

**Prevención en el sistema educativo  
(ÁMBITO EDUCATIVO)**  
**Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE  
RIESGOS EN ADOLESCENTES**  
**Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** PLAN MUNICIPAL

**Organismo Financiador** CONSEJERIA DE SANIDAD

**Periodo de Vigencia** 2011-2016

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Las Torres de Cotillas	Área de Salud VI	21404	2014

**Total** 21404

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Industria

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** AGUEDA SANCHEZ

**Dirección** PLAZA ADOLFO SUAREZ, N°1.

**Cargo** DIRECTORA

**Teléfono** 968-624220

**Correo Electrónico** AGUEDA.SANCHEZ@LASTORRESDECOTILLAS.ES

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención en el sistema educativo

**Ámbito** Ámbito Educativo

**¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo?** No

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 0

#### Breve descripción del programa

Programa de prevención selectiva de las drogodependencias, dirigido a jóvenes en edad escolar. Se centra en dos líneas de actuación, por un lado formación al equipo docente, y por otro lado en una guía de actividades para que estos las utilicen en el aula.

El objetivo de este programa es preventivo hacia los jóvenes en lo referente al consumo de drogas y alcohol, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes, que estos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Es prioritario analizar con el alumnado las consecuencias que tienen ciertas conductas sobre su salud física, mental y emocional, conduciendo a los jóvenes a desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

Los objetivos generales de este programa son los siguientes:

- Aportar información veraz sobre el consumo de drogas y alcohol, y los riesgos asociados a dicho consumo.
- Detectar actitudes y conductas de riesgo de los jóvenes con los que se trabaja.
- Potenciar la responsabilidad en la formación de actitudes y conductas de autocuidado en los jóvenes con respecto al consumo de drogas.
- Incidir de modo muy especial en las relaciones sexuales y afectivas, así como en el aprendizaje y consolidación de conductas de autocuidado y protección de los jóvenes en este ámbito.
- Analizar con los jóvenes la presión de grupo, aportando recursos para hacer frente a la misma.
- Potenciar sus recursos personales, para la consecución de objetivos: relaciones personales, ligués, pertenencia de grupo...
- Potenciar el diálogo en los grupos, fomentando competencias sociales tales como la escucha activa, el respeto a las diferencias, la asertividad.
- Debatir la influencia de género, en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de drogas legales e ilegales.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Habitat Cultural	Ejecutora	
Centro de Salud de Atención Primaria Municipal	Apoyo	Realización de una Charla por grupo para el Argos Comunitario

**Relaciones con las Entidades Colaboradoras**

relación de coordinación y supervisión de la actividad entre la empresa ejecutora y los centros escolares.

**Recursos implicados en el Programa**

el municipio dispone de polideportivo, actividades deportivas y artísticas , asociaciones para jóvenes, centro de cultura... Aun así es insuficiente para dar cobertura a toda la población joven en materia de ocio y tiempo libre.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social? Sí**

**Razón de la Alarma Social**

Aumento del consumo de sustancias en la población joven

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí**

**Razón de la Disponibilidad**

inicio del consumo de alcohol y tabaco a edades muy tempranas y también consumo de hachis

