

Ayuntamiento de Cieza  
plan municipal de prevención de drogodependencias

**PROYECTO DE FORMACIÓN A  
PADRES. DIFUSION CURSO ON-LINE  
PARA PADRES  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

**Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACION A  
PADRES. DIFUSION CURSO ON-LINE PARA  
PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"**

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** plan municipal de prevención de drogodependencias

**Organismo Financiador** AYUNTAMIENTO DE CIEZA

**Periodo de Vigencia**

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35064	2014

**Total** 35064

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** ELENA HORTELANO SAORIN

**Dirección** C/HISTORIADOR RAMON M<sup>a</sup> CAPDEVILLA,12

**Cargo** TRABAJADORA SOCIAL. TÉCNICO MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

**Teléfono** 968773009

**Correo Electrónico** melena.hortelano@cieza.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. DIFUSION CURSO ON-LINE PARA PADRES

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: PROYECTO DE FORMACION A PADRES. DIFUSION CURSO ON-LINE PARA PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS". (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

El programa sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la región de Murcia.

A través de este programa pretendemos trabajar la prevención de las drogodependencias dentro del ámbito familiar.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Concejalía de Bienestar Social	Apoyo	La Concejalía de Bienestar Social es la encargada de coordinar todas las actividades que se desarrollan en el programa, así como de la toma de contacto con los participantes en el programa
Fundación Solidaridad y Reinserción	Ejecutora	
FAPA- CIEZA	Apoyo	Difusión del curso a través de las AMPAS

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Financia la Consejería de Sanidad, con la colaboración y el apoyo de la Concejalía de Bienestar Social

#### Recursos implicados en el Programa

La aplicación del programa se va a realizar on- line, por lo que no se necesita recursos específicos.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

El municipio de Cieza no es ajeno al consumo de diferentes tipos de drogas, y cada vez más se está normalizando el consumo sustancias tóxicas.

Cabe destacar que en el municipio hay determinadas zonas donde es muy fácil poder acceder tanto a la compra / venta como al consumo.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** El consumo de drogas en el municipio de Cieza se verifica a través de los datos obtenidos del CAD, los datos obrantes en el Centro de Servicios Sociales acerca de información sobre centros de desintoxicación y a través de las diligencias policiales especificando situaciones de menores consumiendo distintos tipos de drogas.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad, enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incremente la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población.

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Trabajador social	11	Contratado Fijo	2.0	2006	Presentación a la FAPA del curso "Prevenir desde pequeños", con el objetivo de hacerlo llegar a todas las AMPAS del municipio y conseguir que puedan inscribirse y realizar el curso el mayor número de familias posibles.	Consejería de Educación	PROYECTO DE FORMACION A PADRES. DIFUSION CURSO ONLINE PARA PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

No es necesario una formación específica, tan solo tener unos pequeños conocimientos informáticos a nivel usuario, manejo básico de las herramientas del paquete Office, navegación por internet y utilización del correo electrónico. Capacidad para instalar-desinstalar pequeños programas informáticos, disponer de una cuenta de correo electrónico y disponibilidad de 4-5 horas semanales para dedicar a las actividades del curso.

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>3000.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Cieza  
plan municipal de prevención de drogodependencias  
PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. DIFUSION CURSO  
ON-LINE PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Proyecto 1: PROYECTO DE  
FORMACION A PADRES. DIFUSION  
CURSO ON-LINE PARA PADRES  
"PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"**



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** PROYECTO DE FORMACION A PADRES. DIFUSION CURSO ON-LINE PARA PADRES "PREVENIR DESDE PEQUEÑOS"

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES. DIFUSION CURSO ON-LINE PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cieza

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Problemas de alcohol

Sin Conflictos Especiales

#### Características del Entorno

A pesar de que en la localidad no hay una clara alarma social por el tema de las drogodependencias, si hay determinados barrios donde hay un claro consumo y venta de sustancias.

Cabe destacar que en numerosas familias el consumo de alcohol está muy arraigado, no siendo considerado un problemas, con lo cual creemos necesario que las familias tengan una información clara y precisa sobre las consecuencias del abuso del alcohol.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Padres y/o Madres	200	2000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	14	14

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El programa va dirigido a madres y padres con hijos e hijas de cualquier edad que estén interesados en intentar evitar los problemas que producen el consumo de bebidas alcohólicas y el uso de otras drogas en adolescentes y jóvenes.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Proveer a las familias de herramientas para la prevención del consumo de alcohol de sus hijos e hijas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Dotar a las madres de un espacio donde adquirir y entrenar las competencias familiares que disminuyan el riesgo de consumo por parte de sus hijos**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Este objetivo se mide de forma cualitativa

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 100.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En relación al marco teórico nos centramos en los modelos de Promoción de la salud y Socio- cognitivo para la prevención del consumo de alcohol. La Consejería de Sanidad a través de la Unidad de Coordinación de Adicciones de la Dirección General de Salud Pública y Adicciones, pone a disposición de las familias de la Región de Murcia este curso on-line dirigido a padres, para la prevención del consumo del alcohol de sus hijos.

