

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

LUDOTECA DE VERANO
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: LA VIDA SANA
Proyecto 2: EN EL AULA Y EN LA HUERTA
JUEGO Y ME DIVIERTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2015-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25476	2014

Total 25476

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonia María Simón Bleda

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo psicóloga servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico familia@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa LUDOTECA DE VERANO

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: LA VIDA SANA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 2: EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

La ludoteca de verano, se desarrolla durante el mes de julio, todas las mañanas, con menores de 5 a 12 años de edad, en tres colegios de la localidad, se desarrollan dos proyectos según la edad de los menores, ya que los agrupamos por grupos homogéneos de edad. Los proyectos son La vida sana y en el aula y en la huerta juego y me divierto, desarrollados a través de talleres, donde se trabaja la prevención de conductas saludables, presión de grupo, autoestima, apoyo escolar, ocio alternativo etc. etc.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Jumiformación	Ejecutora	
Concejalías de Servicios, de Seguridad Ciudadana, de Cultura y Educación	Apoyo	prestan materiales, como autobús urbano, jardines,, personal, como policías, jardineros...

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Buena relación, al inicio del programa se les pasa este y un listado de las necesidades que va a tener respecto a su entidad. Más adelante a través de teléfono o correo electrónico vamos concretando detalles, fechas etc.

Recursos implicados en el Programa

tres colegios municipales, situados en tres zonas geográficas bien diferenciadas del municipio. jardín botánico, autobús municipal, otros jardines, polideportivo, museos municipales, parque de educación vial etc etc y todo el personal implicado en estos servicios e instituciones.

1.3. MEMORIA NUEVA

Justificación de la generación de una memoria nueva

Las actividades que estamos describiendo son del año 2015, no hemos realizado todavía la MEMORiA, es por lo que se hace necesario realizarla.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con problemas de absentismo, Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas, por lo que las familias que en un principio no se enteran, cuando el consumo va aumentando, se alarman y vienen a servicios sociales pidiendo ayuda..

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores muchos jóvenes de 16/17/18 años, sin estudios, sin trabajo se pasan los días vagabundeando por los jardines y según cuentan las madres consumiendo drogas.

En el ultimo sondeo realizados con jóvenes de la localidad pocos dicen no consumir nada.

Tenemos muchos casos de madres que vienen a Servicios Sociales pidiendo ayuda para su hijo que esta consumiendo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano. La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños. Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada	LA VIDA SANA; EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO
Psicólogo	15	Funcionario	2.0	1997	Psicóloga del centro de servicios sociales, realizando tareas propias del puesto, coordinación, desarrollo de los programas de familia, prevención del absentismo y Plan Municipal en Prevención drogas, dentro del Plan municipal en Prevención de Drogas y específicamente en la Ludoteca de verano, también supervisa a las monitoras, las actividades, los colegios, mantienen entrevistas con las madres/padres.....	Entidad Local	LA VIDA SANA; EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO
conserjes/cuidadores en los colegios	3	Contratado Fijo	15.0	2015	se ocupa del acceso y salida de los niños/as, se ocupa del material, hace fotocopias, control de salidas....	Entidad Local	LA VIDA SANA; EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO
limpiadoras en los tres colegios	3	Otro	30.0	2016	Todos los días limpian las aulas, los patios, talleres, etc. donde los niños y niñas trabajan.	Consejería de Educación	LA VIDA SANA; EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

educadora social, y un taller en prevención drogas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2760,45	34,89%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	4500,00	56,88%
Otros	651,21	8,23%
Total	7911.66€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	50,56%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	2831,85	35,79%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1079,81	13,65%
Otros	0,00	0,00%
Total	7911.66€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: LA VIDA SANA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto LA VIDA SANA

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del LUDOTECA DE VERANO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos
Problemas de alcohol

Características del Entorno

La ludoteca de verano se realiza en tres colegios públicos de la localidad, previa petición al colegio para poder desarrollar la actividad, los colegios se eligen en tres zonas geográficas diferentes y procurando que sean barrios periféricos y/o con población de escasos recursos económicos o culturales, inmigrantes, problemas de absentismo etc.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25476

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50	50	Sí	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Un porcentaje del 30% de niños y niñas procedentes de los programas de servicios sociales de Familia, Absentismo e Inclusión Social, con toda la problemática que implica (familias desestructuradas, escasas habilidades parentales...) un porcentaje del 30% de familias inmigrantes, en las que los padres se van a trabajar pasando los niños/as muchas horas solos en casa, con escasos recursos económicos y escasas habilidades parentales, el resto son menores de familias normalizadas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Disminuirá la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

