

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco

PROGRAMAS COMUNITARIOS
(ÁMBITO COMUNITARIO)
Proyecto 1: TALLERES DE OCIO PARA JÓVENES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del Ayuntamiento de Torre Pacheco

Organismo Financiador Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Periodo de Vigencia 2012-2016

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Total 0			

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre María José Moreno Nicolás

Dirección avda. Europa, 2 A

Cargo Psicóloga

Teléfono 968 577108 8ext. 380)

Correo Electrónico mjose.moreno@torrepacheco.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMAS COMUNITARIOS

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: TALLERES DE OCIO PARA JÓVENES. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

Argos es un programa sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas dirigido a población adolescente. Se enmarca en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los centros de salud, los centros de enseñanza secundaria y el plan local de drogodependencias. Gira en torno a la visita de grupos de alumnos de 1º de ESO a una exposición de carteles en el centro de salud de referencia. Se realizan tres actividades con los alumnos, la visita guiada al centro de salud junto con dos sesiones más en los centros educativos impartidas por el tutor mediante las cuales se desarrollan de forma dinámica las unidades didácticas.

Dentro de los programas comunitarios que se ofertan desde el ayuntamiento, se proponen diferentes talleres de ocio para jóvenes, en los que intervienen las asociaciones juveniles y los centros educativos en la coordinación y puesta en marcha de los mismos.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centros de Enseñanza Secundaria	Ejecutora	
Ayuntamiento de Torre Pacheco	Ejecutora	
Dirección General de Drogodependencias	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Desde la concejalía de Sanidad del Ayuntamiento de Torre Pacheco se coordina la actividad con el resto de entidades participantes y centros educativos.

La técnico del plan local de drogodependencias se encarga de establecer contactos con la concejalía de juventud y con los orientadores/tutores de los centros educativos.

Recursos implicados en el Programa

Asociaciones de jóvenes del municipio. Del mismo modo los orientadores y los profesores de los centros educativos también son profesionales implicados que tienen que ver con la prevención de drogodependencias.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El acceso al consumo de alcohol por parte de los adolescentes es muy fácil debido a la disponibilidad de bebidas alcohólicas en las tiendas de chinos a las que pueden entrar a comprar alcohol a cualquier hora.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Los datos facilitados por el Observatorio sobre Drogas de la Región de Murcia en la encuesta a escolares de 14 a 18 años de la Región de Murcia: EDADES-2012.

Un 81,7% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 78,4% lo ha consumido en los últimos 12 meses y el 72,4% lo ha consumido en el último mes.

La edad media del primer consumo está en 13,9 años.

Los lugares más habituales para consumirlo son bares y pubs con un 44,8 %, discotecas 33,4 % y calles y plazas 32,9 %, y estos menores lo consiguieron con más frecuencia en bares (37,9 %), supermercados (33,1 %), discotecas (27,4 %) y tiendas y quioscos (25,6 %).

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Los estudios sobre consumo de drogas (EDADES- 2009 y ESTUDES 2010) muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol es la droga más consumida por los españoles y en la Región de Murcia. Es relevante la intervención en la población adolescente debido a la alta prevalencia y al estilo de consumo que se está dando: el consumo juvenil se realiza sobre todo en fines de semana, en espacios públicos y con la manifiesta motivación de divertirse, buscando intencionadamente la embriaguez, agravado por una gran tolerancia social y la escasa percepción de riesgo que su uso conlleva.

Los datos facilitados por el observatorio sobre drogas de la Región de Murcia y el Observatorio Nacional sobre Drogas, en relación al consumo de alcohol en población general y en población adolescente, justifican sobradamente la necesidad de intervención desde todos los recursos disponibles y, la práctica basada en la evidencia científica, recomienda la conjugación de los recursos sanitarios, educativos y comunitarios disponibles.

Los datos procedentes de las encuestas escolares sobre consumo de drogas realizadas en el periodo 1994-2010 en la Región de Murcia (ESTUDES), señalan que el alcohol es la sustancia que presenta una mayor prevalencia de consumo entre escolares de 14-18 años:

En la última encuesta realizada en el año 2010, un 67,2% de adolescentes ha probado alguna vez en la vida el alcohol, el 59,6% lo ha consumido en los últimos 12 meses y el 53,9% lo ha consumido en el último mes (casi todos lo han probado y más de la mitad sigue bebiendo).

