

## Prevención de drogas en el ámbito educativo

(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Talleres de prevención de drogas  
en primaria y secundaria

Proyecto 2: COPIA Programa Argos

Proyecto 3: COPIA Proyectos de aplicación  
transversal en los centros escolares

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30669	2014

**Total** 30669

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Prevención de drogas en el ámbito educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Proyectos estructurados: 2

- Proyecto 2: COPIA Programa Argos. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 3: COPIA Proyectos de aplicación transversal en los centros escolares. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Se trata de una actividad de grupo en la que se pretende ir desarrollando un clima de participación en el que puedan ir ensayándose diferentes técnicas mostradas como eficaces no sólo en prevención de drogodependencias sino también en formación personal.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Consejería de Sanidad. Programa Argos. La coordinación se establecerá a través de reuniones periódicas de profesionales de la salud y del ámbito de la administración local, para la perfecta implantación del proyecto. La Consejería de Sanidad se encarga de dotar de material educativo para los talleres en los centros escolares.

#### Recursos implicados en el Programa

Todas las acciones se realizan en el aula del centro escolar en las que se dispone de recursos multimedia para la realización de las mismas. para estas acciones puntuales los recursos son suficientes, aunque la falta de dinero siempre es un factor negativo, ya que restringe la periodicidad de las sesiones así como los ámbitos de actuación. La coordinación con los centros en todo momento es fluida y se muestran abiertos a este tipo de actividades, ya que las consideran muy necesarias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado Sí

**Indicadores** Según datos obtenidos de la Guardia Civil este pasado año hubo 62 denuncias por posesión y consumo de marihuana, más de la mitad eran menores de edad y muchos de ellos en edad de escolarización obligatoria.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Totana es un municipio con 13 centros educativos. En el núcleo urbano se encuentran 7 colegios de Educación Infantil y Primaria, públicos y 2 centros concertados con Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En las pedanías hay un colegio público de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en el Paretón y en Lébor, otro colegio público con Educación Infantil y Primero y Segundo de Primaria.

En el presente curso escolar se encuentran escolarizados:

Educación Infantil y Primaria: 3529 alumnos

Educación Secundaria: 1544 alumnos

Uno de los sectores que se encuentra en mayor riesgo respecto a las drogas son los jóvenes de edades comprendidas entre los 13 y 20 años.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	10	Otro	15.0	2005	Coordinación con los centros educativos, realización de sesiones formativas, difusión de material, organización de las actividades, elaboración de nuevos materiales.	Consejería de Educación	COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria; COPIA Programa Argos; COPIA Proyectos de aplicación transversal en los centros escolares

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Si hay formación específica para desarrollar el Programa Argos.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	8801,18	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8801.18€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** -521.18 €

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3995,00	45,39%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	4806,18	54,61%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>8801.18€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 1: COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Talleres de prevención de drogas en primaria y secundaria

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela Municipal de Padres y Madres
- Proyecto Comunitario: Guía de Salud para Jóvenes

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	500	500	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600	600	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	600	600	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	9	10	90,00%
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La actividad es de carácter universal. La población destinataria son todos los alumnos matriculados en los centros escolares del municipio. Los contenidos de los talleres se adaptan a la edad del alumnado, tratándose temas diferentes según la edad. EJ. En primaria sólo se da información sobre alcohol y tabaco.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a los alumnos/as de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable, al consumo de drogas

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se medirá a través de las estadísticas que nos proporcione la Guardia Civil sobre denuncias por consumo de alcohol en menores.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de los avisos de consumo de cannabis que dan los centros educativos y de las denuncias de la Guardia Civil

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

El objetivo general se ha cumplido en su totalidad ya que el proyecto a llegado a toda la población estimada.

