

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias

**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE
DROGODEPENDENCIAS EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO
(ÁMBITO EDUCATIVO)**

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

**Proyecto 2: PROGRAMA ENTRE TODOS PARA 6º
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Proyecto 3: SESIONES PARA LA PREVENCIÓN
DE LAS ADICCIONES EN 3º ESO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal plan municipal de prevención de drogodependencias

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE CIEZA

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cieza	Área de Salud IX	35064	2014

Total 35064

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Sector Servicios

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre ELENA HORTELANO SAORIN

Dirección C/HISTORIADOR RAMON M^a CAPDEVILLA,12

Cargo TRABAJADORA SOCIAL. TÉCNICO MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Teléfono 968773009

Correo Electrónico melena.hortelano@cieza.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyectos puntuales: 2

- Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: SESIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN 3º ESO. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)

Proyectos estructurados: 1

- Proyecto 3: PROGRAMA ENTRE TODOS PARA 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa sigue las directrices del Plan Nacional sobre Drogas 2013-2016 y del Plan Regional sobre Drogas 2007-2010 de la Región de Murcia. Estas líneas de actuación se concretan en el Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias en el Municipio de Cieza 2016-2019.

En el ámbito educativo, tiene un carácter preventivo y universal y cuya

intervención está destinada a los Centros Educativos de Primaria y Secundaria del municipio de Cieza.

El Programa abarca el ámbito educativo, haciendo especial incidencia en el alumnado de secundaria, por se donde se puede observa un mayor índice de contacto con sustancias tóxicas. Para ello vamos a desarrollar el Programa ARGOS (1º ESO); y el Programa Rompecabezas con el alumnado de la Formación Profesional Básica.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Consejería de Sanidad	Financiadora	
Concejalía de Bienestar Social	Apoyo	La Concejalía de Bienestar Social coordina todas las actividades que se desarrollan en los programas.
Institutos de Educación Secundaria	Ejecutora	
Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria	Ejecutora	
Centros de Salud	Ejecutora	
Fundación Solidaridad y Reinserción (Proyecto Hombre-Murcia)	Ejecutora	

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Financia la Consejería de Sanidad. Colaboran los Centros Educativos y los Centros de Salud. Ejecuta la Fundación Solidaridad y Reinserción

Recursos implicados en el Programa

Para poder desarrollar el programa, el municipio de Cieza cuenta con las dependencias de los distintos Centros Educativos y Centros de Salud

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

El municipio de Cieza no es ajeno al consumo de diferentes tipos de drogas, y cada vez más se está normalizando el consumo del tabaco y alcohol a edades más tempranas.

Hay que destacar en el municipio hay determinados lugares donde es muy fácil poder acceder tanto a la compra/venta como al consumo de drogas

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores El consumo de drogas en el municipio de Cieza se verifica a través de los datos obtenidos del CAD, los datos obrantes en el Centro de Servicios Sociales sobre el consumo de drogas y a través de las diligencias policiales especificando situaciones de menores consumiendo distintos tipos de drogas.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

El problema de las drogas constituye una de las epidemias sociales de mayor y más rápida extensión y con probabilidad de hacerse aún más grave con el paso de los años, representando una importante amenaza para la salud y el bienestar de los seres humanos, al influir en las bases socioeconómicas, culturales y políticas de la sociedad.

La prevención para el consumo de drogas se ha convertido en una prioridad, enmarcándose dentro de la promoción de la salud, y siguiendo las directrices de la OMS, quien recomienda acciones tendentes a la educación sobre drogas y la promoción de estilos de vida saludables. Por ello, se deben contemplar acciones de prevención específica centradas en la información objetiva sobre las drogodependencias como problemas de salud y también en acciones de prevención inespecífica que incrementen la capacidad de las personas y la sociedad para estimular valores, adoptar actitudes y decisiones que faciliten la mejora de la calidad de vida de la población. La prevención de drogodependencias en jóvenes ha de superar ese concepto, pues aunque la información real y sin paliativos es necesaria, así como despejar errores frecuentes y mitos que manejan los jóvenes sobre las drogas, en realidad el cambio de actitud y el cambio conductual se produce incidiendo en la combinación de muchos otros factores.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	10	Obra y Servicio	3.0	2017	Desarrollo de las actividades de los programas Entre Todos y de las Sesiones para la Prevención de las Adicciones en 3º ESO	ONG	PROGRAMA ENTRE TODOS PARA 6º DE EDUCACION PRIMARIA; SESIONES PARA LA PREVENCION DE LAS ADICCIONES EN 3º ESO
Trabajador social	10	Contratado Fijo	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria del programa.	Entidad Local	PROGRAMA ARGOS; PROGRAMA ENTRE TODOS PARA 6º DE EDUCACION PRIMARIA; SESIONES PARA LA PREVENCION DE LAS ADICCIONES EN 3º ESO
Enfermero	5	Funcionario	1.0	2016	Imparte la charla a los menores en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol en edades tempranas	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS
Médico	5	Funcionario	1.0	2016	Imparte la charla a los menores en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol en edades tempranas	Consejería de Sanidad	PROGRAMA ARGOS
Profesor/educador	5	Funcionario	2.0	2014	Desarrollo de las unidades didácticas del programa en los centros educativos	Consejería de Educación	PROGRAMA ARGOS
Profesor/educador	0	Funcionario	1.0	2017	Los profesores junto a los técnicos de la entidad ejecutora llevarán a cabo la sesiones en el aula	Consejería de Educación	PROGRAMA ENTRE TODOS PARA 6º DE EDUCACION PRIMARIA