La edad media del primer consumo está en 13,81 años y la edad media de inicio en el consumo semanal en 15,04 años(lo que justifica intervenir al inicio de la ESO, antes de la edad de riesgo de inicio en el consumo).

Los lugares más habituales donde los adolescentes dicen que compran las bebidas alcohólicas son supermercados, bares o pubs, discotecas, kioscos, en casa de otras personas y en hipermercados.

Las consiguen ellos mismos (32.7%), el resto a través de otras personas.

Los lugares más habituales para el consumo son calles, plazas, parques, playas o espacios públicos abiertos (31.9%), en discotecas (30.1%) y el resto en casa de otras personas.

El consumo de bebidas alcohólicas se centra principalmente en los fines de semana y las bebidas más consumida por los escolares son los combinados y cubatas (culturalmente los adultos mantenemos esta asociación de fiesta y alcohol, por lo que es preciso hacer reflexionar a menores y adultos sobre las consecuencias de la tolerancia hacia el consumo de los adolescentes).

Un 33,5% opina que tomarse 5 o 6 cañas o copas durante un fin de semana ocasiona pocos problemas de salud (necesidad de incrementar la percepción de riesgo en relación con el consumo de alcohol).

El 44,1% de los chicos de 14 a 18 años se ha emborrachado alguna vez en su vida (Se debe educar para mejorar la salud en cuanto a los efectos y riesgos del consumo de alcohol por menores).

Durante el último mes un 11,1% de chicos y un 9.5% de chicas han bebido alcohol prácticamente todos los días (aquí se puede observar la magnitud del problema del consumo de alcohol en menores).

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Monitor juvenil	5	Otro	4.0	2014	IMPARTE LOS TALLERES		TALLERES DE OCIO PARA JÓVENES
Psicólogo	8	Funcionario	20.0	2007	COORDINACION DEL PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	Entidad Local	TALLERES DE OCIO PARA JÓVENES

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

La Dirección General de Drogodependencias convoca a los profesionales implicados en el programa para formarlos en el mismo. Por otra parte desde el ayuntamiento se ofrece el recurso de formación en el programa para aquellos profesionales que lo demanden.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0.00%
Otros	0,00	0,00%
Total	2000.0€	100%

Ayuntamiento de Torre Pacheco
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias del
Ayuntamiento de Torre Pacheco
PROGRAMAS COMUNITARIOS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: TALLERES DE OCIO PARA JÓVENES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto TALLERES DE OCIO PARA JÓVENES

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PROGRAMAS COMUNITARIOS (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Torre Pacheco

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

Desde la concejalía de juventud y según las encuestas que manejamos, la mayor parte de los jóvenes dedican mucho tiempo a actividades sedentarias como utilizar el ordenador, jugar a las videoconsolas o ver televisión, y también existe un gran interés en salir con los amigos/as y comunicarse con ellos(principalmente a través de internet).

Hemos observado que se puede canalizar ese interés por salir con los amigos de forma saludable, ya que en ocasiones, las actividades que se realizan cuando salen con los amigos no obedecen a comportamientos saludables.

Aunque existen en nuestro municipio un gran abanico de recursos para ocupar el tiempo libre, los adolescentes y jóvenes suelen manifestar desconocimiento en cuanto a las alternativas existentes, por lo que consideramos importante informarles, durante los talleres que se propongan, de la oferta de actividades con las que cuentan para que puedan continuar ocupando su tiempo de ocio de manera saludable.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL MUNICIPIO	20	300	No	+16	ESO; Bachillerato; Ciclos formativos; Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Características generales de la Población destinataria

Los talleres van dirigidos a jóvenes de más de 16 años,

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Facilitar a los adolescentes y jóvenes actividades alternativas de ocio y tiempo libre variadas y sencillas, ofreciéndoles la información sobre los recursos disponibles en el municipio para que tengan posibilidades de elegir alternativas saludables para ocupar su tiempo de ocio.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Conseguir la participación de al menos 20 alumnos de los centros educativos de enseñanza secundaria del municipio.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos que han participado

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Conseguir que se constituyan al menos 3 grupos de jóvenes dedicados a organizar diversas actividades de ocio y tiempo libre.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de grupos constituidos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Poniendo el foco de atención en las condiciones sociales y culturales presentes en entorno inmediato en el que se desenvuelve el sujeto, se ha constatado la existencia de un grupo de factores de riesgo, tales como: la disponibilidad de las drogas, la existencia de normas sociales favorables o permisivas con el consumo, una cultura recreativa asociada al uso de sustancias, así como el hecho de formar parte de un grupo de amistades donde se consumen las mismas.

