

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

LUDOTECA DE VERANO<
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: COPIA La vida sana

Proyecto 2: COPIA En el aula y en la huerta juego y
me divierto

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)

Organismo Financiador AYUNTAMIENTO DE JUMILLA

Periodo de Vigencia 2008-2007

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Jumilla	Área de Salud V	25711	2012

Total 25711

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre Antonia María Simón Bleda

Dirección Cánovas del Castillo 31

Cargo psicóloga servicios sociales

Teléfono 968716367

Correo Electrónico familia@jumilla.org

2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan en prevención de drogodependencias	2007	Adolescentes

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa LUDOTECA DE VERANO<

Ámbito Ámbito Comunitario

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 1

- Proyecto 1: COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto . Prioridad del proyecto en el programa: 2

Menores en situación de riesgo: 1

- Proyecto 2: COPIA La vida sana. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos comunitarios: 0

Breve descripción del programa

La LUDOTECA de VERANO, se realiza durante el mes de julio, en tres barrios de Jumilla, contando con el espacio físico de tres colegios, todas las mañanas de lunes a viernes. El objetivo principal es atender a menores de 6 a 12 años de edad, con problemas de absentismo, integración en las aulas, problemas familiares..., para trabajar con ellos el respeto por la naturaleza, apoyo escolar, reparto de tareas, ...

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Ayuntamiento de Jumilla	Financiadora	
Jumiformación	Ejecutora	
Concejalías de Servicios, de Seguridad Ciudadana, de Cultura y Educación	Apoyo	prestan materiales, como autobús urbano, jardines,, personal, como policías, jardineros...

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Buena relación, al inicio del programa se les pasa este y un listado de las necesidades que va a tener respecto a su entidad. Más adelante a través de teléfono o correo electrónico vamos concretando detalles, fechas etc.

Recursos implicados en el Programa

tres colegios municipales, situados en tres zonas geográficas bien diferenciadas del municipio. jardín botánico, autobús municipal, otros jardines, polideportivo, museos municipales, parque de educación vial etc etc y todo el personal implicado en estos servicios e instituciones.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

Desde Servicios Sociales, se trabaja con familias desestructuradas y con menores con problemas de absentismo, Se observa que el consumo comienza a muy temprana edad, son muchos los jóvenes y adolescentes que consumen alcohol, marihuana y otras drogas, por lo que las familias cuando les toca se alarman con mucha facilidad.

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Muchísima facilidad, e incluso algunos de los jóvenes que comienzan con los primeros consumos, pasado un tiempo relativamente corto, hay indicios de que están vendiendo. Por lo que la compra de droga para el consumo es relativamente fácil.

Consumo de Drogas Verificado Sí

Indicadores muchos jóvenes de 16/17/18 años, sin estudios, sin trabajo se pasan los días vagabundeando por los jardines y según cuentan las madres consumiendo drogas.

En el ultimo sondeo realizados con jóvenes de la localidad pocos dicen no consumir nada.

casos de madres que vienen a Servicios Sociales pidiendo ayuda para su hijo que esta consumiendo.

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

menores con poca motivación hacía el estudio, que poco a poco se van quedando atrás en las materias escolares y a partir de los 12 años comienzan a hacer absentismo y a juntarse con otros menores para iniciarse en los primeros consumos.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Educador social	1	Obra y Servicio	5.0	2015	supervisión en los colegios de las tareas realizadas, acompañamiento en las excursiones, entregas de materiales, fichas y recogida de este etc. etc.. Prticipa en el desarrollo del Proyecto de prevención de Absentismo y en el de familias	Entidad Local	
Monitor juvenil	4	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano. La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa y apoya en todas las actividades programadas.	Empresa Privada	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto
Psicólogo	15	Funcionario	2.0	1997	Psicóloga del centro de servicios sociales, realizando tareas propias del puesto, coordinación e implementación en los programas de familia prevención del absentismo y plan municipal en prevención drogas	Entidad Local	COPIA La vida sana; COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto

3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

educadora social, y un taller en prevención drogas

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4940,00	52,33%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	4500,00	47,67%
Otros	0,00	0,00%
Total	9440.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	255,75%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	-2436,00	-155,75%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	1564.0€	100%

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: COPIA La vida sana

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA La vida sana

Tipo del Proyecto Menores en situación de riesgo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Conflictos Étnicos

Características del Entorno

es este taller hemos trabajado la importancia de la vida sana, el cuidado por la naturaleza, por nuestro cuerpo, la alimentación y hemos trabajado con todos los menores. Pensamos que sí desde pequeños los niños y niñas aprenden a cuidar la naturaleza , a respetar el entorno, a cuidarse y alimentarse adecuadamente ete, etc. es mucho más difícil que comiencen los primeros consumos de drogas.

