

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco

**PROGRAMA ESCOLAR DE  
PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS  
(ÁMBITO EDUCATIVO)  
Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS  
Proyecto 2: PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

**Organismo Financiador** Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

**Periodo de Vigencia** 2012-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
<b>Total</b> 0			

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** María José Moreno Nicolás

**Dirección** avda. Europa, 2 A

**Cargo** Psicóloga

**Teléfono** 968 577108 8ext. 380)

**Correo Electrónico** mjose.moreno@torrepacheco.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** Sí

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Se trata de un proyecto abierto para alumnos de Primaria y de ESO a que se puedan ir incluyendo diferentes proyectos. De hecho, en años anteriores se han llevado a cabo proyectos estructurados en el ámbito escolar. Este año contamos con la participación de los profesionales de uno de los centros de salud del municipio, que se ofrecen a impartir charlas a los escolares de 5º y 6º de educación primaria sobre prevención de drogodependencias. Además continúa el Programa ARGOS para prevención del consumo de alcohol dirigido a alumnos de 1º de ESO.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros de salud	Ejecutora	
Centros educativos	Apoyo	Presta las aulas y el espacio y solicita la realización de la actividad
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Apoyo	organiza y coordina las acciones

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

El ayuntamiento coordina las acciones entre disponibilidad de los centros de salud y los centros educativos. Es una labor que se viene haciendo desde hace años y hay establecida una fluida estructura de coordinación.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos humanos de los centros de salud, ayuntamiento y centros educativos, así como los recursos técnicos que se precisan para la realización de las actividades.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

#### Indicadores

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

En el ámbito de las actuaciones de Prevención de Drogodependencias en la escuela, el desarrollo de las mismas viene condicionado por el compromiso de la comunidad escolar en dar respuesta educativa a la realidad social que compartimos, sobre todo en lo relacionado con estilos de vida poco saludables.

El Plan Regional sobre Drogas en general y el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco, en particular, en consonancia con el Plan de Educación para la Salud en la Escuela de la Región de Murcia, resaltan la importancia de los docentes en la labor preventiva de los alumnos para contribuir a su desarrollo integral y promover la adquisición de estilos de vida saludables.

Los profesionales de la educación son el recurso más cualificado ya que disponen de la formación pedagógica y las condiciones más favorables para lograr los objetivos de salud que se plantean desde los diferentes ámbitos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Enfermero	4	Funcionario	4.0	2012	Imparte la segunda unidad el programa ARGOS	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS
Profesor/educador	3	Funcionario	1.0	2013	Imparte la primera y tercera sesión del programa ARGOS	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Psicólogo	8	Funcionario	5.0	2007	Gestión de recursos sociales, humanos y económicos para las actuaciones de prevención.	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS; PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

16

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Cualquiera de los profesionales que trabajan en los proyectos pueden solicitar formación sobre el proyecto que vayan a aplicar.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5000,00	89,29%
Materiales Técnicos	600,00	10,71%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5600.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	5000,00	100,00%

#### Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0.00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROGRAMA ARGOS

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: ESCUELA DE MADRES Y PADRES

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Se trata de adolescentes de unos 12 años de edad sin problemas de alcohol evidentes. Gran cantidad de población inmigrante.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012 sitúan la edad de inicio en el consumo de alcohol en los 13.9 años. La intervención con el programa se llevaría a cabo antes de esa edad.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600	600	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	4	4	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el programa ARGOS son alumnos de 1º de ESO. Desde el Ayuntamiento se hace la oferta del programa a los equipos de orientación de cada centro educativo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Aportar información suficiente, veraz, no alarmista y adaptada a su edad sobre los efectos del consumo de bebidas alcohólicas, prestando especial atención a los mitos sociales contruidos en torno al alcohol.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.2. Que los alumnos reflexionen sobre los diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de bebidas con alcohol.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

debates y cuestionario

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se interviene desde el Modelo de Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, con un programa universal que despliega acciones sociosanitarias y educativas multidimensionales, multisectoriales y multidisciplinarias de alcance comunitario. El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas particularmente.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se coordina con los centros de salud y los centros educativos las fechas y los recursos que necesitan para poner en marcha el programa.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
4	0	3.0	100,00%	16	4	2	0	600	100,00%
4	0	3.0	100,00%	16	4	1	0	600	100,00%
4	1 Otro Recurso en Internet	3.0	100,00%	16	4	0	0	600	100,00%

#### 5.2.1.1. UNIDAD DIDÁCTICA I

##### Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 4	0	4

**Nº de localidades** 3

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

El tutor trabajará en clase los contenidos de la primera unidad didáctica a través de técnicas de trabajo en grupo, debate y reflexión.

**Contenidos de Prevención**

Información

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/01/2015 - 27/02/2015

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos	Sede de cada centro educativo	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	4	Funcionario	4.0	2012	Imparte la segunda unidad el programa ARGOS	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	3	Funcionario	1.0	2013	Imparte la primera y tercera sesión del programa ARGOS	Consejería de Educación
Psicólogo	8	Funcionario	5.0	2007	Gestión de recursos sociales, humanos y económicos para las actuaciones de prevención.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico Local

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.1.2. UNIDAD DIDÁCTICA II**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 4	0	4

**Nº de localidades** 3

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Los alumnos se desplazan a los centros de salud de referencia y visitan una exposición. Allí se imparte la segunda unidad didáctica

**Contenidos de Prevención**

Información

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/01/2015 - 27/02/2015

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos
- Creencias

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos	sede de cada uno de los centros educativos	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	4	Funcionario	4.0	2012	Imparte la segunda unidad el programa ARGOS	Consejería de Sanidad

**Responsable/s de la Implantación:** técnico local

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.1.3. UNIDAD DIDÁCTICA III**

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 4	0	4

**Nº de localidades** 4

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Desarrollo en el aula de la tercera unidad didáctica.

Empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, información.

**Contenidos de Prevención**

Presión de grupo

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 19/01/2015 - 27/02/2015

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones 1**

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	600

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centros educativos	sede de cada uno de los centros educativos	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor/educador	3	Funcionario	1.0	2013	Imparte la primera y tercera sesión del programa ARGOS	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** técnico local

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
unidad didactica	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**



No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 19/01/2015

**Fecha de fin** 27/02/2015

**Número de meses** 1.3

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA I': 19/01/2015 - 27/02/2015**

**Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA II': 19/01/2015 - 27/02/2015**

**Actividad 'UNIDAD DIDÁCTICA III': 19/01/2015 - 27/02/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
UNIDAD D												
UNIDAD D												
UNIDAD D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. UNIDAD DIDÁCTICA I

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. UNIDAD DIDÁCTICA II

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.3. UNIDAD DIDÁCTICA III

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales

* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	600	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Durante	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

OBSERVACIÓN

### Factores de alteración del resultado

CAMBIO DE FECHAS DE ALGÚN CENTRO

### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Torre Pacheco  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del  
Ayuntamiento de Torre Pacheco  
PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Torre Pacheco

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: ESCUELA DE MADRES Y PADRES y SERVICIO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Se trata de escolares de 10 y 11 años, entre ellos se encuentran población autóctona y gran cantidad de población inmigrantes, gran parte procedente de iberoamérica, que tienen muy normalizado el consumo de alcohol ya que está presente en su cultura.

Los datos facilitados por el Observatorio sobre drogas de la Región de Murcia en relación al consumo de alcohol en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles. Las encuestas ESTUDES 2010 señala que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años. Se sitúa la edad media del consumo en los 13.9 años. Todos estos datos justifican la intervención en edades tempranas.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	150	700	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	2	11	18,18%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Menores sin características especiales

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se procederá a la administración de un cuestionario antes y después de la intervención para evaluar si ha incrementado el número de alumnos que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos adictivos del tabaco y del alcohol**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se administrará un cuestionario pre y otro post

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 75.0%



## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Con respecto a la existencia de una escalada en el consumo de drogas, el modelo evolutivo de Kandel (1975) es, con toda seguridad, el más aceptado. Este modelo explicaría el consumo de drogas como una evolución de fases de consumo o etapas:

1. Alcohol
2. Tabaco
3. Cannabis
4. Otras drogas ilegales

Kandel y Jessor (2002), realizaron una amplia revisión de estudios científicos al objeto de comprobar la evidencia de los supuestos de la teoría de la escalada y de su trabajo se desprende que:

- Existe una fuerte evidencia científica que muestra que el consumo en los adolescentes se inicia con las drogas legales (alcohol y tabaco), al que pueden seguir las drogas ilegales, mediando entre ambas el consumo de cannabis.
- Existe una fuerte evidencia de que el consumo de una droga aumenta el riesgo de consumir otra droga de la secuencia.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde la Concejalía de Sanidad se envía a los centros educativos de primaria y secundaria la oferta de los programas escolares de prevención de drogodependencias. Una vez se recibe la demanda de cada centro se concretan reuniones de coordinación para ver posibles fechas y formación al profesorado por parte del técnico municipal. Posteriormente se lleva a cabo un seguimiento del programa para solventar posibles dudas o dificultades encontradas.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
2	1 Otro Recurso en Internet	2.0	100,00%	16	2	1	0	150	21,43%

#### 5.2.1.1. CHARLAS DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria 2	0	2

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Por una parte se trabajan los conocimientos, actitudes, creencias y estereotipos sobre las bebidas alcohólicas y el tabaco y por otra el entrenamiento en habilidades que reduzcan la posibilidad de iniciar su consumo en edades tempranas. Las charlas se imparten por profesionales sanitarios del centro de salud y se llevarán a cabo en dos sesiones.

**Contenidos de Prevención**

conocimientos, actitudes, creencias y estereotipos sobre las bebidas alcohólicas y el tabaco.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/04/2015 - 19/06/2015

**Nº de horas totales** 2.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	150

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Colegio Virgen del Pasico y Pasico dos	cada centro educativo	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	8	Funcionario	5.0	2007	Gestión de recursos sociales, humanos y económicos para las actuaciones de prevención.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** tecnico local

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de salud

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
sesion	Otro Recurso en Internet	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/04/2015

**Fecha de fin** 19/06/2015

**Número de meses** 2.23

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'CHARLAS DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL': 13/04/2015 - 19/06/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
CHARLAS												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. CHARLAS DE PREVENCIÓN DE TABACO Y ALCOHOL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Durante	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	21,43%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Se evaluará a través de entrevista con el profesorado

#### Factores de alteración del resultado

Poca participación e implicación de los centros

#### Otro tipo de evaluación