Respecto a los objetivos específicos, se ha logrado aumentar la percepción de riesgo, pero no así disminuir lo deseado el consumo de cannabis, que en nuestro municipio está bastante extendido.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Actitudes positivas hacia las drogas
- Falta de habilidades sociales
- Baja autoestima
- Impulsividad
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)

#### **Factores de Protección**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Independencias
- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Percepción de autoeficacia
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 13

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La inmadurez emocional con la que nos enfrentamos en estas etapas, la rebeldía, etc. promueven la adopción de conductas de riesgo como puede ser el consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Con una buena madurez y educación emocional, estamos preparando jóvenes capacitados para afrontar cualquier

situación problemática.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Consiste en una serie de talleres, impartidos en el aula por el técnico municipal, en todos los centros del municipio. Sería 1 taller en cada curso de 6º de Primaria y de 2º y 4º de ESO. El contenido se adapta a la edad de los participantes.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
13	6 CD, 1 Libro, 1 Cuaderno	35.0	92,86%	10	13	1	0	1300	76,47%

#### 5.2.1.1. Talleres de Prevención de Drogodependencias en Primaria y Secundaria

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 8	0	8
ESO 5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Son talleres estructurados según la edad de los participantes. La metodología utilizada se basa en utilizar, vídeos, canciones y realizar experimentos en el aula con el alumnado.

Es una actividad que va con el curso escolar y se realiza todos los años.

#### Contenidos de Prevención

Información sobre alcohol, tabaco y otras drogas (adaptado siempre a la edad del alumnado)

Habilidades de presión de grupo

Habilidades de afrontamiento

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2015 - 22/06/2016

**Nº de horas totales** 35.0

**Nº de horas semanales** 5.0

**Nº de semanas** 20

**Nº de ediciones** 40

#### Componentes de la actividad

- Actitudes

- Conocimientos
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo

**Sustancias**

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis
- Cocaína y Derivados
- Drogas de Síntesis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	300
Alumnos ESO de Primer Ciclo	500
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros escolares de Primaria y Secundaria	Dirección de los centros educativos del municipio y otro centro educativo de una pedanía (El Paretón)	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	15.0	2005	Coordinación con los centros educativos, realización de sesiones formativas, difusión de material, organización de las actividades, elaboración de nuevos materiales.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cuentos para conversar	CD	1
Banco de herramientas	CD	2
Construyendo salud	Libro	1
Cocina de coca	CD	1
Materiales educativos para la prevención de las drogodependencias	Cuadernillo	1
El nuevo reto	CD	1
Power point con información de drogas	CD	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos



## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2015

Fecha de fin 22/06/2016

Número de meses 8.83

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Talleres de Prevención de Drogodependencias en Primaria y Secundaria':  
01/10/2015 - 22/06/2016

#### Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

#### Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Talleres												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Talleres de Prevención de Drogodependencias en Primaria y Secundaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	92,86%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	13	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	1300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	76,47%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	6 CD, 1 Libro, 1 Cuadernillo	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	30	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	13	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	35.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	8	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 25% - 50%

**7.2.2. Disminuir el número de alumnos/as que declara consumir cánnabis (u otras drogas)**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 30.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%

**Comentario**

Aunque cada vez la percepción del riesgo es mayor, hay un sector de población adolescente que asocia el consumo de cannabis con la diversión

**7.3. ACLARACIONES**

**Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Durante la realización de los talleres y pasando un cuestionario al final la sesión

**Factores de alteración del resultado**

Absentismo escolar

Poca colaboración de los centros

Falta de tiempo por parte del técnico

**Otro tipo de evaluación**

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Educación en habilidades para la vida

Educación y entrenamiento en la toma de decisiones

Acceso a información veraz, no alarmista

Identificación de presiones en el entorno para el consumo de drogas

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

## Proyecto 2: COPIA Programa Argos

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Programa Argos

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El programa se centrará en la población adolescentes y en las mujeres embarazadas y en período de lactancia, por ser esta una población de especial riesgo en el consumo de drogas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Adolescentes, jóvenes y mujeres embarazadas	3200	30600	+16	
Alumnos ESO de Primer Ciclo	400	500	12 - 14	ESO
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	500	600	14 - 16	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto está centrado sobre todo en adolescentes en edad escolar y que ya abandonaron los estudios y mujeres embarazadas, ya estén en edad escolar o no.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCIÓN EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Con las estadísticas de incidencias por consumo de drogas facilitadas por el centro de salud

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Veremando el número de consultas que se hagan en el centro de salud correspondiente a este tema