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25711

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	60	200	Sí	9 - 12	Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Trabajamos con menores de tres barrios conjuntamente y también con niños y niñas inmigrantes, dadas las características del proyecto y los recursos con los que contamos trabajar conjuntamente es mucho más enriquecedor. La población destinataria se capta a través de los programas de servicios sociales tales como el de Familia, Absentismo, Inclusión Social y con el apoyo de las Ampas, directores de colegios y otros colectivos sociales.

Los niños y niñas en tanto que adquieren unos aprendizajes los integran en su vida cotidiana, haciendo ver a todo el mundo de su entorno la necesidad de que los pongan en práctica.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Mejorar las habilidades sociales y de resistencia a la presión a consumir drogas en contextos de ocio en los grupos de adolescentes y jóvenes de la comunidad, zona/s o barrio/s donde se aplicará el programa
- 2. Disminuir las conductas de riesgo en relación al consumo de drogas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

mediante la realización de un postes en los últimos días de la ludoteca

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios, pues a través de la observación directa vemos como la satisfacción de los y las participantes y también de los padres y madres es muy alta.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

el inicio en el uso de drogas a etapas tempranas de la vida, viene relacionado por la combinación, compleja y difícil de determinar, de una serie de factores tanto personales, familiares y socioambientales. Todos estos factores van configurando la autoestima, la percepción del mundo, la capacidad de esfuerzo, autocontrol, valores etc. Observando a personas consumidoras de drogas, se ve que en mayor o menor medida algunos de estos rasgos los señalan en su historia personal y familiar. por lo que trabajando una serie de valores y actitudes con los menores, resultarán protectores a la hora de iniciar los primeros consumos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Bajo rendimiento escolar
- Baja autoestima
- Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial

Factores de Protección

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 11

Efecto de los Factores de Riesgo:

Como sabemos la población consumidora, mide más o menos y en mayor o menor medida algunos de estos factores de riesgo y otros, por lo que consideramos que niños y niñas que puntúan en estos factores corren riesgo, una gran mayoría de ser en la edad adulta consumidores de drogas.

Efecto de los Factores de Protección:

Observamos que hay personas resilientes, que a pesar de aunar cantidad de factores de riesgo, no llegan a ser drogodependientes, esto es debido a que tienen factores protectores que impiden que lleguen al consumo.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Implantar las actividades dentro del programa LUDOTECA DE VERANO, no es nada difícil, ya que los menores vienen todos los días a las aulas que se les han asignado de antemano, dependiendo del lugar donde viven (se les asigna un colegio cercano) y por grupos homogéneos de edad. Cada semana se realiza la calendarización de las actividades que se van a llevar a cabo en la próxima semana y se le entrega a los padres para que sepan y den permiso en algunos casos. Las dificultades vienen muchas veces de los técnicos, asociaciones colaboradoras etc.

5.2. Actividades Comunitarias con Menores en Riesgo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias con menores en riesgo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
6.0	60	0	1	4	1,00

5.2.2. parque de la naturaleza, visita a los museos, haciendo deporte

Tipo de intervención Universal

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Se programan actividades para cada día de la semana dentro del proyecto "La vida sana", visitas con apoyo del jardinero local al parque de P. Nuevo, con explicaciones de cuidados de las plantas, realización de trabajos por parte de los menores etc. A otro día en el aula se trabaja sobre lo vivido el día anterior...

Contenidos de Prevención

Cuidados del entorno, personales, respeto, presión de grupo, autoestima etc., etc.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2015 - 31/07/2015

Nº de horas semanales 6.0

Nº de semanas 4

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Asertividad
- Autocontrol
- Autoestima
- Habilidades sociales
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Tercer Ciclo	60

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
jardín botánico, jardines municipales, polideportivo, museos	varias	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano, La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños, Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa y apoya en todas las actividades programadas.	Empresa Privada

Responsable/s de la Implantación: psicóloga

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Jumiformación

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2015

Fecha de fin 31/07/2015

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'parque de la naturaleza, visita a los museos, haciendo deporte': 01/07/2015 - 31/07/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
parque d												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. parque de la naturaleza, visita a los museos, haciendo deporte

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quién registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Hojas de Registro con recogida de descripción y n° de profesionales / mediadores / voluntarios que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Técnicos locales
* N° de participantes.	60	censo del municipio	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	9 - 12	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	censo de los colegios e institutos de la localidad	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Pre	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con otras instancias para la implementación y seguimiento del programa.	12	cuaderno de notas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares a los que los técnicos de prevención incluyen en la implementación del programa (en su caso).	3	cuaderno de notas y reuniones con directores y profesores	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	6.0	son las horas que hay, y no hay otra opción	Pre	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Una vez terminado el proyecto, en la última reunión se entrevista a las monitoras para ver su valoración	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 70.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Las monitoras semanalmente anotan las observaciones realizadas en las aulas sobre el proceso y la evolución de los menores.

