

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN
A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE
DROGODEPENDENCIAS

Proyecto 2: PROYECTO DE FORMACIÓN A
PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

Organismo Financiador Consejería de Salud // Ayuntamiento de Totana

Periodo de Vigencia 2011-2015

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30669	2014

Total 30669

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Lucía Gallego Noguera

Dirección Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

Cargo Técnico en Prevención de Drogodependencias

Teléfono 968418177

Correo Electrónico lgallego@totana.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Servimos de base y apoyo para aquellas familias cuyos hijos u otros miembros hayan caído en el mundo de las drogas. Desde este programa se da información, apoyo y asesoramiento a las familias, así como derivarlos, cuando sea necesario, a los recursos más adecuados para su problemática.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Salud	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El servicio de asesoramiento y orientación se coordina con las asociaciones: Nypacol, El Candil, realizando derivaciones directas a su programa de empleabilidad cuando es necesario. En el caso de El Candil se realiza la derivación a través de un formulario que ellos recogen periódicamente del Centro de Servicios Sociales, así como reuniones periódicas con los técnicos para estudiar los casos.

En el caso de Nypacol, se realiza una llamada de teléfono.

También se realizan derivaciones al CAD y se les propociona apoyo complementario a la terapia.

Recursos implicados en el Programa

Recursos: El Candil, centro de salud, centro de salud mental de Lorca, equipos de orientación de los centros educativos, CEFIS, Protección Civil, comunidades terapéuticas.

Todos estos recursos se relacionan con el programa, aunque la falta de recursos económicos no permite que se realicen más proyectos y acciones encaminadas a las familias.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verficado No

Indicadores Según datos obtenidos de los dos centros educativos de secundaria, durante el año 2018 han habido aproximadamente unos 97 alumnos absentistas. En el pasado curso escolar 2016-17 hubo un total de 40 alumnos absentistas, de los que 15 eran de primaria y 25 de secundaria. Desde la Concejalía de Educación informan que el absentismo se da principalmente en secundaria siendo un 90% de casos, mientras que en primaria sólo hay un 10%.

Muchos estudios afirman que existe una correlación entre el absentismo escolar (particularmente el de secundaria) y el consumo de alcohol, cannabis y otras drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Las actividades que se realizan desde este programa, parten de una necesidad manifestada por los padres de los chicos en edad escolar y jóvenes que han terminado o abandonado la educación obligatoria.

Y también parte de familias que necesitan apoyo, no sólo para sus hijos adolescentes, sino también para otros familiares o hijos adultos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	15	Funcionario	8.75	2005	Elaboración de proyectos, coordinación y ejecución de las actividades	Entidad Local	ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS; PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación en drogodependencias, Licenciada en Psicología y Máster en Terapia Gestalt.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4454,24	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4454,24€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	44,90%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	2454,24	55,10%
Otros	0,00	0,00%
Total	4454,24€	100%

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO
FAMILIAR)

**Proyecto 1: ASESORAMIENTO E
INFORMACIÓN A FAMILIAS CON
PROBLEMAS DE
DROGODEPENDENCIAS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de Drogodependencias
Problemas de alcohol

Características del Entorno

El municipio de Totana cuenta con gran cantidad de población inmigrante, a los que se les relaciona con el consumo de alcohol. Además de los datos facilitados para la justificación del programa.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	10	50

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	3	3

2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos centramos en las personas y sus familiares que tienen problemas con el consumo de drogas. Con este servicio pretendemos servir de apoyo a esta población y dotarles de un recurso que se encuentra en el municipio.

La población destinataria suele llegar al recurso a través de derivación de UTS, Centros Educativos o bien por vía directa.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que esten en situación de riesgo o exclusión social , información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Reducir significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través del seguimiento puntual a las familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

3.2.2. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través del seguimiento periódico de la familia

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas se encuentra muy arraigado socialmente y constituye un problema de salud pública, que conlleva negativas consecuencias para las personas afectadas, tanto adultos como adolescentes y jóvenes, sus familias y la sociedad en general.

El fenómeno de las drogodependencias exige una acción decidida, comprometida y responsable para desarrollar actuaciones concretas. Por eso proponemos una intervención global e interdisciplinaria dadas las múltiples causas y dimensiones que inciden en dicha problemática.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Conducta agresiva o delictiva
- Confusión en el sistema de valores
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Falta de reconocimiento de los padres sobre los aspectos positivos de los hijos

Factores de Protección: 6

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Inclinação hacia la conducta prosocial
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen indicador de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Baja tolerancia a la frustración
Autoexigencia
Baja autoestima
Locus de control externo

Efecto de los Factores de Protección:

Buena adaptación al entorno
Flexibilidad
Afrontamiento a los problemas
Buen nivel relacional

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La difusión se realiza a través de las UTS (Unidades de Trabajo Social), que son las que derivan al programa, o bien por el boca a boca, o por derivación directa.

El programa está adaptado al colectivo al que se dirige y hay una estrecha coordinación con todos los recursos tanto municipales como de Comunidad Autónoma.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1.0	25 Libro	10,00	20,00%	3,00	100,00%

5.2.1.1. Orientación y asesoramiento a padres y población en general sobre la prevención de drogodependencias

Tipo de actividad Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 1.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Consiste en entrevistas individuales o con varios miembros de la familia para abordar la problemática existente.