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de urgencias hospitalarias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Aún está en fase de implementación, aunque ya se está comenzando a formar a los profesionales sanitarios.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El análisis de la situación muestra que, en general los profesionales de Atención Primaria disponen de escasa formación para la intervención en materia de sustancias de abuso; disponen de pocos materiales de apoyo para el desarrollo de programas e igualmente muestran una carencia generalizada de materiales sobre counselling para su aplicación en Atención Primaria. La cartera de servicios de Atención Primaria contempla genéricamente las actividades de prevención de las conductas de riesgo. Aunque también de forma más expresa, pero de una manera irregular, incluye las actividades de prevención y asistencia sobre las sustancias de abuso. Sin embargo, la realidad cotidiana de los Centros de Salud indica que existe un gran predominio de la actividad curativa, con una escasa actividad dedicada a la prevención primaria, exceptuando en la atención a la infancia. Siendo insignificantes las actividades dirigidas a la promoción y protección de la salud.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Creencias basadas en mitos
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autonomía
- Disciplina personal
- Expectativas positivas hacia la propia salud

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo pueden conllevar a problemas graves de salud en un futuro a corto plazo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Si cuidamos nuestra salud, tendremos más calidad de vida en un futuro.



## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto va por fases. La primera ha sido la de formación a los profesionales sanitarios, siendo la segunda para estos profesionales y los técnicos municipales.

Se establecerán reuniones de coordinación con Murcia.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
5	0	18.0	100,00%	10	5	1	0	100	0,33%

#### 5.2.1.1. Programa Argos

##### Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 5	0	5

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

ARGOS es un programa innovador y de continuidad (iniciado en 2010 y previsto su desarrollo hasta 2012) de prevención del consumo de alcohol y otras drogas, concebido para implicar en la prevención a los profesionales sanitarios de los Equipos de Atención Primaria (EAP), priorizando la prevención del consumo de alcohol en las poblaciones de adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia de los centros de salud de la Región,

##### Contenidos de Prevención

Información sobre consumo de alcohol

Prevención de drogodependencias

##### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2014 - 30/12/2015

**Nº de horas totales** 18.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 9

**Nº de ediciones** 1

##### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autocontrol

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adolescentes, jóvenes y mujeres embarazadas	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Salud	C/. Cruz de los Hortelanos, s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	15.0	2005	Coordinación con los centros educativos, realización de sesiones formativas, difusión de material, organización de las actividades, elaboración de nuevos materiales.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/10/2014

**Fecha de fin** 30/12/2015

**Número de meses** 15.16

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Programa Argos': 01/10/2014 - 30/12/2015**

#### Año 2014

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
Programa												

#### Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
Programa												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Programa Argos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	100	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	15	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	5	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	18.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Encuesta de satisfacción durante el proceso a la población general	Post	Técnicos locales

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 0% - 25%

**Comentario**

Está en fase de implementación

**7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los recursos asistenciales disponibles en su entorno para el tratamiento de la dependencia (alcohol, tabaco, cánnabis u otras drogas)**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

**Comentario**

Está en fase de implementación

**7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 0% - 25%

**Comentario**

Aún está en fase de implementación

**7.3. ACLARACIONES****Describe la evaluación de cobertura y proceso**

Será una evaluación post test y se realizará durante la implementación del programa.

**Factores de alteración del resultado**

Poca colaboración por parte de la población

Recursos económicos

**Otro tipo de evaluación****7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA****Satisfacción del equipo profesional**

50%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO  
EDUCATIVO)

**Proyecto 3: COPIA Proyectos de  
aplicación transversal en los centros  
escolares**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Proyectos de aplicación transversal en los centros escolares

**Tipo del Proyecto** Proyectos estructurados del Prevención de drogas en el ámbito educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Escuela Municipal de Padres y Madres
- Proyecto Comunitario: Guía de Salud para Jóvenes

