

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

**PREVENCIÓN FAMILIAR**  
**(ÁMBITO FAMILIAR)**  
Proyecto 1: Formación de padres

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015

**Organismo Financiador** Cofinanciado: Consejería de Sanidad de la CARM y Ayuntamiento de Yecla.

**Periodo de Vigencia** 2010-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Yecla	Área de Salud V	34130	2014

**Total** 34130

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Marta Soriano Andrés

**Dirección** C/ San José 8, bajo dcha.

**Cargo** Técnico Municipal de Prevención de Adicciones (psicóloga)

**Teléfono** 968750210/ 968 750180

**Correo Electrónico** marta.soriano@yecla.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan Local sobre Drogas 2015	2015	a la población en general

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Formación de padres. (Prioridad del proyecto en el programa: null)

#### Breve descripción del programa

Con este programa se pretende sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención y ayudarles a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de modo preventivo

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad y Política Social	Financiadora	
Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M <sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro	Ejecutora	
Ayuntamiento de Yecla	Financiadora	
Policía Nacional	Ejecutora	Impartir sesión sobre los Peligros de Internet en colaboración con las técnicas de Prevención de Adicciones

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

La entidad que planifica y coordina los programas es el Ayuntamiento de Yecla, mediante las técnicas de prevención de drogas (en el caso de la Prevención Específica para padres) y a través de psicóloga M<sup>a</sup>Ángeles Vicente (en el caso de la Escuela de Padres y Madres).

La implantación y ejecución de los programas se lleva a cabo a través de contratación externa de Asociación Sociocultural ENSO para la Prevención Específica para padres, y a M<sup>a</sup>Ángeles Vicente Navarro, para las Escuela de Padres y Madres.

#### Recursos implicados en el Programa

En el caso de la Prevención específica para padres, lo llevará a cabo una psicóloga y una educadora social, responsables de coordinar el proyecto de Prevención de Adicciones durante todo el curso.

Para la Escuela de Padres y Madres se contratará a una psicóloga responsable de coordinar el programa. El desarrollo de la actividad lo realizarán 3 psicólogas ponentes mediante contratación externa.

Todo esto estará coordinado por la psicóloga- técnico Municipal de Servicios Sociales

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Se ha observado una alta preocupación en padres y profesores debido al alto consumo observado en jóvenes y adolescentes, especialmente alcohol y tabaco.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

Se ha observado una alta oferta y demanda de drogas en nuestro municipio. Los jóvenes adquieren muy fácilmente las drogas, a pesar de ser menores.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** No tenemos datos del número de accidentes anuales provocados por las drogas en nuestro municipio.

Hemos verificado durante el 2014, el consumo de alcohol en jóvenes de 15 y 16 años de la población escolarizada, a través de la administración de un cuestionario anónimo.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

La familia posee un gran potencial en prevención, pues es el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender las destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que le acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	10	Otro	12.5	2010	Difusión del curso on line prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc. difusión del curso a través de las redes sociales, email, whatsapp, etc.	asociación	Formación de padres
Psicólogo	12	Otro	12.5	2006	Difusión del curso on line prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc. difusión del curso a través de las redes sociales, email, whatsapp, etc.asociación	asociación	Formación de padres
Policia Nacional	6	Funcionario	10.0	2016	Realización de charlas a padres y madres sobre los peligros de internet, dentro de la Escuela municipal de padres y madres y bajo la coordinación y supervisión de la técnicos de prevención de adicciones.	Policia Nacional	Formación de padres
Psicólogo	10	Otro	3.0	2014	Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. Reunión con los representantes de las AMPAS de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos, y para solicitar su colaboración para la realización de la Escuela de padres y madres. Elaboración del material informativo y distribución a todos los alumnos en los diferentes centros escolares. Recogida de inscripciones, organización de grupos y centros escolares donde se impartirán. Asignación de ponentes y días para cada grupo. Elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. Inicio de la actividad.	Particular	Formación de padres

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales encargados de llevar a cabo los proyectos de Prevención en el Ámbito Familiar tienen la titulación de Psicología y de Educación Social.

