

**Prevencion en el sistema educativo  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

**Proyecto 1: COPIA Rompecabezas**

**Proyecto 2: COPIA TALLER DE PREVENCIÓN  
DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre

Dirección

Cargo

Teléfono

Correo Electrónico

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Prevención en el sistema educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: COPIA Rompecabezas. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: COPIA TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL. Prioridad del proyecto en el programa: 2

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

programa de prevención selectiva de las drogodependencias, es decir, dirigido a grupos de riesgo; que se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente , y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
proyecto hombre murcia	Ejecutora	
Habitat Cultural	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

#### Recursos implicados en el Programa

el municipio dispone de polideportivo, asociaciones de jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

aumento del consumo de sustancias en la población joven

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

**4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA****4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	2216,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2216,0€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 0.0 €

**4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2216,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2216,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: COPIA Rompecabezas

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA Rompecabezas

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto De Ocio: ocio y tiempo libre

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Problemas de drogas ilegales

#### **Características del Entorno**

El proyecto va dirigido a menores que cursan formación profesional básica en centros del municipio de Las Torres de Cotillas. Esta población suelen presentar dificultades de adaptación en el ámbito escolar, con frecuencia provienen de familias con un importante grado de desestructuración, consumen drogas legales y se están iniciando a experimentar con drogas ilegales.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	90	90	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

El grupo de población destinatario del programa, son alumnos matriculados en dos centros escolares del municipio cursando F.P.B, con edades comprendidas entre 16 y 21 años.

El proyecto va dirigido a menores que cursan formación profesional básica en centros del municipio de Las Torres de Cotillas. Esta población suelen presentar dificultades de adaptación en el ámbito escolar, con frecuencia provienen de familias con un importante grado de desestructuración, consumen drogas legales y se están iniciando a experimentar con drogas ilegales.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 2. Dotar a los alumnos/as de habilidades básicas para enfrentarse de manera responsable, al consumo de drogas
- 3. Facilitar la adquisición de estrategias y habilidades sociales que les permitan sentirse integrados, reconocidos, valorados por el grupo de iguales y que les permita defender su autonomía, derechos e intereses.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

se mide a través de un cuestionarios pre y post a la intervención.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

a través de un cuestionario pre y post a la intervención.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

se han conseguido todos los objetivos propuestos.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Por un lado la línea de actuación se centra en la capacitación de los profesionales que intervienen en el programa educativo( tutores y orientadores del centro educativo), que se desarrollan en dos sesiones. Estos contenidos posteriormente se trabajan en el aula con los alumnos.

La segunda línea de trabajo sería directamente con los grupos de alumnos, en una sesión dirigida a informar y sensibilizar en torno al consumo de sustancias.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Falta de habilidades sociales
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja autoestima
- Creencias basadas en mitos

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- La comunidad respeta y es favorable a las normas que regulan el consumo, la disponibilidad y la dispensación de drogas
- Entornos seguros y libres de violencia, criminalidad y tráfico de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 13

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores les hacen mas susceptibles y sensibles lo que aumentará la probabilidad del consumo de drogas.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Estos factores fortalecen y apoyan al menor en su determinación de no consumir drogas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

**Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona**

será implantado en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formará parte de su contenido curricular.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

#### 5.2.2. rompecabezas

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social 2	0	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

Ofrecer material y formación a los tutores y alumnos en materia de prevención del consumo de drogas.

**Contenidos de Prevención**

información sobre los efectos y consecuencias del consumo de drogas en el organismo y comportamiento humano.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/10/2014 - 28/11/2014

**Nº de horas totales** 6.0

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 7

**Nº de ediciones** 4

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autoestima
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	90

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
ies salvador sandoval	calle avenida s/n	Sede de la Entidad
centro de formación profesonal nuestra señora de la salceda	calle mayor s/n	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Otro	5	Contratado Fijo	12.0	2000	trabaja contenidos en materia de prevención del consumo de drogas, tanto con alumnos como con los tutores de los centros.	ONG
Psicólogo	5	Contratado Fijo	4.0	2000	ha realizado en dos centros distintos. se llevó a cabo a través de dos sesiones formativas dirigidas a los tutores y otras dos dirigidas a los alumnos para sensibilizar e informas en materia de prevención de consumo de sustancias.	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** asociación proyecto hombre