A través de la observación directa, a lo largo de la ejecución de la LUDOTECA, las monitoras/es van percibiendo el cambio de actitud, de pensamientos. ... que de los menores van expresando.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Mediante la realización de un postes, en los últimos días de la ludoteca

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

El uso del postes, en los últimos días de la ludoteca

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los menores, durante el trabajo y las diferentes actividades que se van realizando durante todo el mes, van tomando conciencia de la necesidad de cuidar su cuerpo, de cuidar el entorno y la naturaleza, de comer sano y van tomando actitudes críticas frente al consumo de alcohol y otras drogas.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio en el uso de drogas a etapas tempranas de la vida, viene relacionado por la combinación compleja y difícil de determinados factores familiares, personales y medioambientales. Todos estos factores van configurando la autoestima, la percepción del mundo y de sí mismo, la capacidad de esfuerzo, el autocontrol, valores etc. Observando a personas consumidoras de drogas, se ve que en mayor o menor medida algunos de estos rasgos los señalan en su historia personal de forma negativa, o no han desarrollado, mecanismos de apoyo y protección. Es por lo que consideramos que trabajando a tempranas edades una serie de rasgos, control de emociones, resolución de problemas etc., se puede ayudar de manera protectora a que los jóvenes no se inicien en el consumo de drogas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Bajo rendimiento escolar
- Falta de habilidades sociales
- Sensación de fracaso

Factores de Protección

- Autovaloración positiva
- Autovaloración positiva
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

La disponibilidad de venta, el conocimiento que tienen los menores y adolescentes de quien vende, la posibilidad de comprar mayor o menor cantidad, sumado a los factores personales y o familiares, hacen que ciertos sectores de la población sea vulnerable para iniciar sus primeros consumos.

Efecto de los Factores de Protección:

Conseguir que a pesar de factores adversos aparezcan personas resilientes ante el consumo de drogas, marca la necesidad de trabajar con la población juvenil de manera continuada en el tiempo para que no sean consumidores de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En el mes de mayo, se inicia la programación de la ludoteca, se preparan los pliegos técnicos para contratar a una empresa, y se envía publicidad a todos los colectivos que trabajan con menores, asociaciones de madres/padres, colegios, clubs que trabajan con menores y también a los diferentes programas del centro de servicios sociales, se realizan folletos de inscripción con una fecha máxima de recogida, Una vez que se cierra el plazo se organizan los listados por grupos homogéneos, colgándose estos en los mismos sitios donde se ha enviado publicidad. Una vez que la empresa contrata a las monitoras/monitores, se mantienen unas primeras reuniones de información, distribución de materiales, listados, calendarios y todas las semanas mantenemos reuniones de coordinación y planificación.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1 Libro	1	Mañana	50	4	3.0	100,00%
6 Libro	1	Mañana	50	4	2.0	100,00%
6 Libro	1	Mañana	50	4	3.0	100,00%
3 Comics	1	Mañana	50	4	2.0	100,00%

5.2.1.1. Deportes en la naturaleza

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Un día a la semana se desarrollan actividades, deportivas con todos los niños de la ludoteca, contando con el apoyo de los/as monitoras del pabellón municipal, Se realizan campeonatos entre los niños/as de su propio colegio de referencia y también con los niños/as de los otros colegios participantes. Se trabaja la participación, resolución de conflictos, presión de grupo etc. a través de una metodología abierta y participativa.

La evaluación se realiza mediante la observación directa y en las reuniones de coordinación se realiza una retroalimentación, para subsanar fallos y/o potenciar carencias.

Contenidos de Prevención

Presión de grupo, resolución de conflictos, asertividad, socialización...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2016 - 29/07/2016

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegios, pabellon de deportes municipal y polideportivo municipal	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Psicóloga del centro de servicios sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
material deportivo, balones, colchonetas, aros...	Libro	1

5.2.1.2. Concurso de dibujo en prevención de drogas

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Todos los menores de la ludoteca participan en concurso de prevención de drogas. Se realiza un día a la semana, las monitoras en las primeras sesiones dan una breve charla sobre drogas, sus dificultades para la salud, necesidad e importancia de llevar una vida sana etc. Después se pasa a realizar diversos dibujos

teniendo en cuenta la explicaciones de las monitoras. Se nombra un jurado, y se convoca a todos los niños, monitoras, familia, prensa a la entrega de premios.de las/os ganadores.

