

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

## **PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS**

**(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: ESCUELA MUNICIPAL DE PADRES  
Y MADRES**

**Proyecto 2: ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN  
A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE  
DROGODEPENDENCIAS**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social // Ayuntamiento de Totana

**Periodo de Vigencia** 2011-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Totana	Área de Salud III	30669	2014

**Total** 30669

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Lucía Gallego Noguera

**Dirección** Centro de Servicios Sociales, C/. Real, 1 3850 Totana

**Cargo** Técnico en Prevención de Drogodependencias

**Teléfono** 968418177

**Correo Electrónico** lgallego@totana.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: ESCUELA MUNICIPAL DE PADRES Y MADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

Desde este programa intentamos dar respuesta a las dudas y preocupaciones sobre el consumo de drogas y la importancia que tiene la educación de los hijos en este sentido, ofreciendo un espacio, en el que guiados por un profesional, se pretende resolver esas dudas e inquietudes.

También servimos de base y apoyo para aquellas familias cuyos hijos u otros miembros hayan caído en el mundo de las drogas. Desde este programa se da información, apoyo y asesoramiento a las familias, así como derivarlos, cuando sea necesario, a los recursos más adecuados para su problemática.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Formación, Educación y Empleo	Financiadora	
Ayuntamiento de Totana	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La Escuela Municipal de Padres y Madres es una actividad que se lleva a cabo en coordinación con el Programa Municipal de Absentismo Escolar. La necesidad surgió por las similitudes que hay entre los dos programas municipales a la hora de plantear determinadas actividades.

La coordinación se plantea con reuniones de carácter periódico entre el técnico de absentismo y el técnico de drogodependencias.

También se realizan reuniones de forma puntual con los centros educativos y las AMPAs, que también contribuyen a la difusión de la actividad.

El servicio de asesoramiento y orientación se coordina con las asociaciones: Nypacol, El Candil, realizando derivaciones directas a su programa de empleabilidad cuando es necesario. En el caso de El Candil se realiza la derivación a través de un formulario que ellos recogen periódicamente del Centro de Servicios Sociales, así como reuniones periódicas con los técnicos para estudiar los casos.

En el caso de Nypacol, se realiza una llamada de teléfono.

#### Recursos implicados en el Programa

Recursos: El Candil, centro de salud, centro de salud mental de Lorca, equipos de orientación de los centros educativos, CEFIS, Protección Civil, comunidades terapéuticas.

Todos estos recursos se relacionan con el programa, aunque la falta de recursos económicos no permite que se realicen más proyectos y acciones encaminadas a las familias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? No

Consumo de Drogas Verificado No

**Indicadores** Según datos obtenidos del Programa Municipal de Absentismo Escolar, en el municipio de Totana hay en la actualidad un total de 49 alumnos absentistas; 37 de ellos cursan secundaria y 12 primaria. Muchos estudios afirman que existe una correlación entre el absentismo escolar (particularmente el de secundaria) y el consumo de alcohol, cannabis y otras drogas.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Las actividades que se realizan desde este programa, parten de una necesidad manifestada por los padres de los chicos en edad escolar y jóvenes que han terminado o abandonado la educación obligatoria.

Y también parte de familias que necesitan apoyo, no sólo para sus hijos adolescentes, sino también para otros familiares o hijos adultos.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Funcionario interino	10	Otro	15.0	2005	Organización, coordinación y puesta en marcha de la Escuela Municipal de Padres y Madres. Asesorar y orientar a familias con problemas de drogas.	Entidad Local	ESCUELA MUCICIPAL DE PADRES Y MADRES; ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

Formación en drogodependencias, Licenciada en Psicología y Máster en Terapia Gestalt.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	5940,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5940,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4940,00	83,16%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1000,00	16,84%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>5940,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO  
FAMILIAR)

## Proyecto 1: ESCUELA MUCICIPAL DE PADRES Y MADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ESCUELA MUCICIPAL DE PADRES Y MADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

En este proyecto se pretende llegar al mayor número de padres y madres que tienen inquietudes sobre la educación de sus hijos.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	50	3000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	12	12

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Son adultos con hijos en edad escolar, cada uno con una problemática diferente, es por ello que el contenido de las charlas es bastante diverso, de cara a cubrir las necesidades del máximo de la población.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Menos conflictos en el centro escolar

Menos denuncias de consumos y abandonos de hogar

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Menos derivaciones al Programa Municipal de Familia

En entrevistas mantenidas con los equipos de orientación de los centros educativos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Hoy en día los padres están muy preocupados ante la inminente proliferación del mercado de las drogas y su fácil accesibilidad. Quieren ayudar a sus hijos a decir NO.

