

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017

Prevención de Drogodependencias en el  
municipio de Aledo 2015  
(ÁMBITO COMUNITARIO)  
Proyecto 1: Taller de Graffiti  
Proyecto 2: Ludoteca Nocturna para jóvenes  
Proyecto 3: Fomento del ocio sano

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2016-2017

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Aledo	Área de Salud III	986	2014

**Total** 986

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Miguel Gallego García

**Dirección** Plaza del Ayuntamiento, nº 2

**Cargo** Técnico de juventud

**Teléfono** 968484422

**Correo Electrónico** juventud@aledo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2016	2017	Adolescentes
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2015	2015	Población General
Prevencion de drogodependencias en el municipio de Aledo 2014	2014	Adolescentes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2013	Jovenes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2012	Adolescentes
Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar	2010	Jovenes
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR	2009	Jovenes
Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias	2008	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio	2007	Adolescentes
Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2006	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales	2005	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa** Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DEL PROGRAMA

Ocio alternativo: 3

- Proyecto 1: Taller de Graffiti. (Prioridad del proyecto en el programa: 1)
- Proyecto 2: Ludoteca Nocturna para jóvenes. (Prioridad del proyecto en el programa: 2)
- Proyecto 3: Fomento del ocio sano. (Prioridad del proyecto en el programa: 3)

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

Son ya muchos años los que llevamos trabajando el ámbito preventivo en el municipio.

El programa que presentamos, pretende trabajar todos los ámbitos desde el punto de vista de la prevención. Aspectos sociales, familiares y educativos son trabajados para dotar al programa de la máxima cobertura y efectividad posible.

El programa se basa en trabajar estos aspectos de forma independiente pero unificándolos en la vida del municipio.

Trabajaremos de forma directa con los padres y con los jóvenes del municipio, dándoles las herramientas necesarias para la prevención de drogodependencias.

Con los jóvenes trabajaremos estos dos aspectos, además del ocio saludable alternativo al consumo.

A su vez, proporcionaremos canales de ocio alternativo y saludable para todos los jóvenes del municipio, siendo, en todo momento, guiados y asesorados por profesionales.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias	Financiadora	
Colegio Público San Cristóbal de Aledo	Apoyo	se trabajará la prevención también desde el centro educativo con el apoyo del profesorado. Este estará en coordinación con el técnico del Plan.
Asociación de Padres y Madres de Alumnos del municipio	Apoyo	Apoyo en las actuaciones en el ámbito educativo y familiar
Cine Club Aledo	Apoyo	apoyo técnico, actuaciones en el ámbito de la educación en el ocio y tiempo libre.
Concejalía de juventud	Ejecutora	
Concejalía de deportes	Ejecutora	
Servicio de empleo y formación	Apoyo	Acciones para la ayuda a la inserción laboral para los jóvenes así como creación de ofertas educativas para los mismos
Concejalía de cultura y festejos	Ejecutora	

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

Con el Colegio, la Asociación de Padres y la Asociación de Cine y el Servicio de empleo y formación, la relación es sobre todo de apoyo, sirviendo estas tres entidades como vía necesaria para la consecución de los diversos objetivos. Gracias a estas entidades se puede desarrollar el programa.

Las Concejalías de deportes, cultura y la de juventud son la encargadas de llevar a cabo diversas actividades al aire libre, dentro del apartado de prevención.

**Recursos implicados en el Programa**

Propios del Ayuntamiento:

- Concejalía de Juventud y Política Social: Nos serviremos de las actuaciones específicas con la Asociación de Mujeres y con las diversas asociaciones juveniles. Se creará actividades orientadas al ocio saludable así como el mantenimiento de la Ludoteca nocturna. Se creará la escuela de padres/madres.
- Servicio de Empleo y Formación: Acciones para la ayuda a la inserción laboral para los jóvenes así como creación de ofertas educativas para los mismos.
- Concejalía de deportes: realización de actividades deportivas orientadas al buen uso del tiempo libre.
- Polideportivo municipal, Auditorio Municipal, edificio del Centro de la mujer, Centro Juvenil municipal y edificio del Colegio público. Así como cualquier otro edificio o equipamiento municipal que sea necesario para la realización de las actividades.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### Razón de la Disponibilidad

En Aledo la droga más consumida entre los jóvenes es el tabaco, droga tolerada por los jóvenes y que sigue gozando de una buena aceptación entre ellos y refleja un "estatus" para dentro del grupo.

