

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014

## FORMACIÓN PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

Proyecto 1: Charlas formativas para padres

Proyecto 2: Servicio de orientación para padres

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2014-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Aledo	Área de Salud III	1025	2012

**Total** 1025

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Raquel Cuevas Capel

**Dirección** Plaza del Ayuntamiento, nº 2

**Cargo** Responsable Servicios Sociales-Trabajadora Social

**Teléfono** 968484422

**Correo Electrónico** serviciosociales@aledo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2013	Jovenes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2012	Adolescentes
Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar	2010	Jovenes
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR	2009	Jovenes
Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias	2008	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio	2007	Adolescentes
Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2006	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales	2005	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** FORMACIÓN PARA PADRES

**Ámbito** Ámbito Familiar

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyecto familiar: 2

- Proyecto 1: Charlas formativas para padres. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: Servicio de orientación para padres. Prioridad del proyecto en el programa: 2

#### Breve descripción del programa

El programa está orientado a trabajar con los padres/madres de los niños de la villa todos los aspectos relacionados con la educación no formal en el ámbito familiar, promoviendo aspectos importantes tales como la comunicación, resolución de conflictos, normas, .... Y todo aquello que pueda ser influyente para un futuro consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Para ello vamos a realizara una serie de charlas formativas, dirigidas a todos los padres con hijos en edad escolar o en E.S.O. Dichas charlas están orientadas a acercar a los padres a un modelo de comunicación sano para con sus hijos, lo que puede repercutir de manera directa en evitar el consumo de sustancias que puedan provocar dependencia.

También podremos a disposición de los padres un servicio de orientación y asesoramiento en esta materia.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias	Financiadora	
Asociación de Padres y Madres de Alumnos del municipio	Apoyo	Apoyo en las actuaciones en el ámbito educativo y familiar, sirviendo como complemento a las actividades relacionadas con los jóvenes.

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

AMPA, encargada de informar y convocar a todos los padres con niños en edad escolar.

#### Recursos implicados en el Programa

Propios del Ayuntamiento:

- Concejalía de Juventud y Política Social: Nos serviremos de las actuaciones específicas con la Asociación de Mujeres y con las diversas asociaciones juveniles. Se creará la escuela de padres/madres.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

En Aledo la droga más consumida entre los jóvenes es el tabaco, droga tolerada por los jóvenes y que sigue gozando de una buena aceptación entre ellos y refleja un "estatus" para dentro del grupo.

Otra de las drogas más consumidas y bien consideradas entre los jóvenes es el alcohol. Aunque no tenemos jóvenes adictos a su consumo, sigue siendo, junto con el tabaco, una de las drogas a las que los jóvenes tienen fácil acceso.

El cannabis es la tercera droga mas consumida por los jóvenes, aunque el inicio de consumo sea en torno a los 16-17 años. Esta droga tiene cada vez menos aceptación social en el pueblo.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

#### **Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Nos encontramos en un municipio en el cual llevamos trabajando 11 años de forma ininterrumpida el problema de la prevención en jóvenes del municipio.

La situación de Aledo, puede tener varios factores que permitan el poder trabajar con los jóvenes de manera directa el problema, aunque también nos encontramos con factores que pueden propiciar que estos jóvenes puedan comenzar a consumir las diferentes sustancias nocivas para el organismo,

Entre los factores positivos podemos destacar: el hecho de conocer a todos los jóvenes (nos da ventaja a la hora de establecer una comunicación fluida con ellos), el conocer a las familias de estos jóvenes (en caso de detectar un problema se comunica a los padres), el conocer el entorno social de estos jóvenes (podemos usar este entorno para acercarnos a ellos), el estar en contacto directo con el centro educativo (lo que nos proporciona la posibilidad de comenzar a trabajar en la prevención en edades mas tempranas).

Entre los factores negativos encontramos: La falta de actividades de ocio y tiempo libre (aunque cada vez tenemos mas para toda la población, los jóvenes tienen menos actividades específicas para ellos), la falta de motivación y el momento social actual (no es ajeno a ninguno de los jóvenes el momento de crisis por el que atravesamos), la facilidad para acceder a las llamadas drogas legales, la no existencia de otro tipo de subvenciones y ayudas que puedan estar orientadas a trabajar de forma directa con padres (ya sea con escuelas de padres o charlas) y a trabajar en el colegio (ya sea con charlas y con talleres).

