

Ayuntamiento de Archena  
plan local prevención drogodependencias ayuntamiento de archena

**Programa de Sensibilización en el Ambito  
Educativo  
(ÁMBITO EDUCATIVO)  
Proyecto 1: Me divierto sin drogas**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan local prevención drogodependencias ayuntamiento de archena

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2015-2017

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Archena	Área de Salud VI	18570	2014

**Total** 18570

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Pilar García Martínez

**Dirección** calle Mayor nº 26

**Cargo** Administración

**Teléfono** 968670000

**Correo Electrónico** pilargarcia@archena.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Programa de Sensibilización en el Ambito Educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: Me divierto sin drogas. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Programa de Sensibilización en materia de drogodependencias en las que se abordarán cuestiones de información y sensibilización en esta materia que aglutinarán tres charlas coloquio con dinámicas de grupo, en las que participarán corresponsales juveniles además del técnico formadora realizar en cada clase de 3º de la ESO, en los tres IES de Archena y 2 cuestionarios de evaluación a rellenar por los alumnos.

El cuestionario será entregado al finalizar las charlas.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES DOCTOR PEDRO GUILLEN	Apoyo	PARTICIPACIÓN Y COORDINACION
IES VICENTE MEDINA	Apoyo	PARTICIPACION Y COORDINACION

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Los centros educativos colaborarán y participarán proporcionando el calendario para la impartición de las charlas, las instalaciones y recursos materiales necesarios para hacerlas, la implicación de los tutores en la recogida de los cuestionarios y su presencia en las sesiones.

El centro juvenil colaborará y apoyará a través de la selección para la participación en las charlas de los corresponsales juveniles como apoyo al técnico y para la realización de dinámicas con los alumnos.

#### Recursos implicados en el Programa

Personal

Material

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

índice elevado de comas etílicos y consumos de drogas

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Al ser en los IES, nos aseguramos su plena participación.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** estadística sanitaria de comas etílicos

comentarios y actitudes de los propios jóvenes

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Realizar charlas-coloquio en el contexto de la clase, priorizando la reflexión sobre el consumo fácil, sus necesidades, sus prejuicios, sus dificultades de relación, la seducción por el riesgo. Al ser en grupo, se favorece la espontaneidad y la elaboración con las aportaciones de todos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Contratado Temporal	18.45	2016	Coordinación , gestión y desarrollo del proyecto	Entidad Local	Me divierto sin drogas
diplomado o grado universitario	0	Contratado Temporal	12.0	2016	Desarrollo de actuaciones que se establezcan en los distintos proyectos.	Entidad Local	Me divierto sin drogas
corresponsales juveniles	0	Otro	0.0	2016	Apoyo a los técnicos que desarrollen las charlas y coloquios participativos.	juventud	Me divierto sin drogas

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Profesionales con experiencia en la educación social y participación en prevención de drogas como coordinador y otro profesional con formación universitaria y los corresponsales juveniles que recibirán formación en mediación en drogodependencias a cargo del educador social.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4690,00	96,90%
Materiales Técnicos	150,00	3,10%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4840,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4840,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4840,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Archena  
plan local prevención drogodependencias ayuntamiento de archena  
Programa de Sensibilización en el Ambito Educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: Me divierto sin drogas



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Me divierto sin drogas

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Programa de Sensibilización en el Ambito Educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Archena

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Comunitario: Formación en mediación para corresponsales juveniles

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Se aplicará en todos los centros educativos de secundaria para alumnado de 3º de la ESO, haciendo incapié en el riesgo de los consumos de alcohol, tabaco y cannabis. Sabemos que en esa edad algunos de los adolescentes que empiezan a salir por la noche los fines de semana, se inician o mantienen relación con jóvenes que se han iniciado en consumos de estas sustancias, por lo que nos parece crucial informar y debatir con los jóvenes sobre consecuencias, alternativas y responsabilidad en relación a estas conductas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500	500	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	3	3	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnado de 3º de la ESO y formación básica de los tres centros educativos que imparte esta formación en el municipio.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Test de evaluación pre y post charlas y coloquio.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. promover la participación y postura crítica y responsable en relación al consumo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Test pre y post charlas y coloquio participativo.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Si al 100%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Desde un enfoque propedéutico y orientado a los alumnos se trabaja la prevención atendiendo a los factores de riesgo y protección y creando un clima en clase de participación activa y diálogo mediante las herramientas de las dinámicas de grupo y el role play entre otras..