**Consumo de Drogas Verificado Sí**

**Indicadores** Los padres y los centros educativos solicitan ayuda por conflictos familiares, escolares derivados del consumo de drogas por parte de los adolescentes.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Es necesario informar y sensibilizar a los jóvenes en torno a las consecuencias del consumo de sustancias debido a una infravaloración de sus efectos en el organismo y conductas humanas.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	2	Contratado Temporal	0.0	2016	Profesional del Ayuntamiento, encargada de la organización y coordinación de todas las actuaciones sobre prevención de drogodependencias. Realiza la función de nexo entre los centros educativos y las entidades que realizan las actuaciones, actuaciones de gestión, información y seguimiento.	Entidad Local	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES; ARGOS COMUNITARIO
Enfermero	5	Contratado Fijo	0.0	2017	Realización de la Charla numero 2 de Conciencia con Ciencia a alumnos de 1º Eso	Consejería de Sanidad	ARGOS COMUNITARIO
Enfermero	0	Contratado Fijo	0.0	2017	Realización de la Charla numero 2 de ALTACAN para alumnos de 2º ESO.	Consejería de Sanidad	ARGOS COMUNITARIO
Psicólogo	0	Contratado Temporal	17.0	2017	Realización de las 4 charlas del Taller de prevención de riesgos en adolescentes por cada grupo de 2º ESO, PMAR y FPB de los centros Educativos.	Empresa Privada	TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES
Profesor/educador	0	Contratado Fijo	1.0	2018	TUTORES U ORIENTADORES DE CADA CENTRO QUE DESARROLLAN EN CADA CURSO SUS DOS DINÁMICAS.	Consejería de Educación	ARGOS COMUNITARIO

**¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?**

Si

**Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos**

36

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Formación específica en Programas Argos, desde la Consejería de Salud, para desarrollar el material de prevención de drogodependencias.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	2424,00	39,41%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	3726,00	60,59%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6150.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1500,00	24,39%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	4650,00	75,61%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>6150.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 1: TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Sin Conflictos Especiales
Escasos espacios de ocio
Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

El Taller está destinado al alumnado de 2º de la ESO, alumnos de PMAR y alumnos de FP Básica.

La adolescencia es de los grupos de edad más vulnerables de nuestra estructura social, pues durante este periodo, los jóvenes están expuestos a factores sociales e individuales que les pueden poner en riesgo.

Entendemos al adolescente como miembro de un sistema familiar y social, que lo condiciona aunque no determina, en su proceso de socialización, permitiéndole incorporar valores, creencias, modalidades afectivas y cognitivas, a partir de las cuales, va a construir su subjetividad.

Es así que si queremos intervenir preventivamente, el trabajo tendrá que estar orientado a los factores individuales y sociofamiliares, que generan vulnerabilidad ya que estos serán los que marcarán en la adolescencia, el tipo de respuesta entendida como conducta de riesgo que los jóvenes asumirán.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	330	330	12 - 14	ESO
Profesores de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	80	80		Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

La población directa destinataria del proyecto son los alumnos de 2º de la ESO y PMAR de IES Salvador Sandoval, IES La Florida, CEIPS SUsarte, CEIPS MonteAzahar y CEIPS Divino Maestro y Alumnos de FP Básica del Centro de Formación Profesional Ntra. Sra. Salceda y de IEs Salvador Sandoval.

Población adolescente en nuestro municipio tiene escasos recursos de ocio, creando un vacío que los adolescentes ocupan con concentraciones en los extrarradios del municipio para celebrar botellones, facilitándoles el acceso al consumo de alcohol y drogas.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte del alumnado
- 2. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las actitudes, y conductas de riesgo que tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Detectar actitudes, y conductas de riesgo que los jóvenes con los que trabajemos tienen relacionadas con el ocio, las relaciones personales, las dependencias y las drogas.**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 90.0%

##### **3.2.2. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Durante las sesiones se dismitifica falsos mitos y creencias sobre riesgos en la adolescencia, por lo que se realizan encuestas grupales pre-sesión y post-sesión

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 95.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades del alumnado para rechazar la presión a fumar o consumir alcohol u otras drogas (número o porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco y alcohol).**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

porcentaje de alumnos/as que muestran habilidades de rechazo a la presión de consumir tabaco ,alcohol y otras drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Taller pretende un trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

Las líneas básicas de la metodología del taller priorizan la participación activa de los jóvenes (las intervenciones, las preguntas, las dramatizaciones, las ejemplificaciones de sus propias vivencias, etc.) todos aquellos aspectos que pongan de relieve CONOCER cuál es la realidad en la que se sitúan y que han de aprender a manejar y aportar información que realmente les interesa y les resulte valiosa para su PROTECCIÓN, sin recurrir a juicios sobre sus prácticas y hábitos.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 6**

