

**Información y formación en prevención de
drogodependencias
(ÁMBITO EDUCATIVO)**
**Proyecto 1: COPIA Información y formación en
prevención de drogodependencias**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

1.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PLAN

Nombre del Plan Municipal/Mancomunal

Organismo Financiador

Periodo de Vigencia

1.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

1.2.1. Municipios

Municipio Propio	Área de Salud	Número de habitantes	Año
------------------	---------------	----------------------	-----

Total 0

1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- Agricultura

1.4. PERSONA DE CONTACTO

Nombre francisco jesús coll espinosa

Dirección c/ argentina, s/n, archena

Cargo Director Servicios Sociales

Teléfono 968670152

Correo Electrónico archenaserviciosociales@gmail.com

2. EXPERIENCIA PREVIA

No ha definido ninguna experiencia previa.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MEMORIA

Nombre del Programa Información y formación en prevención de drogodependencias

Ámbito Ámbito Educativo

¿El programa está incluido en el plan de estudios del centro educativo? Sí

1.1. PROYECTOS DE LA MEMORIA

Proyectos puntuales: 1

- Proyecto 1: COPIA Información y formación en prevención de drogodependencias. Prioridad del proyecto en el programa: 1

Proyectos estructurados: 0

Breve descripción del programa

Tres charlas coloquio en cada clase de ESO, en los IES de Archena y dejar dos cuestionarios para valorar en Junio:

- 1- a rellenar por los alumnos sobre la percepción y consumo en esa fecha a raíz de la formación previa
- 2.- a rellenar por los profesores a cerca de la percepción que tienen sobre la madurez de los alumnos en este tema.

El cuestionario será entregado al finalizar las charlas y recogido en Junio.

1.2. ENTIDADES COLABORADORAS

Entidad Colaboradora	Tipo de Colaboración	Descripción de la Colaboración
----------------------	----------------------	--------------------------------

Relaciones con las Entidades Colaboradoras

Centros IES: Pedro Guillen, Vicente Medina, OPE

Centro de Servicios Sociales

EOEP de Archena

Recursos implicados en el Programa

Personal

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

2.1. CONSUMO DE DROGAS

¿Hay alarma Social? Sí

Razón de la Alarma Social

índice elevado de comas étlicos y consumos de drogas

¿Hay fácil disponibilidad en el área geográfica? Sí

Razón de la Disponibilidad

Al ser en los IES, nos aseguramos su plena participación.

Consumo de Drogas Verficado Sí

Indicadores estadística sanitaria de comas étlicos

comentarios y actitudes de los propios jóvenes

2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Situación de partida

Realizar charlas-coloquio en el contexto de la clase, priorizando la reflexión sobre el consumo fácil, sus necesidades, sus prejuicios, sus dificultaldes de relación, la seducción por el riesgo. Al ser en grupo, se favorece la espontaneidad y la elaboración con las aportaciones de todos.

4. PRESUPUESTO Y FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MEMORIA**4.1. PRESUPUESTO**

Concepto	Cantidad (€)	Porcentaje
Recursos Humanos	4000,00	93,02%
Materiales Técnicos	300,00	6,98%
Servicios y/o Colaboraciones	0,00	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4300.0€	100%

Diferencia con lo previsto: 0.0 €

4.2. FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades	Cantidad (€)	Porcentaje
Consejería de Sanidad y Consumo	4000,00	100,00%
Otras aportaciones		
Gobierno nacional	0,00	0,00%
ONGs	0,00	0,00%
Fondos Privados	0,00	0,00%
Cuotas Participantes	0,00	0,00%
Comisión Europea	0,00	0,00%
Ayuntamiento	nu	0,00%
Otros	0,00	0,00%
Total	4000.0€	100%

Ayuntamiento de Archena
Información y formación en prevención de drogodependencias
(ÁMBITO EDUCATIVO)

Proyecto 1: COPIA Información y
formación en prevención de
drogodependencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del Proyecto COPIA Información y formación en prevención de drogodependencias

Tipo del Proyecto Proyectos puntuales del Información y formación en prevención de drogodependencias (ÁMBITO EDUCATIVO)

Nombre de la Entidad Ayuntamiento de Archena

Proyectos Vinculados

- No hay proyectos vinculados.