Otra de las drogas más consumidas y bien consideradas entre los jóvenes es el alcohol. Aunque no tenemos jóvenes adictos a su consumo, sigue siendo, junto con el tabaco, una de las drogas a las que los jóvenes tienen fácil acceso.

El cannabis es la tercera droga más consumida por los jóvenes, aunque el inicio de consumo sea en torno a los 16-17 años. Esta droga tiene cada vez menos aceptación social en el pueblo.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

**Indicadores** Observación directa. Debido a que el municipio es pequeño y el ambiente es familiar, se observa el consumo de estas sustancias tanto en la calle como en los bares de la villa.

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### Situación de partida

Nos encontramos en un municipio en el cual llevamos trabajando 11 años de forma ininterrumpida el problema de la prevención en jóvenes del municipio.

La situación de Aledo, puede tener varios factores que permitan el poder trabajar con los jóvenes de manera directa el problema, aunque también nos encontramos con factores que pueden propiciar que estos jóvenes puedan comenzar a consumir las diferentes sustancias nocivas para el organismo,

Entre los factores positivos podemos destacar: el hecho de conocer a todos los jóvenes (nos da ventaja a la hora de establecer una comunicación fluida con ellos), el conocer a las familias de estos jóvenes (en caso de detectar un problema se comunica a los padres), el conocer el entorno social de estos jóvenes (podemos usar este entorno para acercarnos a ellos), el estar en contacto directo con el centro educativo (lo que nos proporciona la posibilidad de comenzar a trabajar en la prevención en edades más tempranas).

Otro factor positivo es que contamos con un gran número de espacios y edificios públicos para poder desarrollar las actividades: Cine, biblioteca, pabellón deportivo,.. por lo que este apartado lo cubrimos de sobra.

Finalmente, como aspecto positivo más importante es el hecho de que, basándonos en experiencias previas, la respuesta de los jóvenes a este programa es increíble. Prácticamente, todos los jóvenes de el colectivo de edad que vamos a trabajar, participan en TODAS las actividades que les proponemos y están deseosos de que el programa, al igual que todos los años, comience.

Entre los factores negativos encontramos: La falta de actividades de ocio y tiempo libre (aunque cada vez tenemos más para toda la población, los jóvenes tienen menos actividades específicas para ellos), la falta de motivación y el momento social actual (no es ajeno a ninguno de los jóvenes el momento de crisis por el que atravesamos), la facilidad para acceder a las llamadas drogas legales, la no existencia de otro tipo de subvenciones y ayudas que puedan estar orientadas a trabajar de forma directa con padres (ya sea con escuelas de padres o charlas) y a trabajar

en el colegio (ya sea con charlas y con talleres).

También , nos encontramos con muy pocos recursos materiales a la hora de usar como apoyo para poder trabajar este problema.

Basándonos en estos puntos, creemos que se hace necesario el abordar un tema tan importante como es la prevención en drogodependencias, sobre todos si tenemos en cuenta lo bien que han funcionado los programas que se han desarrollado en años anteriores.

Lo que se ha puesto de manifiesto y queda bien claro es que este programa, es un referente en Aledo y gracias a él, podemos mantener a raya entre los jóvenes un problema tan importante como este, lo que manifiesta que realmente vamos por buen camino y el programa se aprovecha al máximo

### **3. RECURSOS HUMANOS**

#### **3.1. PROFESIONALES**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Profesor de graffiti	6	Obra y Servicio	2.0	2017	Profesor de graffiti	Empresa Privada	Taller de Graffiti
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2017	Coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y beneficiosos para los jóvenes	Consejería de Educación	Ludoteca Nocturna para jóvenes; Fomento del ocio sano

#### **3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA**

No hay formación específica (no es necesario pues el formador posee un alto grado de experiencia en este ámbito, pues lleva trabajando en ellos mas de 10 años)



## 4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA

### 4.1. PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	0,00	0,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	1000,00	50,00%
Otros	1000,00	50,00%
<b>Total</b>	<b>2000,0€</b>	<b>100%</b>