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Junto a la familia, la escuela es otra institución privilegiada para la prevención del consumo de drogas. Niños y adolescentes pasan una cuarta parte del día en los centros escolares, en unas edades en las que son muy permeables a todo tipo de influencias. Si a esto añadimos la asistencia obligatoria a clase de los alumnos durante el período de educación obligatoria (10 años), el centro escolar se convierte en el espacio más idóneo – junto con la familia- para ser un factor de protección frente al peligro del consumo de drogas, y a la vez, detectar consumos precoces, situaciones familiares conflictivas, inadaptación social, de marginación, de fracaso escolar, que puedan convertirse en factores de riesgo.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	70	1000	6 - 8	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	120	400	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Alumnos ESO de Primer Ciclo	250	800	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	2	110	1,82%
ESO	1	5	20,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población es principalmente autóctona aunque hay un alto porcentaje de inmigrantes en los centros escolares del municipio. El programa es de carácter universal. la población destinataria son los alumnos de los centros escolares.

Con este proyecto se pretende que la educación en drogodependencias sea algo que quede incluido en el currículo escolar, de modo que la información sobre este tema sea algo constante en la educación general. Y que sean los profesores los que transmitan esta información, constituyéndose así, como vehículos de prevención.



### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Se medirá a través de un cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 65.0%

##### **3.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

De momento este proyecto se ha conseguido implementar en el Aula Ocupacional, así como en algunos centros de primaria del municipio. La acogida ha sido satisfactoria ya que los centros escolares se han implicado bastante.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas ha dejado de ser un problema exclusivamente sanitario para convertirse en un problema social, que afecta de forma directa a gran cantidad de personas y, de forma indirecta, a las familias, centros escolares, instituciones sanitarias, etc.

La droga es hoy tema de actualidad. Ha llegado a las puertas de los colegios y universidades, a los lugares y centros de ocio y diversión, afectando a todas las capas de la población, con predilección por los jóvenes.

Los escolares no son ajenos al consumo de drogas. Un amplio porcentaje de adolescentes y jóvenes en edad escolar ha tenido contacto con distintas drogas, principalmente tabaco y alcohol en muchas ocasiones y, de forma abusiva.

Es por esto, que se apunta la necesidad, por una parte, de revisar las actuaciones educativas de prevención, tanto desde la familia como desde la escuela, y por otra, la de intensificar, en cantidad y en calidad, las intervenciones educativas para prevenir el consumo de estas sustancias por parte de adolescentes y jóvenes.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja asertividad
- Conducta agresiva o delictiva
- Falta de habilidades sociales
- Bajo rendimiento escolar
- Elevada necesidad de aprobación social

#### **Factores de Protección**

- Adecuadas estrategias de resolución de problemas
- Buenas habilidades sociales
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Evolución y estabilidad emocional
- Buenos resultados escolares

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Tenemos en cuenta que tratamos con una población vulnerable en tanto que se van acercando a la adolescencia. A esto le unimos el actual estilo educativo permisivo de los padres. Todo esto puede dar como consecuencia el fracaso escolar, lo que a su vez, se traduce en una disminución de la autoestima, cambiar de amigos (ya que al repetir curso pierdes esa afinidad, etc.), todas estas consecuencias que pueden llevar al consumo de drogas, si sumamos a una poca estructuración familiar.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Si los menores, desde la infancia van recibiendo herramientas para el completo desarrollo de su autoestima, habilidades para resolver problemas, etc, estaremos protegiéndoles de cualquier situación negativa que se les pueda

presentar en un futuro.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La implantación de la actividad se hizo a demanda del centro escolar. Tras dos reuniones de coordinación, se les entregó el material y se harán reuniones de seguimiento.

### 5.2. Actividades Educativas Estructuradas

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
4	40 Libro	10.0	100,00%	10	3	1	1	70	7,00%
1	2 Libro	12.0	50,00%	10	1	1	0	50	12,50%

#### 5.2.1.1. En la Huerta con mis Amigos

##### Nivel de intervención Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 2	1	1
ESO 2	0	2

##### Nº de localidades 1

##### Tipo de prevención Universal

##### Descripción de la actividad

Es una actividad de carácter universal. Consiste en una serie de cuentos que son leídos por el profesor en clase. La periodicidad se deja a criterio del profesor aunque se pretende al menos una vez al mes. Los cuentos viene apoyados por un juego en cd y unas flash cards (todo el material es proporcionado por la Consejería de Sanidad a través de los Ayuntamientos)

