

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIA PARA
JOVENES**

(ÁMBITO COMUNITARIO)

**Proyecto 1: OCIO ALTERNATIVO PARA
JOVENES**

**Proyecto 2: Proyecto sensibilización e información
para garantizar el cumplimiento local de las leyes
sobre drogas**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.

Organismo Financiador Consejería de Sanidad

Periodo de Vigencia 2016-2018

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|------------------|----------------------|------|
| Ricote | Área de Salud VI | 1398 | 2014 |

Total 1398

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Encarna Frutos Martín

Dirección Avda. Valle Ricote SN

Cargo Trabajadora Social

Teléfono 968697197

Correo Electrónico utsricote@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|-----------------------------|------|-------------------|
| Programa prevención jóvenes | 2015 | Adolescentes |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA PARA JOVENES

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 2

- Proyecto 1: OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Proyecto sensibilización e información para garantizar del cumplimiento local de las leyes sobre drogas. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

Proyecto dirigido fundamentalmente a jóvenes de edad comprendida entre 12- 20 años aproximadamente . donde se va a trabajar las posibilidades y herramientas para adquirir habilidades y recursos para un ocio y tiempo libre alternativo

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|-------------------------------|----------------------|--|
| CEIP de Ricote . IES Archena. | Apoyo | Coordinar acciones conjuntamente. Facilitar acceso aulas. Preparacion conjunta de talleres |
| servicios sociales de zona | Ejecutora | |
| Habitat Cultural SL | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

coordinación del programa. Seguimiento e intervención de aquellas familias más vulnerables

Recursos implicados en el Programa

Técnico del programa. Trabajadora social de zona.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Municipio que presenta pocas alternativas al ocio y tiempo libre .Algun tipo de consumo están incluso socialmente bien vistos en el Municipio lo que conlleva que se consuma con cierta normalidad

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

No se considera que sea algo peligroso. Fácil acceso para el consumo de ciertas sustancias. Falta de motivación e iniciativa para cambio de hábitos saludables. Se consume sobre todo alcohol y porros

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Problemática familiar asociada al consumo de algún miembro . Abandono o falta de motivación en los estudios. (datos de los servicios sociales de zona)Actos de gamberrismo o vandalicos (policía). La propia familia. Antecedentes de patología dual en la familia o petición de valoración de discapacidad o incapacidad laboral (IMAS. Centro médico, Seguridad Social)

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

En Ricote se ha observado un pequeño incremento en el consumo sobre todo de alcohol y porros , muy normalizado por otra parte ya que los jóvenes lo ven como parte de un modelo a veces parental donde no se ve el riesgo Este Municipio no cuenta con muchos recursos al ocio ya que geográficamente está a más de 48 Km de Murcia capital, a 8 de Archena, Blanca, etc por lo que hace preciso disponer de vehículo para desplazarse. Los jóvenes adquieren sus hábitos a una edad muy temprana. Desde el Ayuntamiento se trabaja para crear espacios como la biblioteca, ludoteca, escuelas de verano etc pero que no son suficientes a partir de cierta edad

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------|--|
| Monitor juvenil | 5 | Otro | 9.0 | 2017 | impartirá los talleres de graffiti y danza | Empresa Privada | OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES |
| Educador social | 5 | Obra y Servicio | 3.0 | 2010 | Tareas de difusión y sensibilización sobre responsabilidad social en el consumo de drogas en jóvenes, especialmente destinado a los centros recreativos y de ocio del municipio. | Empresa Privada | OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES; Proyecto sensibilización e informacion para garantizar del cumplimiento local de las leyes sobre drogas |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

se parte de la formación específica de cada uno y se le da formación desde la Consejería en los distintos programas que se ofertas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|---------------|-------------|
| Recursos Humanos | 0,00 | 0,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 800,00 | 100,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 800.0€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 800,00 | 100,00% |

Otras aportaciones

| | | |
|----------------------|---------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 800.0€ | 100% |