¿Aplica el profesorado las actividades con los alumnos en clase?

Si

Número de profesores que aplican las actividades en clase con los alumnos

6

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Los profesionales sanitarios han recibido la formación específica del programa ARGOS a cargo de la Consejería de Sanidad.

Los profesores han recibido la formación específica del programa ARGOS a cargo de la Consejería de Educación.

Los profesionales que se encargan del desarrollo de los demás programas son licenciados con experiencia de al menos cinco años en el ámbito de las adicciones y la prevención

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	3000,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	3000,00	100,00%

Otras aportaciones

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	3000.0€	100%

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: PROGRAMA ARGOS

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ARGOS

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Problemas de alcohol
Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en los cinco centros educativos concertados y uno de los dos IES del municipio. En términos generales los centros educativos en los que se desarrolla el programa están ubicados en zonas sin problemas destacables donde la convivencia es normalizada. Aunque cabe destacar que en numerosas familias el consumo de alcohol está muy arraigado, no siendo considerado un problema, con lo cual creemos necesario que los menores tengan una información clara y precisa sobre las consecuencias del abuso del alcohol.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Primer Ciclo	340	450	12 - 14	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	6	7	85,71%

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el programa son los alumnos de 1º de ESO de la localidad, repartidos en dos IES y cinco Centros Concertados que imparten la ESO. El proyecto es para una población universal y con carácter preventivo donde no existen problemáticas destacadas. Se pretende llegar a todos los menores que estén cursando 1º de ESO.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Retrasar la edad de inicio del consumo del alcohol en menores.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que conoce los beneficios de estilos de vida libres del consumo de alcohol y tabaco

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Nº de alumnos que ha realizado todas las unidades didácticas del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.2. Adquirir conocimientos sobre las consecuencias del consumo de alcohol a los adolescentes.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Valoración de las respuestas dadas en el pre test y el pos test del programa.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El Programa ARGOS- Alcohol: Conciencia con Ciencia se enmarca dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, poniendo el foco de intervención en el ámbito educativo, y siguiendo un modelo para la Promoción de la Salud y Socio-cognitivo para la prevención del consumo de alcohol, siendo un proyecto universal, que propone acciones sociosanitarias y educativas de alcance comunitario.

El entorno social ejerce una gran influencia sobre la conducta individual de las personas y sobre el consumo de drogas, particularmente, y relacionando así a los factores de riesgo, por lo que los factores de protección se van a centrar en potenciar las expectativas de los participantes, entrenar la resistencia a la presión de grupo, así como el desarrollo de unos valores saludables.

La puesta en marcha del proyecto se va a llevar a cabo mediante la incorporación de conocimientos sobre los efectos y riesgos asociados al uso del consumo del alcohol, entrenamiento en la resistencia a la presión del grupo y el desarrollo de valores saludables.

El programa se divide en tres unidades didácticas, realizándose la primera y la tercera en los propios centros educativos, siendo impartidas por los tutores o por el departamento de orientación del centro educativo y la segunda unidad didáctica tendrá lugar en el centro de salud y será impartida por profesionales sanitarios donde le hablarán de los efectos físicos y psíquicos que produce el abuso del alcohol, especialmente a edades tempranas.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Baja autoestima
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Percepción de aprobación del consumo en el entorno inmediato (familia, amistades, escuela comunidad)
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Promoción por el centro educativo de vínculos emocionales positivos con el alumnado mediante la disponibilidad de cuidado y apoyo a sus necesidades
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar de forma negativa en aquellos menores donde el consumo está normalizado entre los adultos, ya que pueden minimizar los riesgos que conlleva y tener una escala de valores diferentes a los establecido por el resto de la comunidad. Debemos tener en cuenta que el inicio de la etapa de la adolescencia, está asociada a las primeras experiencias (consumo de sustancias tóxicas), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales entorno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan en la concienciación social sobre los que supone los abusos del alcohol y otras drogas, sobre las normas de control, seguimiento y acciones que se toman respecto a su consumo.

