

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014

Prevención de Drogodependencias en el  
municipio de Aledo 2014  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

Proyecto 1: Ludoteca Nocturna para jóvenes

Proyecto 2: Fomento del ocio saludable

# 1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

## 1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

**Nombre del Plan Municipal/Mancomunal** Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014

**Organismo Financiador**

**Periodo de Vigencia** 2014-2015

## 1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

### 1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
Aledo	Área de Salud III	1025	2012

**Total** 1025

## 1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura
- Ganadería
- Sector Servicios
- Turismo

## 1.4. PERSONA DE CONTACTO

**Nombre** Raquel Cuevas Capel

**Dirección** Plaza del Ayuntamiento, nº 2

**Cargo** Responsable Servicios Sociales-Trabajadora Social

**Teléfono** 968484422

**Correo Electrónico** serviciosociales@aledo.es

## 2. EXPERIENCIA PREVIA

Nombre del Programa	Año	Tipo de Población
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2013	Jovenes
Plan municipal de prevención de drogodependencias	2012	Adolescentes
Programa para la prevención de drogodependencias: Alternativas saludables y educación familiar	2010	Jovenes
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN EL AMBITO ESCOLAR Y FAMILIAR	2009	Jovenes
Programa de actividades lúdicas nocturnas para la prevención de drogodependencias	2008	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes del municipio	2007	Adolescentes
Programa de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2006	Alumnos de Primaria de Primer Ciclo
Programa de prevención de drogodependencias desde las habilidades sociales	2005	Jóvenes de entre 11 y 17 años
Programa para la prevención de drogodependencias en el ámbito escolar	2004	Alumnos de primaria de segundo y tercer ciclo

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

**Nombre del Programa** Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014

**Ámbito** Ámbito Comunitario

### 1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Ocio alternativo: 2

- Proyecto 1: Ludoteca Nocturna para jóvenes. Prioridad del proyecto en el programa: 1
- Proyecto 2: Fomento del ocio saludable. Prioridad del proyecto en el programa: 2

Menores en situación de riesgo: 0

Proyectos comunitarios: 0

#### Breve descripción del programa

Son ya muchos años los que llevamos trabajando el ámbito preventivo en el municipio.

El programa que presentamos, pretende trabajar todos los ámbitos desde el punto de vista de la prevención. Aspectos sociales, familiares y educativos son trabajados para dotar al programa de la máxima cobertura y efectividad posible.

El programa se basa en trabajar estos aspectos de forma independiente pero unificándolos en la vida del municipio.

Trabajaremos de forma directa con los padres y con los jóvenes del municipio, dándoles las herramientas necesarias para la prevención de drogodependencias.

Con los jóvenes trabajaremos estos dos aspectos, además del ocio saludable alternativo al consumo.

A su vez, proporcionaremos canales de ocio alternativo y saludable para todos los jóvenes del municipio, siendo, en todo momento, guiados y asesorados por profesionales.

### 1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias	Financiadora	
Colegio Público San Cristóbal de Aledo	Apoyo	se trabajará la prevención también desde el centro educativo con el apoyo del profesorado. Este estará en coordinación con el técnico del Plan.
Asociación de Padres y Madres de Alumnos del municipio	Apoyo	Apoyo en las actuaciones en el ámbito educativo y familiar
Cine Club Aledo	Apoyo	apoyo técnico, actuaciones en el ámbito de la educación en el ocio y tiempo libre.
Concejalía de juventud	Ejecutora	
Concejalía de deportes	Ejecutora	
Servicio de empleo y formación	Apoyo	Acciones para la ayuda a la inserción laboral para los jóvenes así como creación de ofertas educativas para los mismos

#### Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Dirección General de Salud Pública y Drogodependencias, encargada de financiar el programa.

Con el Colegio, la Asociación de Padres y la Asociación de Cine y el Servicio de empleo y formación, la relación es sobre todo de apoyo, sirviendo estas tres entidades como vía necesaria para la consecución de los diversos objetivos. Gracias a estas entidades se puede desarrollar el programa.

Las Concejalías de deportes y juventud son la encargadas de llevar a cabo diversas actividades al aire libre, dentro del apartado de prevención.