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA
PARA JOVENES (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto OCIO ALTERNATIVO PARA JOVENES

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA PARA JOVENES (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Valle de Ricote

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|------------------------------|
| Escasos espacios de ocio |
| Escasos Recursos |
| Problemas de alcohol |
| Problemas de drogas ilegales |

Características del Entorno

Municipio principalmente dedicado a la agricultura y campo. Con gran cantidad de personal temporero. Escasez de recursos o alternativas para que los jóvenes disfruten de un ocio saludable. Poco conocimiento o formación sobre el consumo de drogas y los efectos en la salud tanto en padres o tutores como en los jóvenes. Consumo bien visto y tolerado por lo que sería imprescindible que se contara con recursos suficientes para cambiar hábitos y que se adquieran habilidades enfocadas a la prevención de la salud con alternativas al ocio y tiempo libre donde se implique tanto a padres como a los hijos así como cualquier otro organismo bien con campañas, talleres, escuelas de padres y familia, actividades extraescolares, sensibilización etc

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 1398

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Mediadores | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|------------------------------|----------------------|----------------------|------------|-------------------|--------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 50 | 200 | No | 14 - 16 | ESO |

2.2. Características generales de la Población destinataria

con esta edad se pretende básicamente sensibilizar e informar a los niños así como trabajar la prevención primaria. Se va a actuar con un grupo de población más susceptible por que hay antecedentes familiares o bien por que provienen de familias más vulnerables o desestructuradas

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la percepción de normalidad del uso de drogas asociado al ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa en la población destinataria
- 2. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 3. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante.
- 4. Incrementar la percepción de riesgo relacionado con el uso de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

número de participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.2. Mejorar las habilidades de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en la población participante

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

cambios de actitud y aptitud individual. seguimiento de casos. participación en las actividades. respuestas hacia el cambio

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.2.3. Mejorar la comprensión social sobre la necesidad de medidas de protección y control

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

sensibilizando a la población a través de actividades participativas y formativas enfocadas a adquirir hábitos saludables y cómo gestionar el ocio y el tiempo libre

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

marco teórico: la edad (adolescencia). la familia y sociedad. El grupo de iguales y su importancia. mayor vulnerabilidad. Mirad el consumo de drogas en su conjunto como un tema de salud. Medios, redes sociales, etc

El método: en principio se va a abordar desde la perspectiva grupal a través de talleres y charlas informativas pero enfocadas al ocio saludable y tiempo libre

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Elevada necesidad de aprobación social
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Baja autoestima

Factores de Protección: 5

- Favorecer la adquisición de valores distintos a los que promueve la cultura del consumo
- Autovaloración positiva
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

los factores de riesgo tienden a potenciar el consumo y además a edades muy tempranas

Efecto de los Factores de Protección:

Cuando se trabaja habilidades y autoestima permiten tener mayor conocimiento del riesgo y aumenta el interés por la protección a la salud

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se contrata a un monitor para la ejecución de los talleres.

Los asistentes se informarán a través de carteles en los institutos y edificios municipales y en wassap a los grupos de las AMPAs y en la página web del ayuntamiento www.aytoricote.net

Se inscriben en los SS.SS. municipales. Todo adolescente y joven podrá participar, con la autorización paterna.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

| Nº Localidades | Nº de participantes | Nº semanas de funcionamiento | Nº de horas semanales | Horario | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|----------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 50 | 1 | 9.0 | Tarde/Noche | 15 Cartel | 100,00% |

5.2.1.1. talleres de graffiti

Horario Tarde/Noche

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

se llevará a cabo un taller de graffiti para jóvenes

Contenidos de Prevención

se pretende trabajar en el ocio y tiempo libre responsable donde se creará un espacio para la comunicación, aprendizaje, compañerismo al mismo tiempo que se hace una actividad deportiva