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Actitudes positivas hacia las drogas
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial
- Liderazgo de modelos consumidores dentro del grupo
- Percepción de los hijos de permisividad y aprobación parental respecto del consumo de drogas

#### **Factores de Protección: 8**

- Evolución y estabilidad emocional
- Locus de control interno
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Inclinação hacia la conducta prosocial
- Tolerancia hacia situaciones sociales diversas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 14

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Apelar y utilizar la autoresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad.  
Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas.  
Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se implanta en las horas de tutorías dentro del horario escolar de los alumnos, formando parte de su contenido curricular.

La Educadora Social comunica a los centros educativos la entidad encargada de la formación, los grupos destinatarios de la misma y la cronología estimada.

Se mantiene coordinación directa y continuada con los centros educativos y la empresa prestadora de la actividad.

La entidad calendariza con los centros educativos las sesiones en el centro en función de las horas de tutoría de cada grupo y centro. Dicha calendarización es flexible por cualquier incidencia que pudiera aparecer.

Se realiza un seguimiento de la realización sesiones en los centros.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
4.0	7	410	0	0	62,12%	36	5	2	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Selectiva

**Descripción de la actividad**

El taller se realizará en los IES. del Municipio de Las Torres de Cotillas e irá destinado a grupos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

La duración del taller será de 4 sesiones por grupo. La propuesta es que se realicen en horario lectivo por expertos profesionales externos al centro.

El objetivo de los talleres es el trabajo preventivo con los jóvenes adolescentes abordando los principales riesgos a los que están expuestos por encontrarse en el proceso de maduración y transición a la vida adulta y no tener aún adquiridas las estrategias de protección adecuadas para ser víctimas de adicciones, violencia, depresión, acoso y abuso, crisis de ansiedad y angustia, trastornos de la alimentación, y otros, que les puedan causar graves daños.

**Contenidos de Prevención**

Bloque 1: Sustancias, consumos y efectos.

¿Qué es una droga?

Qué sabemos de las drogas.

Cómo nos afectan las drogas. Efectos que provocan los consumos.

Cuales son nuestras prácticas en el consumo de drogas. Y tú de qué manera bebes.

Mitos e ideas erróneas en el consumo de alcohol (ejemplo: el alcohol mejora las relaciones afectivas y de ligue; la persona que más aguanta más controla; el alcohol adelgaza; hasta los 18 años puedo trapichear con drogas sin que pase nada; etc.)

Borrachera y resaca; síntomas y actuación.

Bloque 2: De la irresponsabilidad al autocuidado

Riesgos del consumo de alcohol y otras drogas.

La presión del grupo. Toma de decisiones desde la responsabilidad.

Bloque 3: Consumo de drogas, afectividad y sexualidad

Definiendo la sexualidad.

Conocimiento personal: corporal, autoestima, afectividad y un mejor conocimiento del otro.

Mitos e ideas erróneas en las relaciones sexuales.

Prevención de embarazos no deseados.

Prevención de relaciones no gratificantes.

Los medios de comunicación. Influencia de la publicidad.

Considerar las consecuencias específicas derivadas para las mujeres de la exposición a relaciones sexuales sin protección (embarazos, enfermedades...).

Bloque 4: TIC y redes sociales. Uso responsable

Privacidad y seguridad en la red.

Redes sociales. Elige a tus amigos. Protege tu intimidad.

Comunicación digital frente a la comunicación directa.

Identidad digital: Quien eres tú en redes sociales?

Bloque 4: Bullying, dependencia, ludopatía... el riesgo de enredarse en la red.

Usos que haces de la red. Toma de conciencia. Tiempos y usos.

Reputación digital y huella digital.

