

**SENSIBILIZACIÓN A FAMILIAS
SOBRE EL CURSO "PREVENIR DESDE
PEQUEÑOS"**

(ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: INFORMACIÓN A PADRES Y
MADRES SOBRE ACCESO AL CURSO "
PREVENIR DESDE PEQUEÑOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa SENSIBILIZACIÓN A FAMILIAS SOBRE EL CURSO "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: INFORMACIÓN A PADRES Y MADRES SOBRE ACCESO AL CURSO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Breve descripción del programa

Desde el ámbito municipal se pretende dar información sobre el curso online gratuito de autoformación a padres y madres del municipio de Puerto Lumbreras " Prevenir desde Pequeños"

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PUBLICA Y ADICCIONES	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se colaborará:

- Con los equipos de orientación de los 4 Centros de Primaria y del único IES DEL municipio de Puerto Lumbreras y fundamentalmente, para difusión de la información a los padres y madres
- AMPAS de los cuatro centros de primaria y IES
- La colaboración es también necesaria con el Centro de Salud para difusión de la información

Recursos implicados en el Programa

Puerto Lumbreras, cuenta con los siguientes recursos para este programa:

- Equipo de Orientación del IES, con el que se mantiene una magnífica coordinación.
- Asociaciones de Padres/madres.
- Centro de la Mujer (donde además ofrecen charlas relacionada con las relaciones entre padres/madres e hijos).

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Cada vez con edades mas tempranas, coincidiendo con el cambio educativo que dice de adolescentes basan sus salidas a Puf, y alrededores (botellón y porros) con consumos importantes de estas sustancias. Datos facilitados por la Policía Local, Centro de Servicios Sociales y Centro de Salud.

Los padres y madres, aunque muestran gran preocupación, refieren carecer de recursos y habilidades personales y familiares para atajar el problema, para ello los padres y madres deben ser conscientes como el consumo puede iniciarse por una serie de factores que casi nunca actúan solos , en ocasiones, son problemas dentro de la familia, sentimientos, sensaciones de incomprensión, falta de comunicación, dificultades escolares,etc, que junto a las relaciones sociales que el adolescente establece en su entorno, son los que pueden inducir al consumo de algún tipo de sustancia.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Como se ha hecho referencia anteriormente, el consumo estrella es el Alcohol, Marihuana y Hachís.

La disponibilidad de Alcohol es total,está al alcance de todos, se consume dentro de los locales y fuera en la calle , botellón, (generalmente los adolescentes de menor edad) .Al resto de sustancias se accede por la existencia de menudeo en una zona concreta del municipio que abastece a todo tipo de clientes, jóvenes y en especial los adolescentes, son los destinatarios preferentes. Este barrio es de muy fácil acceso, ya que se encuentra dentro de la zona mas antigua de la población, pero en el mismo centro urbano, por tanto no hay necesidad de desplazamiento ni inconvenientes. De todas formas, tampoco hay necesidad de desplazarse a esta zona, ya que los distribuidores frecuentan los 3 Puf donde se concentra el ambiente.

Esta realidad, junto a la carencia en nuestro municipio de otro tipo de recurso alternativo de ocio, como es un cine, una bolera, etc, como alternativa a las salidas de fines de semana, hacen que el inicio de parte de su proceso de socialización y aceptación en el grupo se tenga que ver "condicionado" a estos comportamientos

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores - Alto porcentaje de padres/madres que acuden a Servicios Sociales solicitando orientación ante el inicio de sus hijos en el consumo de sustancias.

- Intervención de la Policía Local, en horario lectivo en el IES y durante los fines de semana en la zona de salida.
- El pasado año, cuando se puso en marcha este proyecto se atendieron a 12 familias en 3 meses que duró el mismo.
- Se precisa realizar intervención psicosocial y educativa con padres/madres e hijos adolescentes para negociar y resolver conflictos.
- Demanda de las familias sobre la necesidad de la intervención de mediadores externos.
- Padres/madres de Puerto Lumbreras con hijos adolescentes que muestran alerta ante la sospecha de consumo de sustancias.
- Padres/madres de Puerto Lumbreras con hijos adolescentes que se han iniciado en el consumo de sustancias.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Desde el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras, se considera imprescindible dotar de recursos y habilidades para hacer frente a las situaciones difíciles a padres y madres con hijos adolescentes.

El papel que desempeñe la familia será fundamental para conocer las causas que invitan al consumo y será mucho

mas fácil tomar medidas adecuadas que atajen el problema, logrando así resultados positivos.

Dada la experiencia del pasado año con las actuaciones realizadas desde la intervención psicosocial y educativa con las familias y sus hijos, desde esta entidad se apuesta por la continuidad de este programa para la presente convocatoria, para ello se pretende realizar dos actuaciones:

1- Informativa, mediante talleres para padres/madres, donde se trabajaran los siguientes contenidos:

- * Familia y Educación.
- * Sociología de las drogas.
- * Nuevos estilos de consumo entre los jóvenes y adolescentes.
- * Conceptos básicos sobre drogodependencias.
- * Factores de riesgo y protección.
- * La Prevención es la mejor medida: familiar, escolar y comunitaria.
- * La detección precoz del consumo.
- * Enseñando a nuestros hijos a ser responsables.
- * El tiempo de Ocio en la Familia.
- * Buen uso de los medios de comunicación.