Basándonos en estos puntos, creemos que se hace necesario el abordar un tema tan importante como es la prevención en drogodependencias, sobre todos si tenemos en cu

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	9	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local	Charlas formativas para padres; Servicio de orientación para padres

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No hay formación específica (no es necesario pues el formador posee un alto grado de experiencia en este ámbito, pues lleva trabajando en ellos más de 10 años)

**4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA****4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	512,01	100,00%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>512.010009765625€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto:** 227.98 €

**Explicación:**

La diferencia se debe a que no se concedió íntegramente la subvención solicitada y a que el tiempo de ejecución del proyecto fue menor (puesto que solamente contamos con un mes para su ejecución, ya que la concesión de la ayuda llevo a finales de marzo), teniéndose que adaptar el proyecto como se ha indicado en la memoria del programa.

**4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	465,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>465.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014  
FORMACIÓN PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 1: Charlas formativas para padres



## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Charlas formativas para padres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FORMACIÓN PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

El entorno es propicio para trabajar con los padres pues ya son varios años los que llevamos trabajando con ellos (mediante charlas y talleres), así que este tipo de actividad encaja perfectamente.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo con el que vamos a trabajar puede ser de un máximo de 20 padres de niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años.

Suelen ser padres con pocos recursos económicos y con un nivel cultural medio-bajo. La mayoría se dedican a la agricultura.

Los padres que tienen hijos que cursan la E.S.O, suelen ser reacios a acudir a las charlas que se realizan en el municipio en el cual estudian sus hijos (Totana), pues el horario es un problema (deben dejar de trabajar para acudir a estas charlas)

En vista a la buena respuesta que ha tenido el programa en las pasadas ediciones, esperamos que este programa les puede resultar interesante.

Así mismo tienen dificultad a la hora de obtener asesoramiento e información

Este programa pretende acercarse a los padres de jóvenes que tengan o puedan tener algún problema relacionado con el consumo de sustancias que puedan generar dep

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Dotar a las familias de un espacio donde adquirir y entrenar herramientas de prevención para que las empleen en las relaciones del seno familiar, convirtiéndose en el principal agente preventivo de sus hijos.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

##### **3.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Asistencia a las charlas y talleres que se realicen

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 50.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Al igual que en los programas desarrollados en años anteriores, podemos ver la importancia de realizar un trabajo con los padres de forma paralela al realizado con los hijos. No sería coherente ni provechoso el trabajar solamente con los niños de la villa, dejando a un lado a los padres de estos jóvenes.

Aunque la respuesta no ha sido del 100%, podemos indicar que los objetivos se han cumplido, sobre todo si hablamos de implicación e interés de los padres que han asistido a las charlas.

Dichas charlas, han servido para asentar, aun más, la importancia de que el trabajo preventivo comience en casa.

No solamente hablando con los hijos de lo malo que es fumar o tomar alcohol vamos a conseguir que estos no consuman estas sustancias, sino todo lo contrario. Se hace necesario que esa información que los padres proporcionan, sea lo más

clara posible a la vez que se puedan establecer vínculos de comunicación con los hijos , para evitar problemas futuros.

Los padres se han mostrado participativos e interesados en los temas que tratamos (desde modelos comunicativos hasta la importancia de comenzar a educar desde que son pequeños).

Aunque las charlas iban dirigidas a padres con hijos de entre 9-17 años, ha habido padres de hijos de edad mas temprana que han participado y han acudido a las charlas.

Finalmente destacar que tal ha sido el interés por las charlas que para este verano , antes de final de curso, los mismos padres nos han pedido la posibilidad de abordar alguna temática mas que pueda ayudarles en lo referente a la educación de sus hijos. Por supuesto que vamos a seguir colaborando con ellos y estando siempre a su disposición sobre futuras duda, aunque el programa haya concluido.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo informativo, basándonos sobre todo en las competencias sociales. Dicho modelo pretende dotar a los jóvenes y padres de un correcto uso de las diferentes habilidades sociales para abordar un mismo problema: Drogodependencia.

Para ello optaremos por una metodología basada en la escucha activa y en la participación en las diversas actividades y dinámicas que realicemos

Uno de los principales factores de riesgo que nos encontramos en la adolescencia es el de "la importancia del grupo de amigos".

