

Ayuntamiento de Librilla
ÁMBITO COMUNITARIO - PROGRAMA Taller de Ocio Alternativo
para Jóvenes

Difusión curso online "Prevenir desde
pequeños. Curso para padres para la
prevención del consumo de alcohol de sus
hijos."

(ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Difusión curso online "Prevenir desde
pequeños. Curso para padres para la prevención del
consumo de alcohol de sus hijos."

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal ÁMBITO COMUNITARIO - PROGRAMA Taller de Ocio Alternativo para Jóvenes

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2016-2017

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Librilla	Área de Salud I	4900	2014

Total 4900

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre JUANA Mª BELCHÍ MARTÍNEZ

Dirección Calle Capitán Don Francisco Melendreras, 46

Cargo TÉCNICO DE JUVENTUD

Teléfono 689916896

Correo Electrónico juventud@librilla.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos."

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos.". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

Como padres y madres tenemos una responsabilidad en la educación de nuestros hijos e hijas que incluye la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.

Para saber cómo actuar podemos realizar este curso, que está destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes:

A los que tienen hijos que todavía no han llegado a la adolescencia.

A padres con hijos en etapa adolescente.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Librilla	Financiadora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Relación colaborativa con la entidad colaborativa.

Recursos implicados en el Programa

Difusión a través de cartelería, redes sociales e información personal.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Acceso temprano de los jóvenes al alcohol y drogas.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Fácil acceso de los jóvenes.

Consumo de Drogas Verificado No

Indicadores

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

La carencia de una información clara y actualizada sobre este tema a las familias.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Informador Juvenil	3	Contratado Temporal	2.0	2018	Difusión de la información al usuario joven así como a sus familias.	Entidad Local	Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos."

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Cursos de formación.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	100,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	100,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	100.0€	100%

Ayuntamiento de Librilla
ÁMBITO COMUNITARIO - PROGRAMA Taller de Ocio Alternativo
para Jóvenes
Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres
para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos." (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 1: Difusión curso online
"Prevenir desde pequeños. Curso para
padres para la prevención del consumo de
alcohol de sus hijos."

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos."

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del Difusión curso online "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos." (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Librilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Escasos espacios de ocio

Delincuencia

Marginación Social

Problemas de alcohol

Problemas de Drogo dependencias

Problemas de drogas ilegales

Características del Entorno

Desde hace muchos años, la geografía del municipio y su enclave en la Región han facilitado la producción y distribución de diferentes drogas en nuestro entorno, lo que ha facilitado la venta y consumo en la población.

Aunque de una manera moderada existe cierta alarma relacionada sobretodo con el trafico y el consumo moderado, pero continuado de los jóvenes en Librilla y la organización de todo su ocio entorno a ese consumo sin que aparezcan otras alternativas que no sean las promovidas por este unico programa.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	120	250

2.2. Características generales de la Población destinataria

Destinado a los padres de los Jóvenes comprendidos en edades de 6 a 16 años, especialmente en jóvenes en edades comprendidas entre 12 y 16 años.

En el municipio de Librilla, por sus limitaciones propias de la población e infraestructuras públicas, los jóvenes apenas tienen alternativas de ocio, limitándose la oferta lúdica de los fines de semana a concentrarse en la zona de bares y cafetería donde pese a la edad, no tienen demasiados problemas para acceder al consumo fácil y alcohol y drogas. Por lo que la necesidad de programas y actividades como los contemplados en este proyecto, se constituyen en la cuasi única alternativa posible frente a la situación actual.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Disminuir la incidencia y/o retrasar la edad de inicio en el consumo de drogas a través del desarrollo de actividades lúdico-educativas que favorezcan en los menores la adquisición de valores, actitudes, hábitos que fomenten un estilo de vida saludable

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Incrementar las actitudes parentales de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en el establecimiento de límites

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.4. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.5. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Grado de satisfacción de las familias

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El curso ofrece recomendaciones educativas que ayudan a la PREVENCIÓN, a través de los siguientes TEMAS Y VÍDEOS.

TEMA 1: El alcohol, cerca de todos

¿Qué saben los jóvenes sobre el alcohol? ¿Qué sabemos los padres?
Los riesgos de tomar alcohol, ¿los perciben los padres?, ¿los perciben los hijos?
Los padres pueden ayudar a sus hijos a tomar conciencia de estos riesgos y a establecer límites.
¡Vamos a escucharles! ¿Qué opina tu hijo/a sobre el alcohol?

TEMA 2: En casa... fuera de casa

Estilos educativos. Cómo influyen en nuestros hijos.
Cómo las normas y límites del hogar influyen en el comportamiento fuera.
Con 4 años... con 10 años... con 15... Cómo y cuándo poner las normas.
Predicar con el ejemplo, sí, pero si yo bebo...