Sin embargo, decir “NO” no depende de un razonamiento lógico en un momento determinado; decir NO depende de una determinada actitud ante la vida y esa sólo se puede adquirir en la familia.

Por eso, consideramos que es muy importante ofrecer información de modo sistemático, reglado y científicamente evaluable a los colegios, la familia y los medios de comunicación para fomentar una cultura de salud.

Queremos concienciar a los padres de la importancia que tiene el transmitir una serie de valores y habilidades que permitan a sus hijos adoptar una actitud adecuada ante la vida sin tener necesidad de recurrir a las drogas.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Consumo parental de drogas legales o ilegales (padre, madre o ambos)
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación
- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Baja cohesión familiar

#### **Factores de Protección**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Relaciones ordenadas y estructuradas entre padres e hijos
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos
- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)
- Interés de los padres por las actividades relacionadas con la escuela

Número de factores seleccionados: 12

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La familia se puede entender como un sistema en la que cualquier cosa que ocurra a uno de sus miembros repercute en el resto.

Si hay algún tipo de disfuncionalidad en la familia, todos los miembros manifiestan el síntoma.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Una familia preocupada por sus hijos, motivada para cambiar cuando sea necesario y que busca recursos cuando no tienen, da lugar a unos hijos sanos emocionalmente y esto les protegerá en un futuro de conductas indebidas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Esta actividad está orientada a la población general. Para su implantación se cuenta con la colaboración de los centros educativos, así como con las asociaciones de padres del municipio.

La máxima dificultad es encontrar con la fórmula para implicar a las familias para que asistan.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
15.0	30 Cartel	50,00	1,67%	12,00	100,00%

#### 5.2.1.1. ESCUELA MUCIPAL DE PADRES Y MADRES

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 15.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Se trata de unas charlas orientadas a los padres y madres, en las que se tratan diversos temas de su interés.

Se plantea una charla una vez al mes y se cuenta con la colaboración de los centros educativos y las Ampas.

#### Contenidos de Prevención

Absentismo escolar

Fomentar la autoestima en nuestros hijos

Acoso escolar

Nuevas tecnologías

Ayudar a nuestros hijos en los estudios

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 21/01/2015 - 29/04/2015

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 3

**Nº total de centros escolares** 12

**Nº de centros escolares destinatarios** 12

**Nº total de otras entidades** 12

**Nº de otras entidades destinatarias** 12

#### Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	50

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro Sociocultural La Cárcel	C/. Jardines Ramos Camacho, s/n	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	10	Otro	15.0	2005	Organización, coordinación y puesta en marcha de la Escuela Municipal de Padres y Madres. Asesorar y orientar a familias con problemas de drogas.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Coordinación con los centros educativos y las asociaciones de padres y madres

Difusión de las actividades

Preparación del local donde se desarrolla la actividad (medios audio-visuales, etc.)

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Escuela Municipal de Padres y Madres	Cartel	30

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 21/01/2015

**Fecha de fin** 29/04/2015

**Número de meses** 3.26

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ESCUELA MUCIPAL DE PADRES Y MADRES': 21/01/2015 - 29/04/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
ESCUELA												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ESCUELA MUNICIPAL DE PADRES Y MADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	1,67%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	12,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	40	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	3000	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	15.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación partira de las personas que acudan a las charlas. Contabilizar el número de personas que asistan

#### Factores de alteración del resultado

Falta de difusión

Condiciones meteorológicas

Poca motivación de los padres

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Totana  
Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias  
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 2: ASESORAMIENTO E  
INFORMACIÓN A FAMILIAS CON  
PROBLEMAS DE  
DROGODEPENDENCIAS**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Totana

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de Drogodependencias

#### **Características del Entorno**

El municipio de Totana cuenta con gran cantidad de población inmigrante, a los que se les relaciona con el consumo de alcohol. Además de los datos facilitados para la justificación del programa.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	50	500

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	3	3

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos centramos en las personas y sus familiares que tienen problemas con el consumo de drogas. Con este servicio pretendemos servir de apoyo a esta población y dotarles de un recurso que se encuentra en el municipio.