Juegos y apuestas en la red. Un grave riesgo.

Soluciones y estrategias

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 30/10/2017 - 30/11/2017

**Nº de horas totales** 4.0

**Nº de horas semanales** 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 17

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	330
Alumnos ESO de Primer Ciclo	80

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBÓN, 50	Aula del Centro Educativo
IES LA FLORIDA	C/ LAS PARCELAS S/N, ESQ. C/ YECLA	Aula del Centro Educativo
CEIPS MONTEAZAHAR	CMNO. EMISORA, 20	Aula del Centro Educativo
CEIPS SUSARTE	AVDA. JUAN CARLOS I, S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ D'ESTOUP, 13	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	2	Contrata do Temporal	0.0	2016	Profesional del Ayuntamiento, encargada de la organización y coordinación de todas las actuaciones sobre prevención de drogodependencias. Realiza la función de nexo entre los centro educativos y las entidades que realizan las actuaciones, actuaciones de gestión, información y seguimiento.	Entidad Local
Psicólogo	0	Contrata do Temporal	17.0	2017	Realización de las 4 charlas del Taller de prevención de riesgos en adolescentes por cada grupo de 2º ESO, PMAR y FPB de los centros Educativos.	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Habitat Cultural

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### **5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

### **5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 30/10/2017

**Fecha de fin** 30/11/2017

**Número de meses** 1.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES': 30/10/2017 - 30/11/2017**

**Año 2017**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 a2 a3 a4 a5 a6	s1 a2 a3 a4 a5 a6	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5 a6	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5					
TALLER D												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ADOLESCENTES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	7	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	410	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	62,12%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	52	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	6	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	6	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que van a aplicar la actividad en horario escolar.	36	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que van a aplicar la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de personal externo al centro que desarrolla la actividad.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

A través de cuestionarios de evaluación destinados a alumnado y profesorado.

A través de la realización de sesiones de evaluación con el profesorado.

A través de la observación directa en las sesiones.

A través del proceso de puesta en marcha de los talleres y acogida por parte de los destinatarios/as.

**Factores de alteración del resultado**

Selección de grupos no adecuados (por número u edad del alumnado).

Interrupciones en desarrollo del taller por incidencias y cambios de horarios.

**Otro tipo de evaluación**

Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas  
PLAN MUNICIPAL  
Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

## Proyecto 2: ARGOS COMUNITARIO

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** ARGOS COMUNITARIO

**Tipo del Proyecto** Proyectos puntuales del Prevención en el sistema educativo (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Las Torres de Cotillas

#### Proyectos Vinculados

- Proyecto Familiar: Programa Argos

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Sin Problemas Especiales

#### **Características del Entorno**

Es un programa educativo sobre los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido a población adolescente, enmarcado en un programa de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, Los Centros de Enseñanza Secundaria y los Planes/Programas Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia: el Programa Argos Comunitario

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	530	580	12 - 14	ESO

### 2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	5	5	100,00%

### 2.3. Características generales de la Población destinataria

Varios estudios sobre consumo de drogas que muestran, sin lugar a dudas, que el alcohol en primer lugar con diferencia y el tabaco en segundo, seguidas del cánnabis, son las drogas más consumidas por los españoles y en la Región de Murcia. la Edad media de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas, borracheras y consumo habitual de alcohol, en el inicio del consumo de tabaco y en el tabaquismo y en el inicio del consumo de cánnabis esta entre los 13 y 15 años. en nuestro municipio los menores tiene pocos recursos de ocio saludable para los

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en cuanto a los riesgos para la salud física , psíquica y social que se derivan del consumo**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

**3.2.2. Promover la reflexión sobre el patrón individual de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene en las conductas de los individuos el modelo social imperante de alcohol y tiempo libre**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Aplicación de cuestionario para el alumno ¿ QUE SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las tres Unidades Didácticas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El alumnado recibe, en el Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, seis Unidades Didácticas que tratan sobre los problemas que conlleva la experimentación con las drogas legales como las bebidas alcohólicas y el tabaco, y la droga ilegal más consumida, el cánnabis. Las tres que se imparten en 1º de ESO se dirigen específicamente a la prevención del consumo de alcohol, bajo el nombre ALCOHOL: CONCIENCIA CON CIENCIA; las tres que se imparten en 2º de ESO reafirman la prevención del consumo de alcohol e incluyen la del tabaco y el cánnabis, de ahí el nombre DROGAS: ALTACAN.

