

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Prevención de drogodependencias en el
ámbito familiar. Formación para padres y
madres

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA Educar en familia

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias

Organismo Financiador Ayuntamiento de Murcia - Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 1996-2020

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Murcia	Área de Salud VII	439712	2014
Murcia	Área de Salud I	439712	2014
Murcia	Área de Salud VI	439712	2014

Total 1319136

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonio Domínguez Domínguez

Dirección Plaza Preciosa, 5 - 30008 Murcia

Cargo Coordinador del Plan Municipal de Drogas

Teléfono 968247062

Correo Electrónico antonio.dominguez@ayto-murcia.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Tele patio	2010	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Educación en Familia	2010	Padres y Madres
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Sin vuelta de hoja	2007	Alumnos de Bachiller
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
La Aventura de la Vida	2005	Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo
Construyendo Salud	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Primer Ciclo
La otra mirada de los jóvenes sobre el alcohol	2002	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Primer Ciclo
¡Órdago!	2000	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos ESO de Segundo Ciclo
Programa de competencia social	1998	Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Infantil
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
En la huerta con mis amigos	1996	Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Primer Ciclo
Talleres de prevención del consumo de drogas	1996	Alumnos ESO de Segundo Ciclo

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar. Formación para padres y madres

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA Educar en familia. (Prioridad del proyecto en el programa: 0)

Breve descripción del programa

Programa que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de vínculos afectivos en la familia y la preparación para afrontar y solucionar los problemas que la vida plantea

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	
Centros escolares	Apoyo	Instalaciones y vigilancia docente

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Financiadora, de valoración del programa y evaluadora.

Centros escolares. Comisión de seguimiento

Asociación Acción familiar. Reuniones periódicas.

Recursos implicados en el Programa

Profesionales de la Asociación Acción Familiar

Profesorado e instalaciones de los centros educativos

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Tabaco y alcohol y como droga ilegal más consumida el cannabis.

En determinados casos sí se responde a una alarma social concreta, en otros casos la demanda parte desde la comunidad educativa y de padres y madres que sí detectan un problema.

En otras ocasiones, la iniciativa es de la propia administración, a la vista de los datos de consumo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Datos del Plan Nacional sobre Drogas y del Observatorio Regional sobre Drogas.

Informes de los profesores.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El consumo de drogas legales, en mayor medida, pero también ilegales, está ampliamente documentado por los diferentes estudios.

El Plan Municipal sobre Drogodependencias da respuestas a la demanda de la comunidad educativa y de la sociedad en general para realizar acciones encaminadas a su prevención.

Además de las consecuencias del consumo de la propia sustancia, se intenta evitar los problemas asociados a su uso.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	30	Funcionario	37.5	1988	Responsable de programas	Entidad Local	COPIA Educar en familia
Enfermero	1	Funcionario	37.5	2015	Responsable de programas	Entidad Local	COPIA Educar en familia
Enfermero	2	Contratado Temporal	37.5	2015	Responsable de programas	Entidad Local	COPIA Educar en familia
Médico	20	Funcionario	37.5	1996	Dirección y coordinación del Plan y programas	Entidad Local	COPIA Educar en familia
Psicólogo	3	Obra y Servicio	0.0	2015	Elaboración y aplicación de programas	Empresa Privada	COPIA Educar en familia

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los técnicos municipales han recibido formación específica.

Los monitores reciben formación previa a la aplicación del programa.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	150000,00	65,22%
Materiales Técnicos	80000,00	34,78%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	230000,0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	60000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	-1,00	-0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	59999,0€	100%

Ayuntamiento de Murcia
Plan Municipal sobre Prevención en Drogodependencias
Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar. Formación
para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: COPIA Educar en familia

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Educar en familia

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Prevención de drogodependencias en el ámbito familiar. Formación para padres y madres (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Murcia

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

Los datos de consumo de drogas sobre todo legales, justifican la intervención.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	90	120000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	186	186

2.2. Características generales de la Población destinataria

Padres y madres pertenecientes a las Asociaciones de Padres y Madres de los centros educativos del municipio de Murcia.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de un cuestionario a los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Mejorar la calidad educativa de la familia, mediante los contenidos: evolución de los hijos; afectividad, elogios y apoyo; autonomía.