El entrenamiento en la resistencia a la presión de grupo y al desarrollo de valores saludables en los menores les va a reforzar su imagen frente a como posicionarse en el posible consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Tanto el ámbito educativo como el sanitario están implicados directamente en la ejecución del programa, por lo que sin su colaboración y participación no sería posible la consecución de los objetivos propuestos.

El programa se está llevando a cabo en los centros educativos desde el curso escolar 2012-2013

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares que aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
3.0	6	340	3	2 CD, 15 Cuadernillo	75,56%	6	6	0	100,00%	85,71%
3.0	6	150	3	2 Otros recursos audiovisuales, 6 Cuadernillo	33,33%	6	0	6	100,00%	85,71%

5.2.1.1. Alcohol: Conciencia con Ciencia

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	0	6

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El proyecto "Alcohol: conciencia con ciencia", está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, dirigido al alumnado de 1º ESO. Siendo un total de 12 grupos participantes.

Cada grupo desarrolla las tres unidades didácticas del programa, la primera y la tercera la realizan en el centro educativo durante la hora de tutoría y la segunda en el Centro de Salud, donde un profesional sanitario informa a los menores sobre como afecta al organismo y los problemas de salud que se derivan del consumo de bebidas alcohólicas especialmente a edades tan tempranas.

Los alumnos realizan un cuestionario en la primera unidad didáctica que se explicará en la visita al Centro de Salud. Posteriormente a la visita al centro de salud, el alumnado volverá a realizar el mismo cuestionario,

con el fin de poder observar si los menores han aclarado sus dudas.

Contenidos de Prevención

- * Alcohol y su consumo
- * Efectos del alcohol
- * Percepción de uno mismo
- * Conductas de riesgo
- * Sociedad y alcohol
- * Alternativas al consumo de alcohol

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/01/2018 - 12/02/2018

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad

Sustancias

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	340

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES DIEGO TORTOSA	AVENIDA JUAN XXIII	Aula del Centro Educativo
CEIPS JUAN RAMON JIMENEZ	C/ FEDERICO GARCIA LORCA	Aula del Centro Educativo
CEIPS MADRE DEL DIVINO PASTOR	C/ Ramón y Cajal, 15	Aula del Centro Educativo
CEIPS MIGUEL DE CERVANTES	C/ Camino del Molino,4	Aula del Centro Educativo
CEIPS JAIME BALMES	C/ Avenida José Ríos Gil s/n	Aula del Centro Educativo
CEIPS CRISTO CRUCIFICADO	C/ Subida a la Ermita, s/n	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD CIEZA-ESTE	C/ Camino de la Zorras s/n	Otros
CENTRO DE SALUD CIEZA-OESTE	C/ MORERICAS S/N	Otros

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	5	Funcionario	1.0	2016	Imparte la charla a los menores en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol en edades tempranas	Consejería de Sanidad
Médico	5	Funcionario	1.0	2016	Imparte la charla a los menores en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol en edades tempranas	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	5	Funcionario	2.0	2014	Desarrollo de las unidades didácticas del programa en los centros educativos	Consejería de Educación
Trabajador social	10	Contrata Fijo	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria del programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los responsables de la implantación del programa en los Centros Educativos son los orientadores y/o tutores que realizan la primera y la tercera unidad didáctica en la horas de tutoría. Los profesionales sanitarios son los encargados de impartir la segunda unidad didáctica en los Centros de Salud, donde explican a los menores los efectos que producen el consumo de bebidas alcohólicas sobre el organismo a edades tempranas.

La trabajadora social del ayuntamiento es la encargada de toda la coordinación entre los centros educativos y los centros de salud, del registro de las sesiones y la realización de la memoria del programa.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Centros de Salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Alcohol: Conciencia con Ciencia	Cuadernillo	15
Alcohol: Conciencia con Ciencia	CD	2

5.2.1.2. ALTACAN

Tipo de actividad educativa Actividades Educativas con los alumnos (con menos de 5 sesiones de 1 hora)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	6	6	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

ALTACAN", está enmarcado dentro del Programa ARGOS Comunitario de la Región de Murcia, para desarrollarlo en el ámbito de la Atención Primaria (Centros de Salud, Centros Educativos de Secundaria y Administraciones Locales), poniendo el foco de los destinatarios en el ámbito educativo, para la prevención y atención de los problemas relacionados con el consumo de alcohol, tabaco y cannabis, dirigido al alumnado de 2º ESO. Siendo un total de 12 grupos participantes.