**Recursos implicados en el Programa**

Propios del Ayuntamiento:

- Concejalía de Juventud y Política Social: Nos serviremos de las actuaciones específicas con la Asociación de Mujeres y con las diversas asociaciones juveniles. Se crearán actividades orientadas al ocio saludable así como el mantenimiento de la Ludoteca nocturna. Se creará la escuela de padres/madres.
- Servicio de Empleo y Formación: Acciones para la ayuda a la inserción laboral para los jóvenes así como creación de ofertas educativas para los mismos.
- Concejalía de deportes: realización de actividades deportivas orientadas al buen uso del tiempo libre.
- Polideportivo municipal, Auditorio Municipal, edificio del Centro de la mujer, Centro Juvenil municipal y edificio del Colegio público. Así como cualquier otro edificio o equipamiento municipal que sea necesario para la realización de las actividades.

## 2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

### 2.1. CONSUMO DE DROGAS

**¿Hay alarma Social?** No

**¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica?** Sí

#### **Razón de la Disponibilidad**

En Aledo la droga más consumida entre los jóvenes es el tabaco, droga tolerada por los jóvenes y que sigue gozando de una buena aceptación entre ellos y refleja un "estatus" para dentro del grupo.

Otra de las drogas más consumidas y bien consideradas entre los jóvenes es el alcohol. Aunque no tenemos jóvenes adictos a su consumo, sigue siendo, junto con el tabaco, una de las drogas a las que los jóvenes tienen fácil acceso.

El cannabis es la tercera droga mas consumida por los jóvenes, aunque el inicio de consumo sea en torno a los 16-17 años. Esta droga tiene cada vez menos aceptación social en el pueblo.

**Consumo de Drogas Verificado** Sí

#### **Indicadores**

### 2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

#### **Situación de partida**

Nos encontramos en un municipio en el cual llevamos trabajando 11 años de forma ininterrumpida el problema de la prevención en jóvenes del municipio.

La situación de Aledo, puede tener varios factores que permitan el poder trabajar con los jóvenes de manera directa el problema, aunque también nos encontramos con factores que pueden propiciar que estos jóvenes puedan comenzar a consumir las diferentes sustancias nocivas para el organismo,

Entre los factores positivos podemos destacar: el hecho de conocer a todos los jóvenes (nos da ventaja a la hora de establecer una comunicación fluida con ellos), el conocer a las familias de estos jóvenes (en caso de detectar un problema se comunica a los padres), el conocer el entorno social de estos jóvenes (podemos usar este entorno para acercarnos a ellos), el estar en contacto directo con el centro educativo (lo que nos proporciona la posibilidad de comenzar a trabajar en la prevención en edades mas tempranas).

Entre los factores negativos encontramos: La falta de actividades de ocio y tiempo libre (aunque cada vez tenemos mas para toda la población, los jóvenes tienen menos actividades específicas para ellos), la falta de motivación y el momento social actual (no es ajeno a ninguno de los jóvenes el momento de crisis por el que atravesamos), la facilidad para acceder a las llamadas drogas legales, la no existencia de otro tipo de subvenciones y ayudas que puedan estar orientadas a trabajar de forma directa con padres (ya sea con escuelas de padres o charlas) y a trabajar en el colegio (ya sea con charlas y con talleres).

Basándonos en estos puntos, creemos que se hace necesario el abordar un tema tan importante como es la prevención en drogodependencias, sobre todos si tenemos en cuenta lo bien que han funcionado los programas que se han desarrollado en años anteriores.

### 3. RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. PROFESIONALES

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad	Proyectos
Psicólogo	7	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local	Ludoteca Nocturna para jóvenes; Fomento del ocio saludable

#### 3.2. FORMACIÓN ESPECÍFICA

No hay formación específica (no es necesario pues el formador posee un alto grado de experiencia en este ámbito, pues lleva trabajando en ellos más de 10 años)

**4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA****4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	1283,99	71,91%
Materiales Técnicos	0,00	0,00%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	501,49	28,09%
<b>Total</b>	<b>1785.479980468755€</b>	<b>100%</b>

**Diferencia con lo previsto: -45.47 €**

**4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN**

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	1740,00	100,00%
<b>Otras aportaciones</b>		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
<b>Total</b>	<b>1740.0€</b>	<b>100%</b>

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 1: Ludoteca Nocturna para jóvenes

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Ludoteca Nocturna para jóvenes