Para saber como actuar, pueden realizar este curso destinado a padres con hijos de cualquier edad, que están interesados en intentar evitar los problemas que produce el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes y jóvenes.

En relación a la metodología se trata de un curso on-line de autoformación sin tutorización. Se pone a disposición de los participantes un formulario de contacto para la resolución de cuestiones sobre el curso. Los residentes de la Región de Murcia, adicionalmente podrán solicitar participar en acciones formativas presenciales en su municipio, a través de solicitud expresa en el Formulario de Inscripción al curso, que se llevará en función del número de inscripciones.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Dificultades o ausencia de comunicación
- Falta de reconocimiento de los padres sobre los aspectos positivos de los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Negligencia o incapacidad para enseñar habilidades sociales y académicas y para transmitir valores pro-sociales

#### **Factores de Protección: 4**

- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Buena capacidad de supervisión parental positiva en las conductas filiales en general: Reglas de conducta claras que se aplican de forma coherente y consistente, en relación con las amistades de los hijos, las normas de convivencia y colaboración en el hogar, la paga de los hijos y la forma en que se gasta, etc. (las supervisión parental es buen medidor de la influencia ejercida por el grupo de iguales)
- Promover el diálogo paterno-filial sobre los riesgos del consumo de drogas de forma objetiva (no basada en juicios morales o aproximaciones tremendistas)
- Expectativas y normas claras respecto a las responsabilidades de los hijos

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Podemos destacar como factor de riesgo que impida la realización del proyecto la falta de interés de las familias para realizar el curso on-line

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Como factores de protección contamos con la responsabilidad de los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas que incluye la prevención del consumo del alcohol y otras drogas

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona  
0000

### 5.2. Actividades Familiares

No hay actividades familiares definidas

### 5.3. Campañas

#### 5.3.1. Resumen de las campañas

Nº Localidades	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de días/semanas/meses de duración	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
1	25 Cartel	2 semanas	200,00	10,00%	14,00	100,00%

#### 5.3.1.1. DIFUSION DEL CURSO ON-LINE PARA PADRES

**Tipo de la Campaña** Distribución de Material

**Duración Total de días** 10.0

**Nº Localidades** 1

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Presentación a la FAPA- CIEZA del curso gratuito en modalidad on-line, de auto formación, no tutorizado de 50 horas, para padres y madres con hijos e hijas de cualquier edad que están interesados en intentar evtiar los problemas que producen el consumo de bebidas alcohólicas y el uso de otras drogas en adolescentes y jóvenes; para hacerlas llegar a todas las AMPAS, y que éstas a su vez las presenten en los centros educativos.

**Contenidos de Prevención**

- Riesgos de tomar alcohol.
- Estilos educativos.
- Conciliar vida familiar y laboral.
- Ocio y tiempo libre.
- Empoderamiento

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/12/2017 - 15/12/2017

**Nº de semanas** 2

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Padres y/o Madres	200

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	14

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Trabajador social	11	Contrato Fijo	2.0	2006	Presentación a la FAPA del curso "Prevenir desde pequeños", con el objetivo de hacerlo llegar a todas las AMPAS del municipio y conseguir que puedan inscribirse y realizar el curso el mayor número de familias posibles.	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** La campaña la va a realizar la técnico de la Entidad Local

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
"Prevenir desde pequeño"	Cartel	25

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/12/2017

**Fecha de fin** 15/12/2017

**Número de meses** 0.46

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'DIFUSION DEL CURSO ON-LINE PARA PADRES ': 01/12/2017 - 15/12/2017**

**Año 2017**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5
DIFUSION												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. DIFUSION DEL CURSO ON-LINE PARA PADRES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	200,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	14,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de localidades en las que se va a aplicar la campaña de sensibilización.	1	Hoja de registro de participación en la actividad	Post	Técnicos locales
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* N° de días /semanas/ meses de duración de campaña de sensibilización.	2 semanas	Hoja de registro	Post	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación se centrará en el número de personas que se inscriban y realicen el curso on-line y aquellas que soliciten la formación presencial en el municipio.

#### Factores de alteración del resultado

Entre los factores que puedan alterar el resultado de la actividad se destaca la falta de motivación y/o de los recursos necesarios, de los padres y madres, para realizar el curso on-line

#### Otro tipo de evaluación