Contenidos de Prevención

autoestima, reforzamiento positivo, socialización, percepción de las drogas como negativas...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2016 - 29/07/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Creencias

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegios donde se desarrolla la ludoteca, y sala de centro sociocultural	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: psicóloga de servicios sociales, empresa Jumiformación

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cartulinas y colores	Libro	6

5.2.1.3. Tallers "respetando la naturaleza"

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se planifican a lo largo de todo el mes, actividades en el aula y en la naturaleza, con todos los niños/as. Solicitamos apoyo a los jardineros del jardín Botánico y municipal, museo etnográfico y a la asociación Juncellus. Se utilizan los libros de la Huerta con Mis Amigos, se trabaja en el aula 1 hora y salimos de excursiones, a plantar, cuidar, plantas y escuchar charlas sobre naturaleza, visitas al museo etc. etc, para volver en la última sesión a trabajar en el aula, la importancia de la salud, alimentación sana, salud/enfermedad...

Contenidos de Prevención

Percepción y conocimiento que el uso y abuso de drogas es malo para la salud, respeto al entorno a nosotros mismos y a los demás, ...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2016 - 29/07/2016

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Conocimientos
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Jardín Botánico, museo etnográfico, jardines municipales,	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el	Empresa Privada

					aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.
--	--	--	--	--	---

Responsable/s de la Implantación: psicóloga servicios sociales, Jumiformación, jefe de servicios

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
palas, rastillos, semillas, lápices, libretas...	Libro	6

5.2.1.4. Taller "Igualdad de oportunidades"

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

La agente de Igualdad de servicios sociales, prepara diversos cuentos y cuadernillos para trabajar en ellos, y en reunión de coordinación mantenida con las monitoras se les distribuye y explica para que ellas en clase, lo implementen. Su evaluación se realiza mediante la observaciónn directa,

Contenidos de Prevención

Conocimientos, actitudes y valores, igualdad de todos y todas, respeto hacia las diferencias...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2016 - 29/07/2016

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Creencias
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los tres colegios, donde se desarrolla la ludoteca	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Agente de Igualdad de servicios sociales

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cuentos, fotocopias impresas.	Comics	3

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2016

Fecha de fin 29/07/2016

Número de meses 0.93

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Deportes en la naturaleza': 01/07/2016 - 29/07/2016

Actividad 'Concurso de dibujo en prevención de drogas': 01/07/2016 - 29/07/2016

Actividad 'Tallers "respetando la naturaleza"': 01/07/2016 - 29/07/2016

Actividad 'Taller "Igualdad de oportunidades"': 01/07/2016 - 29/07/2016

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Deportes												
Concurso												
Tallers												
Taller "												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Deportes en la naturaleza

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre - Durante	monitoras
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Libro	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Pre - Durante	monitores
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	3.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Durante - Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Concurso de dibujo en prevención de drogas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Libro	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.3. Tallers "respetando la naturaleza"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 Libro	papel, palas, rastrillos, semillas, colores...	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	3.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.4. Taller "Igualdad de oportunidades"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales

* N° de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	hojas de inscripción en la ludoteca	Durante	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Comics	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	programa inicial	Pre	Técnicos locales
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	proyecto calendarizado	Pre	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Disminuirá la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en la población participante

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

Es necesario seguir realizando este proyecto para que no se olvide

7.2.2. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

es necesario seguir reforzando

7.2.3. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

Es necesario seguir reforzando

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La técnica mas utilizada ha sido la observación directa, a través de los comentarios, satisfacción que mostraban los usuarios y sus progenitores.

También hemos utilizado algunos registros, que después en las reuniones de coordinación los hemos analizado y un postes al finalizar la actividad para medir el grado de satisfacción y la percepción sobre el uso de drogas que han adquirido los niños/as.

Factores de alteración del resultado

Se necesita seguir realizando esta actividad a lo largo del tiempo, ya que los aprendizajes, conceptos, ideas adquiridos sino se van reforzando se olvidan. También hay que completar esta actividad con otros talleres realizados en los institutos, en materia de prevención de drogas.

Otro tipo de evaluación

La económica, desde el propio Ayuntamiento, ya que los recursos son insuficientes.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

Es fundamental la coordinación semanal entre las monitoras, empresa y técnicas del ayuntamiento, pues se van viendo los resultados, las carencias y necesidades puntualmente.