### 4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	2000,00	100,00%

#### **Otras aportaciones**

Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>2000,0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 1: Taller de Graffiti

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Taller de Graffiti

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015 (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

#### Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

Básicamente lo que pretendemos es dar a los jóvenes un espacio donde poder reunirse, jugar, compartir información..., en definitiva, un lugar de ocio controlado y supervisado en el cual se encuentre al margen de cualquier tipo de sustancia.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 986

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Jóvenes de entre 11 y 17 años	15	65	No	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Primaria; ESO; Bachillerato; Infantil y Primaria

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Este proyecto va dirigido a jóvenes del rango de edad indicado, pero con un perfil más definido por la necesidad de una actividad que, en otras ocasiones han demandado.

Creemos que será un proyecto muy bien aprovechado, pues disponemos de espacios de sobra para realizarlo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el grado de satisfacción de los asistentes a la actividad

**Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%**

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo participativo, .. Dicho modelo pretende hacer que los jóvenes sean parte activa del ocio de la villa.

Lo que esta actividad persigue es conseguir enganchar a los jóvenes a una actividad diferente, que ellos mismos han demandado y completamente sana, a la vez que ellos mismos ven que pueden ser útiles y aportar ideas positivas para el crecimiento de la villa, aumentando a su vez su autoestima y su implicación en futuras actividades.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Conducta agresiva o delictiva
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja autoestima
- Cuando concluye el período de formación y debe enfrentarse a la vida laboral
- Cuando debe enfrentarse a retos difíciles, como el paro

#### **Factores de Protección: 4**

- Disciplina personal
- Resiliencia o capacidad de una persona para desarrollarse positivamente y disfrutar de una vida normalizada y adaptada, a pesar de haber estado expuesta a vivencias adversas o traumáticas en su infancia
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)

Número de factores seleccionados: 9

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Si controlamos y dirigimos estos factores de riesgo , creo que será muy positivo para su desarrollo

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el plan vamos a informar a todos los jóvenes cuyas edades están contempladas en el programa

Vamos a centrarnos un poco mas en jóvenes con edades comprendidas entre los 16-22 años. Les informaremos mediante carteles y mediante redes sociales.

Estaremos en todo momento coordinados con las Concejalías de Juventud y Deportes.

. No haremos distinción de genero (equidad para chicos y chicas)

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	15	5	2.0	Mañana	20 Cartel	100,00%

#### 5.2.1.1. Graffiti

**Horario** Mañana

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La actividad consiste en proporcionar un espacio de ocio y actividades basadas en las competencias sociales entre jóvenes de 15-22 años.

La metodología es participativa, siendo los jóvenes participantes y beneficiarios del programa.

La actividad se desarrollará en horario de mañana, tarde o noche

La evaluación será en base a los asistentes a la actividad y su grado de satisfacción

#### Contenidos de Prevención

-Elaboración de graffitis

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 20/01/2018 - 17/02/2018

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 1

#### Componentes de la actividad

- Actitudes
- Asertividad
- Límites y normas
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 11 y 17 años	15

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Entorno del pueblo	Diferentes calles del pueblo con posibilidad de realizar graffiti	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Profesor de graffiti	6	Obra y Servicio	2.0	2017	Profesor de graffiti	Empresa Privada

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de cultura y festejos

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
Cartelería	Cartel	20

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores****5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**



No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 20/01/2018

**Fecha de fin** 17/02/2018

**Número de meses** 0.93

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Graffiti': 20/01/2018 - 17/02/2018**

**Año 2018**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
Graffiti												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Graffiti

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de inscripción	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	15	Hoja de asistencia	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hoja de registro de asistentes	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de jóvenes de entre 15-22 años que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad), a la par que veremos si las actividades que se realizan para los jóvenes satisfacen sus necesidades (respuesta a las mismas)

#### Factores de alteración del resultado

Al ser un pueblo pequeño, los factores que pueden alterar el resultado (es decir, la participación de los jóvenes en esta actividad), será el hecho de que coincida con alguna actividad de mayor interés para los jóvenes en el entorno cercano (sea en el mismo pueblo o sea en Totana, la ciudad mas cercana). De todas formas,intentaremos prever esta consecuencia con tiempo suficiente.