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 02/04/2018 - 08/04/2018

Nº de horas semanales 9.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Gestionar el tiempo libre sin drogas
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|------------------------------|-------------------------|
| Alumnos ESO de Segundo Ciclo | 50 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|---|-----------------------|---------------------------|
| aulas del colegio público Diego Candel de Ricote. espacios al aire libre | Avda Valle Ricote, sn | Aula del Centro Educativo |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|--|-----------------|
| Monitor juvenil | 5 | Otro | 9.0 | 2017 | impartirá los talleres de graffiti y danza | Empresa Privada |

Responsable/s de la Implantación: los responsables de la implantación son los técnicos locales . los responsables de los talleres serán los monitores de la empresa externa

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- servicios sociales de zona
- Habitat Cultural SL

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|------------------|------------------|
| publicidad | Cartel | 15 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/04/2018

Fecha de fin 08/04/2018

Número de meses 0.2

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'talleres de graffiti ': 02/04/2018 - 08/04/2018

Año 2018

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Nombre | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 |
| talleres | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. talleres de graffiti

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|-------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad. | 1 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * N° de participantes. | 50 | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 15 Cartel | Hoja de registro | Pre | Personal que aplica las actividades |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre | Personal que aplica las actividades |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades. | 1 | Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico. | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * Horario de aplicación (mañana/tarde/noche) | Tarde/Noche | Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° semanas de funcionamiento de la actividad. | 1 | Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Pre - Durante | Personal que aplica las actividades |
| * N° de horas semanales de la actividad. | 9.0 | Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

se hará selección de los alumnos más susceptibles o que demuestren más interés por las actividades a desarrollar. se tendrá en cuenta el número de participantes e inscritos durante todo el proceso .El monitor pasara hoja de registro de asistencia en cada sesion del taller. se hara al final una media de asistentes con los matriculados

Factores de alteración del resultado

que se inscriban menos de lo esperad. o que causen baja o no asitan los inscritos

Otro tipo de evaluación

de los asistentes sobre la valoracion del taller asi como del monitor

Ayuntamiento de Valle de Ricote
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
DEL AYUNTAMIENTO RICOTE.
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA
PARA JOVENES (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: Proyecto sensibilización e
información para garantizar el
cumplimiento local de las leyes sobre
drogas

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Proyecto sensibilización e informacion para garantizar del cumplimiento local de las leyes sobre drogas

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA PARA JOVENES (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Valle de Ricote

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Escasos Recursos

Problemas de alcohol

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Municipio principalmente dedicado a la agricultura y al campo, con gran cantidad de personal temporero. Escasez de recursos o alternativas para que los jóvenes disfruten de un ocio saludable. Poco conocimiento o formación sobre el consumo de drogas y los efectos en la salud tanto en padres o tutores como en los jóvenes. Consumo bien visto y tolerado, por lo que sería imprescindible que se contara con recursos suficientes para cambiar hábitos y que se adquirieran habilidades enfocadas a la prevención de la salud con alternativas de ocio y tiempo libre, donde se implique tanto a los padres como a los hijos, así como cualquier otro organismo, bien con campañas, talleres, escuelas de padres y familia, actividades extraescolares, sensibilización, etc.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 1398

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible | Mediadores | Categoría de Edad | Nivel de Enseñanza |
|--|----------------------|----------------------|------------|-------------------|--------------------|
| comercios y bares del municipio que dispensen alcohol y tabaco | 5 | 5 | No | 12 - 14 | ESO |

2.2. Características generales de la Población destinataria

El consumo de alcohol y tabaco se produce cada vez a edades más tempranas (entorno a los 12 años), en las que los menores son fácilmente influenciados, por lo que se trata de evitar que se le dispensen estos productos hasta que no alcancen la mayoría de edad.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir el consumo de drogas en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Retrasar la edad de inicio de los primeros consumos en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de comercios y bares que han colaborado en la no dispensación de alcohol y tabaco a menores de edad.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Marco teórico: La edad (adolescencia), la familia y la sociedad. El grupo de iguales y su importancia. Mayor vulnerabilidad.