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto EN EL AULA Y EN LA HUERTA JUEGO Y ME DIVIERTO

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del LUDOTECA DE VERANO (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

Características del Entorno

este proyecto va dirigido a toda la población de Jumilla de 9 a 12 años de edad, por lo que el entorno es todo el municipio. Si bien es verdad, que se pone gran interés para que asistan los menores de familias con las que trabajamos en servicios sociales, que suelen proceder de los entornos más desfavorecidos y marginales de Jumilla.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25476

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	55	225	Sí	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Hemos trabajado con 50 menores, de 8-9 a 12 años de edad, niños en un porcentaje de 10/15% procedentes de familias inmigrantes, otro 15% niños procedentes de programas de servicios sociales, familia, absentismo, inclusión social etc.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa en la población destinataria

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Es un objetivo difícil de medir, ya que es a largo plazo cuando se sentirá su impacto en la población.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Al realizar los talleres y actividades, se ha ido observando un cambio de actitud y de ideas de los chicos y chicas frente al consumo de alcohol y drogas, esperamos que estos cambios al menos al 50% de los participantes en la ludoteca, sean duraderos.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio del uso de drogas a edades tempranas, se debe a la combinación de una serie de factores , familiares, sociales y personales. Estos factores van configurando la personalidad, que llegado el momento que los jóvenes son estimulados al consumo, son capaces de resistir o no a la oferta de consumo.

Es por lo que consideramos que trabajar a edades tempranas de la vida en la prevención del consumo de drogas, puede ayudar a generar factores protectores ante el consumo.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Bajo rendimiento escolar
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los menores cuando se acercan a la adolescencia, se encuentran, con una serie de habilidades no conseguidas, (autoestima, resolución problemas, asertividad...), problemas con sus padres, es muy difícil apoyarse únicamente en los grupos de iguales, máxime si algunos de estos han comenzado a consumir.

Efecto de los Factores de Protección:

si los menores tienen un adecuado desarrollo evolutivo, apoyo familiar, grupos de iguales implicados en actividades de ocio saludables, y la posibilidad de realizar talleres donde se trabajen una serie de habilidades, será mucho más difícil que comiencen los primeros consumos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El Proyecto LUDOTECA DE VEREANO, se planifica durante el mes de mayo, desde mayo hasta julio se realizan una serie de actividades, como difusión, inscripciones de los alumnos, contratación empresa ejecutora, reuniones de coordinación una vez que la empresa contrata a los/as monitoras, solicitud de diversos recursos del Ayuntamiento, solicitud colaboración a diversas asociaciones...

Tratamos en todo momento de coordinarnos tanto a nivel interno de programa, como con todos los recursos disponibles de la zona.

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
3 Libro	1	50	4	4.0	90,91%
3 Libro	1	50	4	3.0	90,91%
3 Libro	1	50	4	2.0	90,91%
50 Cuadernillo	1	50	4	2.0	90,91%

5.2.1.1. Talleres en la naturaleza

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El proyecto "En el aula juego y me divierto" ha consistido en la realización de una serie de talleres, dirigidos a los menores de entre 8/9 a 12 años de edad, encaminados a la prevención inespecífica del uso y/o abuso de drogas, tanto legales como ilegales. Se ha trabajado en tres colegios, agrupados los menores por proximidad geográfica, divididos en tres grupos, con una/un monitor cada grupo, todas las mañanas del mes de julio 2015.

De antemano se han planificado la actividad, manteniendo reuniones semanales de coordinación con los monitores, para comprobar idoneidad y carencias/necesidades.

Los talleres que se programaron fueron: repaso escolar Taller de deportes, Taller en la naturaleza, trabajando la Igualdad y concurso dibujo en prevención drogas.

Contenidos de Prevención

trato no discriminatorio, integración social, habilidades, presión de grupo, asertividad...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2016 - 29/07/2016

Nº de horas semanales 4.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
colegios, jardines municipales, jardín botánico	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: psicóloga, empresa Jumiformación, Asociación naturalista Juncellus

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
palas, picos, semillas, bolsas....	Libro	3

5.2.1.2. Taller deportivo

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este taller se ha realizado una mañana a la semana, en el además de realizar actividades deportivas y un campeonato de futbol sala, entre todos los colegios, se han desarrollado actividades afines, tales como juegos tradicionales, bailes, trabajando siempre el control de impulsos, asertividad, toma de decisiones...

