

**Intervención Directa con Familias y sus  
hijos adolescentes desde el punto de vista  
psicosocial y educativo**

**(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: Proyecto Intervención Psicosocial con  
familias y sus hijos/hijas**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Intervención Directa con Familias y sus hijos adolescentes desde el punto de vista psicosocial y educativo

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto Intervención Psicosocial con familias y sus hijos/hijas. Prioridad del proyecto en el programa: null

#### Breve descripción del programa

Proyecto de continuidad, donde se ha seguido trabajando la visualización de los conflictos como herramienta reorganizativa familiar en función de los cambios propios en la adolescencia e inicio del consumo de drogas

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Centro de Salud, centros Educativos, Ampas	Apoyo	Coordinación en la planificación de objetivos y seguimiento familiar

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se ha trabajado coordinadamente con los profesionales del Equipo de Orientación del único IES de Puerto Lumbreras, para la programación de objetivos y seguimiento socioeducativos de 23 casos en los que se ha estado interviniendo.

Se ha establecido coordinación con representantes de las AMPAS de municipio, tanto del IES como de los 4 colegios de primaria del municipio, para la realización de los talleres formativos.

Se ha establecido coordinación con los recursos de salud municipales ( Centro de Salud y consultorios) para seguimiento sociosanitario de 11 casos en los que se ha estado interviniendo

Se ha trabajado conjuntamente con la psicóloga del centro de la Mujer, para trabajar aspectos de igualdad con jóvenes del IES

#### Recursos implicados en el Programa

- Orientadora y PTSC del IES
- Trabajadora Social del Equipo de Orientación de los centros de primaria.
- Padre/madres representantes de las AMPAS, de IES Y 4 centro de educación Primaria
- Psicóloga Centro de la Mujer de Puerto Lumbreras.
- Trabajadoras sociales del Centro de Salud Mental comarcal

### 1.3. MEMORIA NUEVA

#### Justificación de la generación de una memoria nueva

No hay datos

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Los padres/madres que han acudido a los Servicios Sociales, solicitando formación, información recursos sociales, pero sobre todo personales para afrontar el problema del consumo de drogas en sus hijos adolescentes, y que no en todos los casos, pero sí en la gran mayoría asociados problemas de conducta y conflictos familiares y escolares.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

La mayoría de los casos atendidos el consumo de sustancias, fundamentalmente alcohol, asociado a marihuana y hachís.

La facilidad de la adquisición de alcohol es notoria, fundamentalmente en fines de semana, aunque los casos atendidos, también consumían durante la semana, ( tardes/noche)

También hay que decir que adquirir marihuana y hachís es de fácil acceso, siendo el consumo de estas sustancias de forma diaria en la totalidad de los casos.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Número de casos atendidos desde este programa

Número de casos de los que se tiene información pero que no se han atendido por no aceptar acuerdos por parte de uno de los miembros ( hijos/padres) o que abandonan la intervención.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Es un programa con el que se viene trabajando desde los servicios sociales municipales como recurso y/o alternativa a la afrontación de situaciones de conflicto familiar, donde el consumo de alcohol, marihuana y hachís es el causante/detonante de problemas de conducta en el seno familiar, educativo y en algunos casos social, con actos violentos.

El trabajar con padres/madres y sus hijos desde la perspectiva, tanto de la formación e información, como con la intervención directa familiar, donde la toma de conciencia y compromiso de modificación de conductas y funcionamiento, hacen que los resultados sean positivos y se convierta un recurso importante donde acudir y ser atendidos.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	8	Obra y Servicio	8.0	2007	Ha impartido los talleres formativos para padres/madres. Ha intervenido de forma directa con 23 familias (padres/madres/hijos)	Entidad Local	Proyecto Intervención Psicosocial con familias y sus hijos/hijas

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Licenciatura en psicología, con experiencia en trabajo con Familias con mas de 8 años.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3500,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3500.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Puerto Lumbreras  
Intervención Directa con Familias y sus hijos adolescentes desde el  
punto de vista psicosocial y educativo (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Proyecto Intervención Psicosocial con familias y sus hijos/hijas



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto Intervención Psicosocial con familias y sus hijos/hijas

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del Intervención Directa con Familias y sus hijos adolescentes desde el punto de vista psicosocial y educativo (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Puerto Lumbreras

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de Drogodependencias

#### **Características del Entorno**

Se ha trabajado de forma directa con 23 Familias cuyas características son.