Abordar el consumo de drogas en su conjunto como un tema de salud.

Marco metodológico: Campaña de sensibilización dirigida a los comercios y bares del municipio para que colaboren con la no dispensación de alcohol y tabaco a los menores de edad.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada necesidad de aprobación social
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Elevado número de puntos de venta
- Inicio en edades tempranas en el consumo de drogas (infancia, preadolescencia, adolescencia)

Factores de Protección: 3

- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 8

Efecto de los Factores de Riesgo:

Tienden a potenciar el consumo a edades muy tempranas.

Efecto de los Factores de Protección:

Aumentan el interés por la protección de la salud.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se emitirá una circular firmada por los responsables municipales en materia de sanidad, juventud y servicios sociales, destinada a los propietarios de bares y lugares de ocio que sean frecuentados por los jóvenes en el municipio.

Esta circular incluirá información sobre la campaña de prevención y anunciará la visita del educador social en el establecimiento para realizar las tareas de información y formación de manera directa.

Se pedirá colaboración en la campaña y se apelará al compromiso en el cuidado y atención de la población juvenil del municipio en cuanto a los tiempos de ocio y los riesgos para la salud.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

No hay actividades comunitarias de ocio alternativo definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

| Nº Localidades | Nº de participantes | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de días/semanas/meses de duración | Nº de participantes por nº de participantes del programa |
|----------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | 5 | 5 Libro, 10 Cartel | 2 días | 100,00% |

5.3.1.1. sensibilizacion

Tipo de la Campaña Distribución de Material

Duración Total de días 2.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

rtqetrqe

Contenidos de Prevención

erqwr

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 23/04/2018 - 25/04/2018

Nº de semanas 1

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|--|-------------------------|
| comercios y bares del municipio que dispensen alcohol y tabaco | 5 |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años | Tipo de Horas | Año | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------|---------------|-----|-----------------------|--------------|
|------------------|------|---------------|-----|-----------------------|--------------|

| | Experiencia | Contrato | total | Comienzo | | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------|----------|--|-----------------|
| Educador social | 5 | Obra y Servicio | 3.0 | 2010 | Tareas de difusión y sensibilización sobre responsabilidad social en el consumo de drogas en jóvenes, especialmente destinado a los centros recreativos y de ocio del municipio. | Empresa Privada |

Responsable/s de la Implantación: Trabajadora Social del Municipio

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|--|------------------|------------------|
| material escrito | Libro | 5 |
| Folleto sensibilización sobre consumo de drogas en menores | Cartel | 10 |

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 23/04/2018

Fecha de fin 25/04/2018

Número de meses 0.06

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'sensibilizacion': 23/04/2018 - 25/04/2018

Año 2018

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Nombre | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 |
| sensibil | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. sensibilización

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|---|--------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de participantes. | 5 | Hoja de registro | Pre - Durante - Post | Personal que aplica las actividades |
| * N° de participantes por n° de posibles destinatarios. | 100,00% | Hojas de Registro con descripción y n° de participantes. | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización. | 1 | Hoja de registro de participación en la actividad | Pre | Técnicos locales |
| DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES | | | | |
| * N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes | 5 Libro, 10 Cartel | Hoja de registro | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS | | | | |
| ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa. | 1 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |
| * N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa. | 2 | Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas . | Durante - Post | Técnicos locales |
| AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES | | | | |
| * N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización. | 2 días | Hoja de registro sistemático de n° de días, semanas y meses de duración, n° de localidades. | Pre - Durante - Post | Técnicos locales |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tenemos censados los bares y centros de ocio más frecuentados por al población juvenil en el municipio y queremos llega a todos esos centros

Factores de alteración del resultado

Baja implicación de los responsables de los centros de ocio y bares de la localidad

Otro tipo de evaluación