El Policía Nacional, responsable de Participación Ciudadana, está formado específicamente en materia de prevención de adicciones y en nuevas tecnologías.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4053,53	83,52%
Materiales Técnicos	800,00	16,48%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4853.53€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3640,15	75,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1213,38	25,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>4853.53€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Yecla  
PLAN LOCAL SOBRE DROGAS 2010-2015  
PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Formación de padres



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Formación de padres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Yecla

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

La formación a padres se desarrolla en los Centros Educativos de la localidad de Yecla. Este entorno no presenta ninguna característica especial a destacar.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	300	11000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	10	16

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a todos los padres y madres de la localidad de Yecla, de Infantil, Primaria y Secundaria. Se le oferta a todos mediante los AMPAs de cada centro educativo, equipos de orientación, cartelería y publicaciones en página web y redes sociales para lograr la máxima difusión posible.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Sensibilizar a los padres y madres sobre el papel que desempeñan en prevención, y ayudar a adquirir las habilidades adecuadas para relacionarse con sus hijos de un modo preventivo

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Proporcionar un espacio de reflexión y diálogo entre los participantes que favorezca un clima adecuado para el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la educación de los hijos/as.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.2. Brindar a los participantes información específica y sustentada respecto a las características y problemas más comunes en las distintas etapas evolutivas de los niños, considerando específicamente aquellos relacionados con un riesgo para el consumo de drogas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción con los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.3. Proporcionar a los participantes, estrategias y elementos prácticos que les permitan mejorar la comunicación con sus hijos, mantener un clima y relaciones familiares positivas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa por parte de la ponente y la aplicación de cuestionario de valoración para los asistentes, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, los conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

**3.2.4. Potenciar, desde las familias, el buen desarrollo humano e integral de los niños-individuos para potenciar los factores de protección desde la familia. Tener conocimientos específicos sobre las drogodependencias.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante la observación directa de la ponente y la aplicación de un cuestionario de valoración para los asistentes a la formación, donde se evaluará el grado de satisfacción de los contenidos, conocimientos adquiridos, etc.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia posee un gran potencial en prevención, pues el primer y principal agente socializador. Es el contexto donde los niños y niñas comienzan a aprender destrezas, normas, actitudes, valores y modelos de comportamiento, que les acompañarán a lo largo de su desarrollo. Es el contexto donde aprenden a relacionarse con las drogas legales, y por ello, un lugar privilegiado para intervenir de forma temprana.

El consumo de sustancias depende de factores de riesgo relacionados con el crecimiento y desarrollo de la personalidad, confirmándose que la proporción de consumidores de todas las drogas aumenta progresivamente con la edad, y que la experimentación a edades tempranas de cualquier tipo de droga tiene una clara transcendencia desde una perspectiva preventiva, existiendo una alta probabilidad de que los consumos esporádicos de sustancias como tabaco, alcohol y cannabis se repitan y conviertan en habituales.

Los padres no son conscientes de la labor preventiva que pueden llegar a realizar respecto a un problema que les preocupa enormemente: el consumo de drogas. Es necesario hacerles conscientes de ello y prepararlos para trabajar potenciando factores de protección en el ambiente familiar, y en sus hijos. De manera que esta acción complementa también los esfuerzos que se están haciendo desde otros ámbitos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Extrema timidez
- Falta de habilidades sociales
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección: 5**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Evolución y estabilidad emocional
- Flexibilidad y capacidad de adaptación
- Locus de control interno
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 10

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de riesgo, mayor probabilidad de consumir drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

La familia constituye un ámbito de aprendizaje y socialización de primer orden, por lo que tiene una influencia crucial en el desarrollo de todo tipo de conductas, incluido el consumo de drogas. A mayor número de factores de protección, menor probabilidad de consumir drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la Escuela de Padres y Madres, se describe el siguiente plan de implantación:

- Elaboración de los programas y de los contenidos que se introducirán en el Programa (por parte de la psicóloga que coordina desde el Centro Municipal de Servicios Sociales).
- Reunión con los representantes de las AMPAs de los Centros escolares, para informarles de esta oferta y de los contenidos de las mismas, así como para solicitar su colaboración en la difusión a los padres de sus centros, a la organización de la actividad en el propio centro escolar, y a la recogida de inscripciones.
- Coordinación con directores de los Centros escolares para informarles, y a su vez solicitar su colaboración respecto a este y otros Programas que se desarrollan en el Centro escolar.
- Elaboración de material informativos (folleto, hoja de inscripción y carteles) y distribución a todos los alumnos de los centros escolares.
- Recogida de inscripciones, organización de los grupos y Centros escolares donde se impartirán (10 centros escolares)
- Coordinación con el responsable de Participación Ciudadana de Policía Nacional, previo al desarrollo de las sesiones. Para analizar las características de la población a la que va dirigida la actividad y planificar los contenidos que van a impartir en la sesión, para complementar las sesiones previas de formación específica sobre nuevas tecnologías.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
32.0	1 Otros recursos audiovisuales	300,00	2,73%	10,00	62,50%
60.0	2000 Folleto	300,00	2,73%	10,00	62,50%
200.0	2000 Folleto, 20 Cartel, 1 Otros recursos audiovisuales	300,00	2,73%	10,00	62,50%
30.0	1 Otros recursos audiovisuales	300,00	2,73%	10,00	62,50%

#### 5.2.1.1. Curso on line prevenir desde pequeños

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 32.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de

Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso online dirigido a padres "Prevenir desde pequeños", para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos. Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar se pone a disposición de los padres este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes:

A los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.