Cada grupo desarrolla las tres unidades didácticas del programa, la primera y la tercera la realizan en el centro educativo durante la hora de tutoría y la segunda en el Centro de Salud, donde un profesional sanitario informa a los menores sobre como afecta al organismo y los problemas de salud que se derivan del consumo de bebidas alcohólicas especialmente a edades tan tempranas.

Los alumnos realizan un cuestionario en la primera unidad didáctica, cuyas dudas van a ser resueltas por los profesionales sanitarios en la unidad didáctica que se desarrolla en la visita al Centro de Salud. Posteriormente a la visita al centro de salud, el alumnado volverá a realizar el mismo cuestionario, con el fin de poder observar si los menores han aclarado sus dudas.

Contenidos de Prevención

- Efectos de las bebidas alcohólicas, tabaco y cannabis.
- Resistencia a la presión de grupo
- Desarrollo de valores saludables
- Percepción del riesgo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/02/2018 - 23/03/2018

Nº de horas totales 3.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Percepción del Riesgo o Vulnerabilidad
- Resistencia a la presión de grupo
- Valores

Sustancias

- Tabaco
- Bebidas Alcohólicas
- Cánnabis

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Primer Ciclo	150

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES DIEGO TORTOSA	C/ Juan XXII	Aula del Centro Educativo
CEIPS CRISTO CRUCIFICADO	C/ Subida a la Ermita, s/n	Aula del Centro Educativo
CEIPS MIGUEL DE CERVANTES	C/ Camino del Molino,4	Aula del Centro Educativo
CEIPS JAIME BALMES	C/ Avenida José Ríos Gil	Aula del Centro Educativo
CEIPS MADRE DEL DIVINO PASTOR	C/ Ramón y Cajal, 13	Aula del Centro Educativo
CEIPS JUAN RAMON JIMENEZ	C/ Federico Garcia Lorca	Aula del Centro Educativo
CENTRO DE SALUD CIEZA- ESTE	C/ Camino de las Zorras s/n	Sede de la Entidad
CENTRO DE SALUD CIEZA- OESTE	C/ MORERICAS, S/N	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Enfermero	5	Funcionario	1.0	2016	Imparte la charla a los menores en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol en edades tempranas	Consejería de Sanidad
Médico	5	Funcionario	1.0	2016	Imparte la charla a los menores en los centros de salud sobre los efectos del consumo del alcohol en edades tempranas	Consejería de Sanidad
Profesor/educador	5	Funcionario	2.0	2014	Desarrollo de las unidades didácticas del programa en los centros educativos	Consejería de Educación
Trabajador social	10	Contratado Fijo	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria del programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Los responsables de la implantación del programa en los Centros Educativos son los orientadores y/o tutores que realizan la primera y la tercera unidad didáctica en la horas de tutoría. Los profesionales sanitarios son los encargados de impartir la segunda unidad didáctica en los Centros de Salud, donde explican a los menores los efectos que producen el consumo de bebidas alcohólicas, alcohol y cánnabis sobre el organismo a edades tempranas.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Centros de Salud

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
ALTACAN	Cuadernillo	6
ALTACAN	Otros recursos audiovisuales	2

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/01/2018

Fecha de fin 23/03/2018

Número de meses 2.23

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Alcohol: Conciencia con Ciencia': 15/01/2018 - 12/02/2018

Actividad 'ALTACAN': 01/02/2018 - 23/03/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5 a6	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5 a6	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5	s1 a2 a3 a4 a5 a6
Alcohol:												
ALTACAN												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. Alcohol: Conciencia con Ciencia

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	85,71%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	340	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	75,56%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. ALTACAN

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	6	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	85,71%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	6	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	150	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	33,33%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Post	Técnicos locales
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	3.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El Programa ARGOS incluye en su planificación la aplicación de un cuestionario para el alumnado "¿Qué sabes sobre el alcohol?", y que lo deberán realizar en la 1ª y después de terminar la 3ª unidad didáctica página web.

edrogas. es del Plan Regional sobre Drogas de la Región de Murcia.

Por otra parte, y en esa misma esta página web, se plantea un cuestionario de evaluación del programa ARGOS para los orientadores y/o tutores de los centros educativos, los técnicos sanitarios de los centros de salud, así como para los técnicos municipales responsables de la realización y coordinación de los programas y/o actividades relacionadas con las drogodependencias.

Factores de alteración del resultado

Los factores que puedan alterar el resultado de la evaluación tienen relación con el interés, la motivación y participación de los Centros

Educativos en el proyecto, y principalmente en el profesorado y el alumnado que son los agentes principales en el desarrollo de las actividades.

Otro factor sería, el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas, sobre todo alcohol y tabaco, ya que éstas están legalizadas y su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación

.