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014 (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

Básicamente lo que pretendemos es dar a los jóvenes un espacio donde poder reunirse, jugar, compartir información..., en definitiva, un lugar de ocio controlado y supervisado en el cual se encuentre al margen de cualquier tipo de sustancia.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 1025

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Jóvenes de entre 11 y 17 años	50	100	No	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Primaria; ESO; Bachillerato

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos encontramos con un grupo de jóvenes de entre 11-17 años (desde 6º de primaria a bachiller). Son jóvenes con un nivel cultural alto (según el resultado de sus calificaciones académicas). Los jóvenes de 11 años estudian en el municipio de Aledo (Colegio Publico), los de 12 años en adelante estudian en los I.E.S de Totana.

Estos últimos tienen que desplazarse para estudiar en Totana (cogen un autobús a las 7.30 y vuelven a las 15.00).

El número de chicos y chicas es similar (siendo el número de chicas ligeramente mayor).

Suele haber una buena relación entre ellos, al ser un pueblo pequeño.

No hay muchos inmigrantes y los pocos que hay son tratados como uno más (buena relación)

El mayor problema que nos encontramos es el de el uso del ocio y el tiempo libre en esta edad, ya que en Aledo solamente contamos con un pabellón deportivo, al cual van bastantes de estos jóvenes, pero no tienen muchas más alternativas.

El proyecto planteado sirve para reafirmar esta relación entre ellos , a la vez que educamos en el correcto uso del tiempo libre.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVOS GENERALES**

- 1. Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **3.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Dar toda la información posible sobre todo lo relacionado al consumo de drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 80.0%

##### **3.2.2. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de participantes en el programa.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.3. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Disminuir el consumo de drogas mediante diversas actividades y talleres.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.4. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

###### **¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

#### **3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS**

Al igual que en antiguas ediciones, esta actividad es uno de los pilares de un proyecto que empezamos hace años. Dicho proyecto pretendía dar a los jóvenes la posibilidad de tener un espacio de ocio saludable a una hora que podía ser crítica para ellos, la noche de los fines de semana.

El poder seguir realizando esta actividad, supone una continuación de este proyecto, el cual es muy bien recibido por los jóvenes de entre 11-17 años.

Todos, absolutamente todos los jóvenes del pueblo en esta edad, han participado y han acudido a las actividades que allí les

propusimos.

Desde videojuegos, hasta talleres, pasando por la posibilidad de usar ordenador y sala de lectura en la biblioteca.

El hecho de que mas de 40 jóvenes hayan acudido a este espacio que les hemos proporcionado, pone en evidencia que las expectativas de actuación que inicialmente se propusieron han sido cubiertas.

Esperamos que en los próximos meses podamos contar con este espacio, pues ayuda a que los jóvenes entre 11-17 años estén un poquito mas alejados de otros sitios donde pudiéramos no tener control de el consumo de sustancias adictivas.

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo participativo, .. Dicho modelo pretende hacer que los jóvenes sean parte activa del ocio de la villa.

Lo que aquí se pretende es como objetivo principal reducir las conductas de riesgo en los jóvenes, lo que a su vez reducirá el consumo.

Para ello hemos considerado conveniente hacer a los jóvenes protagonistas de este proyecto. Ellos son los que tienen que ver y aprender que el consumo de sustancias no es sano para el cuerpo ni compatible con un desarrollo positivo como persona. Por supuesto que vamos a tener en cuenta las variables "sociedad" y "modas", pero el hecho de hacerlos partícipes de forma activa en las actividades que se proponen ayudan a romper lazos con estas dos variables y les intentaremos acercar a las variables "personalidad propia" y "autocuidado".

La metodología empleada debe basarse en actividades directas a la vez que ejemplificadoras.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja asertividad
- Creencias basadas en mitos
- Estar menos dispuesto a obedecer a los adultos
- Menos interesados en metas futuras
- Presión de grupo

#### **Factores de Protección**

- Evolución y estabilidad emocional
- Autovaloración positiva
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas

Número de factores seleccionados: 9

**Efecto de los Factores de Riesgo:**

**Efecto de los Factores de Protección:**

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el plan vamos a informar a todos los jóvenes cuyas edades están contempladas en el programa. De forma presencial pasaremos por las clases del colegio (en este caso 6º de primaria) e informaremos a los que estudian en el instituto de Totana (recordemos que a partir de 12 años van a Totana a estudiar) en la parada de autobús.