#### Otro tipo de evaluación

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 2: Ludoteca Nocturna para jóvenes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Ludoteca Nocturna para jóvenes

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015 (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

#### Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

Básicamente lo que pretendemos es dar a los jóvenes un espacio donde poder reunirse, jugar, compartir información..., en definitiva, un lugar de ocio controlado y supervisado en el cual se encuentre al margen de cualquier tipo de sustancia.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 986

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Jóvenes de entre 9 y 17 años	30	75	No	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Primaria; ESO; Bachillerato; Infantil y Primaria

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos encontramos con un grupo de jóvenes de entre 11-17 años (desde 6º de primaria a bachiller). Son jóvenes con un nivel cultural alto (según el resultado de sus calificaciones académicas). Los jóvenes de 11 años estudian en el municipio de Aledo (Colegio Publico), los de 12 años en adelante estudian en los I.E.S de Totana.

Estos últimos tienen que desplazarse para estudiar en Totana (cogen un autobús a las 7.30 y vuelven a las 15.00).

El número de chicos y chicas es similar (siendo el número de chicas ligeramente mayor).

Suele haber una buena relación entre ellos, al ser un pueblo pequeño.

No hay muchos inmigrantes y los pocos que hay son tratados como uno más (buena relación)

El mayor problema que nos encontramos es el de el uso del ocio y el tiempo libre en esta edad, ya que en Aledo solamente contamos con un pabellón deportivo, al cual van bastantes de estos jóvenes, pero no tienen muchas más alternativas.

El proyecto planteado sirve para reafirmar esta relación entre ellos , a la vez que educamos en el correcto uso del tiempo libre.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.
- 2. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Dar toda la información posible sobre todo lo relacionado al consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de participantes en el programa.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.3. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de asistentes y participantes en las actividades

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.4. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo si aumenta o disminuye el número de participantes en las actividades.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo participativo, .. Dicho modelo pretende hacer que los jóvenes sean parte activa del ocio de la villa.

Lo que aquí se pretende es como objetivo principal reducir las conductas de riesgo en los jóvenes, lo que a su vez reducirá el consumo.

Para ello hemos considerado conveniente hacer a los jóvenes protagonistas de este proyecto. Ellos son los que tienen que ver y aprender que el consumo de sustancias no es sano para el cuerpo ni compatible con un desarrollo positivo como persona. Por supuesto que vamos a tener en cuenta las variables "sociedad" y "modas", pero el hecho de hacerlos partícipes de forma activa en las actividades que se proponen ayudan a romper lazos con estas dos variables y les intentaremos acercar a las variables "personalidad propia" y "autocuidado".

La metodología empleada debe basarse en actividades directas a la vez que ejemplificadoras.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja asertividad
- Creencias basadas en mitos
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Menos interesados en metas futuras
- Presión de grupo

#### **Factores de Protección: 4**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**



## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el plan vamos a informar a todos los jóvenes cuyas edades están contempladas en el programa. De forma presencial pasaremos por las clases del colegio (en este caso 6º de primaria) e informaremos a los que estudian en el instituto de Totana (recordemos que a partir de 12 años van a Totana a estudiar) en la parada de autobús.

También colocaremos carteles e informaremos al AMPA.

Estaremos en todo momento coordinados tanto con el colegio como con las Concejalías de Juventud y Deportes.

Al ser un programa orientado a los jóvenes del pueblo donde no hay exclusión social ni problemas étnicos tendremos en cuenta solamente las variables propias que requieran las actividades. No haremos distinción de género (equidad para chicos y chicas)

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	30	27	3.0	Noche	20 Otros recursos audiovisuales	100,00%

#### 5.2.1.1. Ludoteca Nocturna

**Horario** Noche

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La actividad consiste en proporcionar un espacio de ocio y actividades basadas en las competencias sociales entre jóvenes de 11-17 años.

El sentido de esta actividad es proporcionar a los jóvenes el acceso al ocio saludable a la par que fomentamos el "buen rollo".

La metodología es participativa, siendo los jóvenes participantes y beneficiarios del programa.

La actividad se desarrollará en horario nocturno ,los viernes de enero a abril.

La evaluación será en base a los asistentes a la actividad

#### Contenidos de Prevención

-Actividades de ocio y tiempo libre sanas: Juegos de mesa, videojuegos..