Prevenir todo tipo de riesgos socio-familiares, tratando temas como límites y normas; resolución de problemas y conflictos.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se aplican los modelos sociocognitivos con un marco conceptual comprensivo y multicausal que explica cómo, fundamentalmente, las dinámicas implicadas en el inicio y mantenimiento del uso de drogas son de carácter cognitivo y, se presentan mediadas, por la influencia de factores interpersonales, sociales y culturales que modelan las conductas mediante procesos motivacionales, aspectos de personalidad y auto-eficacia percibida.

Por ello, se trata de modelos que incorporan el entrenamiento en habilidades sociales (cognitivo-conductuales), la intervención en el entorno inmediato de las personas (familia, escuela, grupo de iguales y comunidad), la educación en valores de respeto (propio y hacia las demás personas), el conocimiento sobre los riesgos asociados al uso de drogas

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Actitudes de los padres a favor del consumo de drogas legales y/o ilegales
- Falta de advertencias de los padres a los hijos para que no consuman drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Inexistencia de lazos afectivos fuertes entre padres e hijos
- Baja cohesión familiar

Factores de Protección

- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Proporcionan a los hijos sensación de confianza, afecto y apego
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el

desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. Factores relacionados con la actitud de los padres a favor del consumo, dificultades o ausencia de comunicación y apoyo, baja cohesión familiar, entre otros, son de riesgo y se han asociado a una mayor probabilidad de consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

La vinculación emocional y afectiva y el apoyo familiar, así como la comunicación efectiva y el establecimiento claro de normas, límites y responsabilidades influyen positivamente a la hora de tomar decisiones respecto al consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

- Publicidad del programa a través de la Guía de programas de Promoción de Salud.
- Recogida de solicitudes.
- Programación de las actividades.
- Aplicación de las sesiones formativas.
- Memoria y evaluación.

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
10.0	0	90,00	0,08%	4,00	2,15%

5.2.1.1. Educar en familia

Tipo de actividad Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

¿Incluye intervenciones con hijos? No

Nº de horas totales 10.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Programa de la Asociación Acción Familiar que busca favorecer la comunicación interpersonal, el desarrollo de los vínculos afectivos en la familia y la preparación de los hijos e hijas para afrontar y solucionar los problemas que la vida les plantea.

Objetivos

Mejorar la capacidad educativa de la familia.

Prevenir todo tipo de riesgos sociales desde la familia.

Contenidos de Prevención

Contenidos:

Consta de cinco módulos:

Evolución de los hijos e hijas.

Afectividad, elogios y apoyo.

Autonomía.

Límites y normas.

Resolución de problemas y conflictos.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2015 - 31/12/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 4

Nº total de centros escolares 4

Nº de centros escolares destinatarios 183

Nº total de otras entidades 4

Nº de otras entidades destinatarias 183

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	90

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Salas de los centros escolares	Diferentes centros escolares del municipio de Murcia	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	3	Obra y Servicio	0.0	2015	Elaboración y aplicación de programas	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Impartición de talleres de 10 horas de formación divididas en cinco sesiones de dos horas, donde se trabaja con DVD y guía didáctica sobre los contenidos a trabajar.
Evaluación a través de cuestionario a los participantes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2015

Fecha de fin 31/12/2015

Número de meses 12.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Educar en familia': 01/01/2015 - 31/12/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Educar e												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Educar en familia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	90,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,08%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	4,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	2,15%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

- Valoración de los profesionales que realizan la actividad.
- Cuestionarios de satisfacción para los padres y madres.
- datos numéricos de participación.

Factores de alteración del resultado

- Problemas en la implementación.

Otro tipo de evaluación

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

100%

Buenas prácticas

- Valoración por parte de los participantes:
- Contenidos e información Puntuación escala 1-5
- Interesantes 4,8
- Útiles 4,7
- Fáciles de comprender 4,8
- Adaptados a la realidad 4,7
- Identificación con las situaciones 4,5
- Grado de cumplimiento de los objetivos. Puntuación escala 1-5
- Me siento más capacitado en mi función educativa 4,2

- He aprendido sobre el papel de la familia como factor de protección frente a conductas no saludables 4,5
 - Puedo mejorar la conducta de mis hijos/as 4,5
- Exposición del monitor Puntuación. Escala 1-5
- Me ha proporcionado información 4,7
 - Me ha ayudado a aclarar conceptos 4,6
 - Me ha indicado cómo aplicar ciertas habilidades en la práctica 4,7
 - Ha sido cercano 4,9
 - Ha utilizado un lenguaje claro 4,9
 - Me ha motivado para realizar cambios 4,8