También colocaremos carteles e informaremos al AMPA.

Estaremos en todo momento coordinados tanto con el colegio como con las Concejalías de Juventud y Deportes.

Al ser un programa orientado a los jóvenes del pueblo donde no hay exclusión social ni problemas étnicos tendremos en cuenta solamente las variables propias que requieran las actividades. No haremos distinción de género (equidad para chicos y chicas)

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	80	11	4.0	Noche	0	1,60

#### 5.2.2. Ludoteca nocturna

**Nº de localidades** 1

**Horario** Noche

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Continuidad

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La actividad consiste en proporcionar un espacio de ocio y actividades basadas en las competencias sociales entre jóvenes de 11-17 años.

El sentido de esta actividad es proporcionar a los jóvenes el acceso al ocio saludable a la par que fomentamos el "buen rollo".

La metodología es participativa, siendo los jóvenes participantes y beneficiarios del programa.

La actividad se desarrollará en horario nocturno ,los viernes de enero a abril.

La evaluación será en base a los asistentes a la actividad.

#### Contenidos de Prevención

- Actividades de ocio y tiempo libre sanas: Juegos de mesa, videojuegos..
- Taller de competencias sociales: Trabajaremos el uso correcto de dichas competencias
- Talleres de manualidades: Realizaremos talleres diversos de manualidades

#### Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/02/2015 - 30/04/2015

**Nº de horas semanales** 4.0

**Nº de semanas** 11

**N° de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Creencias
- Habilidades sociales

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 11 y 17 años	80

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Biblioteca de Aledo	Avenida Jose Antonio 24 (Aledo)	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	7	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes, coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...) orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** 1 Psicólogo/ Técnico de Juventud con amplia experiencia en este tipo de programas y actividades

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.3. Campañas**

No hay campañas definidas

**5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores**

**5.4.1. Cursos**

No hay cursos definidos

#### **5.4.2. Actividades Formativas**

No hay actividades formativas definidas

#### **5.5. Publicaciones/Materiales**

No hay publicaciones/materiales definidos

#### **5.6. Estudios/Investigaciones**

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 13/02/2015

**Fecha de fin** 30/04/2015

**Número de meses** 2.53

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'Ludoteca nocturna': 13/02/2015 - 30/04/2015**

**Año 2015**

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
Ludoteca												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. Ludoteca nocturna

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Padrón Municipal.	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	80	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* Edades de los destinatarios.	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Hoja de registro de asistentes	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,60	Hoja de registro de asistentes	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	11	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	4.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Personal que aplica las actividades

### 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

#### 7.2.1. Disminuir significativamente la población que mantiene creencias erróneas o mitos en relación al uso de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.2. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.3. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

#### 7.2.4. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.3. ACLARACIONES

#### **Describe la evaluación de cobertura y proceso**

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de jóvenes de entre 11-17 años que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad), a la par que veremos si las actividades que se realizan para los jóvenes satisfacen sus necesidades (respuesta a las mismas)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de jóvenes y las edades de los mismos, que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Así mismo, les realizaremos un cuestionario de satisfacción sobre los talleres realizados.

#### **Factores de alteración del resultado**

Al ser un pueblo pequeño, los factores que pueden alterar el resultado (es decir, la participación de los jóvenes en esta actividad), será el hecho de que coincida con alguna actividad de mayor interés para los jóvenes en el entorno cercano (sea en el mismo pueblo o sea en Totana, la ciudad mas cercana). De todas formas,intentaremos prever esta consecuencia con tiempo suficiente.

#### **Otro tipo de evaluación**

También tendremos en cuenta las necesidades de los jóvenes y atenderemos sus demandas y veremos si dichas demandas y actividades se hacen mas necesarias que otras propuestas.

La evaluación de este tipo de actividad debe ser diaria, pues los jóvenes se mueven por modas y cambios y debemos tenerlos en cuenta si queremos optimizar el programa.