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 2: PROGRAMA ENTRE
TODOS PARA 6º DE EDUCACION
PRIMARIA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto PROGRAMA ENTRE TODOS PARA 6° DE EDUCACION PRIMARIA

Tipo del Proyecto Proyectos estructurados del PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Problemas Especiales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en cuatro centros educativos de educación primaria de Cieza. En términos generales los centros educativos en los que se desarrolla el programa están ubicados en zonas sin problemas destacables donde la convivencia es normalizada. Aunque cabe destacar que en numerosas familias el consumo de alcohol y tabaco está muy arraigado, no siendo considerado un problema, con lo cual creemos necesario que los menores tengan una información clara y precisa sobre las consecuencias del consumo de droga.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	144	150	9 - 12	Primaria; Infantil y Primaria
Padres y madres de los alumnos de 6º de primaria	50	50	+16	
Profesores de Educación Primaria	10	10		Primaria; Infantil y Primaria

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Primaria	4	12	33,33%
Infantil y Primaria	0	0	-

2.3. Características generales de la Población destinataria

La población a la que va dirigida el programa son los alumnos de 6º de primaria de la localidad, El proyecto es para una población universal y con carácter preventivo donde no existen problemáticas destacadas.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Trabajar con el alumnado en riesgo de desarrollar problema de consumo o adicción sus factores de riesgo y protección potenciando éstos y tratando de limitar o reducir aquellos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el número de alumnos/as que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de alumnos que reciben la actividad

Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%

3.2.2. Formar, empoderar y acompañar al profesorado en temas relacionados con las adicciones y la prevención

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de profesores que realizan el programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 100.0%

3.2.3. Informar y formar a los padres de los niños en estilos democráticoa y estrategias de afrontamiento, reforzando los contenidos del programa.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Número de familias que acuden a la sesión informativa del programa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.4. Favorecer la implicación de la familia en el centro escolar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Numero de familias que acuden a la sesión programada para ellos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Las intervenciones en el campo de la prevención universal y selectiva del consumo de drogas dan lugar a programas que se existen en todo el territorio nacional, dirigidos a población universal de niños y adolescentes, y a población de jóvenes en riesgo por ser ya consumidores de drogas.

En referencia a la Prevención Escolar, tanto la experiencia como la evaluación de los programas existentes, revelan la necesidad de realizar actuaciones desde la escuela continuadas en el tiempo, con una metodología adaptada a la población con la que se trabaja y con unos objetivos rigurosamente establecidos, que vayan más allá del componente puramente informativo, y que puedan ser evaluados.

Con este objetivo, la Asociación Proyecto Hombre ha acometido la tarea de diseñar el Programa de Prevención Escolar y Familiar “Entre Todos”.

“Entre Todos” constituye una ampliación del programa “Construyendo Salud”, adaptación española llevada a cabo por un equipo investigador de la Universidad de Santiago de Compostela, de uno de los programas que mayor reconocimiento ha obtenido en los últimos años en Estados Unidos (Life Skills Training, de G.J.Botvin).

“Entre Todos” se centra principalmente en los factores sociales y psicológicos que empujan al adolescente a involucrarse en conductas problemáticas, como el consumo de drogas.

El programa “Entre Todos” cubre la intervención desde el último ciclo de Primaria a los cuatro cursos de la ESO.

La experiencia durante estos años ha revelado la importancia de comenzar a edades muy tempranas con el trabajo de prevención del consumo de drogas, las razones son:

- Por un lado, se constata una lenta pero progresiva disminución de las edades de inicio en el consumo de drogas por parte de los adolescentes, a pesar de la diversidad de programas e instituciones que estamos trabajando durante los últimos años en prevención de drogodependencias.
- Por otro lado, aunque los programas de prevención son eficaces, esta se reduce cuando ya han aparecido los primeros consumos, -como demuestran las evaluaciones del Programa ENTRE TODOS-, ya que aquí se requiere otro tipo de intervención.

En cuanto a la metodología del trabajo se distinguen tres tipos de actuaciones: sesión familiar, sesiones de formación y seguimiento con los tutores y sesiones y actividades en el aula con los alumnos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- La presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas

Factores de Protección: 4

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Buenas habilidades sociales
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo pueden afectar de forma negativa en aquellos menores donde el consumo está normalizado entre los adultos, ya que pueden minimizar los riesgos que conlleva y tener una escala de valores diferentes a los establecido por el resto de la comunidad. Debemos tener en cuenta que el inicio de la etapa de la adolescencia, está asociada a las primeras experiencias (consumo de sustancias tóxicas), a la baja percepción del riesgo y las presiones sociales entorno al consumo de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Los factores de protección se basan en la concienciación social sobre los que supone los abusos del alcohol y otras drogas, sobre las normas de control, seguimiento y acciones que se toman respecto a su consumo.

