

**Prevención en el sistema educativo  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**  
**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE  
RIESGOS EN ADOLESCENTES**  
**Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL

**Organismo Financiador** CONSEJERIA DE SANIDAD

**Periodo de Vigencia** 2011-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21404	2014

**Total** 21404

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** AGUEDA SANCHEZ

**Dirección** PLAZA ADOLFO SUAREZ, N°1.

**Cargo** DIRECTORA

**Teléfono** 968-624220

**Correo Electrónico** AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Pan Municipal de prevención	2017	Adolescentes
plan municipal de prevención	2016	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2015	Adolescentes
Plan Municipal de Prevención	2014	Adolescentes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención en el sistema educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Programa de prevención selectiva de las drogodependencias, dirigido a jóvenes en edad escolar. Se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente, y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas y alcohol, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas y alcohol, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligues, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Iniciativas Locales	Ejecutora	
Centro de Salud de Atención Primaria Municipal	Apoyo	Realización de una Charla por grupo para el Argos Comunitario

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

**Recursos implicados en el Programa**

el municipio dispone de polideportivo, actividades deportivas y artísticas , asociaciones para jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Aumento del consumo de sustancias en la población joven

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	5	Contratado Fijo	2.0	2000	Charla para ARGOS Conciencia con Ciencia para 1º ESO	Consejería de Sanidad	ARGOS COMUNITARIO
Enfermero	1	Contratado Fijo	2.0	2017	Charla de ARGOS Altacan para 2º Eso	Consejería de Sanidad	ARGOS COMUNITARIO
Enfermero	1	Contratado Fijo	2.0	2017	Charla de ARGOS Altacan para 2º ESO	Consejería de Sanidad	ARGOS COMUNITARIO
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	1.0	2018	Tutor/ profesor de 1º ESO en centro educativo	Consejería de Educación	ARGOS COMUNITARIO
Psicólogo	2	Contratado Temporal	0.0	2018	impartir charlas de prevención a menores de 3º y 4º Eso	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

36

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación específica en Programas Argos, desde la Consejería de Salud, para desarrollar el material de prevención de drogodependencias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2424,00	39,41%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3726,00	60,59%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6150.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	24,39%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	4650,00	75,61%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6150.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio
Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El Taller está destinado al alumnado de 3 y 4º de la ESO, alumnos de PMAR y alumnos de FP Básica.

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	650	650	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	6	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de 3º y 4º de la ESO de IES Salvador Sandoval, IES La Florida, CEIPS SUsarte, CEIPS MonteAzahar y CEIPS Divino Maestro y Alumnos de FP Básica del Centro de Formación Profesional Ntra. Sra. Salceda y de IEs Salvador Sandoval.

Población adolescente en nuestro municipio tiene escasos recursos de ocio, creando un vacío que los adolescentes ocupan con concentraciones en los extrarradios del municipio para celebrar botellones, facilitándoles el acceso al consumo de alcohol y drogas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las actitudes, y conductas de riesgo que tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Detectar actitudes, y conductas de riesgo que los jóvenes con los que trabajemos tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 95.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco ,alcohol y otras drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Taller pretende un trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

Las líneas básicas de la metodología del taller priorizan la participación activa de los jóvenes (las intervenciones, las preguntas, las dramatizaciones, las ejemplificaciones de sus propias vivencias, etc.) todos aquellos aspectos que pongan de relieve CONOCER cuál es la realidad en la que se sitúan y que han de aprender a manejar y aportar información que realmente les interesa y les resulte valiosa para su PROTECCIÓN, sin recurrir a juicios sobre sus prácticas y hábitos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 6**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 8**

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinação hacia la conducta prosocial
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 14

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.  
Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.  
Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implanta en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

La Educadora Social comunica a los centros educativos la entidad encargada de la formación, los grupos destinatarios de la misma y la cronología estimada.

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad.

La entidad calendariza con los centros educativos las sesiones en el centro en función de las horas de tutoría de cada grupo y centro. Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento de la realización sesiones en los centros.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesional es que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
2.0	6	650	1	0	100,00%	36	6	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Talleres de prevención y promoción de la salud

##### Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

##### Descripción de la actividad

Taller de Charlas de prevención de drogodependencias y promoción de la salud enfocado a menores de 3º y 4º ESO y Alumnado de 1º y 2º FPB. Por grupo se desarrollaran , en horario de tutoría, dos charlas impartidas por un profesional de la prevención.