La Metodología: empleo de técnicas como trabajo en grupo, consenso, reflexión individual y grupal, torbellino de ideas, debate, pensamiento crítico, clarificación de ideas, inofrmación.

Como recursos se dispone de Exposición itinerante en Centros de Salud de 1 Cartel de presentación de campaña y 8 carteles dispuestos en un formato de aspa que tiene 1.60cm de diámetro y 1.70cm de alto. Cuestionario sobre los riesgos del consumo de alcohol

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 3**

- Elevada necesidad de aprobación social
- Presión de grupo
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 1**

- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 4

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Desde el Centro de Servicios Sociales, la Educadora Social se pone en contacto con el centro de Salud y con los centros escolares para gestionar la participación, acceso a la información y recursos para la puesta en marcha del programa.

Cuando los centros educativos comunican su participación se calendariza con el Centro de Salud la Unidad Didáctica 2 para cada grupo y la Educadora Social comunica las fechas a los centros y entrega las fichas a rellenar por estos para La Consejería. También realiza el seguimiento de las Unidades Didácticas 1 y 3 en los centros y acompaña a los grupos en la realización de la Unidad Didáctica 2 en el Centro de Salud.

Cuando Concluyen las Sesiones la Educadora Social recoge todas las fichas informativas de los Centros Educativos y las remite a la responsable de Argos Comunitario de la Comunidad Autónoma.

### 5.2. Actividades Educativas Puntuales

#### 5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	5	200	1	0	34,48%	36	5	0	100,00%	100,00%
3.0	5	300	1	0	51,72%	36	5	0	100,00%	100,00%

#### 5.2.1.1. Argos Conciencia con Ciencia

**Tipo de actividad educativa** Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Se trata de un programa universal de prevención del consumo de alcohol y otras drogas que se desarrolla en el ámbito sanitario, cuyo principal objetivo es implantar actuaciones sistemáticas de intervención en drogodependencias en Atención Primaria para poblaciones vulnerables, como son adolescentes y mujeres embarazadas y en período de lactancia, siguiendo las directrices del Plan Nacional sobre Drogas.

**Contenidos de Prevención**

Objetivo General

Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el empleo de su tiempo libre, así como los riesgos para su salud.

Objetivos Específicos

Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes, en

cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo.

Promover la reflexión sobre el actual patrón de consumo de alcohol, alertando de la influencia que tiene, en las conductas de los adolescentes, el modelo social imperante de asociación "alcohol y tiempo libre".

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/12/2017 - 14/03/2018

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 8

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	200

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES SALVADOR SANDOVAL	C/JUAN DE BORBÓN,50	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD	AVDA. REYES CATOLICOS S/N	Sede de la Entidad
IES LA FLORIDA	CALLE LAS PARCELAS S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS SUSARTE	AVDA. JUAN CARLOS I S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS MONTEAZAHAR	CAMINO EMISOA, 20	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	5	Contrato Fijo	0.0	2017	Realización de la Charla numero 2 de Conciencia con Ciencia a alumnos de 1º Eso	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	0	Contrato Fijo	1.0	2018	TUTORES U ORIENTADORES DE CADA CENTRO QUE DESARROLLAN EN CADA CURSO SUS DOS DINÁMICAS.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** LOS TUTORES O ORIENTADORES DEL CENTRO EDUCATIVO DESARROLLAN LA 1 Y 3 DINÁMICA Y EL FACULTATIVO LA 2.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.1.2. ARGOS ALTACAN**

