

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)

**FAMILIAR**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
**Proyecto 1: COPIA DE FAMILIA**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de Ceutí (prorrogado)

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de Ceutí

**Periodo de Vigencia** 2001-2014

### 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

#### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Ceutí	Área de Salud VI	11035	2014

**Total** 11035

### 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

### 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Patricia Vicedo Avilés

**Dirección** Plaza José Virgili, 1

**Cargo** Directora de Servicios Sociales

**Teléfono** 968690151

**Correo Electrónico** bienestarsocial@ceuti.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2014	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2013	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2012	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2011	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2010	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2009	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2008	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2007	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2006	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2005	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2004	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2003	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2002	Población General
Plan Municipal de Prevención de Dorgodependencias	2001	Población General

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: COPIA DE FAMILIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Se realizan sesiones de escuela de padres con objetivos educativos y preventivos en el ámbito de las drogas, entre otros. Se imparten una sesión al mes para educación primaria y otra sesión al mes para secundaria. Total de 20 sesiones en el curso escolar.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

A través de la convocatoria de subvención

#### Recursos implicados en el Programa

Una psicóloga a tiempo parcial

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Van en aumento los casos de menores consumidores implicados en sanciones en los centros educativos o sanciones administrativas a nivel municipal.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Existen pequeños vendedores menores de edad que están matriculados en el IES y tienen un fácil acceso a los menores del centro.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** la fuente de información sobre el consumo de alcohol y drogas en lugares públicos, son los informes policiales. Dentro del horario escolar también hay incidencias de consumo que nos llega a través de la Profesora Técnico de Servicio a la Comunidad.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

No existe a nivel comunitario ningún recurso que trabaja directamente con los menores en situación de riesgo.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	5	Contratado Temporal	1.0	2010	Sesiones de escuela de padres en los centros educativos del municipio	Entidad Local	COPIA DE FAMILIA

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Ha recibido formación específica en años anteriores.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2500,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2500,00	100,04%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	-1,00	-0,04%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2499,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Ceutí  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Municipio de  
Ceutí (prorrogado)  
FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: COPIA DE FAMILIA



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA DE FAMILIA

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Ceutí

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

#### **Características del Entorno**

Municipio de más de 11.000 habitantes

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	200	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	6	6

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Son padres y madres de alumnos desde los 3 a los 16 años de edad. Está dirigido a los padres y madres en general. Se realizan sesiones que se convocan a través del centro escolar. Este colectivo actúa de forma indirecta en los menores que es nuestro objetivo final.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de las entrevistas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Practicamente la totalidad de los partiipantes ha mejorado considerablemente sus habiliaddes parentales. Satisfacción del 100€ con el programa.

Han habido dificulatdes para garantizar la asistencia de aquellas familias más vulnerables.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Modelo sistémico familiar.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Consumo de drogas legales o ilegales de otros miembros de la familia
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Ausencia de ocio compartido de padres con hijos
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### **Factores de Protección**

- Cercanía familiar
- Contacto y coordinación con las tutorías y con el profesorado
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 8

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se realiza una planificación a principio del año con la proppuesta de sesiones. Se le comunica a todos los centros escolares públicos del municipio y a sus AMPA's. Se coordina esa planificación y se les comunica a los padres a través de mail o escrito.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
240.0	1 Otro Recurso en Internet	200,00	20,00%	6,00	100,00%

#### 5.2.1.1. SESIONES DE ESCUELA DE PADRES

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 240.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Sesiones formativas para padres/madres en habilidades parentales que fortalezcan al menor y así poder afrontar el reto del consumo de drogas

#### Contenidos de Prevención

Habilidades sociales, resolución de conflictos, creencias, estilos educativos, etc...

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/01/2015 - 31/12/2015

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 48

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 6

**Nº de centros escolares destinatarios** 6

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Comunicación

- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP DIEGO MARTINEZ RICO	CEUTI	Aula del Centro Educativo
CEIP JUAN AYALA	CEUTI	Aula del Centro Educativo
CEIP SAN ROQUE	CEUTI	Aula del Centro Educativo
CEIP SUCESO ALEDO	CEUTI	Aula del Centro Educativo
CEIP LOS TORRAOS	CEUTI	Aula del Centro Educativo
IES FELIPE DE BORBON	CEUTI	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	5	Contrata do Temporal	1.0	2010	Sesiones de escuela de padres en los centros educativos del municipio	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Sesiones formativas

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Referencias en la red y en la CARM	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/01/2015

**Fecha de fin** 31/12/2015

**Número de meses** 12.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SESIONES DE ESCUELA DE PADRES': 01/01/2015 - 31/12/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
SESIONES												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SESIONES DE ESCUELA DE PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	20,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	6,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se realiza una evaluación continua en las diferentes sesiones

#### Factores de alteración del resultado

La alternancia en la asistencia a las sesiones

#### Otro tipo de evaluación

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

100%

#### Buenas prácticas