##### Contenidos de Prevención

Conceptos básicos en prevención de Drogodependencias

Mitos y realidades del alcohol y el tabaco

clasificación de drogas y consecuencias más comunes

publicidad y consumo

Tiempo libre, tiempo de consumo, tiempo productivo

Actitudes que favorecen la amistades y las que la dificultan

Presión de grupo

Definir la autoestima  
 Habilidades para hacer frente a la presión de grupo.  
 La asertividad, técnicas de asertividad  
 Formas de decir que no.  
 Habilidades para la toma de decisiones, técnicas creativas para la solución de problemas.  
 Información sobre internet, teléfonos móviles y videojuegos: pros y contras, ventajas y riesgos  
 diferenciación entre abuso y adicción a las TICs  
 Identificar comportamiento de riesgo en las TICs  
 Riesgos de la mensajería instantánea  
 las Amenazas personales. Grooming ciberacoso y sexting  
 Acceso a contenidos inapropiados  
 los timos en la Red y exposición al fraude  
 Juegos y apuestas online  
 Peligros de las redes Sociales  
 pautas y límites a la hora de usar internet, móviles y videojuegos.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/11/2018 - 21/12/2018

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 25

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	650

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBON 50	Aula del Centro Educativo

IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS, S/N esq. C/ YECLA	Aula del Centro Educativo
CEIPS SUSARTE	AVDA. JUAN CARLOS I S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ D'ESTOUP, 13	Aula del Centro Educativo
CEIPS MONTEAZAHAR	CAMINO EMISORA , 20	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE FP NTRA. S° SALCEDA	C/ MAYOR,21	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	2	Contratado Temporal	0.0	2018	impartir charlas de prevención a menores de 3° y 4° Eso	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Iniciativas Locales desarrolla las charlas a través de un profesional del ámbito psicosocial experto en prevención.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Iniciativas Locales

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 19/11/2018

**Fecha de fin** 21/12/2018

**Número de meses** 1.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Talleres de prevención y promoción de la salud': 19/11/2018 - 21/12/2018**

**Año 2018**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6							
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Talleres de prevención y promoción de la salud

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	650	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

- A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.
- A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.
- A través de la observación directa en las sesiones.
- A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

#### Factores de alteración del resultado

- Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).
- Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS COMUNITARIO

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Programa Argos

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, Los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa Argos Comunitario

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	430	530	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	5	80,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Varios estudios sobre consumo de drogas que muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol en primer lugar con diferencia y el tabaco en segundo, seguidas del cánnabis, son las drogas más consumidas por los españoles y en la Región de Murcia. la Edad media de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas, borracheras y consumo habitual de alcohol, en el inicio del consumo de tabaco y en el tabaquismo y en el inicio del consumo de cánnabis esta entre los 13 y 15 años. en nuestro municipio los menores tiene pocos recursos de ocio saludable para los

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

**3.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alumnado recibe, en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, seis Unidades Didácticas que tratan sobre los problemas que conlleva la experimentación con las drogas legales como las bebidas alcohólicas y el tabaco, y la droga ilegal más consumida, el cánnabis. Las tres que se imparten en 1º de ESO se dirigen específicamente a la prevención del consumo de alcohol, bajo el nombre ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA; las tres que se imparten en 2º de ESO reafirman la prevención del consumo de alcohol e incluyen la del tabaco y el cánnabis, de ahí el nombre DROGAS: ALTACAN.

La Metodología: empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, inofrmación.

Como recursos se dispone de Exposición itinerante en Centros de Salud de 1 Cartel de presentación de campaña y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa que tiene 1.60cm de diámetro y 1.70cm de alto. Cuestionario sobre los riesgos del consumo de alcohol

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Presión de grupo
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 1**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el Centro de Servicios Sociales, la Educadora Social se pone en contacto con el centro de Salud y con los centros escolares para gestionar la participación, acceso a la información y recursos para la puesta en marcha del programa.

Cuando los centros educativos comunican su participación se calendariza con el Centro de Salud la Unidad Didáctica 2 para cada grupo y la Educadora Social comunica las fechas a los centros y entrega las fichas a rellenar por estos para La Consejería. También realiza el seguimiento de las Unidades Didácticas 1 y 3 en los centros y acompaña a los grupos en la realización de la Unidad Didáctica 2 en el Centro de Salud.

Cuando Concluyen las Sesiones la Educadora Social recoge todas las fichas informativas de los Centros Educativos y las remite a la responsable de Argos Comunitario de la Comunidad Autónoma.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	4	225	3	0	42,45%	36	4	0	100,00%	80,00%
3.0	4	300	0	0	56,60%	36	4	0	100,00%	80,00%

#### 5.2.1.1. Alcohol : Conciencia con ciencia

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Campaña “ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA” es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa ARGOS.

Gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a una exposición itinerante de carteles en el Centro de Salud de referencia, acompañados por el profesor y/o tutor y uno

o varios profesionales sanitarios. Se realizan tres actividades con los alumnos: la visita guiada a la exposición en el Centro de Salud de referencia de cada IES, junto con dos sesiones en el centro educativo, una anterior y otra posterior a la visita, mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las unidades

didácticas.