2- Intervención directa con los padres/madres y sus hijos adolescentes, desde el punto de vista psicosocial y educativo para la negociación y resolución de conflictos, donde se trabajaran los siguientes contenidos:

- * Identificación del conflicto.
- * Visualización del conflicto como una herramienta para reorganizar la familia en función de los cambios propios de la adolescencia.
- * Identificar los temas "no negociables" (consumo de drogas, violencia física, relaciones sexuales sin protección, etc)
- * Seleccionar el momento de la negociación.
- * Desarrollo de principios básicos de la negociación (empatía, comunicación adecuada del problema y búsqueda de alternativas concretas de solución).
- * Identificar la necesidad de la intervención de mediadores externos a la familia.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	0	Obra y Servicio	2.0	2018	Promover el curso formativo a padres y madres Reuniones informativas con las AMPAS	Empresa Privada	INFORMACIÓN A PADRES Y MADRES SOBRE ACCESO AL CURSO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Profesional que ha venido trabajando los programas y proyectos de prevención en drogodependencias en el Ayuntamiento de Puerto Lumbreras durante varios años

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras
SENSIBILIZACIÓN A FAMILIAS SOBRE EL CURSO
"PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: INFORMACIÓN A PADRES
Y MADRES SOBRE ACCESO AL
CURSO " PREVENIR DESDE
PEQUEÑOS**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto INFORMACIÓN A PADRES Y MADRES SOBRE ACCESO AL CURSO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del SENSIBILIZACIÓN A FAMILIAS SOBRE EL CURSO "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS" (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Otros

Características del Entorno

Curso dirigido a padres/madres en general, del municipio de Puerto Lumbreras dirigido a la prevención del consumo de alcohol en sus hijos.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	900	900

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres del municipio de Puerto Lumbreras con hijos de cualquier edad que estén interesados en la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Incrementar la percepción parental del rol modélico que el padre y la madre ejercen en todo lo relacionado con las drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Analizando la oferta formativa, participación y valoración de por parte de los destinatarios y organizadores

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

A través de un diseño pedagógico del curso, con materiales didácticos multimedia e interactivos donde se trataran temas como el alcohol cerca de todos, estilos educativos, los conflictos y su resolución, utilización alternativa del tiempo libre y la familia como reflexión

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 4

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Poco tiempo compartido, en general, de los padres con los hijos
- Contradictorio: Las normas se aplican de modo inconsistente y/o se produce una excesiva exigencia para determinados aspectos y excesiva tolerancia en otros
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

Factores de Protección: 4

- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Promover el diálogo paternofamiliar sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Consumo de alcohol en edades cada vez mas temprana, falta de información/formación parental y falta de habilidades para afrontar las situaciones de forma positiva

Efecto de los Factores de Protección:

Sensibilización a padres/madres, para que reciban formación e información como herramienta básica para la afrontación y resolución de problemas, y en particular con el consumo de alcohol

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Contactar con los equipos de orientación de los 4 centros educativos de primaria e IES, para realizar una labor de contacto y difusión entre los padres de alumnos de cada centro. No obstante también se contactará directamente con las distintas AMPAS.

La difusión también se realizará a las asociaciones de mujeres, deportivas, culturales.... , etc del municipio.

Se utilizará la WEB del ayuntamiento de Puerto Lumbreras

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
14.0	50 Cartel	900,00	100,00%	0,00	0,00%

5.2.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS "

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 14.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Selectiva

Descripción de la actividad

Seguir manteniendo la difusión del curso a padres y madres de todo el término municipal de Puerto Lumbreras para facilitar su participación

Contenidos de Prevención

Prevención y Sensibilización a madres/padres en el consumo de alcohol en sus hijos

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/01/2019 - 29/03/2019

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 12

Nº total de centros escolares 5

Nº de centros escolares destinatarios 5

Nº total de otras entidades 3

Nº de otras entidades destinatarias 3

Componentes de la actividad

- Prevención

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	900

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos y asociaciones sociales	IES, centro de la mujer, otras sedes de asociaciones	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	0	Obra y Servicio	2.0	2018	Promover el curso formativo a padres y madres Reuniones informativas con las AMPAS	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Difusión a todos los agentes sociales del curso, para que padres/ madres, participen en el mismo

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Materiales de difusión	Cartel	50

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 14/01/2019

Fecha de fin 29/03/2019

Número de meses 2.46

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DIFUSIÓN DEL CURSO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"': 14/01/2019 - 29/03/2019

Año 2019

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6								
DIFUSIÓN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DIFUSIÓN DEL CURSO " PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	900,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	10	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	900	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	14.0	el curso se realizará con posterioridad a la difusión	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describa la evaluación de cobertura y proceso

Valorando si la difusión se ha realizado en tiempo y forma , a través de comprobaciones aleatorias entre los agentes implicados en la difusión y los destinatarios (padres/madres)

Factores de alteración del resultado

La temporalización, que puede sufrir variación, pudiendose ver ampliado el tiempo de dedicación a contactar con los diferentes agentes que puedan intervenir en la difusión

Otro tipo de evaluación

No se tiene prevista