### 7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

#### **Satisfacción del equipo profesional**

100%

#### **Buenas prácticas**

Ayuntamiento de Aledo  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014  
Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014  
(ÁMBITO COMUNITARIO)

## Proyecto 2: Fomento del ocio saludable

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre del Proyecto** Fomento del ocio saludable

**Tipo del Proyecto** Ocio alternativo del Prevención de Drogodependencias en el municipio de Aledo 2014 (ÁMBITO COMUNITARIO)

**Nombre de la Entidad** Ayuntamiento de Aledo

### 1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

#### Entorno

Escasos espacios de ocio

#### Características del Entorno

Nos encontramos en un entorno rural , en el cual los jóvenes tienen acceso a las llamadas "drogas legales" de una manera sencilla. Aunque cada vez menos, no está mal visto que un joven de 15 años fume o consuma alcohol.

El nivel cultural de los jóvenes es alto, pero carecen de un entorno que les proporcione espacios sanos para poder reunirse y compartir experiencias. Esto puede ser un problema pues si estos jóvenes se encuentran sin alternativa de ocio , tendrán que buscarla en otro contexto, el cual no será supervisado por nadie

Esta actividad está orientada al fomento de actividades deportivas (en contexto cerrado y al aire libre) de una manera organizada que sirva de herramienta para trabajar la actitud preventiva en los jóvenes a la vez que se consolida el uso de las instalaciones de las que disponemos como ayuda para potenciar la vida saludable.

## 2. COBERTURA DE POBLACIÓN

Nº de población del municipio/mancomunidad 1025

### 2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Jóvenes de entre 9 y 17 años	100	120	No	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Primaria; ESO; Bachillerato

### 2.2. Características generales de la Población destinataria

Nos encontramos con un grupo de jóvenes de entre 11-17 años (desde 6º de primaria a bachiller). Son jóvenes con un nivel cultural alto (según el resultado de sus calificaciones académicas). Los jóvenes de 11 años estudian en el municipio de Aledo (Colegio Publico), los de 12 años en adelante estudian en los I.E.S de Totana.

Estos últimos tienen que desplazarse para estudiar en Totana (cogen un autobús a las 7.30 y vuelven a las 15.00).

El número de chicos y chicas es similar (siendo el número de chicas ligeramente mayor).

Suele haber una buena relación entre ellos, al ser un pueblo pequeño.

No hay muchos inmigrantes y los pocos que hay son tratados como uno más (buena relación)

El mayor problema que nos encontramos es el de el uso del ocio y el tiempo libre en esta edad, ya que en Aledo solamente contamos con un pabellón deportivo, al cual van bastantes de estos jóvenes, pero no tienen muchas más alternativas.

El proyecto planteado sirve para reafirmar esta relación entre ellos , a la vez que educamos en el correcto uso del tiempo libre.

En este aspecto , incluiremos en las actividades a los jóvenes de entre 9 y 12 años (trabajaremos desde la base)

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Promover la adopción de actividades de ocio libres del uso de drogas entre adolescentes y jóvenes

#### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### **3.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Viendo el número de participantes en el programa

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 40.0%

##### **3.2.2. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Disminuir el consumo de drogas mediante diversas actividades y talleres deportivos.

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

##### **3.2.3. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas**

**¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?**

Incrementará significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

**Porcentaje de consecución del objetivo específico** 60.0%

#### 3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Como todas las actividades de ocio contempladas dentro del marco de la prevención en jóvenes, el resultado ha sido excelente.

Todos los jóvenes participantes han mostrado un gran interés, siendo alta la participación en dichas actividades.

A su vez, este tipo de actividades sigue ayudándonos a mostrarles a los jóvenes la incompatibilidad de ciertas actividades de ocio con el consumo de sustancias. De alguna u otra forma le hacíamos ver a los chavales que no es positivo para su cuerpo el consumir estas sustancias, que sí son perjudiciales para su desarrollo.

El hecho de que las figuras encargadas de realizar las actividades (monitores, educadores, colaboradores,...) fueran personas que muestran un rechazo ante el consumo de sustancias, ayuda a que los jóvenes tengan ejemplos positivos para su desarrollo.

Estas actividades, han asentado la percepción de los jóvenes sobre la necesidad del autocuidado, lo que se pone de manifiesto en la participación de los jóvenes del pueblo en las actividades deportivas. Cada vez son más los jóvenes que participan y acuden al pabellón de deportes a realizar cualquier tipo de actividad física.