- . Padres y madres con edades comprendidas entre los 38 y los 52 años.
- . De estas familias 2 son madres con cargas familiares no compartidas, sin apoyo del progenitor, ni económico y paternal
- . La edades de los hijos con los que se ha intervenido es de 14-17 años, con problemas de absentismo, fuga de clases a nivel educativo y pasivos a nivel familiar, sin aceptar normas ni límites. El inicio del consumo viene de los 12-13 años. Con frecuentes conflictos familiares. Muy apegados su o entorno de amigos, que también consumen y poca motivación al cambio.
- . Consumidores de Alcohol y marihuana/ hachís, mas días del fin de semana.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Se ha atendido a 23 familias que han acudido a Servicios sociales, solicitando información, orientación, asesoramiento e intervención directa en mediación con sus hijos e hijas adolescentes.

Problemas de relación Padres/madres y sus hijos/hijas, debido a consumo de drogas y problemas de conducta que no saben gestionar, y que de no intervenir, puede derivar en problemas mayores.

Falta de habilidades para la afrontación y resolución de los conflictos con sus hijos/as.

Los hijos/hijas, con edades tempranas que se han iniciado en el consumo de alcohol y otras sustancias a edades de 12-13 años, con escasa motivación educativa y de formación. Problemas de conducta y bajo umbral de frustración.

La demanda de apoyo a la familia y sus hijos, viene a petición de la Madre en un 90% de los casos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.
- 2. Mejorar la calidad de los vínculos afectivos existentes entre las personas que integran el núcleo familiar
- 3. Orientar a los padres/madres en todo lo relacionado con problemas o conflictos con sus hijos
- 4. Reducir los problemas relacionados con el uso de drogas que se producen en las familias participantes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se ha intervenido con las 23 familias, dándole herramientas psicoeducativas a padres/madres para la afrontación de los conflictos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 61.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se ha trabajado con las 23 familias sobre la influencia de los conflictos en las conductas sus hijos/hijas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 72.0%

##### **3.2.3. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se les ha trabajado a las 23 familias las habilidades parentales educativas y psicoafectivas para mejorar la comunicación con sus hijos/hijas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 61.0%

##### **3.2.4. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se les ha formado e informado a las 23 familias sobre efectos y riesgos del consumo de alcohol, marihuana, hachís y otras sustancias en sus hijos/hijas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 73.0%

##### **3.2.5. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se ha trabajado con las 23 familias en técnicas de escucha activa, empatía, relajación, etc para mejorar la

comunicación entre padres/madres y sus hijos/hijas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 56.0%

### **3.2.6. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites**

#### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Se ha trabajado con las 23 familias en cómo, cuando, dónde, .. se tienen que establecer límites en la educación de los hijos/hijas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 48.0%

## **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

El porcentaje de consecución de objetivos ha sido bueno, habiéndose obtenido una media de 61,83%.

Donde se ha presentado mayor resistencia en la consecución de objetivos ha sido en la mejora de escucha y establecimiento de límites, el 90% de las familias con las que se ha trabajado, acarrean déficit importante en la dedicación de tiempo de calidad a la educación de sus hijos desde que estos han sido pequeños, y muchos problemas en el establecimiento de límites, que normalmente no han sido cumplidos, ni por hijos y por padres, ahora en la adolescencia son de los dos factores más difíciles de modificar.

Por ello el trabajo familiar tiene que tener necesariamente una continuidad, supervisión y seguimiento a largo plazo.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Se ha procurado trabajar de forma escrupulosa con padres/madres y sus hijos/ hijas, sobre los factores de riesgo que hacen vulnerables a los adolescentes y sus familias sobre el problema del consumo de drogas.