**Tipo de actividad educativa** Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	5	0	5

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

ALTACAN es un programa educativo para la prevención de los problemas relacionados con el consumo de las bebidas alcohólicas, el tabaco y el cánnabis, dirigido a población adolescente, enmarcado en el PROGRAMA ARGOS de intervención comunitaria en el que colaboran los Centros de Salud, los Centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria y los Planes Locales de Prevención de Drogodependencias de la Región de Murcia.

**Contenidos de Prevención**

Objetivo General:

Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis en adolescentes así como los riesgos para su salud asociados.

Objetivos Específicos:

Facilitar conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis al alumnado, en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del mismo.

Desmitificar el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis aportando una visión grupal objetiva.

Promover la reflexión sobre la presión del grupo de amigos hacia el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/12/2017 - 13/03/2018

**Nº de horas totales** 3.0

**Nº de horas semanales** 1.0

**Nº de semanas** 3

**Nº de ediciones** 12

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Autoestima
- Conocimientos
- Creencias
- Habilidades sociales
- Límites y normas
- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

- Resistencia a la presión de grupo
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	300

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CENTRO DE SALUD	AVDA. REYES CATOLICOS S/N	Sede de la Entidad
IES SALVADOR SANDOVAL	C/ JUAN DE BORBÓN S/N	Aula del Centro Educativo
IES LA FLORIDA	CAMINO LAS PARCELAS S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS SUSARTE	AVDA. JUAN CARLOS I S/N	Aula del Centro Educativo
CEIPS MONTEAZAHAR	CAMINO EMISORA, 20	Aula del Centro Educativo
CEIPS DIVINO MAESTRO	C/ D'ESTOUP,13	Aula del Centro Educativo

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	0	Contrata do Fijo	0.0	2017	Realización dfe la Charla numero 2 de ALTACAN para alumnos de 2ª ESO.	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	0	Contrata do Fijo	1.0	2018	TUTORES U ORIENTADORES DE CADA CENTRO QUE DESARROLLAN EN CADA CURSO SUS DOS DINÁMICAS.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** LOS TUTORE U ORIENTADORES IMPARTES LA 1 Y 3 DINAMICA Y LA ENFERMERA DEL CENTRO DE SALUD LA 2 DINAMICA.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación del Profesorado**

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/12/2017

**Fecha de fin** 14/03/2018

**Número de meses** 3.43

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Argos Conciencia con Ciencia': 01/12/2017 - 14/03/2018**

**Actividad 'ARGOS ALTACAN': 01/12/2017 - 13/03/2018**

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5					
Argos Co												
ARGOS AL												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5 a6							
Argos Co												
ARGOS AL												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Argos Conciencia con Ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	200	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	34,48%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES</b>				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la promoción y difusión de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para la coordinación de las actividades del programa.	3	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante	Técnicos locales
* N° de horas planificadas por los técnicos de prevención para el seguimiento y evaluación de las actividades del programa.	5	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción y difusión / coordinación / seguimiento y evaluación de las actividades programadas con n° de horas .	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares / asociaciones / entidades a los que los técnicos de prevención van a presentar las actividades.	4	Hoja de registro con listado y n° de centros donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. ARGOS ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	5	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	100,00%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	5	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	300	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	51,72%	Hoja de registro	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Técnicos locales

## 7.2. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Aplicación del cuestionario para el alumno ¿ QUÉ SABES SOBRE EL ALCOHOL?, antes de la visita al Centro de Salud y después de la realización de las 3 unidades Didácticas.

### Factores de alteración del resultado

faltar por parte del alumnado a algunas de las unidades didácticas impartidas por motivo de enfermedad o absentismo puntual.

### Otro tipo de evaluación

de resultado