

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017

**FORMACION Y ASESORAMIENTO
PARA PADRES
(ÁMBITO FAMILIAR)**

Proyecto 1: Charlas formativas para padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia 2016-2017

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

| Municipio Propio | Área de Salud | Número de habitantes | Año |
|------------------|-------------------|----------------------|------|
| Aledo | Área de Salud III | 986 | 2014 |

Total 986

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Miguel Gallego García

Dirección Plaza del Ayuntamiento, nº 2

Cargo Tecnico de juventud

Teléfono 968484422

Correo Electrónico juventud@aledo.es

2. EXPERIENCIA PREVIA

| Nombre del Programa | Año | Tipo de Población |
|--|------|---|
| Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2016 | 2017 | Adolescentes |
| Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2015 | 2015 | Población General |
| Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2014 | 2014 | Adolescentes |
| Plan municipal de prevención de drogodependencias | 2013 | Jovenes |
| Plan municipal de prevención de drogodependencias | 2012 | Adolescentes |
| Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar | 2010 | Jovenes |
| PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR | 2009 | Jovenes |
| Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias | 2008 | Jóvenes de entre 11 y 17 años |
| Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio | 2007 | Adolescentes |
| Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar | 2006 | Alumnos de Primaria de Primer Ciclo |
| Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales | 2005 | Jóvenes de entre 11 y 17 años |
| Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar | 2004 | Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES

Ámbito Ámbito Familiar

1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Proyecto familiar: 1

- Proyecto 1: Charlas formativas para padres. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)

Breve descripción del programa

El programa está orientado a trabajar con los padres/madres de los niños de la villa todos los aspectos relacionados con la educación no formal en el ámbito familiar, promoviendo aspectos importantes tales como la comunicación , resolución de conflictos, normas ,.... Y todo aquello que pueda ser influyente para un futuro consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Para ello vamos a realizara una serie de charlas formativas ,dirigidas a todos los padres con hijos en edad escolar o en E.S.O. Dichas charlas están orientadas a acercar a los padres a un modelo de comunicación sano para con sus hijos, lo que puede repercutir de manera directa en evitar el consumo de sustancias que puedan provocar dependencia.

También podremos a disposición de los padres un servicio de orientación y asesoramiento en esta materia.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

| Entidad Colaboradora | Tipo de Colaboración | Descripción de la Colaboración |
|--|----------------------|--|
| Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias | Financiadora | |
| Asociación de Padres y Madres de Alumnos del municipio | Apoyo | Apoyo en las actuaciones en el ámbito educativo y familiar, sirviendo como complemento a las actividades relacionadas con los jóvenes. |
| Concejalía de Juventud | Ejecutora | |

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

AMPA, encargada de informar y convocar a todos los padres con niños en edad escolar.

Concejalía de Juventud, encargada de llevar a cabo el proyecto

Recursos implicados en el Programa

Propios del Ayuntamiento:

- Concejalía de Juventud y Política Social: Nos serviremos de las actuaciones específicas con la Asociación de Mujeres y con las diversas asociaciones juveniles. Se creará la escuela de padres/madres.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? No

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

En Aledo la droga más consumida entre los jóvenes es el tabaco, droga tolerada por los jóvenes y que sigue gozando de una buena aceptación entre ellos y refleja un "estatus" para dentro del grupo.

Otra de las drogas más consumidas y bien consideradas entre los jóvenes es el alcohol. Aunque no tenemos jóvenes adictos a su consumo, sigue siendo, junto con el tabaco, una de las drogas a las que los jóvenes tienen fácil acceso.

El cannabis es la tercera droga mas consumida por los jóvenes, aunque el inicio de consumo sea en torno a los 16-17 años. Esta droga tiene cada vez menos aceptación social en el pueblo.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores Las fuentes de las que se ha obtenido la información es la observación directa y las charlas con los jóvenes , ya que al ser un pequeño pueblo se ve quien consume y quien no.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Nos encontramos en un municipio en el cual llevamos trabajando 12 años de forma ininterrumpida el problema de la prevención en jóvenes del municipio.

Al igual que el pasado año, la situación de Aledo, puede tener varios factores que permitan el poder trabajar con los jóvenes de manera directa el problema, aunque también nos encontramos con factores que pueden propiciar que estos jóvenes puedan comenzar a consumir las diferentes sustancias nocivas para el organismo,

Entre los factores positivos podemos destacar: el hecho de conocer a todos los jóvenes (nos da ventaja a la hora de establecer una comunicación fluida con ellos), el conocer a las familias de estos jóvenes (en caso de detectar un problema se comunica a los padres), el conocer el entorno social de estos jóvenes (podemos usar este entorno para acercarnos a ellos), el estar en contacto directo con el centro educativo (lo que nos proporciona la posibilidad de comenzar a trabajar en la prevención en edades mas tempranas).