Según los modelos teóricos de referencia, se argumenta que la predisposición socio-cultural constituye, en muchos casos, uno de los elementos más importantes de todo el proceso explicativo para el consumo de drogas.

El entorno macrosocial y la predisposición sociocultural en relación con el consumo influyen en los estilos de vida y, en concreto, en los estilos de ocupación del ocio y del tiempo libre de los jóvenes, condicionando la selección de unas actividades de diversión en las que el consumo de drogas tiene un espacio establecido, tolerado y aceptado.

El modelo ecológico. Toma como punto de partida básico para el estudio del comportamiento humano, la interacción entre las dimensiones ambientales y las dimensiones individuales, es decir, el ambiente dentro del cual tiene lugar la conducta es considerado clave a la hora de predecir el funcionamiento individual (Bronfenbrenner U. 1987)

Los espacios de ocio de los jóvenes se convierten de este modo en objetivo clave de las intervenciones, máxime cuando hoy en día la familia y la escuela han perdido su papel prioritario como instancias socializadoras, en beneficio de otros agentes sociales. Cada vez más es "fuera" donde se construyen los valores, actitudes, opiniones, comportamientos, etc. y dónde se conforman sus identidades.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Número de factores seleccionados: 0

Efecto de los Factores de Riesgo:

Efecto de los Factores de Protección:

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Los talleres se ofertarán a través de los centros educativos como actividades extraescolares y en colaboración con la concejalía de juventud se ofertarán a las asociaciones juveniles del municipio.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
20 CD	1	Noche	20	10	2.0	100,00%
20 Cuadernillo	1	Noche	20	10	2.0	100,00%

5.2.1.1. TALLER DE PILATES

Horario Noche

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El taller se centra en el desarrollo de los músculos internos para mantener el equilibrio corporal y dar estabilidad y firmeza a la columna vertebral. Algunos de los principales beneficios del pilates son:

Mantiene la respiración y la concentración y se logra un estado de relajación global, que permite eliminar el estrés y las tensiones, así como las rigideces musculares

Contenidos de Prevención

Al integrar cuerpo y mente, consigue aumentar la autoestima y el conocimiento del propio cuerpo.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 14/04/2015 - 18/06/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Ansiedad
- Autocontrol
- Autoestima

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL MUNICIPIO	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
SEDE DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES	...	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	5	Otro	4.0	2014	IMPORTE LOS TALLERES	

Responsable/s de la Implantación: MONITOR DE PILATES

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros de Enseñanza Secundaria
- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MATERIAL PROPIO DE LA ACTIVIDAD	CD	20

5.2.1.2. TALLER DE INICIACIÓN A LA GUITARRA

Horario Noche

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

- Conocimiento del instrumento.
- Afinación
- Posiciones
- Pequeñas melodías

Contenidos de Prevención

- Desarrollo de la autoestima

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 03/02/2015 - 09/04/2015

Nº de horas semanales 2.0

Nº de semanas 10

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL MUNICIPIO	20

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
club social el jimnado	...	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	5	Otro	4.0	2014	IMPARTE LOS TALLERES	

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Torre Pacheco

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
recursos necesarios para el desarrollo de la actividad	Cuadernillo	20

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 03/02/2015

Fecha de fin 18/06/2015

Número de meses 4.49

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER DE PILATES': 14/04/2015 - 18/06/2015

Actividad 'TALLER DE INICIACIÓN A LA GUITARRA': 03/02/2015 - 09/04/2015

Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5
TALLER D												
TALLER D												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. TALLER DE PILATES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	20	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	10	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades

7.1.2. TALLER DE INICIACIÓN A LA GUITARRA

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de registro	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	20	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	10	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Durante	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El monitor de la actividad pasará a los participantes un cuestionario de satisfacción

Factores de alteración del resultado

Que no haya demanda

Otro tipo de evaluación