Muchas veces, los padres pretendemos acercarnos a los hijos usando un diálogo basado en las imposiciones y ordenes, sin tener en cuenta la importancia y fuerza del grupo de iguales. Si conseguimos establecer un diálogo correcto y sabemos transmitir lo importante que es el "autocuidado" en nuestros hijos, estaremos dando una herramienta muy positiva para poder abordar el problema de la drogodependencia.

También podemos enmarcar este programa dentro de un modelo formativo y de asesoramiento.

Dicho modelo pretende servir como orientación y asesoramiento a los padres que puedan tener o tengan algún hijo con problemas en el consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Nos encontramos en un entorno en el que los jóvenes pueden ver bien las consideradas drogas legales (tabaco, alcohol), como símbolo de un estatus, de un cambio de la adolescencia a la parte adulta.

Los padres que no sepan o no puedan abordar este problema podrán usar este servicio para asesorarse o buscar algún tipo de ayuda u orientación

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de habilidades sociales
- Impulsividad
- Dificultades o ausencia de comunicación

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Buena gestión de normas por los padres, entre las que se encuentran todos los aspectos relacionados con el uso de drogas
- Disciplina basada en la comunicación mutua y la supervisión parental
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas

Número de factores seleccionados: 10

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el programa vamos a hablar con el AMPA del municipio y pondremos carteles informativos distribuidos por todo el pueblo para informar sobre el inicio de las charlas, así como la temática a tratar. Esta actividad complementa a las demás actividades que se van a realizar con los jóvenes en materia de prevención. En todo momento estarán bajo la coordinación de la Concejalía de Juventud

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Charlas formativas para padres

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** No

**Nº de horas totales** 10.0

**Nº de Padres/Madres** 20

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Esta actividad se enmarca dentro del programa de prevención como una actividad que complementa el trabajo con los jóvenes. Para ello vamos a realizar 5 charlas con los padres orientadas a abordar el problema de la prevención desde un ámbito indirecto como es el de las competencias sociales en la familia. Para ello dividiremos las charlas en : Comunicación, Autoestima en los hijos, normas y resolución de conflictos.

También ,esta actividad, se enmarca dentro del ámbito de orientación y asesoramiento a padres.

Sirve como complemento al programa y permite a los padres que no puedan asistir a las charlas que se proponen , el poder acudir de forma individual a consultar cualquier dificultad o duda que tengan con sus hijos.

Recibirán asesoramiento e información para ayudarles a solucionar los problemas o dificultades que puedan tener.

La metodología que emplearemos estará basada en la formación de los padres en estos ámbitos, dotándoles de herramientas efectivas para establecer un clima familiar propicio y positivo.

La evaluación estará basada en el numero de padres que se inscriban y participen en las charlas.

#### Contenidos de Prevención

Las charlas se dividirán en 5 sesiones:

1. Comunicación (2 sesiones): Aquí trabajaremos los aspectos relacionados con la comunicación con los hijos. Veremos modelos efectivos de comunicación y corregiremos posibles errores
2. Autoestima: Trabajaremos sobre la importancia de la autoestima en niños y que podemos hacer para reforzarla
3. Normas:A veces al establecer normas y limites no marcamos la pauta de forma correcta. Aquí trabajaremos este aspecto.

4. Resolución de conflictos: Es importante ver como podemos resolver nuestros conflictos con los hijos (este aspecto es importante en una buena relación con ellos)

Para el servicio de Asesoramiento contaremos con un especialista que asesorará a los padres y les orientará ante cualquier problema que puedan tener

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 12/02/2015 - 16/04/2015

**Nº de horas semanales** 2.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Comunicación
- Habilidades sociales
- Información
- Límites y normas

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	20		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Centro de Información Juvenil de Aledo (Informajoven)	Avenida Jose Antonio	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	9	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Psicólogo con gran experiencia en charlas y talleres para padres. También ha trabajado durante muchos años en diferentes centros de la región de Murcia, abordando el tema de la prevención en jóvenes y padres de colegio e institutos.

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos



## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 12/02/2015

**Fecha de fin** 16/04/2015

**Número de meses** 2.09

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Charlas formativas para padres': 12/02/2015 - 16/04/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Charlas												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Charlas formativas para padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,50	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Incrementar el conocimiento parental de pautas concretas que permiten mejorar las habilidades de comunicación en el grupo familiar

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la influencia de los conflictos familiares en las conductas de los hijos

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.4. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

Porcentaje de consecución del objetivo específico 50.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizó viendo el número de padres que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad)

Finalmente realizamos una evaluación de implementación o proceso viendo la cantidad de padres que han

finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)  
Así mismo, les realizamos un cuestionario de satisfacción sobre los talleres realizados.