-Taller de competencias sociales: Trabajaremos el uso correcto de dichas competencias

-Talleres de manualidades: Realizaremos talleres diversos de manualidades

-Torneos de videojuegos.

-Apoyo a los jóvenes: Este espacio , como se ha demostrado en las pasadas ediciones, hace que cualquier duda que pueda tener el joven y pueda dar pie a cualquier aspecto dirigido al consumo de sustancias que puedan provocar dependencia, se trabaje y se oriente al joven en sus decisiones.

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 10/11/2017 - 27/07/2018

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 27

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Cualquiera de los anteriores
- Límites y normas
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	30

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Biblioteca de Aledo/ Sala de Musica (Anexo a la biblioteca)	Jose Antonio 14	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2017	Coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y beneficiosos para los jóvenes	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de deportes

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MATERIAL VARIADO PARA EL OCIO	Otros recursos audiovisuales	20

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

## **5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

### **5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

## **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

## **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 10/11/2017

Fecha de fin 27/07/2018

Número de meses 8.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'Ludoteca Nocturna': 10/11/2017 - 27/07/2018

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5
Ludoteca												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
Ludoteca												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Ludoteca Nocturna

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de inscripción	Pre	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes.	30	Hoja de registro	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	100,00%	Hoja de registro de asistentes	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Noche	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	27	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	3.0	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de jóvenes de entre 11-17 años que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad), a la par que veremos si las actividades que se realizan para los jóvenes satisfacen sus necesidades (respuesta a las mismas)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de jóvenes y las edades de los mismos, que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Así mismo, les realizaremos un cuestionario de satisfacción sobre los talleres realizados.

#### Factores de alteración del resultado

Al ser un pueblo pequeño, los factores que pueden alterar el resultado (es decir, la participación de los jóvenes en esta actividad), será el hecho de que coincida con alguna actividad de mayor interés para los jóvenes en el entorno cercano (sea en el mismo pueblo o sea en Totana, la ciudad mas cercana). De todas formas,intentaremos prever esta consecuencia con tiempo suficiente.

#### Otro tipo de evaluación

También tendremos en cuenta las necesidades de los jóvenes y atenderemos sus demandas y veremos si dichas demandas y actividades se hacen mas necesarias que otras propuestas.

La evaluación de este tipo de actividad debe ser diaria, pues los jóvenes se mueven por modas y cambios y debemos tenerlos en cuenta si queremos optimizar el programa.

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2017  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 3: Fomento del ocio sano

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Fomento del ocio sano

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2015 (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno
Escasos espacios de ocio
Escasos Recursos

#### Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

Esta actividad está orientada al fomento de actividades deportivas (en contexto cerrado y al aire libre) de una manera organizada que sirva de herramienta para trabajar la actitud preventiva en los jóvenes a la vez que se consolida el uso de las instalaciones de las que disponemos como ayuda para potenciar la vida saludable.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 986

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Jóvenes de entre 9 y 17 años	30	70	No	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Primaria; ESO; Bachillerato; Infantil y Primaria

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos encontramos con un grupo de jóvenes de entre 11-17 años (desde 6º de primaria a bachiller). Son jóvenes con un nivel cultural alto (según el resultado de sus calificaciones académicas). Los jóvenes de 11 años estudian en el municipio de Aledo (Colegio Publico), los de 12 años en adelante estudian en los I.E.S de Totana.

Estos últimos tienen que desplazarse para estudiar en Totana (cogen un autobús a las 7.30 y vuelven a las 15.00).

El numero de chicos y chicas es similar (siendo el numero de chicas ligeramente mayor).

Suele haber una buena relación entre ellos, al ser un pueblo pequeño.

No hay muchos inmigrantes y los pocos que hay son tratados como uno mas (buena relación)

El mayor problema que nos encontramos es el de el uso del ocio y el tiempo libre en esta edad, ya que en Aledo solamente contamos con un pabellón deportivo, al cual van bastantes de estos jóvenes, pero no tienen muchas mas alternativas.

El proyecto planteado sirve para reafirmar esta relación entre ellos , a la vez que educamos en el correcto uso del tiempo libre.

