el territorio del municipio.

2º Potenciar la normalización de las actuaciones sobre adicciones y drogodependencias y no poner el acento en la

especificidad ni en la especialización, procurando que las acciones sean asumidas por los distintos servicios, instituciones y organizaciones, dentro de sus planes generales.

3ºPriorizar la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas entre los menores de edad.

4ºPromover la integración social de las personas con problemas de drogodependencias.

5ºApoyar un enfoque psicosocial, educativo e integrador en las intervenciones, procurando incidir tanto en los factores relacionados con las sustancias, como con las personas y el entorno social, de forma que aumenten los factores de protección y disminuyan los factores de riesgo respecto al consumo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se mantiene reunión formativa con los tutores y el equipo de orientación del centro que va a realizar la actividad y, al menos, dos sesiones de actividades directas con los alumnos de ESO, en horario de tutorías y en cada grupo de clase; de las que la primera la aborda el tutor de cada grupo y la segunda el técnico del PMAD.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
300.0	26	9100	1	6000 Folleto	100,00%	330	26	0	100,00%	100,00%

5.2.1.1. SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORIA

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	26	0	26

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se mantiene una primera reunión con el equipo de orientación y profesorado de cada curso. Posteriormente se realizan las sesiones con el alumnado en el aula.

Contenidos de Prevención

Prevención del consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/10/2018 - 31/05/2019

Nº de horas totales 300.0

Nº de horas semanales 12.0

Nº de semanas 25

Nº de ediciones 300

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	5700
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	3400

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros de Educación Secundaria del municipio	Varias	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Otro	20.0	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- ACCIÓN FAMILIAR

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Folleto de alcohol, tabaco y cannabis	Folleto	6000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/10/2018

Fecha de fin 31/05/2019

Número de meses 7.6

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORIA': 15/10/2018 - 31/05/2019

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
SESIONES												

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES COMPARTIDAS DE TUTORIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	26	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	9100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	300.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia para profesores y alumnos

Factores de alteración del resultado

Escasa participación en las sesiones

Factores que impidan la realización de las sesiones

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 2: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

El programa se desarrolla en los Centros Educativos de Secundaria del municipio de Cartagena y en los Centros de Salud de atención primaria que correspondan en su ámbito geográfico.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1200	2900	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	10	26	38,46%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 1º ESO y 2º ESO de los centros de secundaria del municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios del programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas principalmente, dirigido a población adolescente; en el que colaboran los centros de salud, los IES y los programas locales de prevención de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Baja autoestima
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Actitudes favorables del grupo hacia el consumo

Factores de Protección: 4

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Introducción en el marco curricular de contenidos de prevención de drogodependencias integrados en el marco de la promoción y la educación para la salud
- Integración de contenidos de prevención de drogodependencias basados en la educación de habilidades para la vida desde los principios metodológicos de la educación activa, interactiva y participativa
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Coordinación e intermediación del programa por los técnicos del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias, que ponen en contacto a ambas entidades y profesionales, para concertar las visitas

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
30.0	10	1200	2	9 Cartel	41,38%	330	10	0	100,00%	38,46%

5.2.1.1. Programa Argos

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	10	0	10

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa destinado a los alumnos de 1º y 2º ESO para prevenir el consumo de alcohol y tabaco. En él colaboran los Centros Educativos de Secundaria, los Centros de Salud de Atención Primaria y el Plan Municipal de Drogodependencias.

Contenidos de Prevención

Prevención consumo de alcohol y tabaco.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2018 - 31/12/2018

Nº de horas totales 30.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 30

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	1200

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Aulas de los IES	No se detalla	Aula del Centro Educativo
Centro de Salud de Atención Primaria	No se detalla	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	20	Contrata do Fijo	35.5	2008	Participación en actividades de prevención comunitaria diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local
Educador social	0	Contrata do Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Profesorado de 1º y 2ºESO y médicos y ATS de los centros de salud

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material Consejería Sanidad	Cartel	9

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2018

Fecha de fin 31/12/2018

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Programa Argos': 01/01/2018 - 31/12/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Programa												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Programa Argos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	38,46%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	10	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	41,38%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	9 Cartel	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	30.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	330	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Cuestionarios a los alumnos antes y después de la visita al Centro de Salud.

Factores de alteración del resultado

La no asistencia de algún IES al centro de salud y complicaciones encontradas durante el proceso de implementación realización del Programa tanto en los Centros de Salud, como en los educativos.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 3: LA AVENTURA DE LA VIDA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto LA AVENTURA DE LA VIDA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

Centros educativos de educación primaria del municipio de Cartagena.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1000	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000	3000	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	15	60	25,00%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

La intervención educativa se propone sobre dos ejes: habilidades para la vida y hábitos saludables.

El soporte didáctico consiste en un álbum sobre el que cada niño deberá pegar paulatinamente sus treinta y seis cromos, según se trabajen las historias. Disponen de un álbum diferente por cada uno de los cuatro cursos en los que se aplica.

Posibilita una progresión de la Educación para la Salud a lo largo de los dos últimos ciclos de primaria.

Se acompaña de una guía del profesor.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionarios del programa que realizan los profesores que aplican el programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 75.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la salud como estrategia.

Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando los factores de protección.

Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudarán a sacar un mayor partido a los materiales que se trabaja con los alumnos de primaria.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Contacto con los centros de primaria a principio de curso, para que soliciten el programa y reuniones de coordinación y apoyo periódico en los centros donde se realizará el mismo. Así mismo, se contacta con algunos centros que en la actualidad no imparten el programa en sus centros para ofrecerles la posibilidad de implantarlo, a estos centros se les explica el funcionamiento y los materiales con los que se cuenta para su puesta en marcha.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad) en el Proyecto
12.0	15	2000	2	2000 Comics	33,33%	330	15	0	100,00%	25,00%

5.2.1.1. Proyecto "La Aventura de la Vida"

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	15	0	15

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

"La Aventura de la Vida" es un programa para la prevención de las drogodependencias que opta por la Educación para la salud como estrategia.

Este material didáctico aborda la acción preventiva reforzando los factores de protección.

Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudarán a sacar un mayor partido a los materiales que se trabaja con los alumnos de primaria.

Contenidos de Prevención

Con este material se abordan contenidos teóricos sobre educación para la salud y prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, y contenidos prácticos que ayudarán a sacar un mayor partido a los materiales que se trabaja con los alumnos de primaria

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2018 - 31/12/2018

Nº de horas totales 12.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 12

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	1000
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	1000

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros de Educación Primaria del municipio	No se detalla	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	20	Contrato Fijo	35.5	2008	Participación en actividades de prevención comunitaria diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local
Educador social	0	Contrato Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria, diseño y desarrollo de actuaciones, seguimiento de actuaciones educativas y elaboración de memorias.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- FUNDACIÓN EDEX

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
La Aventura de la Vida	Comics	2000

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2018

Fecha de fin 31/12/2018

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Proyecto "La Aventura de la Vida"': 01/01/2018 - 31/12/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Proyecto												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Proyecto "La Aventura de la Vida"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	15	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	25,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	15	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	2000	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	33,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2000 Comics	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	12.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	330	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de elaboración propia, para el profesorado y departamento de orientación respectivamente.

Factores de alteración del resultado

La no cumplimentación del programa por parte del profesor que imparte la actividad

Otro tipo de evaluación