Para ello, dado que la "familia" es el contexto social mas básico ha sido muy importante centrar las acciones e intervenciones ya que el comportamiento de los hijo/hijas en un 90% ha dependido de las relaciones en la familia ante los factores de riesgo individuales de estos ( edad, personalidad, valores, autoestima, etc)

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

#### **Factores de Protección**

- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 8

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Consumo de alcohol y otras sustancias con 12-13 años  
Conflictos familiares  
Desinterés y falta de motivación de los adolescentes.  
Grupo de relación de los adolescentes donde se consumen sustancias.  
Escasez de habilidades parentales para la resolución de conflictos

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Padres/madres, mayormente estas últimas dispuestos/as a afrontar la situación.  
Búsqueda de apoyos y disposición positiva al cambio por parte de los adultos.  
Adolescentes con los que aún se puede trabajar.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Es un programa de continuación, por tanto, entre los técnicos de los Servicios sociales de Atención Primaria ( Trabajadores sociales), y los de Educación ( equipo de Orientación IES), establecieron reuniones de coordinación para el estudio, valoración y derivación de familiar susceptibles de intervención a través del presente programa.

También a petición propia de familias que acuden a Servicios sociales demandando ayuda.

Se realizaron las entrevistas de acogida de los casos.

Se estableció un calendario de atención a las familias.

Se contactó con otros recursos sociales municipales, centros sanitarios, y concejalías ( deportes e Igualdad), a los que podían acceder las familias en intervención y que han servicio como apoyo a la misma , a si como para seguimiento y evolución de los casos.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Taller formativo para padres/madres con hijos adolescentes sobre prevención de drogodependencias

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 23

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

#### Descripción de la actividad

Se han realizado 3 Talleres de 1,5 horas de sesión con padres/madres con hijos adolescentes sobre el inicio de consumo de sustancias

#### Contenidos de Prevención

Se han trabajado los siguientes contenidos:

- . Familia y Educación.
- . Nuevos estilos de consumo en los jóvenes y adolescentes
- . Conceptos Básicos en drogodependencias.
- . Factores de riesgo y protección.
- . La prevención como medida mas eficaz.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 17/02/2015 - 25/03/2015

**Nº de horas semanales** 1.5  
**Nº de semanas** 3  
**Nº de ediciones** 3  
**Nº total de centros escolares** 1  
**Nº de centros escolares destinatarios** 0  
**Nº total de otras entidades** 0  
**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	23		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad** No ha indicado ningún lugar físico.

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Varios textos autores y publicaciones sobre el papel de la familia ante las drogas-	Otros	1

**5.2.3. Intervención psicosocial y educativa para la negociación y resolución de conflictos con Padres/madres y sus hijos adolescentes.**

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 128.0

**Nº de Padres/Madres** 23

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Se ha intervenido con 23 casos de familia, en cuyo seno estaba produciendo disfunciones convivenciales que estaban derivando en conflictos entre padres/madres y sus hijos/hijas adolescentes por el inicio en el consumo de drogas, absentismo escolar y en 3 de lo casos problemas de conductas antisociales.

Se ha trabajado con estas familias y sus hijos/as en sesiones individuales

Se ha mantenido coordinación con profesionales del sistema de salud, otras concejalías ( Igualdad) y fundamentalmente con los del sistema educativo ( equipo de Orientación del IES)

**Contenidos de Prevención**

Se ha trabajado a nivel familiar:

- Identificación del conflicto.
- Visualización del conflicto como herramienta para reorganizar la familia en función de los cambios propios de la adolescencia.
- Identificar los temas no negociables ( consumo de sustancias, violencia desde la perspectiva de género, relaciones sexuales sin protección, formación..)
- Seleccionar el momento de la negociación.
- Desarrollo de los principios básicos de la negociación( empatía, comunicación adecuada del problema, búsqueda de alternativas concretas de solución).
- Identificar la necesidad de la intervención de mediadores externos a la familia)

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 18/02/2015 - 23/04/2015

**Nº de horas semanales** 12.8

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 90

**Nº total de centros escolares** 0

**Nº de centros escolares destinatarios** 0

**Nº total de otras entidades** 0

**Nº de otras entidades destinatarias** 0

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	23		



**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES DE PUERTO LUMBRERAS	AVD, REGIÓN MURCIANA 9, BAJO	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad** No ha indicado ningún profesional.