En este aspecto , incluiremos en las actividades a los jóvenes de entre 9 y 12 años (trabajaremos desde la base)



### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de participantes en el programa que han participado en las actividades de ocio alternativo propuestas.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de jóvenes que manifiestan su rechazo participando en las actividades que proponemos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo participativo, .. Dicho modelo pretende hacer que los jóvenes sean parte activa del ocio de la villa.

Lo que aquí se pretende es como objetivo principal reducir las conductas de riesgo en los jóvenes, lo que a su vez reducirá el consumo.

Para ello hemos considerado conveniente hacer a los jóvenes protagonistas de este proyecto. Ellos son los que tienen que ver y aprender que el consumo de sustancias no es sano para el cuerpo ni compatible con un desarrollo positivo como persona. Por supuesto que vamos a tener en cuenta las variables "sociedad" y "modas", pero el hecho de hacerlos participes de forma activa en las actividades que se proponen ayudan a romper lazos con estas dos variables y les intentaremos acercar a las variables "personalidad propia" y "autocuidado".

La metodología empleada debe basarse en actividades directas a la vez que ejemplificadoras.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo: 5**

- Baja autoestima
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección: 7**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Autovaloración positiva
- Autonomía
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Buenas habilidades sociales
- Buenas habilidades de comunicación
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas

Número de factores seleccionados: 12

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo pueden producir una vulnerabilidad en los jóvenes lo que puede llevar a un acercamiento al consumo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Los factores de protección vienen a ser el escudo ante las posibles situaciones en las que el joven se encuentra en tierra de nadie. Dichos factores van a marcar la personalidad y la percepción correcta del desarrollo humano

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el plan vamos a informar a todos los jóvenes cuyas edades están contempladas en el programa. De forma presencial pasaremos por las clases del colegio (en este caso 6º de primaria) e informaremos a los que estudian en el instituto de Totana (recordemos que a partir de 12 años van a Totana a estudiar) en la parada de autobús.

También colocaremos carteles e informaremos al AMPA.

Estaremos en todo momento coordinados tanto con el colegio como con las Concejalías de Juventud y Deportes.

Al ser un programa orientado a los jóvenes del pueblo donde no hay exclusión social ni problemas étnicos tendremos en cuenta solamente las variables propias que requieran las actividades. No haremos distinción de género (equidad para chicos y chicas)

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Horario	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	30	22	4.0	Mañana/Tarde	8 Otros	100,00%
1	30	2	6.0	Mañana/Tarde	0	100,00%
1	30	10	3.0	Tarde	10 Película / Video	100,00%

#### 5.2.1.1. MENTES SANAS EN CUERPOS SANOS

**Horario** Mañana/Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La actividad va a consistir en una serie de actividades deportivas que vamos a realizar con los jóvenes de entre 6-17 años donde trabajaremos

de forma directa las ventajas del deporte en el ocio y la importancia de una vida saludable.

La metodología es participativa, siendo los jóvenes participantes y beneficiarios del programa.

La actividad se desarrollará en horario de tarde (viernes) y mañana (sábado)

La evaluación será en base a los asistentes a la actividad

#### Contenidos de Prevención

Pentatlón juvenil: Realizaremos en el pabellón de deportes una jornada deportiva basada en varias pruebas (velocidad, salto, resistencia,

habilidad,...) a la vez que informamos a los jóvenes de los peligros y problemas relacionados con el consumo.

Actividades deportivas gratuitas: Alquilaremos las instalaciones deportivas municipales para que los jóvenes puedan tener un espacio donde hacer deporte sin coste alguno

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 17/11/2017 - 21/06/2018

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 22

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Autocontrol
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	30

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Pabellon de deportes municipal	Carretera de Sierra Espuña	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2017	Coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y beneficiosos para los jóvenes	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de deportes

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MATERIAL DEPORTIVO	Otros	8

**5.2.1.2. Salidas a centros deportivos**

**Horario** Mañana/Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Esta es una de las actividades mas demandadas por los jóvenes. Consiste en realizar 2 salidas a la ciudad deportiva de Totana.

Este centro dispone de instalaciones deportivas muy completas (Pista de atletismo, Tenis, padel, futbol 7,...). Aprovechando de que dispone de espacio suficiente y pista de atletismo, vamos a realizar una serie de competiciones con los jóvenes.

