

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR

**PROGRAMAS DE PREVENCIÓN  
FAMILIAR**

**(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: SERVICIO DE INFORMACIÓN,  
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR**

**Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL**

**Proyecto 3: FORMACION PARA PADRES**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN PEDRO DEL PINATAR

**Organismo Financiador** Consejería de Sanidad y Política Social y Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

**Periodo de Vigencia** 2016-2020

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
San Pedro del Pinatar	Área de Salud VIII	24091	2014

**Total** 24091

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Industria
- Pesca
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** PILAR MARTÍNEZ INVERNÓN

**Dirección** C/ Los Alcázares s/n

**Cargo** Psicóloga del Centro de Servicios Sociales

**Teléfono** 968 18 03 88 extensión 3102

**Correo Electrónico** psicóloga@sanpedrodelpinatar.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 3

- Proyecto 1: SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: FORMACION PARA PADRES. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

#### Breve descripción del programa

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
IES de San Pedro del Pinatar y de Lo Pagan	Apoyo	derivacion de casos
Concejalía de Educación	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Las coordinaciones se realizan a través de las orientadoras de los institutos, que son las que nos envían los casos al Servicios de Mediación Juvenil y Servicios de información, orientación y asesoramiento familiar.

Las trabajadoras sociales del centro de Servicios Sociales son las que realizan las derivaciones al Servicio de Asesoramiento Familiar y al taller de Prevención de Drogodependencias para Familias en exclusión social o en riesgo de estarlo y para Familias Inmigrantes.

#### Recursos implicados en el Programa

- Concejalía de Igualdad.

- Concejalía de Educación
- IES de San Pedro del Pinatar e IES de Lo Pagan.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

#### **Razón de la Alarma Social**

Existe un consumo de drogas en los diferentes sectores de población y la constante demanda de información y formación por parte de los padres y profesionales implicados en los los distintos ámbitos de la prevención.

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

#### **Razón de la Disponibilidad**

En el municipio existen diferentes barrios donde se produce la venta de drogas ilegales.

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según ESTUDES 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis.

Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su

progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores. La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Mediadora-Traductora	15	Obra y Servicio	1.0	2004	Realiza la mediación y la traducción de los talleres de prevención de drogodependencias.	Entidad Local	
Psicólogo	20	Obra y Servicio	15.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Entidad Local	SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; FORMACION PARA PADRES
Trabajador social	15	Obra y Servicio	15.0	2004	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Consejería de Educación	SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR; SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL; FORMACION PARA PADRES

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

FORMACION CONTINUADA COMO MEDIADORES SOCIALES, IMPARTIDA POR PROYECTO HOMBRE

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1500,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1500.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1000,00	66,67%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	500,00	33,33%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1500.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

**Proyecto 1: SERVICIO DE  
INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y  
ASESORAMIENTO FAMILIAR**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	5000	5000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Convocaremos a las familias que reúnan las siguientes características derivadas por las unidades de trabajo social y los institutos:

- Familias en las que no aparece un problema relacionado con el consumo de drogas en ninguno de sus miembros, pero se muestran interesadas en conocer los aspectos preventivos.
- Familias que manifiesten una preocupación por la posibilidad de que alguno de sus miembros pueda estar iniciándose en el consumo de drogas.
- Familias que están detectando cambios o conductas de riesgo en sus hijos jóvenes o adolescentes.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Potenciar el desarrollo de Programas Preventivos dirigidos a las familias del municipio, a fin de ofrecerles información, orientación y asesoramiento sobre las drogodependencias y los recursos existentes en nuestra comunidad.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Dotar a las familias de conocimientos acerca de las drogodependencias y de los factores de riesgo y protección para el abuso de drogas, dándoles a conocer los recursos existentes en la comunidad para prevenir y tratar los problemas relacionados con las drogodependencias.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.2. Mejorar las habilidades de comunicación en la familia, mediante sesiones individuales.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

**3.2.3. Proporcionar a las familias de estrategias y habilidades para tratar adecuadamente el tema de las drogas con sus hijos, mediante sesiones individuales.**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Bajo rendimiento escolar
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Dificultades o ausencia de comunicación

#### **Factores de Protección: 6**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Reconocimiento y refuerzo por parte de los padres de los logros de los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que

se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (la supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)

- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Conciencia parental de la importancia de su función modélica en lo relacionado con las drogas legales e ilegales

Número de factores seleccionados: 11

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El servicio viene funcionando desde 2012 de forma continuada, en el horario de 11-13 horas de los viernes. A pesar de contar con un horario, las familias que quieren hacer uso del servicio y no pueden acudir en dicho horario, pueden concertar una cita con la psicóloga del programa.