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

#### **Factores de Protección**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Estilo educativo claro, consistente y respetuoso
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Disciplina personal
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Predisponen al consumo y a la experimentación con posibles consecuencias de establecimiento de los consumos

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Son protectores y permiten que el consumo de producirse sea esporádico, no se establezca y se produzca a edades más avanzadas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

En la primera semana se fija calendario de actuaciones, charlas en los distintos centros educativos, que ya tienen prevista la realización de esta actividad y está recogida en su planificación de actividades a desarrollar en horario de tutoría para los cursos de 3º y formación básica. Además se determinan los contenidos a abordar, la coordinación con los centros y profesorado y la participación de los corresponsales juveniles.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
3	1 Otro Recurso en Internet	3.0	100,00%	0	3	3	0	500	100,00%

#### 5.2.1.1. Me divierto sin drogas

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 3	0	3

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Se van a impartir tres charlas con carácter eminentemente práctico y participativo en el que se van a discutir y aportar recursos y posiciones críticas en torno al consumo de alcohol, tabaco y cannabis. Se hará una evaluación previa mediante cuestionario y evaluación final mediante cuestionario, además se desarrollarán dinámicas a lo largo de las sesiones.

**Contenidos de Prevención**

Prevención selectiva en relación al consumo de alcohol, tabaco y cannabis

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/03/2016 - 29/04/2016

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 24.0

**Nº de semanas** 8

**Nº de ediciones** 17

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VICENTE MEDINA	CALLE VASO IBERICO DE LOS GUERREROS	Aula del Centro Educativo
IES PEDRO GUILLEN	CALLE V3,4 ARCHENA	Aula del Centro Educativo
CENTRO ESCOLAR CONCERTADO "EL OPE"	AVENIDA 12 DE OCTUBRE S/N	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Contratado Temporal	18.45	2016	Coordinación , gestión y desarrollo del proyecto	Entidad Local
diplomado o grado universitario	0	Contratado Temporal	12.0	2016	Desarrollo de actuaciones que se establezcan en los distintos proyectos.	Entidad Local
corresponsales juveniles	0	Otro	0.0	2016	Apoyo a los técnicos que desarrollen las charlas y coloquios participativos.	juventud

**Responsable/s de la Implantación:** Educador social  
 Coordinación , gestión y desarrollo del proyecto  
 diplomado o grado universitario  
 Desarrollo de actuaciones que se establezcan en los distintos proyectos.  
 Entidad Local  
 corresponsales juveniles: Apoyo a los técnicos que desarrollen las charlas y coloquios participativos

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Hablemos de drogas. Obra social. Fundación la Caixa	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/03/2016

**Fecha de fin** 29/04/2016

**Número de meses** 1.96

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Me divierto sin drogas': 01/03/2016 - 29/04/2016**

**Año 2016**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviemb	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
Me divie												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Me divierto sin drogas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	500	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	195	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	48	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	24	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	3	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	3	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	-1	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	-1	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. promover la participación y postura crítica y responsable en relación al consumo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

---

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Mediante cuestionarios a realizar en clase individualmente al inicio y final de las charlas, correspondiendo con la 1º y 3º sesión

#### **Factores de alteración del resultado**

Que el grupo necesite que se le informe de una manera más selectiva sobre determinada sustancia, lo cual determinará una adaptación de los contenidos con el fin de atender exactamente su demanda

#### **Otro tipo de evaluación**

De impacto.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

100%

#### **Buenas prácticas**