A padres con hijos en etapa adolescente.

### Contenidos de Prevención

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

- ¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?
- Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?
- Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.
- ¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

- Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.
- Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.
- Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.
- Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

- Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.
- ¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?
- ¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?
- En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre "control" e "intromisión".
- Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

- Conciliar vida familiar y laboral.
- Ocio, ¿premio o necesidad?
- Parece estar de moda... el ocio como premio.
- Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.
- Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.
- Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.
- Enseñarles a aburrirse.
- Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

- ¡¿Empoderamiento?! ¿Esto qué es?
- Más allá de la familia.
- Padres y madres en red.
- ¿Qué quiero cambiar?" pasa a ser "¿Qué queremos cambiar?"
- Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/09/2017 - 31/12/2017

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 16

**Nº de ediciones** 2

**Nº total de centros escolares** 17

**Nº de centros escolares destinatarios** 17

**Nº total de otras entidades** 15

**Nº de otras entidades destinatarias** 32

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	300

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
centro municipal de servicios sociales yecla	C/ San José nº 8	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Otro	12.5	2010	Difusión del curso on line prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc. difusión del curso a través de las redes sociales, email, whatsapp, etc.	asociación
Psicólogo	12	Otro	12.5	2006	Difusión del curso on line prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc. difusión del curso a través de las redes sociales, email, whatsapp, etc.asociación	asociación

**Responsable/s de la Implantación:** Los responsables de la difusión del curso on line son la educadora social y la psicóloga del programa de prevención de adicciones.

Los responsables de el funcionamiento de la plataforma on line en la que se desarrolla el curso e la Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones,

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

### Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
temario on line prevenir desde pequeños	Otros recursos audiovisuales	1

#### 5.2.1.2. PREVENCIÓN ESPECÍFICA A PADRES

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 60.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Durante el desarrollo de la Escuela Municipal de Padres y Madres, se le plantea a los padres la posibilidad de aumentar su formación en materia de prevención desde la familia, mediante dos sesiones informativas sobre la prevención de adicciones a sustancias y a nuevas tecnologías.

Este taller consta de dos sesiones en los mismos grupos de la Escuela Municipal de padres y madres. Se realiza en los centros educativos de primaria y secundaria. Los contenidos son los siguientes:

Sesión 1: prevención de adicciones a sustancias tóxicas

Sesión 2: prevención de adicciones a las nuevas tecnologías

En estas sesiones se realiza formación sobre prevención y se se les explica a los padres los programas que se desarrollan en los Centros de Primaria y Secundaria en materia de prevención de adicciones.

#### Contenidos de Prevención

Hacer conscientes a los padres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para esto, se utilizarán los contenidos mencionados anteriormente: cómo prevenir desde la familia, factores de riesgo y protección, la comunicación, información de drogodependencias y nuevas tecnologías, ocio y tiempo libre en familia, etc

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 31/03/2018 - 30/04/2018

**Nº de horas semanales** 20.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 10

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**



Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	300

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de primaria y secundaria de la localidad	Cada centro educativo tiene su propia dirección	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	10	Otro	12.5	2010	Difusión del curso on line prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc. difusión del curso a través de las redes sociales, email, whatsapp, etc.	asociación
Psicólogo	12	Otro	12.5	2006	Difusión del curso on line prevenir desde pequeños en los centros educativos, a través del equipo directivo, ampas, etc. difusión del curso a través de las redes sociales, email, whatsapp, etc.asociación	asociación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
folletos	Folleto	2000

**5.2.1.3. Escuela Municipal de Padres y Madres****Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)**¿Incluye intervenciones con hijos?** No**Nº de horas totales** 200.0**Nº de Padres/Madres** 0**Nº de localidades** 1**Experiencia de la actividad** Continuidad**Tipo de prevención** Universal**Descripción de la actividad**

Talleres en todos los Centros Educativos de la localidad de Yecla que deseen participar en la actividad (suelen formarse entre 8 y 10 grupos) con una duración de 8 sesiones. Se suele realizar una sesión semanal. Para el año 2016 se realizarán durante los meses de Septiembre a Diciembre. Se trabajarán los siguientes contenidos:

- Conociendo a nuestros hijos (en la infancia y en la adolescencia)
- Cómo aprenden los niños a comportarse
- Técnicas para mejorar la conducta
- Problemas y dificultades en los niños
- Problemas y dificultades en los padres
- Temas específicos, dependiendo de las necesidades del grupo

**Contenidos de Prevención**

Hacer conscientes a los padres y madres de la labor preventiva que pueden llegar a realizar con sus hijos. Para ello, se realiza formación con los padres para que potencien los factores de protección en el ambiente familiar respecto a las adicciones y reduzcan al máximo los factores de riesgo.