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- proyecto hombre murcia

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
rompecabezas	Libro	4

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 10/10/2014

**Fecha de fin** 28/11/2014

**Número de meses** 1.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'rompecabezas': 10/10/2014 - 28/11/2014**

**Año 2014**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
rompecab												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. rompecabezas

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad.	90	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	4 Libro	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	6.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	2	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	9	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

### **7.2.2. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los efectos sobre la salud del tabaco y del alcohol**

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 70.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

## **7.3. ACLARACIONES**

### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

LA EVALUACIÓN SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE UN CUESTIONARIO PRE Y POST A LA INTERVENCIÓN, DONDE SE MEDIRÁ LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS EXPUESTOS EN LA SESIONES.

### **Factores de alteración del resultado**

QUE ALGÚN ALUMNO NO ASISTA LOS DÍAS DE CHARLAS A SU CENTRO ESCOLAR.

### **Otro tipo de evaluación**

## **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

### **Satisfacción del equipo profesional**

90%

### **Buenas prácticas**

todo el proceso se ha llevado a cabo según programación con la correspondiente consecución de los objetivos.

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: COPIA TALLER DE  
PREVENCIÓN DE RIESGOS  
ASOCIADOS AL ALCOHOL**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** COPIA TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS ASOCIADOS AL ALCOHOL

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevencion en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

El Taller está destinado al alumnado de 2º de la ESO. Es decir chicos y chicas con edades comprendidas entre los 13 y 14 años. Se sabe que a estas edades los adolescentes tienen creencias de invulnerabilidad que les hacen en ocasiones exponerse a graves riesgos. El taller propone visibilizar los riesgos que el consumo de drogas les pueden acarrear para que tomen actitudes más responsable con el mantenimiento de su propia salud.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200	300	No	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de 2º de la ESO de 2 institutos de educación secundaria del municipio. Uno de ellos (IES Salvador Sandoval) abarca casi todo el casco urbano y varias pedanías entre las que se encuentra una zona residencial; y el otro IES ( La Florida) esta ubicado en una zona del municipio que abarca un barrio que se puede definir como marginal en donde hay un alto nivel de desempleo y de población inmigrante

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 2. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Que al alumnado manifieste expresamente conocer los efectos que el consumo de tabaco y alcohol (tanto ocasional como de manera continua) tiene sobre su salud.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

A través de la adquisición de estrategias propias para enfrentarse a situaciones de presión, haciendo valer sus decisiones.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

En un alto porcentaje de los alumnos que han recibido la formación, ha habido una alta participación e interés por los contenidos sobre los efectos y consecuencias del consumo de tóxicos.

Se ha observado a través de las dinámicas realizadas (cuestionarios, preguntas, visionado de videos, ....) que se han desmontado mitos y creencias erróneas sobre los efectos del consumo de tóxicos

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El taller como parte del programa de prevención de drogodependencias pretende actuar sobre los factores de riesgo señalados para reducir su incidencia en los adolescentes, resultando de este modo un recurso que apoya su proceso de maduración personal. Al tiempo, el taller reconoce e incorpora los factores de protección marcados, entendidos como pilares y apoyos para el joven y para el reconocimiento de su función en los talleres.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Inclinación hacia la conducta prosocial
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Autovaloración positiva
- Locus de control interno

Número de factores seleccionados: 14

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.

Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.

Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se contactará con los 2 Institutos de Educación secundaria y se planificarán las actividades. Se mantendrá coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

#### 5.2.2. Taller de Prevención de Riesgos Asociados al Consumo de Drogas.

**Tipo de actividad educativa** Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO 2	0	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

El Taller de Prevención de Riesgos Asociados al Consumo de Drogas en Jóvenes, se realizará en los IES. del Municipio de Las Torres de Cotillas dentro del programa de Prevención de drogas e irá destinado a grupos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, concretamente a los grupos de 2º de la ESO. La duración del taller será 4 sesiones.

Los talleres se realizarán en horario lectivo, y correrán a cargo de profesionales externos a los centros.