El entrenamiento en la resistencia a la presión de grupo y al desarrollo de valores saludables en los menores les va a reforzar su imagen frente a como posicionarse en el posible consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la puesta en marcha de este proyecto, se van a utilizar las aulas de los centros educativos donde se va a desarrollar el programa. Las sesiones con el profesorado y el alumnado se realizarán en horario lectivo. Las sesiones familiares se van a llevar a cabo en una reunión para padres convocada por los tutores. Una de las principales dificultades con las que nos encontramos es la resistencia de las familias a asistir a reuniones de padres convocadas exclusivamente para tratar un tema en concreto, por lo que con el fin de evitarlo, se han establecido las sesiones a las familias dentro de la reunión trimestral que realizan los tutores para informar a las familias sobre temas del colegio.

5.2. Actividades Educativas Estructuradas

5.2.1. Resumen de las actividades educativas estructuradas

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
12.0	4	120	1	12 Cuadernillo	80,00%	6	0	4	100,00%	33,33%

5.2.1.1. SESIONES CON LOS ALUMNOS

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	4	4	0

Nº de localidades 4

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Estas sesiones son desarrolladas por los propios tutores, a partir de que los técnicos de Proyecto Hombre han explicado y trabajado con los tutores en la unidad de contenido.

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención son:

- Autoestima
- Habilidades sociales
- Estrategias cognitivas
- Control emocional
- Información sobre sustancias
- Alternativas para el ocio
- Toma de decisiones

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/01/2018 - 23/04/2018

Nº de horas totales 12.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 12

Nº de ediciones 4

Componentes de la actividad

- Autocontrol
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP GERONIMO BELDA	C/ Santiago	Aula del Centro Educativo
CEIP PEDRO RODRIGUEZ	C/ Casa del Disco, 4-15	Aula del Centro Educativo
CEIPS CRISTO CRUCIFICADO	C/ Subida a la Ermita s/n	Aula del Centro Educativo
CEIPS JUAN RAMON JIMENEZ	C/ Federico García Lorca	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	3.0	2017	Desarrollo de las actividades de los programas Entre Todos y de las Sesiones para la Prevención de las Adicciones en 3º ESO	ONG
Profesor/educador	0	Funcionario	1.0	2017	Los profesores junto a los técnicos de la entidad ejecutora llevarán a cabo la sesiones en el aula	Consejería de Educación

Responsable/s de la Implantación: Los responsables de la implantación son los técnicos de Proyecto Hombre y los profesores.

La trabajadora social se encargara de la coordinación de todas las actividades.

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Fundación Solidaridad y Reinserción (Proyecto Hombre-Murcia)

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROGRAM ENTRE TODOS	Cuadernillo	12

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

5.4.1. Resumen de las actividades de formación del profesorado

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
1	6 Cuadernillo	4.0	25,00%	8,33%	0	1	10	100,00%

Nº de acciones de Formación	Nº de profesores formados	Nº de acciones de Asesoramiento	Nº de profesores asesorados
1	10	0	0

5.4.1.1. SESIONES DE FORMACION Y SEGUIMIENTO CON LOS TUTORES

Tipo de formación Formación

¿Quién aplica la formación? La formación es aplicada por los técnicos de Proyecto Hombre que desarrollan el programa

Nivel de intervención Continuidad

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Primaria	1	1	0

Nº de localidades 1

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

El tutor del grupo clase es otro de los agentes preventivos clave y desde la cercanía al grupo de alumnos va a ser quien lleve al aula las actividades dirigidas al alumno propuestas en este programa. Los técnicos mantendrán un total de cuatro sesiones de seguimiento y formación con el equipo de tutores del centro, de modo que los tutores conozcan el programa, estén motivados para su aplicación, puedan resolver dudas y tengan la suficiente competencia como para aplicarlo de modo adecuado. Estas sesiones formativas y seguimiento se pueden concertar en las horas de permanencia del profesorado en el centro

Contenidos de Prevención

Los contenidos de prevención son:

- Autoestima
- Habilidades sociales
- Estrategias cognitivas
- Control emocional
- Información sobre sustancias
- Alternativas para el ocio
- Toma de decisiones

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 15/01/2018 - 12/03/2018

Nº de horas totales 4.0

Nº de horas semanales 1.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Conocimientos

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Profesores de Educación Primaria	10

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
CEIP GERONIMO BELDA	C/	Aula del Centro Educativo
CEIP PEDRO RODRIGUEZ	C/	Aula del Centro Educativo
CEIPS CRISTO CRUCIFICADO	C/	Aula del Centro Educativo
CEIPS JUAN RAMON JIMENEZ	C/ FEDERICO GARCIA LORCA	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	3.0	2017	Desarrollo de las actividades de los programas Entre Todos y de las Sesiones para la Prevención de las Adicciones en 3º ESO	ONG