Se realizan varias sesiones de seguimiento y si es necesario, se deriva a recursos especializados, tanto municipales como regionales.

La periodicidad se estipula según la necesidad del caso, aunque lo frecuente es una vez por semana.

Contenidos de Prevención

Habilidades sociales

Técnicas de resolución de conflictos

Información sobre drogas

Herramientas para la resolución de problemas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/01/2018 - 28/12/2018

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 52

Nº de ediciones 12

Nº total de centros escolares 12

Nº de centros escolares destinatarios 12

Nº total de otras entidades 3

Nº de otras entidades destinatarias 3

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	10

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	3

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/. Real, 1	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	15	Funcionario	8.75	2005	Elaboración de proyectos, coordinación y ejecución de las actividades	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Asesorar, orientar y derivar a familias con problemas de drogodependencias.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"Habla con ellos. Ayuda a tu hijo a no tener problemas con el alcohol"	Libro	25

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/01/2018

Fecha de fin 28/12/2018

Número de meses 12.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Orientación y asesoramiento a padres y población en general sobre la prevención de drogodependencias': 02/01/2018 - 28/12/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6											
Orientac												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Orientación y asesoramiento a padres y población en general sobre la prevención de drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	20,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	3,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	25 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	1.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de las estadísticas proporcionadas por el SIUSS

Factores de alteración del resultado

Falta de motivación para el cambio

Desconocimiento del servicio

Suelen venir los familiares pero rara vez acude la persona afectada por el problema de consumo o ludopatía

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 2: PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Totana

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

Características del Entorno

La actividad se realizará con los padres que hayan realizado el curso on line "Prevenir desde pequeños" y también se hará extensiva a la población en general previa preinscripción.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	15	100

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

2.2. Características generales de la Población destinataria

La población estará compuesta por padres y madres de hijos adolescentes.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

En la disminución de la demanda sobre conflictos intergeneracionales

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las relaciones familiares y el propio concepto de familia se han visto modificados por los cambios que la sociedad española ha vivido desde mediados del siglo pasado. Fruto de esta evolución, el concepto de familia se concibe más abierto y plural, si bien nada ha sustituido a la familia en su papel de vertebrar nuestra sociedad.

Es, precisamente, el hecho de que la familia haya resultado insustituible en su función socializadora lo que hace de ella un ámbito de intervención no sólo imprescindible para desarrollar acciones preventivas en drogodependencias, sino el mejor contexto a la hora de construir dicha prevención, dado el carácter inherente que tiene la función educativa en la familia. Por su capacidad natural de interacción y penetración en otros contextos sociales, es un marco ideal para que, desde ella, se expandan las actitudes correctas y los posibles logros desde el punto de vista de la prevención.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Mayor absentismo escolar, poco autocontrol, normalizar la conducta de consumo de sustancias ya que es algo normalizado en casa si los padres son consumidores.

Efecto de los Factores de Protección:

Resistir la presión del grupo de iguales, capacidad para encontrar alternativas de ocio y tiempo libre que no impliquen el consumo de sustancias para pasarlo bien, metas claras.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se les va a ofrecer a los padres usuarios del Centro de Servicios Sociales la posibilidad de realizar el curso, así como se van a hacer campañas de promoción del mismo. También se van a repartir carteles en todos los centros escolares del municipio y se anunciará por televisión y página web.

Se realizará coordinación con la Consejería de Sanidad que aportará los datos de las personas que han participado.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	1 Libro, 100 Folleto, 25 Cartel, 2 Otros recursos audiovisuales	15,00	15,00%	1,00	100,00%

5.2.1.1. Curso de formación de padres y madres. Prevenir desde pequeños

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se van a realizar unas charlas dinamizadas por la técnico municipal de prevención de drogodependencias. Será una por semana y por la tarde para facilitar la asistencia a los padres que trabajan. Se entregará el material del curso y se realizarán las actividades programadas.

Contenidos de Prevención

- Alcohol
- Ocio y tiempo libre
- Resolución de conflictos
- Habilidades a las familias

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 08/11/2018 - 04/12/2018

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares 12

Nº de centros escolares destinatarios 12

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Comunicación
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	15

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/ Real, 1	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	15	Funcionario	8.75	2005	Elaboración de proyectos, coordinación y ejecución de las actividades	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Difusión y desarrollo del curso

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Curso de formación de padres y madres. Para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas de sus hijos e hijas	Libro	1
Curso: Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas en nuestros hijos e hijas	Cartel	25
Curso de formación de padres y madres. Para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas de sus hijos e hijas	Folleto	100
Curso: Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas en nuestros hijos e hijas	Otros recursos audiovisuales	2

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 08/11/2018

Fecha de fin 04/12/2018

Número de meses 0.86

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Curso de formación de padres y madres. Prevenir desde pequeños': 08/11/2018 - 04/12/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6							
Curso de												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Curso de formación de padres y madres. Prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	15,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	15,00%	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro, 100 Folleto, 25 Cartel, 2 Otros recursos audiovisuales	Hoja de registro	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	SMS	Pre - Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	10.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realizará un recuento de padres que han realizado el curso on line. Posteriormente se realizará el recuento de padres que han asistido a la formación presencial.

Factores de alteración del resultado

No asistir a la formación presencial

No finalizar el curso on line

Otro tipo de evaluación