#### Contenidos de Prevención

Bloque 1: Sustancias, consumos y efectos.

¿Qué es una droga?

¿Qué sabemos de las drogas.

Cómo nos afectan las drogas. Efectos que provocan los consumos.

Cuales son nuestras prácticas en el consumo de drogas. Y tú de qué manera bebes.

Mitos e ideas erróneas en el consumo de alcohol (ejemplo: el alcohol mejora las relaciones afectivas y de ligue; la persona que más aguanta más controla; el alcohol adelgaza; hasta los 18 años puedo trapichear con drogas sin que pase nada; etc.)

Valores de Alcoholemia en sangre. Cómo se mide, qué influye, qué consecuencias tiene.

Borrachera y resaca; síntomas y actuación.

Bloque 2: De la irresponsabilidad al autocuidado

- Riesgos del consumo de alcohol y otras drogas.
- ?Cómo influye el alcohol a la hora de relacionarte con los demás.
- ?A la hora de la conducción.
- ?A la hora de ligar. En qué me fijo, qué rechazo.
- ?Otros riesgos
- ?Cómo beber menos y disfrutar más.

### Bloque 3: Consumo de drogas, afectividad y sexualidad

- ?Definiendo la sexualidad.
- ?Conocimiento personal: corporal, autoestima, afectividad y un mejor conocimiento del otro.
- ?Mitos e ideas erróneas en las relaciones sexuales.
- ?Prevención de embarazos no deseados.
- ?Prevención de relaciones no gratificantes.
- ?Los medios de comunicación. Influencia de la publicidad.
- ?Abordar los estereotipos que vinculan el uso de drogas con la imagen corporal, el atractivo físico y sexual y supuestos efectos adelgazantes.
- ?Considerar las consecuencias específicas derivadas para las mujeres de la exposición a relaciones sexuales sin protección (embarazos, enfermedades...).

### Bloque 4: Autocuidado, ocio y responsabilidad

- ?Ofrecer al alumno/a estrategias para enfrentarse de manera asertiva a las drogas.
- ?Respeto por uno mismo y por los demás.
- ?Responsabilidad y respeto también en el ocio.
- ?El ocio e Internet.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/03/2015 - 27/03/2015

**Nº de horas totales** 32.0

**Nº de horas semanales** 8.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 2

#### Componentes de la actividad

- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo

#### Sustancias

- Drogas en General

#### **Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Instituto Educacion Secundaria Salvador Sandoval	Avenida Juan de Borbón, 50 - 30565 Las Torres de Cotillas	Aula del Centro Educativo
Instituto Nº 2 La Florida	Plan Parcial Los Melocotoneros, Barrio D E La Florida en Las Torres De Cotillas (Murcia) C.P.: 30565	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	0	Contratado Temporal	0.0	2015	desarrollo del taller de prevencion de riesgos asociados al alcohol en el aula con los alumnos de 2º de ESO	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** Equipo profesional de Hábitat Cultural, formada por profesionales de la educación, la psicología y la salud. Con formación y experiencia en la prevención de drogas.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Habitat Cultural

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 02/03/2015

**Fecha de fin** 27/03/2015

**Número de meses** 0.83

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Taller de Prevención de Riesgos Asociados al Consumo de Drogas.': 02/03/2015 - 27/03/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Taller d												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Taller de Prevención de Riesgos Asociados al Consumo de Drogas.

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	0,40	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad.	200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	0,67	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	32.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso para profesores/profesionales que lo aplican.	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	1	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES</b>				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	9	Escala de satisfacción con el programa de quienes aplican las actividades.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	8	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

**7.2.2. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.

A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.

A través de la observación directa en las sesiones.

A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

#### Factores de alteración del resultado

Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

#### Otro tipo de evaluación

La alta participación del alumnado en las sesiones y dinámicas de los talleres.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### Satisfacción del equipo profesional

90%

#### Buenas prácticas

Presentar los talleres a los alumnos con una metodología lúdica, motivadora, para conseguir la máxima implicación y participación de los destinatarios del taller.

Ha habido un alto interés de los tutores de los cursos donde se han desarrollado los talleres.