La psicóloga se coordina con los diferentes agentes implicados en cada uno de los casos familiares.

Los asesoramientos son individualizados.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
114.0	30 Cuadernillo	5000,00	100,00%	1,00	100,00%

#### 5.2.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 114.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Este servicio pretende informar, orientar y asesorar a las familias que precisan tanto información acerca de las drogodependencias como conocimiento de los recursos existentes en nuestra comunidad.

#### Contenidos de Prevención

Dar a conocer las características físico-psicológicas de la adolescencia, informar sobre los factores de riesgo y protección, explicar cómo mejorar las habilidades de comunicación en la familia e informar sobre los recursos existentes.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/04/2017 - 30/03/2018

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 38

**Nº de ediciones** 100

**Nº total de centros escolares** 8

**Nº de centros escolares destinatarios** 8

**Nº total de otras entidades** 2

**Nº de otras entidades destinatarias** 1

#### Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

**Sustancias**

- potenciar factores de protección

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	5000

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	DR MITON DE CASTRO, 12	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	15.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Entidad Local
Trabajador social	15	Obra y Servicio	15.0	2004	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Informar, orientar y asesorar a los padres y madres

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
GUIA DE RECURSOS	Cuadernillo	30

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

#### **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

##### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

##### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/04/2017

**Fecha de fin** 30/03/2018

**Número de meses** 12.1

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar': 01/04/2017 - 30/03/2018**

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5					
Servicio												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5 e6							
Servicio												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	5000,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Cuadernillo	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	4	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	8	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	80	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	114.0	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

Para poder mediar cada una de las acciones a realizar, se utilizarán indicadores de evaluación:

- N° de asesoramientos familiares realizados.
- N° de padres y madres que acuden a las sesiones de asesoramiento.
- N° de padres y madres que han participado en las acciones formativas.
- N° de materiales distribuidos.

#### Factores de alteración del resultado

Que los padres derivados no acudan a la cita

**Otro tipo de evaluación**

Utilización de la Ficha Psicosocial

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

Proyecto 2: SERVICIO DE MEDIACIÓN  
JUVENIL

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** SERVICIO DE MEDIACIÓN JUVENIL

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	150	500

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El proyecto va destinado a aquellos jóvenes que han probado algún tipo de drogas o que ya las consumen, y que esta circunstancia les ocasiona conflictos familiares. Los jóvenes llegan al servicio derivados por los centros educativos.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Fomentar el desarrollo de programas preventivos, de carácter selectivo, dirigidos a los jóvenes y a sus familias, dotándoles de las habilidades necesarias para resolver los conflictos ocasionados por el consumo de drogas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Dar a conocer el Servicio de Medicación Juvenil.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante las reuniones de coordinación con los centros escolares y con la difusión de la Guía de Programas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.2. Informar, asesorar y apoyar a los jóvenes y sus familias.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Nº de menores y familiares que acuden al servicio

Nº de atenciones realizadas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

Según la Encuesta EDADES 2011 sobre el consumo en la Región de Murcia, tanto en nuestra Región como en España, el alcohol continúa siendo la sustancia más consumida. Las prevalencias de consumo más elevadas se dan entre los 15 y los 34 años, intervalos de edad considerado de mayor riesgo.

En cambio el consumo de cannabis en la Región de Murcia es mayor que en España en todas las modalidades de consumo, concentrándose los mayores consumos entre los 15-44 años de edad en todas las modalidades de consumo.

Así mismo observamos que la tendencia de consumo de cocaína es ascendente, siendo los varones de entre 15 y 34 años los que consumen en mayor proporción.

El consumo de anfetaminas y alucinógenos sigue el mismo patrón, siendo los hombres más jóvenes los mayores consumidores, aunque solamente prueban esta droga alguna vez en la vida.