**Factores de alteración del resultado**

El factor que puede afectar el resultado de este programas será, sobre todo, el horario, pues muchos padres tienen un horario de trabajo no definido. Aun así, intentaremos adaptar las charlas al horario mas asequible para la mayoría

**Otro tipo de evaluación**

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014  
FORMACIÓN PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

## Proyecto 2: Servicio de orientación para padres

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Servicio de orientación para padres

**Tipo del Proyecto** Proyecto familiar del FORMACIÓN PARA PADRES (ÁMBITO FAMILIAR)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Sin Conflictos Especiales

#### **Características del Entorno**

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

El nivel cultural de los padres es medio-bajo, pues muchos son los padres que no han acabado los estudios básicos. Casi todos los padres trabajan en el sector agrícola, aunque cada vez son mas los padres que no se dedican a la agricultura (padres mas jóvenes).

El entorno es propicio para trabajar con los padres pues ya son varios años los que llevamos trabajando con ellos (mediante charlas y talleres), así que este tipo de actividad encaja perfectamente.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Tipo Colectivo	Nº de Colectivos Destino	Nº de Colectivos Posible	Mediadores
----------------	----------------------	----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

El grupo con el que vamos a trabajar puede ser de un máximo de 20 padres de niños y jóvenes con edades comprendidas entre los 9 y 17 años.

Suelen ser padres con pocos recursos económicos y con un nivel cultural medio-bajo. La mayoría se dedican a la agricultura.

Los padres que tienen hijos que cursan la E.S.O, suelen ser reacios a acudir a las charlas que se realizan en el municipio en el cual estudian sus hijos (Totana), pues el horario es un problema (deben dejar de trabajar para acudir a estas charlas)

En vista a la buena respuesta que ha tenido el programa en las pasadas ediciones, esperamos que este programa les puede resultar interesante.

Así mismo tienen dificultad a la hora de obtener asesoramiento e información

Este programa pretende acercarse a los padres de jóvenes que tengan o puedan tener algún problema relacionado con el consumo de sustancias que puedan generar dependencia

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Orientar a los padres/madres en todo lo relacionado con problemas o conflictos con sus hijos

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Padres que asisten y buscan orientación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 10.0%

##### **3.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Padres que asisten y buscan orientación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 10.0%

##### **3.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Padres que asisten y buscan orientación

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 10.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Al igual que con las demás actividades, hemos tenido que adaptar el tiempo de trabajo, debido a que no sabíamos si sería posible realizar esta actividad pues no conocíamos si la ayuda estaba concedida.

Finalmente, al poder contar solamente con el mes de abril, pusimos en marcha este Servicio de Orientación para padres.

Durante todo este mes, aunque no ha sido mucho el número de padres, lo que si ha habido ha sido una continuidad en estos padres, es decir, los mismos padres eran citados para hacer un seguimiento, en aquellos casos que realmente podían preocuparnos.

Las madres (puesto que padres no ha ido ninguno) que han acudido en busca de asesoramiento fueron 4.

Durante todo el mes de abril hemos estado en contacto con ellas, acudiendo ellas en busca de asesoramiento y de orientación a la hora de afrontar los diferentes problemas con sus hijos.

Los hijos eran niños de entre 14-17 años, adolescentes y las madres 2 estaban separadas y otras dos educaban solas a sus hijos (padres fuera por trabajo)

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo informativo, basándonos sobre todo en las competencias sociales.. Dicho modelo pretende dotar a los jóvenes y padres de un correcto uso de las diferentes habilidades sociales para abordar un mismo problema: Drogodependencia.

A su vez también pediremos a los padres implicación a la hora de solventar los problemas que puedan tener con sus hijos, enmarcando este modelo en la orientación y asesoramiento. Dicho modelo pretende servir como orientación y asesoramiento a los padres que puedan tener o tengan algún hijo con problemas en el consumo de sustancias que puedan provocar adicción.