Al finalizar la Ludoteca, se pasa, uno de los últimos días a los niños un test para valorar sus actitudes respecto al consumo de drogas.

Semanalmente se mantienen reuniones entre toda el personal implicado para efectuar análisis de la situación, fortalezas, dificultades etc.

Factores de alteración del resultado

El entusiasmo presentado por las técnicas que gestionan el programa y las monitoras, que pueden alterar algo las observaciones realizadas.

Otro tipo de evaluación

También llevamos a cabo una evaluación de proceso. Todas las semanas mantenemos reuniones entre las técnicas del Ayuntamiento y las monitoras de la Ludoteca, para analizar los resultados que se van obteniendo, posibles fallos, necesidades de cambios etc. etc.

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

El modelo sociocognitivo que ofrece un marco multicausal y que explica como las dinámicas en el inicio y uso de drogas tiene influencia en factores personales, familiares, sociales, culturales etc., por ello se trabaja en este proyecto la autoestima, intervención en el entorno, educación en valores, autocuidado personal etc.

Ayuntamiento de Jumilla
PLAN MUNICIPAL EN PREVENCIÓN DE DROGAS DEL
MUNICIPIO DE JUMILLA (PRORROGADO)
LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 2: COPIA En el aula y en la
huerta juego y me divierto

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA En el aula y en la huerta juego y me divierto

Tipo del Proyecto Ocio alternativo del LUDOTECA DE VERANO< (ÁMBITO COMUNITARIO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Jumilla

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Conflictos Étnicos

Características del Entorno

En este proyecto nos hemos servido de los libros de LA HUERTA CON MIS AMIGOS, para trabajar con los menores. Hemos trabajado con 40 menores de entre cinco a ocho años, los contenidos de la Huerta y también en entorno al aire libre, repaso escolar, juegos, deportes...

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 25711

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	40	200	Sí	6 - 8	Primaria

2.2. Características generales de la Población destinataria

Se trabaja con 40 menores de entre cinco y ocho años de edad, niños y niñas, muchos de ellos de familias inmigrantes, otros de familias con las que trabajamos en el programa de familia y también en el programa de absentismo, por lo que nos encontramos con menores procedentes de familias con escasos recursos económicos, escasos recursos socioculturales, escasa motivación hacia el trabajo y el esfuerzo, escasa motivación escolar, escasa integración social etc. etc. Es por lo que este en este proyecto nos hemos apoyado de los libros de la HUERTA con mis amigos para trabajar durante todo el mes con los menores, unas veces en el aula y otras en la naturaleza. Nos ponemos en contacto con ellas a través de los programas ya mencionados, con el apoyo de las Ampas y con el de los profesores de los colegios.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Ofrecer y proporcionar a los menores un espacio alternativo de ocio y tiempo libre saludable, y que favorezca la prevención de conductas de riesgo frente al consumo de drogas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Este objetivo es muy difícil medirlo con los medios que disponemos, ya que es a largo plazo cuando presuponemos que los niños lo van a llevar a cabo

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios, pues a través de la observación directa vemos como la satisfacción de los y las participantes y también de los padres y madres es muy alta.

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El inicio del uso de drogas a edades tempranas, se debe a la combinación (compleja y difícil de determinar en que porcentajes), de una serie de factores: familiares, personales y sociales. La combinación de estos factores, que por otra parte nadie se puede desligar de ellos, van configurando la personalidad de la persona, que llegado un momento en que es estimulado al consumo de ciertas drogas, es capaz de resistir o no al impulso.

es por lo que consideramos que trabajar a edades muy tempranas de la vida en prevenir el consumo de drogas, puede ayudar generar factores protectores para que no se inicien ciertos consumos.

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Falta de habilidades para tomar decisiones
- Falta de habilidades sociales
- Impulsividad
- Baja autoestima
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

Factores de Protección

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Espíritu de cooperación
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Flexibilidad y capacidad de adaptación

Número de factores seleccionados: 10

Efecto de los Factores de Riesgo:

Los menores, cuando se acercan a la adolescencia, se encuentra, con falta de habilidades para tomar decisiones, falta de habilidades sociales, problemas familiares, problemas de absentismo, es muy fácil, apoyarse en grupos de iguales que tienen unas características socioeconómicas similares y que ya han comenzado los primeros consumos o los inicien en esos momentos.

Efecto de los Factores de Protección:

Si los menores tienen un adecuado desarrollo evolutivo, con el apoyo familiar adecuado, con grupos de iguales implicados en actividades y normas positivas, es mucho más difícil que estos menores lleguen a tener un abuso en el consumo de drogas.