Según los resultados obtenidos de la Encuesta Edades, se puede observar como en nuestra región sigue habiendo un elevado índice de consumo de sustancias tóxicas, sobre todo entre la población más joven, lo cual hace necesario que se realicen acciones de forma selectiva dirigidas a la población más joven. Por ello y a raíz de ello, surge y se enmarca el Programa de Medicación Juvenil, con el fin de apoyar a los menores y sus familias en la resolución de conflictos ocasionados por el inicio del consumo de drogas.

La metodología consistirá en sesiones individualizadas con el menor y la familia, así como visitas domiciliarias si se estima oportuno.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Bajo rendimiento escolar
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras

#### **Factores de Protección: 5**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices

- Autovaloración positiva
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

El proyecto se lleva a cabo de forma continuada, durante todo el año. Los casos viene derivados de los centros educativos de enseñanza secundaria y se sigue un proceso metodológico de intervención:

1- Entrevista inicial con el joven o con la familia. Se realiza una intervención en la que se recoge la información sobre la problemática existente, así como la demanda explícita del joven y la de su familia (que suele no coincidir).

2- Visita domiciliaria, hay casos en los que el menor se niega a acudir a nuestro servicio y somos nosotras las que nos desplazamos al domicilio.

Intervenciones dirigidas a la mediación entre ambas partes, intentando llegar a acuerdos que sean beneficiosos para ambos.

3- Coordinación de las intervenciones con otros agentes sociales, a fin de poder realizar un trabajo en red, intentando favorecer al menor en todas sus áreas (educativa, ocio, etc).

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
138.0	50 Cuadernillo	150,00	30,00%	1,00	100,00%

#### 5.2.1.1. SERVICIO DE MEDIACION JUVENIL

**Tipo de actividad** Orientación sobre sus hijos para la prevención de drogodependencias

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 138.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Este servicio pretende mediar entre los conflictos que surjan entre los jóvenes y sus familias derivados del consumo de drogas.

#### Contenidos de Prevención

Los contenidos preventivos sería información sobre indicadores y conductas preocupantes relacionadas con el consumo, y ofrecer un amplio abanico del ocio alternativo que existe en el municipio.

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/04/2017 - 31/03/2018

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 46

**Nº de ediciones** 46

**Nº total de centros escolares** 11

Nº de centros escolares destinatarios 4

Nº total de otras entidades 1

Nº de otras entidades destinatarias 1

Componentes de la actividad

- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- potenciar factores de protección
- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
jóvenes que se están iniciando en el consumo o que ya se han iniciado	150

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	DR MIRON DE CASTRO, 12	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	15.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Entidad Local
Trabajador social	15	Obra y Servicio	15.0	2004	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Informar y asesorar a los jóvenes y sus familias, motivar a los jóvenes hacia el cambio y la participación activa.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
---------------------	------------------	------------------

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/04/2017

**Fecha de fin** 31/03/2018

**Número de meses** 12.13

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'SERVICIO DE MEDIACION JUVENIL': 01/04/2017 - 31/03/2018**

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5					
SERVICIO												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5 a6							
SERVICIO												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. SERVICIO DE MEDIACION JUVENIL

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	150,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	30,00%	HOJA REGISTRO	Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	50 Cuadernillo	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Post	Técnicos locales
* Nº de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	11	Hoja de registro con listado y nº de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	150	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Nº de horas de la formación para padres (o sesiones).	138.0	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

#### Factores de alteración del resultado

Que no se lleven a cabo derivaciones al servicio

#### Otro tipo de evaluación

Ninguna

Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar  
II PLAN MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE  
DROGODEPENDENCIAS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN  
PEDRO DEL PINATAR  
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO  
FAMILIAR)

## Proyecto 3: FORMACION PARA PADRES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** FORMACION PARA PADRES

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROGRAMAS DE PREVENCIÓN FAMILIAR (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de San Pedro del Pinatar

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Las necesidades detectadas desde el centro de servicios sociales por las cuatro unidades de trabajo social, programa de acompañamiento y atención psicológica junto con las necesidades que emergen debido a la actual situación de crisis como la inestabilidad laboral, la alta tasa de desempleo, el fracaso escolar y la falta de información nos conducen a valorar la necesidad de poner en marcha actuaciones y programas de intervención en el ámbito familiar en materia de prevención de drogodependencias.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	30	150