Si cogemos todo lo citado anteriormente, podemos comprobar como la inclusión de las actividades físicas dentro de este

programa de prevención, se hace necesaria para poder mantener el interés por la adquisición de hábitos saludables, a la par que educamos en el autocuidado

## 4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

### 4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El programa se puede enmarcar dentro de un modelo participativo, .. Dicho modelo pretende hacer que los jóvenes sean parte activa del ocio de la villa.

Lo que aquí se pretende es como objetivo principal reducir las conductas de riesgo en los jóvenes, lo que a su vez reducirá el consumo.

Para ello hemos considerado conveniente hacer a los jóvenes protagonistas de este proyecto. Ellos son los que tienen que ver y aprender que el consumo de sustancias no es sano para el cuerpo ni compatible con un desarrollo positivo como persona. Por supuesto que vamos a tener en cuenta las variables "sociedad" y "modas", pero el hecho de hacerlos partícipes de forma activa en las actividades que se proponen ayudan a romper lazos con estas dos variables y les intentaremos acercar a las variables "personalidad propia" y "autocuidado".

La metodología empleada debe basarse en actividades directas a la vez que ejemplificadoras.

### 4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

#### **Factores de Riesgo**

- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas
- Insatisfacción con el empleo del tiempo libre
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja autoestima
- Cuando la persona se acerca a la adolescencia

#### **Factores de Protección**

- Un adecuado desarrollo evolutivo tanto en habilidades cognitivas como motrices
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Buenas habilidades de comunicación
- Buenas habilidades sociales
- Expectativas positivas hacia la propia salud
- Autonomía
- Autovaloración positiva

Número de factores seleccionados: 12

#### **Efecto de los Factores de Riesgo:**

Estos factores de riesgo pueden producir una vulnerabilidad en los jóvenes lo que puede llevar a un acercamiento al consumo.

#### **Efecto de los Factores de Protección:**

Los factores de protección vienen a ser el escudo ante las posibles situaciones en las que el joven se encuentra en tierra de nadie. Dichos factores van a marcar la personalidad y la percepción correcta del desarrollo humano

## 5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

### 5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

#### Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Para implantar el plan vamos a informar a todos los jóvenes cuyas edades están contempladas en el programa. De forma presencial pasaremos por las clases del colegio (en este caso 6º de primaria) e informaremos a los que estudian en el instituto de Totana (recordemos que a partir de 12 años van a Totana a estudiar) en la parada de autobús.

También colocaremos carteles e informaremos al AMPA.

Estaremos en todo momento coordinados tanto con el colegio como con las Concejalías de Juventud y Deportes.

Al ser un programa orientado a los jóvenes del pueblo donde no hay exclusión social ni problemas étnicos tendremos en cuenta solamente las variables propias que requieran las actividades. No haremos distinción de género (equidad para chicos y chicas)

### 5.2. Actividades Comunitarias de Ocio alternativo

#### 5.2.1. Resumen de las actividades comunitarias de ocio alternativo

Nº y tipo de Material distribuido	Nº Localidades	Horario	Nº de participantes	Nº semanas de funcionamiento	Nº de horas semanales	Nº de participantes por nº de participantes del programa
1	100	4	8.0	Mañana/Tarde	0	1,00
1	80	4	2.0	Noche	0	0,80
1	60	2	6.0	Mañana/Tarde	0	0,60

#### 5.2.2. MEN SANA EN CUERPOS SANOS

**Nº de localidades** 1

**Horario** Mañana/Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

#### Descripción de la actividad

La actividad va a consistir en una serie de actividades deportivas que vamos a realizar con los jóvenes de entre 9-17 años donde trabajaremos de forma directa las ventajas del deporte en el ocio y la importancia de una vida saludable.

La metodología es participativa, siendo los jóvenes participantes y beneficiarios del programa.

La actividad se desarrollará en horario de tarde (viernes) y mañana (sábado)

La evaluación será en base a los asistentes a la actividad.

#### Contenidos de Prevención

Pentatlon juvenil: Realizaremos en el pabellón de deportes una jornadas deportiva basada en varias pruebas (velocidad, salto, resistencia, habilidad,...) a la vez que informamos a los jóvenes de los peligros y problemas relacionados con el consumo.

