

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS

Proyecto de formación a padres.
(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres
de alumnos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Organismo Financiador Ayuntamiento de Cartagena

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

Total 216451

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre M^a JOSÉ GARCÍA BERNAL

Dirección C/ SOR FRANCISCA ARMENDARIZ S/N 30201

Cargo RESPONSABLE DEL PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968-12-88-42

Correo Electrónico pmad@ayto-cartagena.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Proyecto de formación a padres.

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres de alumnos. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen mensualmente reuniones de coordinación

Recursos implicados en el Programa

En la mayoría de los casos se realizan en el Centro Escolar con las APAs, pero en el caso de el barrio de Lo Campano, se hace en colaboración con otras entidades que trabajan en el mismo, como La Botica del Libro

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Municipio turístico, ciudad portuaria.

En uno de los barrios donde se lleva a cabo el proyecto, hay venta ilegal

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Aunque es muy difícil que los padres acudan, seguimos intentando hacer cursos de formación de padres, para trabajar con ellos los límites, la responsabilidad... que complete la formación que se da a sus hijos en las Sesiones de tutoría Compartida

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Auxiliar Administrativo	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Apoyo gestión administrativa en el desarrollo de los Programas que se realizan desde la Oficina Técnica.	Empresa Pública	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos
Educador social	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria Diseño y desarrollo de actuaciones Seguimiento de actuaciones educativas Elaboración de memorias.	Empresa Pública	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos
Educador social	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria Diseño y desarrollo de actuaciones Seguimiento de actuaciones educativas Elaboración de memorias.	Empresa Pública	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos
Educador social	20	Contratado Fijo	35.5	2000	Participación en actividades de prevención comunitaria Diseño y desarrollo de actuaciones Seguimiento de actuaciones educativas Elaboración de memorias.	Empresa Pública	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos
Responsable del Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias	1	Contratado Fijo	35.5	1988	Participación en actividades de prevención comunitaria Diseño y desarrollo de actuaciones Seguimiento de actuaciones educativas Elaboración de memorias	Empresa Pública	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos
Educador social	20	Contratado Fijo	40.0	1996	Diseño, implementación, ejecución y evaluación de proyectos de prevención.	ONG	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

no

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0.00%
Materiales Técnicos	0,00	0.00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
Total	0.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0.00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0.00%
ONGs	0,00	0.00%
Fondos Privados	0,00	0.00%
Cuotas Participantes	0,00	0.00%
Comisión Europea	0,00	0.00%
Ayuntamiento	0,00	0.00%
Otros	0,00	0.00%
Total	0.0€	100%

Ayuntamiento de Cartagena
PLAN MUNICIPAL SOBRE ADICCIONES Y
DROGODEPENDENCIAS
Proyecto de formación a padres. (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Proyecto de formación a padres. (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cartagena

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

Características del Entorno

El Proyecto se desarrolla con padres y madres del municipio de Cartagena que solicitan formación en drogodependencias.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	40	40

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres de alumnos de los centros educativos del municipio.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante cuestionario de satisfacción del grupo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección: 0

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Una vez recibido el listado de personas interesadas en la participación en el curso por parte de la Conserjería de Salud, nos ponemos en contacto con ellos y ellas para informar del desarrollo del mismo. Posteriormente se calendariza la actividad y se lleva a cabo.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
6.0	40 Folleto	40,00	100,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. Curso Prevenir desde pequeños

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 6.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Formación de padres

Contenidos de Prevención

Prevención del consumo de alcohol y otras drogas en hijos e hijas.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/11/2018 - 22/11/2018

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 2

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	40

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	Edificio La Milagrosa	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Contratado Temporal	35.5	2018	Participación en actividades de prevención comunitaria Diseño y desarrollo de actuaciones Seguimiento de actuaciones educativas Elaboración de memorias.	Empresa Pública
Educador social	20	Contratado Fijo	40.0	1996	Diseño, implementación, ejecución y evaluación de proyectos de prevención.	ONG

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Folleto	Folleto	40

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/11/2018

Fecha de fin 22/11/2018

Número de meses 0.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Curso Prevenir desde pequeños': 15/11/2018 - 22/11/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6							
Curso Pr												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Curso Prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	40,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	40 Folleto	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de satisfacción a los asistentes y observación directa.

Factores de alteración del resultado

Ausencia de inscripciones al curso.

Otro tipo de evaluación