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
Población general	1	1

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

La población destinataria del proyecto son todos los padres y madres del municipio que quieran acceder a la formación, haciendo especial hincapié en las familias usuarias de servicios sociales.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Ofrecer a las familias del municipio las habilidades necesarias para prevenir el consumo de alcohol en sus hijos adolescentes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Dotar a las familias de la información necesaria para poder desarrollar sus tareas educativas y preventivas sobre el consumo de drogas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes que acuden al taller

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

##### **3.2.2. Dotar a los padres y madres de las capacidades necesarias para la detección temprana de problemas relacionados con el consumo de drogas**

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

nº de participantes del taller

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La familia es sin duda un factor principal a la hora de comprender el fenómeno de las drogodependencias. Y es importante porque el clima familiar en el que se mueve un individuo es decisivo para configurar su personalidad, sus actitudes, su autoconcepto y su forma de interrelacionarse con el medio social y cultural. Además, la influencia que otros contextos sociales puedan tener sobre los hijos, pasa normalmente por el tamiz de los padres, ampliando o disminuyendo sus efectos, tanto positivos como negativos.

Los estudios ponen de manifiesto que una buena relación con los padres es una poderosa protección ante el consumo de drogas y que una correcta comunicación entre padres y hijos y un clima propicio son necesarios porque la comprensión, la satisfacción percibida por el joven, el desarrollo del autoestima y el autocontrol, facilitan su progresiva independencia del grupo familiar.

La familia es el elemento esencial en la Prevención del consumo, ya que desarrolla estilos de vida saludables, modelos educativos adecuados y transmite valores.

La intervención en este ámbito se apoya en estrategias de sensibilización, información y formación dirigidas a familias, dotándoles de habilidades de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se incrementen los factores de protección frente al consumo de drogas de sus hijos. Así, uno de los fines del programa es enseñar a los padres cómo reducir los factores de riesgo y potenciar los factores de protección respecto al posible consumo de sus hijos.

Según la encuesta Estudes 2012, las prevalencias de consumo más elevadas entre los estudiantes de 14 a 18 años siguen siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis, tanto en España como en la Región de Murcia. Al igual que en el resto del país, en el último periodo se ha observado un repunte del consumo, rompiéndose la tendencia al descenso alcanzada en años anteriores. Aunque en la Región de Murcia prácticamente todos los resultados continúan manteniéndose por debajo de los obtenidos a nivel nacional, las prevalencias han resultado muy elevadas: más de 8 estudiantes de cada 10 (81,7%) ha probado alguna vez el alcohol, el 39,1% el tabaco y un 10,5% el cannabis. Esta situación se mantuvo en todos los tipos de consumo (“experimental”, en el “último mes” y en el “último año”), pero se aprecia un ligero descenso con respecto a los datos de 2010 en el consumo experimental de tabaco (de 40,1% en 2010 a 39,1% en 2012) y heroína (de 1,3% en 2010 a 0,9% en 2012).

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Dificultades o ausencia de comunicación

#### **Factores de Protección: 5**

- Autonomía
- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Buenas habilidades sociales
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

Los estilos educativos rígidos o muy permisivos pueden llevar al adolescente a la búsqueda de sensaciones o de grupos de iguales inadecuados, derivando en que el menor se inicie en el consumo.

Muchas familias encuentran dificultades a la hora de imponer normas y límites a sus hijos, acrecentándose este problema cuando va unido al consumo.

**Efecto de los Factores de Protección:**

Como hemos dicho anteriormente, es muy importante mantener un estilo educativo estable con el adolescente, portenciando desde la infancia actitudes y valores positivos, como las habilidades sociales positivas.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las familias son derivadas por las cuatro unidades de trabajo social, el servicio de atención psicológica, el programa de acompañamiento para la inclusión social y el programa de familia. Así mismo también podrán ser derivadas por las MPAS y los Centros Educativos.