1.2. ENTORNO DE INTERVENCIÓN

Entorno

Marginación Social

Características del Entorno

Jóvenes con dificultad de relación social

2. COBERTURA DE POBLACIÓN

2.1. COLECTIVOS A LOS QUE SE DIRIGE EL PROYECTO

Tipo Población	Nº Población Destino	Nº Población Posible	Mediadores	Categoría de Edad	Nivel de Enseñanza
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	350	350	No	+16	Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social

2.2. Centros educativos

Tipo de Centro	Centros con los que trabaja	Centros en la localidad	Porcentaje de cobertura
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	2	2	100,00%

2.3. Características generales de la Población destinataria

Alumnos de Instituto, con especial énfasis en aquellos con mayores dificultades de relación.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVOS GENERALES

- 1. Aumentar la información y formación en prevención de drogodependencias en el sistema educativo.
- 2. Disminuir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes durante el tiempo libre así como los riesgos para la salud.
- 3. Dotar a los menores de habilidades sociales y de habilidades de relación interpersonal, así como de hábitos básicos de salud
- 4. Facilitar a los escolares los conocimientos sobre las consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas a los adolescentes en cuanto a los riesgos para la salud física, psíquica y social que se derivan del consumo
- 5. Facilitar la adquisición de estrategias y habilidades sociales que les permitan sentirse integrados, reconocidos, valorados por el grupo de iguales y que les permita defender su autonomía, derechos e intereses.
- 6. Promover la adopción de estilos de vida libres del uso de drogas entre el alumnado participante

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

¿Cómo se mide la consecución del objetivo específico?

Cuestionario post de las charlas

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

3.3. RESULTADOS CONSEGUIDOS

Resultados conseguidos al 90%

4. MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

4.1. DESCRIPCIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Trasladar información participativa y fomentar el intercambio de reflexiones

4.2. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Factores de Riesgo

- Sensación de fracaso
- Elevada búsqueda de sensaciones
- Baja asertividad
- Impulsividad
- Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas

Factores de Protección

- Evolución y estabilidad emocional
- La disponibilidad de programas y recursos educativos, sanitarios y sociales de calidad
- Estar implicado en grupos de iguales con actividades y normas positivas
- Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas
- Respeto y atención a las necesidades de los demás
- Sensibilidad, empatía, respeto y atención a las necesidades de las demás personas
- Expectativas positivas en relación al futuro y a la consecución de las propias metas (en lo personal, lo profesional ...)
- Locus de control interno
- Bajos niveles de autodefensa

Número de factores seleccionados: 14

Efecto de los Factores de Riesgo:

fomentan las decisiones irreflexivas y la impulsividad

Efecto de los Factores de Protección:

le dotan de recursos personales para reconocer y decidir

5. ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA DE LAS ACCIONES

5.1. PLAN DE IMPLANTACIÓN

Descripción plan de implantación, puesta en marcha y coordinación con los recursos de la zona

Las Charlas se realizarán en los IES, bajo la colaboración de los Tutores, de modo que todos los alumnos participen.

5.2. Actividades Educativas Puntuales

5.2.1. Resumen de las actividades educativas puntuales

Nº Centros Educativos	Nº y tipo de Material distribuido	Nº Horas de la actividad	Nº de centros sobre el total de centros	Nº Profesores que imparten	Nº de centros escolares que mantienen la actividad.	Nº de profesionales que imparten la actividad	Nº de centros escolares aplican la actividad por primera vez.	Nº Alumnos	Nº Alumnos sobre el total de alumnos matriculados
-----------------------	-----------------------------------	--------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------	---

5.2.2. información y sensibilización

Tipo de actividad educativa Acción de sensibilización (como concursos, programas de radio/televisión, etc.)

Centros de la actividad	Centros nuevos	Centros de continuidad
Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social 2	0	0

Nº de localidades 1

Experiencia de la actividad Continuidad

Tipo de prevención Universal

Descripción de la actividad

Charlas Colquio

Contenidos de Prevención

las dependencias

las decisiones

la presión de grupo

Planificación

Fecha Inicio - Fecha Fin 26/02/2015 - 31/03/2015

Nº de horas totales 150.0

Nº de horas semanales 30.0

Nº de semanas 5

Nº de ediciones 20

Componentes de la actividad

- Actitudes
- Ansiedad
- Asertividad
- Autocontrol

Sustancias

- Tabaco

- Bebidas Alcohólicas

Población destinataria

Tipo de Colectivo	Número de destinatarios
Alumnos de Aulas Taller, Iniciación Profesional, Garantía Social	350

Lugares físicos en los que se desarrolla la actividad

Nombre	Dirección	Tipo de Lugar físico
IES VICENTE MEDINA	C/. Vaso Ibérico de los Guerreros, s/n CP: 30600 - Archena	Sede de la Entidad
IES Pedro Guillén	C/ La Algaida	Sede de la Entidad

Profesionales que participan en la actividad No ha indicado ningún profesional.

