

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)

**Programa ARGOS-Comunitario**  
**(ÁMBITO EDUCATIVO)**  
**Proyecto 1: COPIA ARGOS-Comunitario**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de Ceutí (prorrogado)

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de Ceutí

**Periodo de Vigencia** 2001-2014

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ceutí	Área de Salud VI	11035	2014

**Total** 11035

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Patricia Vicedo Avilés

**Dirección** Plaza José Virgili, 1

**Cargo** Directora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968690151

**Correo Electrónico** bienestarsocial@ceuti.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2014	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2013	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2012	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2011	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2010	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2009	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2008	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2007	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2006	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2005	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2004	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2003	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2002	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2001	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Programa ARGOS-Comunitario

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA ARGOS-Comunitario. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

La campaña “Alcohol: Conciencia con ciencia” de sensibilización para los usuarios de los CS (Circuito usuarios). Rotación de 10 carteles con información sobre efectos, riesgos y mitos sobre el alcohol, sobre todo relacionados con el consumo juvenil. Duración: 2 semanas en cada CS, iniciándose al finalizar las acciones formativas de los sanitarios, por orden de implicación. Terminará cuando visite todos los CS de la Región. Incluye:

Hoja informativa del Programa ARGOS-Murcia para el CS.

Cuestionario de bolsillo para los usuarios, con preguntas sobre el consumo de alcohol e instrucción de preguntar al personal sanitario si desean saber más.

Cuestionario de opinión de los sanitarios para la evaluación.

Juegos de 10 carteles: Uno de presentación de la campaña, otro sobre los riesgos del consumo de alcohol en el embarazo y lactancia y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa de 1,60 cm de diámetro y 1,70 cm de alto.

- El programa educativo “Alcohol: Conciencia con ciencia”, se desarrolla con una estrategia comunitaria de intervención, en el que participan los Orientadores de los IES, los Sanitarios de los CS formados en el Programa ARGOS-AP y los Técnicos de los Planes Municipales de Prevención de Drogodependencias, dirigido a alumnos de 1º de ESO. Emplea los 10 carteles informativos que de nuevo se instalan en el CS (Circuito adolescentes) mientras dura la intervención

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Apoyo	Proporciona el material y el asesoramiento para el desarrollo del Programa

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Existe una colaboración y coordinación fluida con la consejería para la planificación e implantación del programa. No aporta financiación, pero sí el material necesario para su desarrollo.

#### Recursos implicados en el Programa

Un psicóloga a tiempo parcial que coordina el programa, docentes del centro educativo (IES Felipe de Borbón de Ceutí) y personal sanitario del centro de salud de referencia.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Van en aumento los casos de menores consumidores implicados en sanciones en los centros educativos o sanciones administrativas a nivel municipal. La edad de inicio al consumo de alcohol y otras sustancias es alarmante, alrededor de los 13 años.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Existen pequeños vendedores menores de edad que están matriculados en el IES y tienen un fácil acceso a los menores del centro.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** la fuente de información sobre el consumo de alcohol y drogas en lugares públicos, son los informes policiales. Dentro del horario escolar también hay incidencias de consumo que nos llega a través de la Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Excasa conciencia por parte de los profesionales de atención primaria en salud, del papel preventivo que desempeñan ante el consumo de sustancias (especialmente alcohol) de forma temprana.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
PROFESOR TECNICO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD	5	Estatutario	2.0	2012	COORDINACION DE LOS TUTORES Y LAS SESIONES EN EL CENTRO EDUCATIVO	Consejería de Educación	COPIA ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación	COPIA ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación	COPIA ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación	COPIA ARGOS-Comunitario
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación	COPIA ARGOS-Comunitario
Psicólogo	15	Funcionario	1.0	2000	COORDINACION DEL PROGRAMA	Entidad Local	COPIA ARGOS-Comunitario
Enfermero	10	Funcionario	1.0	2016	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.	Consejería de Educación	COPIA ARGOS-Comunitario
Médico	10	Funcionario	1.0	2016	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.	Consejería de Sanidad	COPIA ARGOS-Comunitario

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Existe formación específica impartida por la Consejería de Sanidad

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>500.0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>500.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)  
Programa ARGOS-Comunitario (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: COPIA ARGOS-Comunitario

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA ARGOS-Comunitario

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Programa ARGOS-Comunitario (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ceutí

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Menores en situación de riesgo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio rural con escasos espacios de ocio donde prolifera la opción del botellón como entretenimiento para los jóvenes entre 13-16 años

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	120	120	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	1	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de 1º de la ESO

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Implantar de manera progresiva, en los EAP de la Región de Murcia, un modelo de intervención integral en drogodependencias, que facilite intervenciones en prevención, detección precoz y tratamiento de los diferentes problemas asociados con el consumo de drogas, realizado en coordinación con el resto de los niveles asistenciales y los recursos educativos y comunitarios de cada zona de salud, siguiendo las características del Programa ARGOS.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

En la última sesión en el centro educativo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

En la última sesión en el centro educativo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Sesión en el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

##### **3.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Sesión en el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

La mayoría de los participantes modifican sus respuestas después de pasar por la sesión del centro de salud.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Un programa basado en la evidencia

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

#### **Factores de Protección**

- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 7

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La edad a la que va dirigido el proyecto es una etapa en la que la personalidad del niño se está formando. Es muy vulnerable a las presiones externas. La relación con los iguales cobra un peso mayor que el resto de adultos que lo rodean.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

El estilo de vida que adopten a esa edad y la interiorización de las normas hace que los menores se sitúen en una situación de riesgo menor.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde los servicios sociales municipales se mediará en la coordinación del programa. Se establecerán fechas para aplicar las sesiones en el centro educativo y en el centro de salud. Dicha programación se coordinará con la Consejería de Sanidad para facilitar los materiales.