Entre los factores negativos encontramos: La falta de actividades de ocio y tiempo libre (aunque cada vez tenemos mas para toda la población, los jóvenes tienen menos actividades especificas para ellos), la falta de motivación y el momento social actual (no es ajeno a ninguno de los jóvenes el momento de crisis por el que atravesamos), la facilidad para acceder a las llamadas drogas legales, la no existencia de otro tipo de subvenciones y ayudas que puedan estar orientadas a trabajar de forma directa con padres (ya sea con escuelas de padres o charlas) y a trabajar en el colegio (ya sea con charlas y con talleres).

Basándonos en estos puntos, creemos que se hace necesario el abordar un tema tan importante como es la prevención en drogodependencias, sobre todos si tenemos en cuenta que la situación actual en el municipio , a nivel de opciones para los jóvenes, no ha variado nada en los últimos años.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad | Proyectos |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Psicólogo | 15 | Otro | 5.0 | 2018 | Difusión curso Online para padres | Consejería de Sanidad | Charlas formativas para padres |

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

Aunque no hay formación específica, no se hace necesaria pues el formador posee un alto grado de experiencia en este ámbito, pues lleva trabajando en ellos más de 10 años.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

4.1. PRESUPUESTO

| Concepto | Cantidad (€) | Porcentaje |
|------------------------------|--------------|-------------|
| Recursos Humanos | 0,00 | 0,00% |
| Materiales Técnicos | 0,00 | 0,00% |
| Servicios y/o Colaboraciones | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,01 | 100,00% |
| Total | 0.01€ | 100% |

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

| Entidades | Cantidad (€) | Porcentaje |
|---------------------------------|--------------|------------|
| Consejería de Sanidad y Consumo | 0,01 | 100,00% |

Otras aportaciones

| | | |
|----------------------|--------------|-------------|
| Gobierno nacional | 0,00 | 0,00% |
| ONGs | 0,00 | 0,00% |
| Fondos Privados | 0,00 | 0,00% |
| Cuotas Participantes | 0,00 | 0,00% |
| Comisión Europea | 0,00 | 0,00% |
| Ayuntamiento | 0,00 | 0,00% |
| Otros | 0,00 | 0,00% |
| Total | 0.01€ | 100% |

Ayuntamiento de Aledo
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017
FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO
FAMILIAR)

Proyecto 1: Charlas formativas para padres

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto Charlas formativas para padres

Tipo del Proyecto Proyecto familiar del FORMACION Y ASESORAMIENTO PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Aledo

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

| Entorno |
|---------------------------|
| Sin Conflictos Especiales |
| Escasos espacios de ocio |
| Escasos Recursos |
| Sin Problemas Especiales |

Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

El entorno es propicio para trabajar con los padres pues ya son varios años los que llevamos trabajando con ellos (mediante charlas y talleres), así que este tipo de actividad encaja perfectamente.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

| Tipo Población | Nº Población Destino | Nº Población Posible |
|----------------|----------------------|----------------------|
| Adultos | 15 | 20 |

2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo con el que vamos a trabajar puede ser de un máximo de 20 padres de niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años.

Suelen ser padres con pocos recursos económicos y con un nivel cultural medio-bajo. La mayoría se dedican a la agricultura.

Los padres que tienen hijos que cursan la E.S.O, suelen ser reacios a acudir a las charlas que se realizan en el municipio en el cual estudian sus hijos (Totana), pues el horario es un problema (deben dejar de trabajar para acudir a estas charlas)

En vista a la buena respuesta que ha tenido el programa en las pasadas ediciones, esperamos que este programa les puede resultar interesante.

Así mismo tienen dificultad a la hora de obtener asesoramiento e información

Este programa pretende acercarse a los padres de jóvenes que tengan o puedan tener algún problema relacionado con el consumo de sustancias que puedan generar dependencia

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo informativo, basándonos sobre todo en las competencias sociales.. Dicho modelo pretende dotar a los jóvenes y padres de un correcto uso de las diferentes habilidades sociales para abordar un mismo problema: Drogodependencia.

Para ello optaremos por una metodología basada en la escucha activa y en la participación en las diversa actividades y dinámicas que realicemos

Uno de los principales factores de riesgo que nos encontramos en la adolescencia es el de "la importancia del grupo de amigos".

Muchas veces, los padres pretendemos acercarnos a los hijos usando un dialogo basado en las imposiciones y ordenes, sin tener en cuenta la importancia y fuerza del grupo de iguales. Si conseguimos establecer un dialogo correcto y sabemos transmitir lo importante que es el "autocuidado" en nuestro hijos, estaremos dando una herramienta muy positiva para poder abordar el problema de la drogodependencia.

También podemos enmarcar este programa dentro de un modelo formativo y de asesoramiento.