**Contenidos de Prevención**

Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud.

Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo.

Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene, en las conductas de los adolescentes, el modelo social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre".

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 08/01/2019 - 30/03/2019

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 9

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	225

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBÓN 50	Sede de la Entidad
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS S/N , ESQ. C/ YECLA	Sede de la Entidad
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ D'ESTOUP 13	Sede de la Entidad
CEIPS MONTEAZAHAR	CMNO. EMISORA 20	Sede de la Entidad
CENTRO DE SALUD	AVDA. REYES CATÓLICOS S/N	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	5	Contrata do Fijo	2.0	2000	Charla para ARGOS Conciencia con Ciencia para 1º ESO	Consejería de Sanidad
Enfermero	1	Contrata do Fijo	2.0	2017	Charla de ARGOS Altacan para 2º Eso	Consejería de Sanidad
Enfermero	1	Contrata do Fijo	2.0	2017	Charla de ARGOS Altacan para 2º ESO	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	0	Contrata do Fijo	1.0	2018	Tutor/ profesor de 1º ESO en centro educativo	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.1.2. DROGAS: ALTACAN**

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	0	4

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

programa educativo para la prevención de los problemas relacionados con el consumo de las bebidas alcohólicas, el tabaco y el cánnabis, dirigido a población adolescente, enmarcado en el PROGRAMA ARGOS de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia. El alumnado recibe tres Unidades Didácticas que tratan sobre los problemas que conlleva la experimentación con las drogas legales como las bebidas alcohólicas y el tabaco, y la droga ilegal más consumida, el cánnabis, las tres que se imparten en 2º de ESO .

**Contenidos de Prevención**

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Somos científicos y políticos

Favorecer una opinión grupal que proteja a los menores de edad ante el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.

Conocer la finalidad protectora para los menores y para la sociedad en general de las leyes relacionadas con el tabaco, el cánnabis y las bebidas alcohólicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: Mitos y realidades sobre el alcohol, el tabaco y el cánnabis

Identificar las opiniones y creencias falsas que, acerca de las drogas y de las consecuencias de su consumo, tienen los alumnos de 2º de ESO.

Aportar información suficiente, veraz, no alarmista, adaptada a su edad, con perspectiva de género y apoyada en conocimientos científicos sobre la clasificación de las drogas, sus efectos y sus consecuencias.

Clarificar a los alumnos las consecuencias que se experimentan cuando se consumen las drogas, desmintiendo las falsas creencias detectadas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: Todos somos diferentes

Identificar la importancia que tiene en la vida cotidiana la presión de grupo para elegir o tomar decisiones.

Reconocer las dificultades que encontramos cuando nos comportamos de “manera diferente” al resto de las personas de nuestro grupo de amigos.

Conocer algunas estrategias que se pueden utilizar para resistir la presión del grupo de amigos.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 07/01/2019 - 12/04/2019

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 17

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBON , 50	Aula del Centro Educativo
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS, S/N ESQ. C/ YECLA	Aula del Centro Educativo
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ D'ESTOUP,13	Aula del Centro Educativo
CEIPS MONTEAZAHAR	CAMINO EMISORA, 20	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	1	Contrata do Fijo	2.0	2017	Charla de ARGOS Altacan para 2º Eso	Consejería de Sanidad
Enfermero	1	Contrata do Fijo	2.0	2017	Charla de ARGOS Altacan para 2º ESO	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	0	Contrata do Fijo	1.0	2018	Tutor/ profesor de 1º ESO en centro educativo	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** En el centro educativo desarrollan la primera y la última dinámica por el tutor u orientador y la segunda dinámica es impartida por un facultativo en el centro de salud local.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 07/01/2019

**Fecha de fin** 12/04/2019

**Número de meses** 3.16

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Alcohol : Conciencia con ciencia': 08/01/2019 - 30/03/2019**

**Actividad 'DROGAS: ALTACAN': 07/01/2019 - 12/04/2019**

**Año 2019**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6								
Alcohol												
DROGAS:												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Alcohol : Conciencia con ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	225	Seguimiento actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	42,45%	Seguimiento actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. DROGAS: ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	seguimiento de la actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Seguimiento actividad	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	56,60%	Seguimiento actividad	Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Aplicación del cuestionario para el alumno ¿ QUÉ SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de

Salud y después de la realización de las 3 unidades Didácticas.

**Factores de alteración del resultado**

faltar por parte del alumnado a algunas de las unidades didácticas impartidas por motivo de enfermedad o absentismo puntual.

**Otro tipo de evaluación**

de resultado