TEMA 3: ¡Los conflictos son positivos!

Algunas claves para sacar partido de los conflictos familiares.
¿Educar con los castigos, enfados y el rencor o con las consecuencias naturales?
¿Educar con "chantaje emocional" o con "amor incondicional"?
En la cuerda floja: el difícil equilibrio entre "control" e "intromisión".
Saber de lo que hablamos, conocimiento de las TIC.

TEMA 4: Cómo enseñarles a disfrutar del tiempo libre

Conciliar vida familiar y laboral.
Ocio, ¿premio o necesidad?
Parece estar de moda... el ocio como premio.
Según nos divertimos los padres, así se divertirán nuestros hijos.
Aprendiendo en el tiempo de ocio: Las actividades extraescolares.
Compartiendo el tiempo de ocio con los demás: Educación en valores.
Enseñarles a aburrirse.
Salir con los amigos en pandilla.

TEMA 5: ¡Familias al poder!

"¿Empoderamiento?!" ¿Esto qué es?
Más allá de la familia.
Padres y madres en red.
"¿Qué quiero cambiar?" pasa a ser "¿Qué queremos cambiar?"
Encuestas a adolescentes: Algunos datos para reflexionar.
Vídeo

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja asertividad
- Falta de habilidades sociales
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección: 4

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Rechazo a las normas y a la información preventiva sobre el problema e incremento en el riesgo de consumos de drogas y alcohol.

Efecto de los Factores de Protección:

Aumento de confianza y seguridad del joven en la toma de decisiones, desarrollo de sentimiento de pertenencia a grupos no consumidores, y reducción de riesgos en los consumos de drogas y alcohol.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Difusión e información del curso la información del curso online.

5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

5.3. Campañas

5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	0	4 meses	120,00	48,00%	0,00	0,00%

5.3.1.1. Difusión "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos."

Tipo de la Campaña Medios de Comunicación Impresos

Duración Total de días 90.0

Nº Localidades 1

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión de la cartelería e información de la solicitud de inscripción online.

Contenidos de Prevención

Cartelería y tarjetas informativas para la inscripción online.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/01/2018 - 30/04/2018

Nº de semanas 16

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	120

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: Información y difusión de la información.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/01/2018

Fecha de fin 30/04/2018

Número de meses 3.96

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Difusión "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos."': 01/01/2018 - 30/04/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
Difusión												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Difusión "Prevenir desde pequeños. Curso para padres para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos."

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad.	120,00	Hojas de Registro con descripción y nº de participantes.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	48,00%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad.	0,00	Hojas de Registro con listado y nº de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	0,00%	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/secl64.html	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* Nº y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de nº y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y nº de material).	Pre	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Pre	Técnicos locales
* Nº de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	20	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con nº de horas .	Durante - Post	Técnicos locales
* Nº de individuos convocados para participar en la actividad mediante distintos medios.	120	Hoja de Registro sistemático con Nº de cartas (u otros medios) enviadas a padres a través de sus hijos.	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Nº de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	4 meses	Hoja de registro sistemático de nº de días, semanas y meses de duración, nº de localidades.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizaremos una evaluación del proceso que nos permita registrar los cambios esperados en la población diana en relación con los objetivos previstos y los medios para medirlos:

Desde el Ayuntamiento de Librilla pretendemos con este programa incidir de manera directa en los jóvenes del municipio, que por cuestiones familiares y del entorno, son más proclives al consumo de drogas y de alcohol. Consideramos que las alternativas al ocio y tiempo libre de estos jóvenes son una forma acertada de prevención, reforzando conductas positivas ante la salud, ante su propia autoestima, su desarrollo como persona autónoma y crítica. Todo ello, complementado con las sesiones previstas en el nuevo taller de prevención de riesgos asociados al consumo de drogas, que nos permitirá potenciar aún más su concienciación y sensibilización.

Por ello, planteamos una evaluación inicial en la que conozcamos cuáles son las expectativas que tienen sobre el programa y conocer qué aspectos les gustaría trabajar, que conocen sobre temas como las drogas, que nos sirva

como punto de partida de planificación de actividades que satisfagan sus necesidades y a través de las mismas trabajar valores.

Después seguiremos haciendo una evaluación procesual a lo largo de todo el programa para, una vez conozcamos a los participantes, podamos marcarnos objetivos de intervención individuales y replanteando contenidos y actividades si resulta necesario.

Por último, una evaluación final donde podamos observar y recoger el impacto de esta actuación y la consecución de objetivos grupales e individuales marcados con anterioridad, así como conocer la satisfacción de los participantes con las actividades.

Factores de alteración del resultado

Factores de rechazo promovidos por el entorno social y de amigos de los alumnos.

Otro tipo de evaluación