Torneo fútbol sala: Realizaremos con los jóvenes un torneo de fútbol sala (deporte cada vez mas demandado por los jóvenes del pueblo)

Jornadas de Crossfit y Aerobic: El pasado año realizamos una pequeña prueba: Aerobic para jóvenes. El resultado fue muy bueno por lo que hemos decidido realizar alguna sesión con los mas jóvenes

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 29/11/2014 - 21/03/2015

**Nº de horas semanales** 8.0

**Nº de semanas** 4

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Autocontrol
- Vida saludable

Sustancias

- Drogas en General

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	100

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Pabellon de deportes	Carretera Sierra España	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	7	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** Técnico de juventud/Psicólogo, con amplia experiencia en este tipo de actividades

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de deportes

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.3. CINECLUB**

**N° de localidades** 1

**Horario** Noche

**N° de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Esta actividad pretende servir como entretenimiento sano para los jóvenes , proporcionando un espacio sano y libre de consumo en horario nocturno (horario mas propenso para el consumo)

**Contenidos de Prevención**

Se proyectaran películas que puedan ser usadas para mostrar a los jóvenes hábitos o comportamientos saludables orientados al autocuidado

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 13/02/2015 - 17/04/2015

**N° de horas semanales** 2.0

**N° de semanas** 4

**N° de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Autoestima
- Habilidades sociales
- Valores
- Vida saludable

Sustancias

- Drogas en General
- Adicción a nuevas tecnologías

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	80

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Auditorio de Aledo	Avenida Jose Antonio	Local Cedido por Entidad Pública

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	7	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y	Entidad Local

					provechosos	
--	--	--	--	--	-------------	--

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

**Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria:** No ha indicado ninguna.

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

**5.2.4. SALIDAS A CENTRO DEPORTIVOS**

**Nº de localidades** 1

**Horario** Mañana/Tarde

**Nº de localidades** 1

**Experiencia de la actividad** Nuevo

**Tipo de prevención** Universal

**Descripción de la actividad**

Esta es una de las actividades mas demandadas por los jóvenes. Consiste en realizar 2 salidas a la ciudad deportiva de Totana.

Este centro dispone de instalaciones deportivas muy completas (Pista de atletismo, Tenis, padel, futbol 7,...).

Aprovechando de que dispone de espacio suficiente y pista de atletismo, vamos a realizar una serie de competiciones con los jóvenes.

Dichas competiciones son atractivas para ellos pues es un deporte que no están acostumbrados a hacer

**Contenidos de Prevención**

Lo que pretendemos con está actividad es motivar a los jóvenes que no hacen deporte de manera continua a que vean que , a parte del fútbol , existe otro tipo de deporte, igual de sano y que pueden desarrollar en un lugar , relativamente , cercano, a tan solo 15 minutos de su casa.

A su vez, sacamos a estos jóvenes de un ambiente mas cerrado (Como es el ambiente de pueblo) y les ofrecemos un ambiente mas abierto, con gente de su edad y que puede resultarle mas atractivo.

Planificación

**Fecha Inicio - Fecha Fin** 07/03/2015 - 28/03/2015

**Nº de horas semanales** 6.0

**Nº de semanas** 2

**Nº de ediciones** 1

Componentes de la actividad

- Vida saludable

Sustancias

- Cualquiera de las anteriores

**Población destinataria**

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Jóvenes de entre 9 y 17 años	60

**Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad**

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
Polideportivo de Totana	Camino del pastelero, Diputación de Mortí	Otros

**Profesionales que participan en la actividad**

Tipo Profesional	Años Experiencia	Tipo de Contrato	Horas total	Año Comienzo	Descripción de Tareas	Tipo Entidad
Psicólogo	7	Otro	0.0	2007	Realización de talleres para padres, asesoramiento y orientación para padres, talleres para jóvenes , coordinación de las diferentes actividades que se realizan en la villa en materia de juventud (deporte, ocio,...)orientadas sobre todo al fomento de estilos de vida saludables y provechosos	Entidad Local