Dichas competiciones son atractivas para ellos pues es un deporte que no están acostumbrados a hacer a la vez que generamos un ambiente saludable y positivo para los jóvenes.

**Contenidos de Prevención**

Lo que pretendemos con está actividad es motivar a los jóvenes que no hacen deporte de manera continua a que vean que , a parte del fútbol ,existe otro tipo de deporte, igual de sano y que pueden desarrollar en un lugar , relativamente , cercano, a tan solo 15 minutos de su casa.

A su vez, sacamos a estos jóvenes de un ambiente mas cerrado (Como es el ambiente de pueblo) y les ofrecemos un ambiente mas abierto,con gente de su edad y que puede resultarle mas atractivo.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 12/01/2018 - 22/06/2018

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	30

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Polideportivo de Totana	Camino del pastelero. Diputación de Mortí	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Obra y Servicio	0.0	2017	Coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y beneficiosos para los jóvenes	Consejería de Educación

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de deportes

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.1.3. Cineclub**

**Horario** Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Esta actividad pretende servir como entretenimiento sano para los jóvenes , proporcionando un espacio sano y libre de consumo en horario nocturno (horario mas propenso para el consumo)

Proyectaremos películas con una doble función: entretener y educar

**Contenidos de Prevención**

Se proyectaran películas que puedan ser usadas para posteriormente trabajar con los jóvenes comportamientos, actitudes y creencias beneficiosos para ellos.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 24/11/2017 - 21/06/2018

**Nº de horas semanales** 3.0

**Nº de semanas** 10

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Cualquiera de los anteriores
- Información
- Valores

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	30

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Auditorio Municipal de Aledo	Avenida Jose Antonio 14	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	12	Obra y	0.0	2017	Coordinación de las diferentes	Consejería de

		Servicio		actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y beneficiosos para los jóvenes	Educación
--	--	----------	--	--	-----------

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de cultura y festejos

**Materiales**

Nombre del Material	Tipo de Material	Nº de ejemplares
MATERIAL AUDIOVISUAL	Película / Video	10

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

**5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

**5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 17/11/2017

Fecha de fin 22/06/2018

Número de meses 7.23

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'MENTES SANAS EN CUERPOS SANOS': 17/11/2017 - 21/06/2018

Actividad 'Salidas a centros deportivos': 12/01/2018 - 22/06/2018

Actividad 'Cineclub': 24/11/2017 - 21/06/2018

#### Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5
MENTES S												
Salidas												
Cineclub												

#### Año 2018

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5	e1 e2 e3 e4 e5 e6
MENTES S												
Salidas												
Cineclub												



## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. MENTES SANAS EN CUERPOS SANOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de asistencia	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes.	30	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Hoja de registro de asistentes	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana/Tarde	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	22	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	4.0	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. Salidas a centros deportivos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de asistencia	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes.	30	Hoja de asistencia	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Hoja de registro de asistentes	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana/Tarde	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	2	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	6.0	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.3. Cineclub

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* Nº de localidades en las que se va a desarrollar la actividad.	1	Hoja de asistencia	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes.	30	Hoja de asistencia	Pre	Personal que aplica las actividades
* Nº de participantes por nº de posibles destinatarios.	100,00%	Hoja de registro de asistentes	Pre	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Tarde	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº semanas de funcionamiento de la actividad.	10	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades
* Nº de horas semanales de la actividad.	3.0	Memoria final	Post	Personal que aplica las actividades

## 7.2. ACLARACIONES

### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de jóvenes de entre 11-17 años que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad), a la par que veremos si las actividades que se realizan para los jóvenes satisfacen sus necesidades (respuesta a las mismas)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de jóvenes y las edades de los mismos, que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Así mismo, les realizaremos un cuestionario de satisfacción sobre los talleres realizados.

### **Factores de alteración del resultado**

Al ser un pueblo pequeño, los factores que pueden alterar el resultado (es decir, la participación de los jóvenes en esta actividad), será el hecho de que coincida con alguna actividad de mayor interés para los jóvenes en el entorno cercano (sea en el mismo pueblo o sea en Totana, la ciudad mas cercana). De todas formas,intentaremos prever esta consecuencia con tiempo suficiente.

### **Otro tipo de evaluación**