

Ayuntamiento de Cartagena  
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias

**PROYECTO DE FORMACIÓN A  
PADRES  
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres  
de alumnops

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias

**Organismo Financiador** Ayuntamiento de Cartagena

**Periodo de Vigencia** 2016-2018

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Cartagena	Área de Salud II	216451	2014

**Total** 216451

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Industria
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Ana Allegue Cremades

**Dirección** C/ Sor Francisca Armendáriz, s/n. Edificio La Milagrosa, 1ª planta

**Cargo** Responsable Plan Municipal sobre Adicciones y Drogodependencias

**Teléfono** 968-128800 Ext. 7331

**Correo Electrónico** ana\_allegue@ayto-cartagena.es    pmad@ayto-cartagena.es

## **2. EXPERIENCIA PREVIA**

**No ha definido ninguna experiencia previa.**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres de alumnops. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

#### Breve descripción del programa

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Asociación Acción Familiar	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Se mantienen mensualmente reuniones de coordinación

#### Recursos implicados en el Programa

En la mayoría de los casos se realizan en el Centro Escolar con las APAs, pero en el caso de el barrio de Lo Campano, se hace en colaboración con otras entidades que trabajan en el mismo, como La Botica del Libro

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

**Razón de la Disponibilidad**

Municipio turístico, ciudad portuaria.

En uno de los barrios donde se lleva a cabo el proyecto, hay venta ilegal

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

**Situación de partida**

Aunque es muy difícil que los padres acudan, seguimos intentando hacer cursos de formación de padres, para trabajar con ellos los límites, la responsabilidad... que complete la formación que se da a sus hijos en las Sesiones de tutoría Compartida

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	20	Otro	0.0	1997	Talleres con padres sobre Educación para la Salud y Prevención de Drogodependencias	ONG	Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

no

## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1,00	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	0,00	0,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	1,00	100,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Cartagena  
Plan Municipal sobre adicciones y drogodependencias  
PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Proyecto de formación a padres y madres de alumnops

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Proyecto de formación a padres y madres de alumnos

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del PROYECTO DE FORMACIÓN A PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Cartagena

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Municipio turístico

#### **Características del Entorno**

Se desarrolla en los Centros Educativos del municipio.

En el Barrio de Lo Campano, se realiza la actividad con las entidades que trabajan en la zona

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible
Adultos	100	1000

Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible
AMPAS	100	1000

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

padres de alumnos de los centros educativos del municipio

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Mejorar las habilidades parentales de gestión familiar que intervienen en aspectos de supervisión y establecimiento de límites

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Mediante cuestionario de satisfacción del grupo

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 90.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

La formación familiar es un complemento muy importante a la hora de prevenir, no sólo las drogodependencias, sino cualquier otro problema que hoy día puede afectar al normal desarrollo de los hijos. Unos padres bien preparados y formados en su tarea educativa, suponen un importante factor de protección. Esta formación tiene los siguientes objetivos:

-Ayudar a los padres a analizar y potenciar su papel educativo en la familia.

-Dotar a los padres de herramientas útiles y prácticas para mejorar la educación de sus hijos. Tanto los talleres “Educar en Familia” como los de “Familia con Emociones”, contienen recomendaciones útiles y prácticas para mejorar la educación de los hijos ofreciendo técnicas y estrategias educativas (modificación de conductas, lenguaje positivo, habilidades de comunicación, etc.).

-Enseñar técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional que ayude a mejorar su bienestar personal e influya positivamente en sus hijos. Dentro del contenido de los talleres, está incluida la inteligencia emocional, especialmente en los talleres de “Familia con Emociones”, donde se trata este tema de forma más profunda, aunque también está presente en los talleres “Educar en Familia”, en los que se practican algunas técnicas y ejercicios para desarrollar la Inteligencia Emocional aplicada a la vida familiar.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 4**

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Pocas ocasiones de realizar actividades o tareas conjuntas los padres con los hijos
- Permisivo: Que carece de normas y límites o las normas las pone el hijo por falta de directrices parentales claras
- Falta de control efectivo de los padres sobre el contexto en el que se desenvuelve la conducta de los hijos

#### **Factores de Protección: 0**

No ha indicado ningún factor de protección

Número de factores seleccionados: 4

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

A principio de cada curso escolar se ofrece la actividad a las AMPAS de los centros educativos y ellos solicitan el programa. Posteriormente se calendariza

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
50.0	0	100,00	10,00%	100,00	10,00%

#### 5.2.1.1. Formación a Asociaciones de padres de alumnos

**Tipo de actividad** Charlas (menos de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 50.0

**Nº de Padres/Madres** 0

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Formación a padres

**Contenidos de Prevención**

Establecimiento de límites, buena comunicación familiar, responsabilidad, ...

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 02/10/2017 - 31/05/2018

**Nº de horas semanales** 10.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 50

**Nº total de centros escolares** 4

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades** 1

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Comunicación
- Conocimientos
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Adultos	100

Tipo de Colectivos	Número de colectivos
AMPAS	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centros Escolares del municipio	No se detalla	Sede de la Entidad

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Educador social	20	Otro	0.0	1997	Talleres con padres sobre Educación para la Salud y Prevención de Drogodependencias	ONG

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Asociación Acción Familiar

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 02/10/2017

Fecha de fin 31/05/2018

Número de meses 8.03

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Formación a Asociaciones de padres de alumnos': 02/10/2017 - 31/05/2018

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5					
Formació												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5	e1 a2 a3 a4 a5 a6	e1 a2 a3 a4 a5 a6							
Formació												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Formación a Asociaciones de padres de alumnos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con descripción y n° de participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad.	100,00	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%).	10,00%	Hojas de Registro con listado y n° de colectivos, para quienes se desarrolla la actividad.	Pre - Durante	Técnicos locales

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

Mediante cuestionarios de satisfacción a los asistentes

#### Factores de alteración del resultado

Ausencia de padres

#### Otro tipo de evaluación