Dicho modelo pretende servir como orientación y asesoramiento a los padres que puedan tener o tengan algún hijo con problemas en el consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Nos encontramos en un entorno en el que los jóvenes pueden ver bien las consideradas drogas legales (tabaco, alcohol), como símbolo de un estatus, de un cambio de la adolescencia a la parte adulta.

Los padres que no sepan o no puedan abordar este problema podrán usar este servicio para asesorarse o buscar algún tipo de ayuda u orientación

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo: 5

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación

Factores de Protección: 5

- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los factores de riesgo afectan de forma directa a la población con la que vamos a trabajar.

Los padres y madres de niños en edad adolescente se ven a veces desbordados e impotentes ante la actitud de sus hijos, los cuales están en plena adolescencia, con todo lo que eso conlleva.

Un padre que tenga, al menos un poco de formación básica y ponga un poco de interés con su hijo, podrá ayudarlo a que haga consciente el problema del consumo y sea capaz de influir en él.

Efecto de los Factores de Protección:

A veces , de forma inconsciente, actuamos con los hijos de una forma que puede crearles algo de confusión (sobre todo por que están entre nuestras normas de casa y los amigos).

Si manejamos bien el clima en casa, podremos manejar de forma mas "suave", las relaciones con nuestros hijos.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el programa vamos a hablar con el AMPA del municipio y pondremos carteles informativos distribuidos por todo el pueblo para informar sobre el inicio de las charlas, así como la temática a tratar.

Esta actividad complementa a las demás actividades que se van a realizar con los jóvenes en materia de prevención.

En todo momento estarán bajo la coordinación de la Concejalía de Juventud

5.2. Actividades Familiares

5.2.1. Resumen de las actividades familiares

| Nº Horas de la actividad | Nº y tipo de Material distribuido | Nº de individuos de una población participantes en una actividad. | Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%). | Nº de colectivos participantes en una actividad. | Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%). |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| 5.0 | 6 Otro Recurso en Internet | 15,00 | 75,00% | 0,00 | 0,00% |

5.2.1.1. DIFUSION DEL CURSO

Tipo de actividad Formación no presencial/online

¿Incluye intervenciones con hijos? Sí

Nº de horas totales 5.0

Nº de Padres/Madres 0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Difusión del curso online

Contenidos de Prevención

Contenidos para la difusión

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 21/03/2018 - 21/03/2018

Nº de horas semanales 5.0

Nº de semanas 1

Nº de ediciones 1

Nº total de centros escolares

Nº de centros escolares destinatarios

Nº total de otras entidades

Nº de otras entidades destinatarias

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Autoestima

- Habilidades sociales

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

Población destinataria

| Tipo de Población | Número de destinatarios |
|-------------------|-------------------------|
| Adultos | 15 |

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

| Nombre | Dirección | Tipo de Lugar físico |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|
| Biblioteca de Aledo | Avenida Jose Antonio | Local Cedido por Entidad Pública |

Profesionales que participan en la actividad

| Tipo Profesional | Años Experiencia | Tipo de Contrato | Horas total | Año Comienzo | Descripción de Tareas | Tipo Entidad |
|------------------|------------------|------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Psicólogo | 15 | Otro | 5.0 | 2018 | Difusión curso Online para padres | Consejería de Sanidad |

Responsable/s de la Implantación: No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de Juventud

Materiales

| Nombre del Material | Tipo de Material | Nº de ejemplares |
|---------------------|--------------------------|------------------|
| Power Point | Otro Recurso en Internet | 1 |
| Video | Otro Recurso en Internet | 5 |

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 21/03/2018

Fecha de fin 21/03/2018

Número de meses 0.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'DIFUSION DEL CURSO': 21/03/2018 - 21/03/2018

Año 2018

| Actividades | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiem. | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|-------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Nombre | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 | e1 e2 e3 e4 e5 e6 |
| DIFUSION | | | | | | | | | | | | |

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. DIFUSION DEL CURSO

| Indicador | Dato | Instrumento de recogida | Cuando se registra | Quien registra |
|--|--------|--|--------------------|-------------------------------------|
| INDICADORES DE COBERTURA | | | | |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad. | 15,00 | Padres/Madres que acuden a orientación | Durante | Personal que aplica las actividades |
| * N° de individuos de la población que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 75,00% | Padres/Madres que acuden a orientación | Durante | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad. | 0,00 | Padres/Madres que acuden a orientación | Durante | Personal que aplica las actividades |
| * N° de colectivos que va a participar en la actividad sobre el total (%). | 0,00% | Padres/Madres que acuden a orientación | Durante | Personal que aplica las actividades |

7.2. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de padres que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de padres que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Factores de alteración del resultado

El factor que puede afectar el resultado de este programas será, sobre todo, el horario, pues muchos padres tienen un horario de trabajo no definido. Aun así, intentaremos adaptar las charlas al horario mas asequible para la mayoría

Otro tipo de evaluación