##### Contenidos de Prevención

- Adquirir habilidades para la prevención y resolución de conflictos de forma pacífica
- Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia
- Relacionarse con los demás y adquirir pautas de convivencia y relación
- Valorar la higiene y la salud

##### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2015 - 22/06/2016

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 2

##### Componentes de la actividad

- Actitudes

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	70

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP La Cruz	C/ El Mar, 1	Sede de la Entidad
CEIP Luis Pérez Rueda	C/. Partido Antigor, s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	15.0	2005	Coordinación con los centros educativos, realización de sesiones formativas, difusión de material, organización de las actividades, elaboración de nuevos materiales.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
En la Huerta con mis Amigos	Libro	40

**5.2.1.2. Prevención del consumo de tabaco y alcohol en tercer ciclo de primaria**

**Nivel de intervención** Continuidad

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 1	0	1

**Nº de localidades** 1

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Es una actividad transversal, compuesta por una serie de actividades que se pueden encuadrar en el currículo escolar. La periodicidad la decidirá el profesor, que será quien imparta la actividad, aunque se pretende un mínimo de una vez al mes.

**Contenidos de Prevención**

- Habilidades sociales
- Información sobre efectos de alcohol y tabaco

Resolución de problemas

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2015 - 22/06/2016

**Nº de horas totales** 12.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 6

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	50

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP La Cruz	C/. El Mar, 1	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	15.0	2005	Coordinación con los centros educativos, realización de sesiones formativas, difusión de material, organización de las actividades, elaboración de nuevos materiales.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Prevención de consumo de tabaco y alcohol en tercer ciclo de primaria	Libro	2

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº Alumnos	Nº Localidades	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
4 Libro	5.0/37.85/8.83	250	1	31,25%

##### 5.3.1.1. Construyendo Salud

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 5.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Dos reuniones con los centros de secundaria para mostrar el material y explicar a los profesores la utilidad del mismo.

En la primera se muestra el material, se explica su aplicación y se les presta y en la segunda, se plantean dudas y se solicita material.

**Contenidos de Prevención**

Información sobre drogas

Habilidades sociales

Técnicas de relajación

Presión de grupo

Creencias

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/10/2015 - 22/06/2016

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	250

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Construyendo Salud	Libro	4

### 5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos



## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/10/2015

Fecha de fin 22/06/2016

Número de meses 8.83

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'En la Huerta con mis Amigos': 01/10/2015 - 22/06/2016

Actividad 'Prevención del consumo de tabaco y alcohol en tercer ciclo de primaria': 01/10/2015 - 22/06/2016

Actividad 'Construyendo Salud': 01/10/2015 - 22/06/2016

#### Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
En la Hu												
Prevenci												
Construy												

#### Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5
En la Hu												
Prevenci												
Construy												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. En la Huerta con mis Amigos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	3	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	70	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	7,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	40 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	2	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	10.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Durante - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. Prevención del consumo de tabaco y alcohol en tercer ciclo de primaria

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	50,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	1	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	50	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	12,50%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	2 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	13	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	12.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	10	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Post	Técnicos locales

**7.1.3. Construyendo Salud**

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	250	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	31,25%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	5.0/37.85/8.83	Hoja de registro sistemático de n° de días, semanas y meses de duración, n° de localidades.	Post	Técnicos locales
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	6	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	7	Escala de satisfacción con el programa de profesores.	Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

### 7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol

Porcentaje de consecución del objetivo específico 65.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

### 7.2.3. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 25% - 50%

## 7.3. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La técnica que se utilizará será la observación y la participación del alumnado

### Factores de alteración del resultado

Poca disponibilidad del profesorado a desarrollar las sesiones

### Otro tipo de evaluación

## 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

### Satisfacción del equipo profesional

90%

### Buenas prácticas

Se encuentra inscrito en el proyecto educativo del centro

Desarrollo de actividades de acercamiento a las familias más expuestas a factores de riesgo

Fomenta la coordinación con agentes extra-escolares (Servicios Sociales, Cuerpos de Seguridad Local, etc)

Dispone de material adecuado