Responsable/s de la Implantación: Franciso Jesús Coll Espinosa

Entidades Colaboradoras que desarrollan la actividad con la población destinataria: No ha indicado ninguna.

Materiales: No ha indicado ningún material asociado.

5.3. Campañas

No hay campañas definidas

5.4. Actividades de Formación del Profesorado

No hay actividades actividades de formación del profesorado definidas

5.5. Publicaciones/Materiales

No hay publicaciones/materiales definidos

5.6. Estudios/Investigaciones

No hay estudios/investigaciones definidos

6. CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES

6.1. FECHAS DE INICIO Y FIN

Fecha de inicio 26/02/2015

Fecha de fin 31/03/2015

Número de meses 1.09

6.2. DESCRIPCIÓN CRONOLÓGICA

Actividad 'información y sensibilización': 26/02/2015 - 31/03/2015

Año 2015

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviembre	Diciembre
Nombre	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5	s1s2s3s4s5s6	s1s2s3s4s5
informac												

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

7.1.1. información y sensibilización

Indicador	Dato	Instrumento de recogida	Cuando se registra	Quien registra
INDICADORES DE COBERTURA				
* N° de centros escolares asociados a la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares asociados a la actividad sobre el total de centros.	1,00	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares que mantienen la actividad desde el curso anterior.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de centros escolares nuevos que implementan la actividad.	2	Hojas de Registro con Listado y n° de centros y n° de aulas, donde se desarrolla la actividad en el curso académico.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad.	350	Hojas de Registro con N° de alumnos participantes en la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de alumnos que participan en la actividad sobre el total de alumnos matriculados. (%)	1,00	cuestionario	Pre - Post	Personal que aplica las actividades
DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES				
* N° y tipo de material distribuido indicando posibles diferentes soportes	0	Hoja de registro de n° y tipo de materiales elaborados (editor /es) y distribuidos (tipo y n° de material).	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
INDICADORES DE ACTIVIDADES REALIZADAS				
ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de centros escolares a los que los Técnicos de Prevención han presentado el programa.	2	Hoja de registro sistemático de actividades de promoción / coordinación / seguimiento con los profesores/personal que aplica el programa, con n° de horas, n° de centros escolares, n° de profesores participantes.	Durante	Personal que aplica las actividades
* N° de horas de reunión mantenidas por los Técnicos de Prevención con los centros educativos, Consejo Escolar, AMPA, profesores y/o orientadores para la implementación y seguimiento del programa.	10	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
AJUSTE/FIDELIDAD DE LAS ACTIVIDADES				
* N° de horas (o sesiones) aplicadas a los alumnos de la actividad.	150.0	Hoja de registro sistemático de actividades realizadas con los alumnos (mínimo: n° de sesiones y duración).	Post	Personal que aplica las actividades
* N° de profesores que aplican la actividad en horario escolar.	0	Hojas de Registro con N° de profesores que desarrollan la actividad.	Pre y Post	Personal que aplica las actividades
* N° de técnicos externos que aplican la actividad en horario escolar.	0	Escala de valoración del proceso (Fidelidad al Plan/Programa).	Post	Personal que aplica las actividades
SATISFACCIÓN DE LAS INTERVENCIONES				
* Valoración de las actividades por parte del personal que aplica el programa.	idonea	Escala de satisfacción con el programa de los Técnicos Locales de Prevención.	Post	Personal que aplica las actividades
* Valoración de las actividades por parte de los destinatarios.	adecuada	Escala de satisfacción con el programa de alumnos.	Post	Personal que aplica las actividades

7.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.1. Aumentar entre el alumnado la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco y bebidas alcohólicas.

Porcentaje de consecución del objetivo específico 80.0%

¿Se ha cumplido el porcentaje de consecución del objetivo con las actividades realizadas? 75% - 100%

Comentario

participación reflexiva

7.3. ACLARACIONES

Describe la evaluación de cobertura y proceso

Cuestionario antes y después de las charlas, para comprobar la comprensión recibida

Factores de alteración del resultado

Que el cuestionario post es demasiado seguido de la información y no va a medir la consolidación de la comprensión de los contenidos

Otro tipo de evaluación

Cuestionario a los profesores, acerca de su observación en la conducta y verbalizaciones de los alumnos

7.4. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA

Satisfacción del equipo profesional

80%

Buenas prácticas

Metodología participativa y reflexiva