Responsable/s de la Implantación: Los técnicos de Proyecto son los encargados de realizar las sesiones de formación con los tutores

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Centros Educativos Concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
- Fundación Solidaridad y Reinserción (Proyecto Hombre-Murcia)

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PROGRAMA ENTRE TODOS	Cuadernillo	6

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 15/01/2018

Fecha de fin 23/04/2018

Número de meses 3.26

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES CON LOS ALUMNOS': 15/01/2018 - 23/04/2018

Actividad 'SESIONES DE FORMACION Y SEGUIMIENTO CON LOS TUTORES': 15/01/2018 - 12/03/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
SESIONES												
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES CON LOS ALUMNOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	4	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	33,33%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	4	Hojas de Registro con N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	80,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	12.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Pre - Durante - Post	Personal que aplica las actividades

7.1.2. SESIONES DE FORMACION Y SEGUIMIENTO CON LOS TUTORES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	25,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	8,33%	Hoja de registro	Pre - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	10	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	100,00%	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de formación.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los destinatarios (mínimo: n° de sesiones y duración), con recogida de modificaciones, por la persona que lo aplica.	Durante - Post	Técnicos locales
* N° de actividades de formación/asesoramiento en prevención de drogodependencias para los profesores/profesionales que van a impartir la formación.	N° de actividades de formación	Hoja de registro	Pre - Post	Personal que aplica las actividades

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El procedimiento a seguir será la evaluación cualitativa. Durante las sesiones se valorarán los cambios en actitudes, conductas, habilidades, etc, sobre los que se pretende incidir con el programa

Factores de alteración del resultado

Los factores que puedan alterar el resultado de la evaluación tienen relación con el interés, la motivación y participación de los Centros Educativos en el proyecto, y principalmente en el profesorado y el alumnado que son los agentes principales en el desarrollo de las actividades.

Otro factor sería, el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas, sobre todo alcohol y tabaco, ya que éstas están legalizadas y su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Cieza
plan municipal de prevención de drogodependencias
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN
EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

**Proyecto 3: SESIONES PARA LA
PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES
EN 3º ESO**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto SESIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES EN 3º ESO

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Cieza

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Problemas de alcohol

Sin Conflictos Especiales

Características del Entorno

El programa se desarrolla en el IES Los Albares, tras detectar entre los alumnos de 3º ESO, especialmente, un aumento de las adicciones a las nuevas tecnologías, contribuyendo al uso recreativo de las drogas y el juego con apuestas de forma frecuente por parte de los jóvenes.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120	140	14 - 16	ESO

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
ESO	1	2	50,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

El proyecto se va a trabajar con los alumnos de 3º ESO del IES Los Albares.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Trabajar con el alumnado en riesgo de desarrollar problema de consumo o adicción sus factores de riesgo y protección potenciando éstos y tratando de limitar o reducir aquellos

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Evitar y/o retrasar el uso de drogas y otros comportamientos adictivos en el alumnado

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación cualitativa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.2.2. Trabajar con los adolescentes la temáticas relacionadas con la prevención de las adicciones

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Evaluación cualitativa

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

En la sociedad actual la etapa de la adolescencia presenta grandes retos. SE trata de un periodo de desarrollo en el que muchos jóvenes hacen sus primeros consumos experimentales de drogas, siendo el alcohol, el tabaco y el cannabis las más usadas en estas edades. Además el estilo de ocio imperante, basado en el consumismo y la obtención de refuerzo y placer cada vez mas inmediatos, contribuye al uso recreativo de las drogas y el juego con apuestas de forma frecuente por parte de los jóvenes. Sabemos que un inicio temprano en el consumo se relaciona con una mayor probabilidad de generar un abuso o adicción, e incluso de progresar en el consumo de unas sustancias a otras. Por lo que uno de los objetivos de cualquier intervención con menores debería ser retrasar al máximo estos primeros consumos.

Así mismo, en los últimos años estamos comprobando la aparición de una nueva realidad en cuanto a conductas adictivas en jóvenes: el descenso de la edad de inicio del JUEGO CON APUESTAS, encontrando que se trata de una conducta cada vez mas generalizada entre la juventud, habiendo aumentado los casos de ludopatía entre los 18 y los 25 años.