El proyecto se subdivide en dos actividades:

- La difusión del curso on-line, "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos".
- Taller presencial de formación para padres y madres, en función de las solicitudes de padres y madres. Antes de terminar la inscripción al curso on line, la web les preguntará si están interesados en realizar un curso presencial, de ser así, se fijará una fecha par todos los solicitantes.

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
3.0	15 Otros	20,00	13,33%	1,00	100,00%

#### 5.2.1.1. TALLER PRESENCIAL PARA PADRES

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Esta actividad SOLO se realizará en el caso de que los padres que se han inscrito al curso ON-LINE, la soliciten en el momento de la inscripción.

#### Contenidos de Prevención

- Riesgos del consumo de alcohol.
- Imposición de normas y límites.
- Los conflictos familiares.
- El ocio y tiempo libre.
- Empoderamiento.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/11/2017 - 31/03/2018

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 1

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares** 11

**Nº de centros escolares destinatarios** 11

**Nº total de otras entidades** 1

**Nº de otras entidades destinatarias** 1

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- potenciar factores de protección
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	20

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES	C/ DR MIRON DE CASTRO, 12	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	15.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Entidad Local
Trabajador social	15	Obra y Servicio	15.0	2004	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
DOSSIER	Otros	15

**5.3. Campañas**

**5.3.1. Resumen de las campañas**

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	30 Cartel, 30 Otro Recurso en Internet	4 meses	30,00	20,00%	1,00	100,00%

**5.3.1.1. DIFUSION DEL CURSO ON LINE "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos"**

**Tipo de la Campaña** Otros

**Duración Total de días** 60.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

La actividad consiste en dar a conocer el curso on line que realiza la Consejería de Sanidad, a fin de que se puedan inscribir el mayor número de participantes.

**Contenidos de Prevención**

- Riesgos del consumo de alcohol.
- Imposición de normas y límites.
- Los conflictos familiares.
- El ocio y tiempo libre.
- Empoderamiento.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/11/2017 - 31/03/2018

**Nº de semanas** 16

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	30

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Población general	1

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	20	Obra y Servicio	15.0	2004	La psicóloga del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Entidad Local
Trabajador social	15	Obra y Servicio	15.0	2004	La trabajadora social del centro de Servicios Sociales participa en el Servicio de Información, Orientación y Asesoramiento Familiar, en el Servicio de Mediación Juvenil, en todos los talleres preventivos de drogodependencias que se organizan, en las coordinaciones con centros escolares de primaria y secundaria para que realicen las actividades preventivas y la participación en cualquier proyecto o programa en relación con las drogodependencias.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** Los responsables de la implantación serán los propios padres y madres.

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
WEB PORTAL E-DROGAS	Otro Recurso en Internet	30
CARTELES DIFUSION	Cartel	30

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/11/2017

Fecha de fin 31/03/2018

Número de meses 4.99

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'TALLER PRESENCIAL PARA PADRES': 01/11/2017 - 31/03/2018

Actividad 'DIFUSION DEL CURSO ON LINE "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos"': 01/11/2017 - 31/03/2018

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	a1 a2 a3 a4 a5 a6											
TALLER P												
DIFUSION												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	a1 a2 a3 a4 a5 a6											
TALLER P												
DIFUSION												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. DIFUSION DEL CURSO ON LINE "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos"

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	30,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	20,00%	HOJA REGISTRO	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	30 Cartel, 30 Otro Recurso en Internet	Carteles	Pre - Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	100	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	4 meses	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales

#### 7.1.2. TALLER PRESENCIAL PARA PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	20,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	13,33%	HOJA REGISTRO	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	1,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	15 Otros	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				

* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	8	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	15	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	15	ficha de recogida de datos	Pre - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas de la formación para padres (o sesiones).	3.0	ficha de recogida de datos	Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Tras la implantación del Programa de Prevención Familiar se espera que las familias del municipio estén más informadas y sensibilizadas respecto al consumo de drogas de sus hijos. Que hayan obtenido las habilidades necesarias para prevenir el consumo en su núcleo familiar y obtenido herramientas para hacer frente a los conflictos derivados del propio consumo.

### Factores de alteración del resultado

La convocatoria que se realizará a los padres y madres puede que luego no corresponda con el n° de padres y madres que asisten

### Otro tipo de evaluación

Ninguna