Planificación**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/01/2018 - 31/03/2018**Nº de horas semanales** 20.0**Nº de semanas** 10**Nº de ediciones** 1**Nº total de centros escolares** 16**Nº de centros escolares destinatarios** 10**Nº total de otras entidades** 0**Nº de otras entidades destinatarias** 0Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	300

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de primaria y secundaria de la localidad	cada centro educativo tiene su propia dirección	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Otro	3.0	2014	Elaboración de la programación y contenidos que se introducirán en el programa. Reunión con los representantes de las AMPAS de los centros educativos, para informarles de la oferta y contenidos, y para solicitar su colaboración para la realización de la Escuela de padres y madres. Elaboración del material informativo y distribución a todos los alumnos en los diferentes centros escolares. Recogida de inscripciones, organización de grupos y centros escolares donde se impartirán. Asignación de ponentes y días para cada grupo. Elaboración y/o preparación de los contenidos a trabajar. Inicio de la actividad.	Particular

**Responsable/s de la Implantación:** La responsable de la implantación será la coordinadora de la Escuela de Padres y Madres. Esta actividad se desarrollará mediante 4 psicólogas - ponentes con una amplia actividad en el sector.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Ayuntamiento de Yecla, Asociación sociocultural ENSO y M<sup>a</sup> Ángeles Vicente Navarro

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
carteles informativos de la escuela de padres y madres	Cartel	20
folleto informativo y hoja de inscripción.	Folleto	2000
power point escuela de padres y madres	Otros recursos audiovisuales	1

**5.2.1.4. Los peligros de internet**

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 30.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se realiza una sesión por parte del responsable de Participación Ciudadana de la Policía Nacional de Yecla, sobre los Peligros de Internet. Previo a estas sesiones se realizan sesiones de coordinación con los técnicos de Prevención de Adicciones de Yecla, con el objetivo de no solapar contenidos y conseguir el máximo aprovechamiento de la sesión. Se reserva aulas en los diferentes Centros educativos y se le apoya en la realización del taller.

**Contenidos de Prevención**

Se trabaja específicamente la importancia de ser conscientes de los Peligros existentes en Internet para poder realizar una labor preventiva óptima desde la familia.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 15/04/2018 - 29/04/2018

**Nº de horas semanales** 10.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 16

**Nº de centros escolares destinatarios** 10

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones
- Valores

Sustancias

- Ludopatías
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	300

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	10

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros educativos de primaria y secundaria de la localidad	cada centro educativo tiene su dirección	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Policia Nacional	6	Funcionario	10.0	2016	Realización de charlas a padres y madres sobre los peligros de internet, dentro de la Escuela municipal de padres y madres y bajo la coordinación y supervisión de la técnicos de prevención de adicciones.	Policia Nacional

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Policía Nacional

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
power point charla los peligros de internet	Otros recursos audiovisuales	1

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/09/2017

Fecha de fin 30/04/2018

Número de meses 8.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Curso on line prevenir desde pequeños': 01/09/2017 - 31/12/2017

Actividad 'PREVENCIÓN ESPECÍFICA A PADRES': 31/03/2018 - 30/04/2018

Actividad 'Escuela Municipal de Padres y Madres': 15/01/2018 - 31/03/2018

Actividad 'Los peligros de internet': 15/04/2018 - 29/04/2018

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	a1 a2 a3 a4 a5 a6	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5 a6	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5
Curso on												
PREVENCI												
Escuela												
Los peli												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5 a6	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5 a6	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5	a1 a2 a3 a4 a5 a6
Curso on												
PREVENCI												
Escuela												
Los peli												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Los peligros de internet

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	300,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	2,73%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Curso on line prevenir desde pequeños

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	300,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	2,73%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.3. PREVENCIÓN ESPECÍFICA A PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	300,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	2,73%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales

#### 7.1.4. Escuela Municipal de Padres y Madres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	300,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	2,73%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	10,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	62,50%	Hoja de registro	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de un registro de actuaciones realizadas en cuanto a la difusión del curso on line. Se informará a todos los padres de la existencia del curso on line y los beneficios de la realización del mismo en cuanto a la educación de sus hijos e hijas. Se informará a través de diferentes canales tanto físicos como a través de internet para llegar al mayor número de padres posibles.

**Factores de alteración del resultado**

Que haya padres y madres que a pesar de utilizar diferentes recursos para la difusión del curso no se enteren de la existencia del mismo, bien porque no pueden acudir a recoger a sus hijos al colegio para visualizar los carteles expuestos, no utilicen correo electrónico o no sean usuarios de redes sociales.

**Otro tipo de evaluación**

nº de padres que finalmente se deciden a participar y realizar el curso.