

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

## Prevención de drogas en el ámbito educativo

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: Programa Argos

Proyecto 2: Talleres de Prevención de Drogas en  
Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP  
Básico

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Salud // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30669	2014

**Total** 30669

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención de drogas en el ámbito educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Talleres de Prevención de Drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 2: Programa Argos. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Se trata de una actividad de grupo en la que se pretende ir desarrollando un clima de participación en el que puedan ir ensayándose diferentes técnicas mostradas como eficaces no sólo en prevención de drogodependencias sino también en formación personal.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Programa Argos. La coordinación se establecerá a través de reuniones periódicas de profesionales de la salud y del ámbito de la administración local, para la perfecta implantación del proyecto.

La Consejería de Sanidad se encarga de dotar de material educativo para los talleres en los centros escolares.

#### Recursos implicados en el Programa

Todas las acciones se realizan en el aula del centro escolar en las que se dispone de recursos multimedia para la realización de las mismas. para estas acciones puntuales los recursos son suficientes, aunque la falta de dinero siempre es un factor negativo, ya que restringe la periodicidad de las sesiones así como los ámbitos de actuación.

La coordinación con los centros en todo momento es fluida y se muestran abiertos a este tipo de actividades, ya que las consideran muy necesarias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Indicadores** Según datos obtenidos de la Guardia Civil en 2017 ha habido 80 actas de denuncia por consumo y tenencia de drogas, de ellos 12 eran menores de 18 años, lo que supone un descenso respecto a los datos del año pasado. Aunque la media de edad de los denunciados se sigue situando entre la población más joven (entre 18 y 20 años).

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Totana es un municipio con 13 centros educativos. En el núcleo urbano se encuentran 7 colegios de Educación Infantil y Primaria, públicos y 2 centros concertados con Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En las pedanías hay un colegio público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en el Paretón y en Lébor, otro colegio público con Educación Infantil y Primero y Segundo de Primaria.

En el presente curso escolar se encuentran escolarizados:

Educación Infantil y Primaria: 3711 alumnos

Educación Secundaria: 1702 alumnos

Uno de los sectores que se encuentra en mayor riesgo respecto a las drogas son los jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Funcionario interino	13	Funcionario	14.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local	Programa Argos; Talleres de Prevención de Drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

10

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

El profesional arriba especificado es Licenciado en Psicología.

Tiene formación específica en prevención de drogodependencias, así como un curso sobre el alcohol, su prevención y tratamiento.

Ha realizado recientemente cursos sobre intervención familiar, presentaciones eficaces, habilidades de coaching, así como un Máster en Terapia Gestalt.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	7126,79	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7126.79€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	56,13%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	3126,79	43,87%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>7126.79€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: Programa Argos



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Programa Argos

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se centrará en la población de adolescentes que cursan la ESO.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	583	920	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	5	80,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto se centra en adolescentes de 1º y 2º de ESO. Los puntos fuertes son la prevención del consumo de alcohol y cannabis que comienza a producirse en estas edades y que los adolescentes relacionen el consumo de sustancias con enfermedad, de ahí que una de las sesiones se realice en el centro de salud.

Se pretende que los jóvenes tomen conciencia de que las drogas no es algo lucrativo y que pueden implicar enfermedades.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con las estadísticas de incidencias por consumo de drogas facilitadas por el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Veremando el número de consultas que se hagan en el centro de salud correspondiente a este tema

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de urgencias hospitalarias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El análisis de la situación muestra que, en general los profesionales de Atención Primaria disponen de escasa formación para la intervención en materia de sustancias de abuso; disponen de pocos materiales de apoyo para el desarrollo de programas e igualmente muestran una carencia generalizada de materiales sobre counselling para su aplicación en Atención Primaria. La cartera de servicios de Atención Primaria contempla genéricamente las actividades de prevención de las conductas de riesgo. Aunque también de forma más expresa, pero de una manera irregular, incluye las actividades de prevención y asistencia sobre las sustancias de abuso. Sin embargo, la realidad cotidiana de los Centros de Salud indica que existe un gran predominio de la actividad curativa, con una escasa actividad dedicada a la prevención primaria, exceptuando en la atención a la infancia. Siendo insignificantes las actividades dirigidas a la promoción y protección de la salud.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 5**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo pueden conllevar a problemas graves de salud en un futuro a corto plazo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Si cuidamos nuestra salud, tendremos más calidad de vida en un futuro.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto va por fases. La primera ha sido la de formación a los profesionales sanitarios, siendo la segunda para estos profesionales y los técnicos municipales.

Se establecerán reuniones de coordinación con la Consejería de Sanidad..

Se realizan reuniones de coordinación con los centros de salud, en las que se les explica el material y se les ofrece la calendarización

Reuniones con los IES en los que se acuerda los días de visita al centro de salud, se coordina el autobús y se les entrega el material que tienen que impartir en clase, así como los cuestionarios y el concurso. Se estructura con ellos la temporalización de las unidades didácticas.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
26.0	4	583	1	45 Libro, 2 Otros recursos audiovisuales, 6 Otros	63,37%	10	1	3	100,00%	80,00%

#### 5.2.1.1. ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA

##### Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	4	3	1

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

Los talleres en los Centros de Salud se concentrarán en dos semanas para facilitar la exposición a los sanitarios.

Se hará cada curso escolar y participan los dos centros de salud que hay en el municipio.

La mayoría de estudiantes se trasladarán a los centros de salud en autobúas, excepto dos por cercanía al centro.