Contenidos de Prevención

Actitudes, asertividad, ansiedad, control de impulsos, toma de decisiones, resolución de conflictos...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2015 - 29/07/2015

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
patios de los colegios y pabellón municipal de deportes	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: Jumiformación, psicóloga servicios sociales, monitores del pabellón municipal de deportes.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
---------------------	------------------	------------------

balones, aros, colchonetas...	Libro	3
-------------------------------	-------	---

5.2.1.3. Concurso de dibujo en prevención de drogodependencias

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Este concurso/taller se ha realizado con todos los menores, en coordinación con los tres colegios, dos horas a la semana, una primera parte consistió en dar unas explicaciones a los menores sobre los problemas sobre la salud del uso o abuso del alcohol y otras drogas, establecer con ellos un debate, para pasar a una segunda fase donde se realiza un dibujo, elección de un jurado y realizar una entrega de premios en un centro sociocultural junto con todos los menores, concejala, medios de comunicación y familiares que quisieron asistir.

Contenidos de Prevención

Asertividad, autocontrol. socialización, autoestima...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2015 - 29/07/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los colegios, Centro sociocultural Roque Baños.	varios	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el	Empresa Privada

					aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.
--	--	--	--	--	---

Responsable/s de la Implantación: psicóloga serv. sociales.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
cartulinas, colores, vales de material escolar para los premios	Libro	3

5.2.1.4. Taller trabajando la igualdad

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Solicitando el apoyo de la agente de igualdad del Ayuntamiento de Jumilla, se ha llevado a cabo en todos los colegios un taller de dos horas semanales, para trabajar la igualdad de género. La agente de igualdad se apoyó en diversos materiales impresos que dio a los monitoras para que estas los trabajasen en clase y a su vez ella pasó por todas las aulas realizando una charla /debate con los menores

Contenidos de Prevención

Actitudes, toma de decisiones, autoestima, control de impulsos...

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2015 - 29/07/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Creencias
- Límites y normas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Segundo Ciclo	50

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
aulas de los colegios	varias	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	3	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa, implementa y apoya en todas las actividades programadas. También mantienen reuniones de coordinación todos los viernes con la gestora de la empresa y la coordinadora del Plan Municipal.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: psicóloga servicios sociales, agente de igualdad

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
fotocopias, folletos	Cuadernillo	50

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2015

Fecha de fin 29/07/2016

Número de meses 13.13

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres en la naturaleza': 01/07/2016 - 29/07/2016

Actividad 'Taller deportivo': 01/07/2015 - 29/07/2015

Actividad 'Concurso de dibujo en prevención de drogodependencias': 01/07/2015 - 29/07/2015

Actividad 'Taller trabajando la igualdad': 01/07/2015 - 29/07/2015

Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												
Taller d												
Concurso												
Taller t												

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												
Taller d												
Concurso												
Taller t												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Talleres en la naturaleza

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	90,91%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Libro	papel, palas, rastrillos, semillas, colores...	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas semanales de la actividad.	4.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. Taller deportivo

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	90,91%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Libro	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hoojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	3.0	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.3. Concurso de dibujo en prevención de drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	90,91%	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	3 Libro	cartulinas, colores, bases del concurso, premios...	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hoojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	proyecto calendarizado	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.4. Taller trabajando la igualdad

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	50	fichas de inscripción	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	90,91%	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				

* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	50 Cuadernillo	cuadernillos de pintar, fotocopias...	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	cartas enviadas a los colegios. ampas, asociaciones difundiendo la actividad	Pre	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	18	cuadernos personales, programaciones y proyectos	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	hojas de anotaciones de las reuniones de coordinación	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	20	listados de colegios, Ampas, Asociaciones juveniles...	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	proyecto calendarizado	Pre	Técnicos locales
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	proyecto calendarizado	Pre	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	10	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	10	escala de satisfacción con alumnos y padres	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

Comentario

Es necesario seguir realizando el proyecto, en años consecutivos.

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La técnica más utilizada, ha sido la observación directa, también hojas de registro que en las reuniones semanales de coordinación, se han analizado para estudiar posibles cambios o refuerzos.

Factores de alteración del resultado

Se necesita seguir realizando este proyecto a lo largo del tiempo, y dar mayor cobertura, y seguir apoyando en los aprendizajes, para ir reforzando.

Otro tipo de evaluación

Se ha evaluado el proyecto a nivel municipal, desde el punto de vista económico, ya que es necesario aumentar el presupuesto.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

es fundamental la coordinación semanal, entre todos los implicados en la realización, para ir retroalimentando el proyecto.