La población destinataria suele llegar al recurso a través de derivación de UTS, o bien por vía directa.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Ofrecer a las familias del municipio que estén en situación de riesgo o exclusión social, información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Reducir significativamente los problemas relacionados con las drogas en los hijos de las familias participantes**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través del seguimiento puntual a las familias

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través del seguimiento periódico de la familia

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El consumo de drogas se encuentra muy arraigado socialmente y constituye un problema de salud pública, que conlleva negativas consecuencias para las personas afectadas, tanto adultos como adolescentes y jóvenes, sus familias y la sociedad en general.

El fenómeno de las drogodependencias exige una acción decidida, comprometida y responsable para desarrollar actuaciones concretas. Por eso proponemos una intervención global e interdisciplinaria dadas las múltiples causas y dimensiones que inciden en dicha problemática.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Conducta agresiva o delictiva
- Desestructuración familiar con un clima conflictivo y de aislamiento emocional entre las personas que integran la familia
- Confusión en el sistema de valores
- Ausencia de afectividad en la relación familiar
- Falta de reconocimiento de los padres sobre los aspectos positivos de los hijos

#### **Factores de Protección**

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Inclinação hacia la conducta prosocial
- Comunicación y diálogo paterno-filial desde la infancia (mantenido sobre todo en la adolescencia)
- Transmisión de reconocimiento y confianza en las capacidades de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen indicador de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Interés de los padres por otras actividades de crecimiento personal como deportes, actividades artísticas, aficiones, ...

Número de factores seleccionados: 11

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Baja tolerancia a la frustración  
Autoexigencia  
Baja autoestima  
Locus de control externo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Buena adaptación al entorno  
Flexibilidad  
Afrontamiento a los problemas  
Buen nivel relacional

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

La difusión se realiza a través de las UTS (Unidades de Trabajo Social), que son las que derivan al programa, o bien por el boca a boca, o por derivación directa.

El programa está adaptado al colectivo al que se dirige y hay una estrecha coordinación con todos los recursos tanto municipales como de Comunidad Autónoma.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
376.0	50 Cartel	50,00	10,00%	3,00	100,00%

#### 5.2.1.1. ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 376.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

Consiste en entrevistas individuales o con varios miembros de la familia para abordar la problemática existente.

Se realizan varias sesiones de seguimiento y si es necesario, se deriva a recursos especializados, tanto municipales como regionales.

La periodicidad se estipula según la necesidad del caso, aunque lo frecuente es una vez por semana.

#### Contenidos de Prevención

Habilidades sociales

Técnicas de resolución de conflictos

Información sobre drogas

Herramientas para la resolución de problemas

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/01/2015 - 30/12/2015

**Nº de horas semanales** 8.0

**Nº de semanas** 47

**Nº de ediciones** 10

**Nº total de centros escolares** 12

**Nº de centros escolares destinatarios** 12

Nº total de otras entidades 3

Nº de otras entidades destinatarias 3

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Creencias
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General
- Ludopatías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	50

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Servicios Sociales	C/ Real, 1	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Funcionario interino	10	Otro	15.0	2005	Organización, coordinación y puesta en marcha de la Escuela Municipal de Padres y Madres. Asesorar y orientar a familias con problemas de drogas.	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Asesoramiento, apoyo e información a familias y derivación a otros recursos  
Difusión de campañas de prevención

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Totana

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Asesoramiento e Información sobre drogodependencias	Cartel	50

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

##### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

##### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/01/2015

**Fecha de fin** 30/12/2015

**Número de meses** 12.06

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS': 02/01/2015 - 30/12/2015**

**Año 2015**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5	s1 s2 s3 s4 s5 s6	s1 s2 s3 s4 s5				
ASESORAM												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN A FAMILIAS CON PROBLEMAS DE DROGODEPENDENCIAS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	50,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	3,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	50 Cartel	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	12	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	1000	Hoja de Registro sistemático con N° de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	376.0	Hoja de registro para el cumplimiento horario	Durante - Post	Técnicos locales
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	7	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Durante - Post	Técnicos locales
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Encuesta de satisfacción durante el proceso a la población general	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de las estadísticas proporcionadas por el SIUSS

#### Factores de alteración del resultado

- Falta de motivación para el cambio
- Desconocimiento del servicio

#### Otro tipo de evaluación