Las otras dos sesiones se impartirán en el aula de cada centro educativo

##### Contenidos de Prevención

Información sobre alcohol

Percepción del riesgo asociado al consumo

Evitar la tolerancia

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 16/01/2018 - 12/04/2018

**Nº de horas totales** 26.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 13

**Nº de ediciones** 20

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	583

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud Totana Norte	C/ Cruz de los Hortelanos, s/n	Sede de la Entidad
Centro de Salud Totana Sur	Camino de la estación, s/n	Sede de la Entidad
IES Guadalentín	C/ Escuelas, 30 (Paretón), Totana	Sede de la Entidad
IES La Milagrosa	C/. Concepción, 5	Sede de la Entidad
IES Reina Sofía	C/. San Antonio , 143	Sede de la Entidad
IES Juan de la Cierva	C/. San Antonio, 84	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	13	Funcionario	14.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol. Conciencia con ciencia (1º ESO)	Libro	20
Drogas Altacan (2º ESO)	Libro	25
Alcohol. Conciencia con ciencia (1º ESO)	Otros recursos audiovisuales	1
Drogas Altacan (2º ESO)	Otros recursos audiovisuales	1

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 16/01/2018

**Fecha de fin** 12/04/2018

**Número de meses** 2.86

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA': 16/01/2018 - 12/04/2018**

**Año 2018**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
ALCOHOL.												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ALCOHOL. CONCIENCIA CON CIENCIA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	80,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	583	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	63,37%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	45 Libro, 2 Otros recursos audiovisuales, 6 Otros	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	26.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Será una evaluación post test y se realizará durante la implementación del programa.

#### Factores de alteración del resultado

Poca colaboración por parte de la población

Recursos económicos

**Otro tipo de evaluación**

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 2: Talleres de Prevención de  
Drogas en Primaria y Secundaria, Aula  
Ocupacional y FP Básico**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Talleres de Prevención de Drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	475	480	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	325	550	14 - 16	ESO
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7	15	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
AULA OCUPACIONAL	12	15	+16	

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	10	10	100,00%
ESO	4	5	80,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	1	100,00%
Infantil y Primaria	10	10	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La actividad es de carácter universal. La población destinataria son todos los alumnos matriculados en los centros escolares del municipio. Los contenidos de los talleres se adaptan a la edad del alumnado, tratándose temas diferentes según la edad. EJ. En primaria sólo se da información sobre alcohol y tabaco.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de las estadísticas que nos proporcione la Guardia Civil sobre denuncias por consumo de alcohol en menores.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja asertividad
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 2**

- Buenas habilidades sociales
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La inmadurez emocional con la que nos enfrentamos en estas etapas, la rebeldía, etc. promueven la adopción de conductas de riesgo como puede ser el consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Con una buena madurez y educación emocional, estamos preparando jóvenes capacitados para afrontar cualquier situación problemática

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Consiste en una serie de talleres, impartidos en el aula por el técnico municipal, en todos los centros del municipio. Sería 1 taller en cada curso de 6º de Primaria El contenido se adapta a la edad de los participantes.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
20.0	25	819	1	2 CD, 3 Libro, 1 Cuadernillo	77,26%	10	25	0	100,00%	96,15%

#### 5.2.1.1. Talleres de prevención de drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	10	0	10
ESO	4	0	4
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	1	0	1
Infantil y Primaria	10	0	10

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se realizan talleres en el aula con los alumnos cada curso escolar

**Contenidos de Prevención**

Alcohol, tabaco (primaria); alcohol, cannabis y drogas en general (secundaria)

Presión de grupo

Información

habilidades sociales

Autocontrol

Mitos y falsas creencias

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 25/01/2018 - 21/05/2018

**Nº de horas totales** 20.0

**Nº de horas semanales** 2.0



Nº de semanas 10

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	475
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	325
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	7
AULA OCUPACIONAL	12

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA	CEIP San Jose. C/. Oviedo, CEIP Deitania. C/. Vasco de Gama; CEIP santiago. C/. Encomienda, s/n; CC La Milagrosa. C/ Concepción; CEIP La Curz. C/. del Mar, 1; CEIP Sta. Eulalia. C/. Tte. Pérez Redondo, 3; CEIP Tierno Galván. C/. San Antonio, 82; CEIP Luis Pérez Rueda. C/. La Ñorica. Partido Antigor; CEIP Guadalentín. C/. C/. Escuelas, s/n (Paretón); CC Reina Sofía, C/. San Antonio	Sede de la Entidad
INSITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	IES Reina Sofía. C/. San Antonio; IES Guadalentín. C/. Escuelas, s/n (El Paretón); IES La Milagrosa. C/. Concepción; IES Juan de la Cierva. C/ San Antonio, 84	Sede de la Entidad
AULA OCUPACIONAL	Centro Sociocultural "La Cárcel", C/. Sta. Eulalia, 8A	Sede de la Entidad
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	IES Juan de la Cierva. C/. San Antonio, 84	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	13	Funcionario	14.0	2005	Coordinación, difusión y ejecución de las actividades	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Prevención del consumo de tabaco y alcohol en tercer ciclo de primaria	Libro	1
Contruyendo Salud	Libro	1
Cerebro drogas y conducta	Libro	1
Cuentos para conversar	CD	1
Materiales educativos para prevenir las drogodependencias	Cuadernillo	1
Power point prevención drogodependencias	CD	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 25/01/2018

**Fecha de fin** 21/05/2018

**Número de meses** 3.86

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Talleres de prevención de drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico': 25/01/2018 - 21/05/2018**

**Año 2018**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Talleres de prevención de drogas en Primaria y Secundaria, Aula Ocupacional y FP Básico

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	25	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	96,15%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	25	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	819	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	77,26%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 CD, 3 Libro, 1 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	20.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Durante la realización de los talleres y pasando un cuestionario al final la sesión

#### Factores de alteración del resultado

Absentismo escolar

Poca colaboración de los centros

Falta de tiempo por parte del técnico

**Otro tipo de evaluación**