Como sugiere el NIDA (National Institute of Drug Abuse), una multitud de factores de riesgo y protección condicionan la probabilidad futura o la vulnerabilidad de presentar consumo o abuso de sustancias legales o ilegales, por lo que los programas de prevención deben diseñarse para potenciar los factores de riesgo e invertir o reducir los factores de protección, entre los que figuran como mas importantes factores personales y familiares.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección: 4

- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad

Número de factores seleccionados: 9

Efecto de los Factores de Riesgo:

En esta etapa los y las adolescentes, tienen una baja asertividad, siendo muy importante para ellos y ellas la aceptación del grupo, buscan nuevas sensaciones, tiene creencias basadas en mitos, puede existir en muchos casos presión del grupo de amigos hacia el consumo de drogas y otras adicciones.

Efecto de los Factores de Protección:

Aquí los factores de protección tanto comunitarios como individuales son esenciales para que los individuos tomen conciencia de lo negativo las adicciones, y busquen en otras alternativas la satisfacción personal y social.

El entrenamiento en resistencia a la presión de grupo y el desarrollo de valores saludables van a reforzar en los menores su imagen frente a como posicionarse ante un posible consumo de drogas.

Uno de los factores de protección más importantes y que van a favorecer positivamente al menor, es la relación con su entorno inmediato (familia, barrio...), y la relación que exista en él mismo, con las drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para la puesta en marcha de este proyecto, se van a utilizar las aulas del IES donde se va a desarrollar el programa. La sesiones se realizarán en horario lectivo. Una de las principales dificultades con las que nos podemos encontrar es la resistencia de los menores a participar de forma activa en las actividades.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Horas de la actividad	Nº Centros Educativos	Nº Alumnos	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto	Nº de centros asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad)
9.0	1	120	2	5 Otros recursos audiovisuales	85,71%	6	0	1	100,00%	50,00%

5.2.1.1. SESIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Tipo de actividad educativa Charlas para alumnos (menos de cinco horas de duración)

Tipo de Centros de la actividad	Total de Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
ESO	1	1	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Las sesiones se van a trabajar con los alumnos de 3º de ESO del IES Los Albares. La metodologías será expositiva y participativa. Se creará un clima dinámico en el que además de abrir el espacio a la reflexión y la discusión se propondrán actividades adaptadas a las características del grupo.

En todas las sesiones se trabajará, abriendo un espacio de reflexión, sobre los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo de una adicción y los factores que pueden proteger de ello. Habilidades para la toma de decisiones y la resistencia a la presión de grupo

Contenidos de Prevención

- Sustancias y otras adicciones
- TICs
- Juego con apuestas

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 05/03/2018 - 30/04/2018

Nº de horas totales 9.0

Nº de horas semanales 3.0

Nº de semanas 3

Nº de ediciones 3

Componentes de la actividad

- Habilidades sociales
- Toma de Decisiones

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

Población destinataria

Tipo de Población	Número de destinatarios
Alumnos ESO de Segundo Ciclo	120

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES LOS ALBARES	C/ Vereda de Morcillo s/n	Aula del Centro Educativo

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	10	Obra y Servicio	3.0	2017	Desarrollo de las actividades de los programas Entre Todos y de las Sesiones para la Prevención de las Adicciones en 3º ESO	ONG
Trabajador social	10	Contrata Fijo	2.0	2006	Supervisión del desarrollo de las actividades y reuniones de coordinación con la empresa ejecutora. Coordinación de las actividades en los centros educativos y los centros de salud. Registro de las sesiones en los centros de salud y realización de la memoria del programa.	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Institutos de Educación Secundaria
- Fundación Solidaridad y Reinserción (Proyecto Hombre-Murcia)

Materiales

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
PREVENCION DE LAS ADICCIONES	Otros recursos audiovisuales	5

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 05/03/2018

Fecha de fin 30/04/2018

Número de meses 1.86

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'SESIONES PARA LA PREVENCION DE LAS ADICCIONES': 05/03/2018 - 30/04/2018

Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
SESIONES												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. SESIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	1	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Post	Técnicos locales
* N° de centros asociados a la actividad sobre el total de centros escolares incluidos en el Proyecto.	100,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros (de la localidad).	50,00%	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares que va a mantener la actividad desde el curso anterior.	0	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares nuevos que va a implementar la actividad.	1	Hoja de registro	Post	Técnicos locales
* N° de alumnos que va a participar en la actividad.	120	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que va a participar en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	85,71%	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	9.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Técnicos locales

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

El procedimiento a seguir será la evaluación cualitativa. Durante las sesiones se valorarán los cambios en actitudes, conductas, habilidades, etc, sobre los que se pretende incidir con el programa

Factores de alteración del resultado

Los factores que puedan alterar el resultado de la evaluación tienen relación con el interés, la motivación y participación del profesorado y el alumnado que son los agentes principales en el desarrollo de las actividades. Otro factor sería, el hecho que en el entorno existe normalización con el contacto con las drogas y otras adicciones, ya que su consumo está muy relacionado con el ocio en nuestra sociedad.

Otro tipo de evaluación