Metodología de implantación:

Jornada de Coordinación del Programa educativo “Alcohol: conciencia con ciencia”, con la finalidad de que los Técnicos Locales de los Planes de Prevención de Drogodependencias puedan organizar las visitas de los IES a los CS. Participan además de los Técnicos Locales, los Orientadores de 1º de ESO de todos IES de cada Área de Salud (convocados por la Consejería de Educación) y los sanitarios responsables del Programa ARGOS-AP en su CS (convocados por sus Gerencias del SMS).

Aplicación de las Tres Unidades Didácticas:

La 1ª Unidad Didácticas, de 1 hora de duración, es llevada a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

La 2ª Unidad Didáctica es desarrollada por los profesionales sanitarios formados en el Proyecto ARGOS-AP, tiene 1 hora y gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a la exposición itinerante de carteles expuestos en el Centro de Salud de referencia de cada centro educativo, a la que acuden acompañados por el profesorado. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol. Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	1 Cartel	1.0	100,00%	4	1	0	0	100	83,33%
1	1 Cartel	1.0	100,00%	4	1	2	0	100	83,33%
1	1 Cartel	1.0	100,00%	4	1	0	0	100	83,33%

**5.2.1.1. SESIONES CENTRO EDUCATIVO**

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La 1ª Unidad Didácticas, de 1 hora de duración, es llevada a cabo por el profesorado en clase y pretende que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.

**Contenidos de Prevención**

Falsos mitos en relación al consumo de alcohol y sus consecuencias

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 14/12/2015 - 18/12/2015

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES FELIPE DE BORBON	CEUTI	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** El tutor de cada grupo imparte la unidad didáctica establecida

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material editado por la CARM	Cartel	1

### 5.2.1.2. SESIONES CENTRO DE SALUD

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La 2ª Unidad Didáctica es desarrollada por los profesionales sanitarios formados en el Proyecto ARGOS-AP, tiene 1 hora y gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a la exposición itinerante de carteles expuestos en el Centro de Salud de referencia de cada centro educativo, a la que acuden acompañados por el profesorado. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales construidos en torno al alcohol.

#### Contenidos de Prevención

Mitos en relación al consumo de alcohol y sus consecuencias

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 18/01/2016 - 22/01/2016

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

#### Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

#### Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100

#### Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO SANITARIO DE ATENCION PRIMARIA	CEUTI	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	10	Funcionario	1.0	2016	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.	Consejería de Educación
Médico	10	Funcionario	1.0	2016	Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.	Consejería de Sanidad

**Responsable/s de la Implantación:** Pretende aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a la edad de los alumnos sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol y sensibilizar ante los riesgos asociados a su consumo, como la conducción de vehículos, los embarazos adolescentes, las enfermedades de transmisión sexual, los efectos en el organismo especialmente de las mujeres, etc.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Material editado por la CARM	Cartel	1

**5.2.1.3. SESIONES CENTRO EDUCATIVO**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

**Contenidos de Prevención**

Confrontación de expectativas

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 25/01/2016 - 29/01/2016

**Nº de horas totales** 1.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES FELIPE DE BORBON	ceuti	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación
Profesor/educador	0	Funcionario	2.0	2015	Unidades didácticas en el centro educativo	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** La 3ª Unidad Didáctica tiene lugar de nuevo en clase, tiene 1 hora de duración y es desarrollada por el profesorado (orientador u otros profesores interesados). Se pretende que los alumnos confronten las expectativas que los adolescentes tienen cuando se decide consumir alcohol, con las consecuencias objetivas del consumo de alcohol (expuestas en la anterior sesión).

Concurso para los alumnos de 1º de ESO que han recibido las tres unidades didácticas, con entrega de diploma y un producto tecnológico al ganador de cada instituto (habrá contestado el cuestionario sito en el portal e-drogas obteniendo una puntuación mínima del 70% de aciertos).

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
---------------------	------------------	------------------

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 14/12/2015

**Fecha de fin** 29/01/2016

**Número de meses** 1.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SESIONES CENTRO EDUCATIVO': 14/12/2015 - 18/12/2015**

**Actividad 'SESIONES CENTRO DE SALUD': 18/01/2016 - 22/01/2016**

**Actividad 'SESIONES CENTRO EDUCATIVO': 25/01/2016 - 29/01/2016**

#### Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
SESIONES												
SESIONES												
SESIONES												

#### Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5								
SESIONES												
SESIONES												
SESIONES												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SESIONES CENTRO EDUCATIVO

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	83,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	Número de horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	Número de horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	Número de horas	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	Número de centros	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	4	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. SESIONES CENTRO DE SALUD

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales

* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	83,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

**7.1.3. SESIONES CENTRO EDUCATIVO**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	83,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	1.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

**7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

**7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que ha iniciado el consumo de alcohol**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

**7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.4. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Instrumentos utilizados para la evaluación:

Hojas de inscripción.

Hoja de firmas de asistencia a Jornadas.

Hojas de evaluación de Jornadas.

Cuestionarios de valoración de la exposición para la población general, de la campaña comunitaria en las áreas de salud II y VIII, de la 1ª fase y del área de salud VI de la 2ª fase.

#### **Factores de alteración del resultado**

Medida de la eficacia de la acción educativa del Proyecto ARGOS-Comunitario: Se está elaborando un diseño experimental para la evaluación de la eficacia de la intervención educativa en 1º de ESO, con aplicación de un cuestionario de intención de conducta y de consumo en un grupo que ha recibido la intervención y en otro que todavía no la ha recibido.

#### **Otro tipo de evaluación**

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

90%

#### **Buenas prácticas**