**Responsable/s de la Implantación:** PROFESIONALES DEL CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE PUERTO LUMBRERAS

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 17/02/2015

**Fecha de fin** 23/04/2015

**Número de meses** 2.16

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller formativo para padres/madres con hijos adolescentes sobre prevención de drogodependencias': 17/02/2015 - 25/03/2015**

**Actividad 'Intervención psicosocial y educativa para la negociación y resolución de conflictos con Padres/madres y sus hijos adolescentes. ': 18/02/2015 - 23/04/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Taller f												
Interven												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller formativo para padres/madres con hijos adolescentes sobre prevención de drogodependencias

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hoja de registro	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		Hoja de registro	Pre y Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	1 Otros	Hojas Asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	1	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de otras entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de otras entidades a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre	Personal que aplica las actividades
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	3	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	30	Evaluación de objetivos con cada familia	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3	Estadillo	Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	0.80	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	0.80	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Intervención psicosocial y educativa para la negociación y resolución de conflictos con Padres/madres y sus hijos adolescentes.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	1,00	Hojas de Registro con N° de padres/madres asistentes	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Documento solo a efectos de presentación del programa	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.		No hay datos	Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Registro realizado por la Psicóloga en cada sesión familiar	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* N° de centros/entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de centros escolares a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de otras entidades a los que los técnicos de prevención han presentado el Programa.	0	Hoja de Registro sistemático de N° de otras entidades a los que se ha dirigido la promoción / coordinación / seguimiento.	Pre	Personal que aplica las actividades
* Horas de promoción, coordinación y seguimiento de las actividades programadas	16	N° de horas de promoción / coordinación/seguimiento de las actividades programadas	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	23	Evaluación de objetivos con cada familia	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	112	Registro de las sesiones familiares	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	0.80	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	0.80	Escala de satisfacción con el programa de padres.	Post	Personal que aplica las actividades

## 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

### 7.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 61.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

Al entrenar a las familias mediante técnicas de afrontar el conflicto, se observa dificultades

### 7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 72.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

Al hacer a la familia visible del conflicto y su influencia, se observa dificultades

### 7.2.3. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 61.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

Mediante técnicas de comunicación, se observa dificultades

### 7.2.4. Mejorar el conocimiento parental de los efectos y riesgos relacionados con cada sustancia psicoactiva

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 73.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

A través de la formación a padres/madres, para que afronten la asignación de forma objetiva, La formación

mediante la que obtienen conocimientos bien

#### 7.2.5. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 56.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

##### **Comentario**

Reforzar las técnicas de comunicación trabajadas, se observan dificultades

#### 7.2.6. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 48.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

##### **Comentario**

Fundamental para las relaciones familiares, y donde mayor dificultad hay para que sean llevadas a cabo según pautadas por la psicóloga profesional de la intervención

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

A través de la recogida de información de profesionales del centro de Servicios sociales, Centro Educativo, Asociación de Padres, Profesionales de otras concejalías, padres/madres/ hijos/ hijas, que ha intervenido tanto en la formación como en la Intervención psicosocial.

#### **Factores de alteración del resultado**

En principio, las alteraciones han venido mas por causas externas al propio programa, como ha sido el no contar con la información sobre financiación, cuando y como desarrollar las acciones del presente programa, ya que la contratación del profesional que ha desarrollado el mismo dependía de contar o no con la financiación. Por ello, se ha tendido que condensar las acciones en corto espacio de tiempo, cuando son acciones a realizar con una periodicidad a mayor plazo. Esto influye en la consecución de objetivos, sobre todo familiares, ya que las familias necesitan su periodo de cambio, y no es nada fácil cuando se tienen hijos adolescentes.

Por tanto aunque los resultados son satisfactorios en general, se necesita un cambio respecto a la forma de financiación para que se pueda programar de forma eficaz y sea mas estable.

#### **Otro tipo de evaluación**

No se ha considerado

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

60%

#### **Buenas prácticas**

Sin datos