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Se trabaja con menores de cinco a ocho años de edad, en tres colegios de la localidad, el plan de trabajo semanal es a primera hora recepción de los alumnos, repaso escolar, recreo y bocadillo. Vuelta al aula y realización de talleres con la temática de la Huerta con mis amigos. Nos hemos apoyado de la Asociación ecologista Estipa, para realizar alguna salida con los menores y observar aves, y también de la asociación de medioambiente La Guarafia, para visitar El jardín botánico y realizar plantaciones de árboles.

5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	40	5	17.0	Mañana	0	1,00

5.2.2. repaso escolar, talleres sobre la huerta con mis amigos

Nº de localidades 1

Horario Mañana

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Nuevo

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Todos los días se recibe a los niños/as, después durante una hora se realiza la actividad de repaso escolar. Más tarde un rato de recreo y comida de los bocadillos, para pasar a realizar cada día de la semana talleres, unas veces en el aula otras en la naturaleza y teniendo como base los libros LA HUERTA CON MIS AMIGOS.

Hemos realizado con el apoyo de la asociación Estipa y de la asociación la Guarafia actividades de plantación de árboles, observación de aves, ...

Contenidos de Prevención

Entre el apoyo escolar y los contenidos de la Huerta con mis amigos, hemos trabajado de manera indirecta todo tipo de habilidades para prevenir el consumo de drogas en la adolescencia.

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 01/07/2015 - 31/07/2015

Nº de horas semanales 17.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Límites y normas
- Valores

Sustancias

- Drogas en General

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Primaria de Primer Ciclo	40

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
3 colegios públicos	Carmen Conde Asunción Miguel Hernández	Local Cedido por Entidad Pública

Profesionales que participan en la actividad

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Monitor juvenil	4	Obra y Servicio	18.0	2015	implementar el programa Ludoteca de verano. La empresa gestora contrata a seis monitoras/res de ocio y tiempo libre, con experiencia de otros años en la realización de actividades en prevención de drogas. Estas monitoras, trabaja cada una con un número de aproximadamente 22/24 niños. Cada mañana los recibe en el aula, y los dirige, supervisa y apoya en todas las actividades programadas.	Empresa Privada
Psicólogo	15	Funcionario	2.0	1997	Psicóloga del centro de servicios sociales, realizando tareas propias del puesto, coordinación e implementación en los programas de familia prevención del absentismo y plan municipal en prevención drogas	Entidad Local

Responsable/s de la Implantación: Lsa empresa de formación JUMIFORMACIÓN

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 01/07/2015

Fecha de fin 31/07/2015

Número de meses 1.0

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'repaso escolar, talleres sobre la huerta con mis amigos': 01/07/2015 - 31/07/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
repaso e												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. repaso escolar, talleres sobre la huerta con mis amigos

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	40	Hojas de Registro con recogida de descripción y n° de profesionales / mediadores / voluntarios que desarrollan la actividad.	Pre	Técnicos locales
* Edades de los destinatarios.	6 - 8	hojas de inscripción en la ludoteca	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	censo local y datos colegios	Pre	Técnicos locales
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	papel, cuadernos, material fungible, folletos en prevención, material deportivo....	Pre - Durante	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con otras instancias para la implementación y seguimiento del programa.	12	cuaderno de notas	Pre - Durante - Post	Técnicos locales
* N° de centros escolares a los que los técnicos de prevención incluyen en la implementación del programa (en su caso).	3	cuaderno de notas y reuniones con directores y profesores	Pre	Técnicos locales
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Pre y Durante	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	5	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	17.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Pre y Durante	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	Una vez terminado el proyecto, en la última reunión se entrevista a las monitoras para ver su valoración	entrevista al finalizar el proyecto	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	Los destinatarios valoran la ludoteca de verano muy satisfactoria mente	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Incrementar la edad media de inicio del uso de drogas entre los participantes

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 50% - 75%

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Realizamos una evaluación continua, desde el inicio del proceso, las monitoras llevaran un cuadernillo donde anotan diariamente las incidencias, para analizar después en las reuniones semanales del grupo, y así poder ir mejorando y haciendo retroalimentación semanal.

Factores de alteración del resultado

Como los niños son muy pequeños de 5 a 8 años de edad, tienen mucho entusiasmo a la hora de realizar actividades, y son muy receptivos, puede que ese entusiasmo también nos lo transmitan a nosotros y consideremos que los resultados sean optimos al 100%

Otro tipo de evaluación

Evaluación final, a través de las actividades realizadas, las observaciones de los padres/madres

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

90%

Buenas prácticas

El modelo sociogognitivo que ofrece un marco multicausal y que explica como las dinámicas en el inicio y uso de drogas tiene influencia en factores personales, familiares, sociales, culturales etc., por ello se trabaja en este proyecto la autoestima, intervención en el entorno, educación en valores, autocuidado personal etc.