**Responsable/s de la Implantación:** No ha indicado ningún responsable

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria

- Concejalía de juventud
- Concejalía de deportes

**Materiales:** No ha indicado ningún material asociado.

### 5.3. Campañas

No hay campañas definidas

### 5.4. Actividades de Formación de Profesionales y Mediadores

#### 5.4.1. Cursos

No hay cursos definidos

#### 5.4.2. Actividades Formativas

No hay actividades formativas definidas

### 5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

### 5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

## 6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

### 6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

**Fecha de inicio** 29/11/2014

**Fecha de fin** 17/04/2015

**Número de meses** 4.63

### 6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

**Actividad 'MEN SANA EN CUERPOS SANOS': 29/11/2014 - 21/03/2015**

**Actividad 'CINECLUB': 13/02/2015 - 17/04/2015**

**Actividad 'SALIDAS A CENTRO DEPORTIVOS': 07/03/2015 - 28/03/2015**

#### Año 2014

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5
MEN SANA												
CINECLUB												
SALIDAS												

#### Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
MEN SANA												
CINECLUB												
SALIDAS												

## 7. EVALUACIÓN

### 7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

#### 7.1.1. MEN SANA EN CUERPOS SANOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Censo 2013 Región de Murcia, Centro Regional de Estadística de Murcia (CREM): <a href="http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html">http://www.carm.es/econet/sicrem/PU_datosBasicos/sec164.html</a>	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	100	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* Edades de los destinatarios.	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Hoja de registro de asistentes	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	1,00	Hoja de registro de asistentes	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana/Tarde	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	8.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.2. CINECLUB

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Padrón Municipal.	Pre	Técnicos locales
* N° de participantes.	80	Hoja de asistencia	Durante	Personal que aplica las actividades
* Edades de los destinatarios.	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Hoja de registro de asistentes	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,80	Hoja de registro de asistentes	Durante	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Noche	Hoja de registro sistemático de actividades en horario de mañana / tarde / noche	Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	4	Hoja de registro sistemático de actividades con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	2.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con N° de horas semanales de duración de la actividad programada	Post	Personal que aplica las actividades

#### 7.1.3. SALIDAS A CENTRO DEPORTIVOS

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
<b>INDICADORES DE COBERTURA</b>				
* N° de localidades que lo desarrollan.	1	Padrón Municipal.	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

* N° de participantes.	60	Hoja de asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* Edades de los destinatarios.	9 - 12; 12 - 14; 14 - 16; +16	Hoja de registro de asistentes	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de participantes por n° de posibles destinatarios.	0,60	Hoja de registro de asistentes	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
<b>INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS</b>				
<b>AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES</b>				
* Horario de aplicación (mañana/tarde/noche)	Mañana/Tarde	Hoja de registro asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° semanas de funcionamiento de la actividad.	2	Hoja de registro asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades
* N° de horas semanales de la actividad.	6.0	Hoja de registro asistencia	Durante - Post	Personal que aplica las actividades

## 7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

### 7.2.1. Incrementar el número de participantes que han diversificado (ampliado) el tipo de actividades de ocio realizadas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 40.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.2.2. Incrementar las actitudes de rechazo al uso de una o más sustancias psicoactivas .especificar población

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

### 7.2.3. Incrementar significativamente la población que manifiesta las actitudes críticas frente a las presiones que promueven los usos de una o más drogas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 60.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

## 7.3. ACLARACIONES

### Describe la evaluación de cobertura y proceso

La evaluación de cobertura se realizara viendo el numero de jóvenes de entre 11-17 años que se inscriben en el programa e inician su participación en las actividades (para ello tendremos en cuenta factores como la publicidad de dicha actividad, el atractivo de la misma, los canales de transmisión de esta actividad), a la par que veremos si las actividades que se realizan para los jóvenes satisfacen sus necesidades (respuesta a las mismas)

Finalmente realizaremos una evaluación de implementacion o proceso viendo la cantidad de jóvenes y las edades de los mismos, que han finalizado el programa y han participado en esta actividad y el por que del sesgo (si se produjera)

Así mismo, les realizaremos un cuestionario de satisfacción sobre los talleres realizados.

### Factores de alteración del resultado

Al ser un pueblo pequeño, los factores que pueden alterar el resultado (es decir, la participación de los jóvenes en esta actividad), será el hecho de que coincida con alguna actividad de mayor interés para los jóvenes en el entorno

cercano (sea en el mismo pueblo o sea en Totana, la ciudad mas cercana). De todas formas,intentaremos prever esta consecuencia con tiempo suficiente.

**Otro tipo de evaluación**

#### **7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA**

**Satisfacción del equipo profesional**

100%

**Buenas prácticas**