Nos encontramos en un entorno en el que los jóvenes pueden ver bien las consideradas drogas legales (tabaco, alcohol), como símbolo de un estatus, de un cambio de la adolescencia a la parte adulta.

Los padres que no sepan o no puedan abordar este problema podrán usar este servicio para asesorarse o buscar algún tipo de ayuda u orientación

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Impulsividad
- Falta de habilidades sociales
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia
- Falta de expectativas parentales manifiestas para que los hijos mantengan la abstinencia a drogas legales e ilegales
- Dificultades o ausencia de comunicación

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Clima emocional estable en la familia, evitando conflictos de pareja y, si estos existen, evitando trasladarlos a los hijos

Número de factores seleccionados: 8

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**



## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el programa vamos a hablar con el AMPA del municipio y pondremos carteles informativos distribuidos por todo el pueblo para informar sobre este servicio

Esta actividad complementa a las demás actividades que se van a realizar con los jóvenes en materia de prevención.

En todo momento estarán bajo la coordinación de la Concejalía de Juventud

### 5.2. Actividades Familiares

#### 5.2.1. Resumen de las actividades familiares

Nº Horas de la actividad	Nº y tipo de Material distribuido	Nº de individuos de una población participantes en una actividad.	Nº de individuos de una población participantes en una actividad sobre el total (%).	Nº de colectivos participantes en una actividad.	Nº de colectivos participantes en una actividad sobre el total (%).
--------------------------	-----------------------------------	---	--	--	---

#### 5.2.2. Servicio de orientación para padres

**Tipo de actividad** Escuelas de Padres (más de cinco horas de duración)

**¿Incluye intervenciones con hijos?** Sí

**Nº de horas totales** 20.0

**Nº de Padres/Madres** 10

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

Esta actividad se enmarca dentro del programa de prevención como una actividad que complementa el trabajo con los jóvenes.

Lo que aquí planteamos es proporcionar un servicio para aquellos padres que no puedan asistir a las charlas y quieran orientación y asesoramiento en todo lo relacionado con las relaciones paterno-filiales.

#### Contenidos de Prevención

Los contenidos a tratar serán todos aquellos que nos presenten los padres: dudas, problemas de relaciones en casa, falta de comunicación,....

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 01/04/2015 - 30/04/2015

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 5

**Nº de ediciones** 1

**Nº total de centros escolares**

**Nº de centros escolares destinatarios**

**Nº total de otras entidades**

**Nº de otras entidades destinatarias**

#### Componentes de la actividad

- Cualquiera de los anteriores

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Población	Número de destinatarios	Tipo de Colectivos	Número de colectivos
Padres y Madres	10		

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Punto de información Juvenil de Aledo	Avenida Jose Antonio	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	9	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

**5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 01/04/2015

**Fecha de fin** 30/04/2015

**Número de meses** 0.96

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Servicio de orientación para padres': 01/04/2015 - 30/04/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Servicio												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Servicio de orientación para padres

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de padres/madres o tutores asistentes sobre el total de padres/tutores (%).	0,50	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de Asociaciones de Madres/Padres de centros escolares (AMPA) que realizan el programa.	0	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de AMPA que realizan el programa sobre el total de centros.	0,00	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Disminuir el número de episodios conflictivos en el seno familiar

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 10.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

En los cuatro casos que vimos, en dos de ellos pudimos tener mayor incidencia.

#### 7.2.2. Incrementar el conocimiento parental sobre la importancia del establecimiento de lazos afectivos positivos y su valor preventivo en general y en ámbito de las drogas en particular

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 10.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 75% - 100%

**Comentario**

En todos los casos informamos a las madres y tratamos de orientarlas con todo lo que estaba en nuestra mano, dándoles toda la información que pudiera serles de utilidad.

#### 7.2.3. Mejorar las habilidades de comunicación y escucha paterno filial

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 10.0%

**¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas?** 50% - 75%

**Comentario**

Solamente en dos de los casos apreciamos una mejoría, al menos en la comunicación de los padres.

### 7.3. ACLARACIONES

#### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de padres que buscan asesoramiento y orientación(para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo si la duda o problemática del padre está resuelta.

**Factores de alteración del resultado**

Los posibles factores que pueden alterar el resultado son los hijos de los padres que buscan asesoramiento. En base a su actitud y a si hay o no conflicto serio, el resultado puede ser mas o menos favorable.

**Otro tipo de evaluación**

**7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**